

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

Plano Anual de Atividades 2026/2027

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; mar; abr; mai		Leituras animadas	As turmas dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos da EB1 de Sobreposta vão fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI, durante o ano letivo (cada turma vai uma vez) . Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Cristina Maria Gama Oliveira; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 1.º SOB1; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3)	0 €	1.2; 2.6; 2.8
nov; mai	05-11; 20-05	Dia das Atividades ao Ar Livre	Atividade a desenvolver em dois momentos (5 de novembro de 2026 e 20 de maio de 2027) e que se insere num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas ao ar livre, trabalhando a consciencialização do impacto do exercício físico como meio promotor de saúde física e mental e trabalhar algumas das competências estabelecidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE, 2016), área da Expressão e Comunicação, domínio da Educação Motora, nomeadamente: Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
set	11	Receção aos alunos	Visita guiada às instalações da escola para os novas crianças/alunos e encarregados de educação. Oferta às crianças e alunos de um brinquedo para fazer bolinhas de sabão e de balões modelados por uma modeladora de balões. Atividades diversas nas salas de aula.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SPE3; P3 JISPE2; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.1; 2.; 2.1; 2.2

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11	Receção às crianças dos vários jardins de infância.	Visita guiada às instalações dos jardins de infância do Agrupamento de Escolas Carlos Atividades diversificadas de receção com as crianças e famílias com o objetivo de acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância da sua envolvência e participação ativa no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer a equipa educativa, os colegas e rotinas dos JI (s).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhães Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
set	14	Receção aos alunos	Atividades lúdicas e canções	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.1
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana da Alimentação (projeto EPS/PES)	- Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável e atividade física; - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; jogos matemáticos; canções; - Preparação de um pequeno-almoço saudável: iogurte, granola e fruta laminada	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.3; 2.8
set	16	Exploração de uma história dramatizada	Dramatização interativa de uma história sobre as necessidade de preservar o meio ambiente.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Arminda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Cristina Maria Gama Oliveira; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.3
set	25	Dia do Desporto Escolar - Andar, pedalar, mover - mobilidade ativa	Jogos variados e equilíbrio	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.3

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Mês das bibliotecas escolares	Cada docente da escola conta uma história na sua sala.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	1.; 1.2
out	06	Dia Mundial do Animal	Elaboração de um mural para sensibilização da comunidade escolar para a proteção dos animais e preservação de todas as espécies.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.1; 2.8
out	08	Visita da "Escola amiga dos animais"	Será realizada uma visita da "Escola Amiga dos Animais", com o objetivo de promover o respeito, a proteção e o bem-estar dos animais. Durante a atividade, as crianças terão oportunidade de ouvir informações adequadas à sua faixa etária sobre os cuidados a ter com os animais, nomeadamente a alimentação, a higiene, a saúde, a segurança e o respeito pelo seu espaço. Poderão também observar e interagir de forma responsável com os animais presentes, colocando questões e partilhando experiências. A atividade será desenvolvida através de uma conversa orientada, observação e participação das crianças, promovendo valores como a empatia, a responsabilidade, o cuidado e o respeito por todos os seres vivos. Terá como objetivos: - Sensibilizar as crianças para o problema do abandono de animais de companhia. - Desenvolver atitudes de respeito, carinho e cuidado em relação aos animais. - Envolver as famílias na promoção de uma adoção responsável e na importância da esterilização.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12; 16	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação com o objetivo de sensibilizar as crianças e a comunidade escolar para a importância de seguir uma alimentação saudável e variada, para a necessidade de realizar atividade física com regularidade e para o consumo sustentável (dar preferência aos alimentos sazonais e alertar para o impacto do desperdício alimentar).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
out	14	Semana da Alimentação	Apresentação da peça de teatro "Mundo às fatias" pela companhia Teatro do Adeus que aborda o tema da alimentação saudável e equilibrada.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 2.; 2.1
out	22; 29	Reunião de preparação de simulacro de incêndio e Simulacro.	Realização de uma sessão preparatória e de um simulacro de incêndio, na escola, com a presença da Proteção Cívil e dos Bombeiros Voluntários de Braga.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.2; 2.; 2.3; 2.4; 2.6
out	30	Halloween	Atividades desenvolvidas com o apoio da docente de inglês	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.8
out	30	12ª Edição Bruxarias de vale D' Este	Apresentação de uma peça de teatro sobre o evento " Bruxarias de Vale D' Este" na cantina da escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE2; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	1.; 1.1; 2.; 2.1; 2.6
nov	03	Visita pedagógica ao Auditório Vita para assistir a um musical	As crianças irão deslocar-se ao teatro para assistir a um espetáculo, intitulado: "Elsa e o reino do gelo", com os seguintes objetivos: Proporcionar às crianças o contacto com a linguagem teatral e com um espaço cultural, promovendo o prazer de assistir a um espetáculo, a capacidade de observação, a expressão de emoções e a participação respeitadora em grupo.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
nov	05	A terra treme	Vídeos e conversas nos dias que antecedem para sensibilização dos comportamentos adotar: antes/durante/depois; - Exercício de simulacro	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.4

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Exercício de simulação promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para os riscos sísmicos, dando a conhecer os três gestos de autoproteção - baixar, proteger e aguardar. Alertar para a importância de ter sempre preparado um Kit de Emergência e o seu conteúdo deste.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.4; 2.8
nov	11	Dia de S. Martinho	- Atividades lúdicas / Jogos tradicionais - Magusto: sumo e castanhas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.4; 2.8
nov	17	"A Menina do Mar - O Musical"	Assistir ao Musical "A Menina do Mar" da companhia de teatro Plateia de Emoções, no Espaço Vita - Braga.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; P3 JISPE2; 2.º SME4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.; 2.1; 2.2; 2.3
nov	17	Musical "A Menina do Mar" - Espaço Vita	Contactar com outras formas de arte/ aprendizagens Sensibilização para o saber ser, saber estar em outros contextos	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; 1.º SME2; P3 JISME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.; 1.1; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.8
nov	20	Dia da Floresta Autóctone	- saída ao meio ambiente - plantação de árvore no recinto escolar	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.3; 2.4; 2.8

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 04	Semana da Diferença	Semana dedicada a alertar para as questões da diversidade e inclusão em contextos de educação pré-escolar. Como esta iniciativa pretende-se promover iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, desenvolvendo competências de empatia, solidariedade e alteridade, que estão na base dos compromissos cívicos e de cidadania global.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
fev	12	Apresentação do livro "O menino Faladô" pela autora Maria da Luz Fernandes.	Apresentação da história "O menino Faladô", com recurso instrumentalização e participação ativa dos alunos. Articulação com as disciplinas de português, educação artística/ musical e cidadania e desenvolvimento. Compreensão de linguagem/ vocabulário e textos apresentados de forma alternativa. Exploração de sequências rítmicas com instrumentos musicais. Compreensão e assimilação de valores promotores de uma educação inclusiva e de cidadania.	GR 100; GR 110; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; Elisabete Silva Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; 1.º PED1 - 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.6; 2.8

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hypatiamat	Utilização de recursos digitais do projeto Hypatiamat para desenvolver e consolidar competências matemáticas, promovendo o raciocínio lógico, o cálculo mental, a resolução de problemas, a autonomia e o gosto pela Matemática.	GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Docentes; Alunos (4.º ESP1 - 1º/4º; 4.º SME1; 4.º SPE2; 4.º SOB3)	0 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 2.1; 2.4; 2.6
out; nov; jan; mar; abr; mai		Leituras animadas	As turmas dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos da EB1 de Sobreposta vão fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI, durante o ano letivo (cada turma vai uma vez). Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Cristina Maria Gama Oliveira; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 1.º SOB1; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3)	0 €	1.2; 2.6; 2.8
set	11	Receção aos alunos	Visita guiada às instalações da escola para os novas crianças/alunos e encarregados de educação. Oferta às crianças e alunos de um brinquedo para fazer bolinhas de sabão e de balões modelados por uma modeladora de balões. Atividades diversas nas salas de aula.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SPE3; P3 JISPE2; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.1; 2.; 2.1; 2.2
set	14	Receção aos alunos	Atividades lúdicas e canções	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.1
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana da Alimentação (projeto EPS/PES)	- Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável e atividade física; - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; jogos matemáticos; canções; - Preparação de um pequeno-almoço saudável: iogurte, granola e fruta laminada	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.3; 2.8
set	16	Exploração de uma história dramatizada	Dramatização interativa de uma história sobre as necessidade de preservar o meio ambiente.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Cristina Maria Gama Oliveira; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	Dia do Desporto Escolar - Andar, pedalar, mover - mobilidade ativa	Jogos variados e equilíbrio	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.3
set		Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos: •Atividades de integração para alunos estrangeiros; •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões	GR 110; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB1; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3)	0 €	1.1; 2.; 2.3
out	01	Mês das bibliotecas escolares	Cada docente da escola conta uma história na sua sala.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	1.; 1.2
out	06	Dia Mundial do Animal	Elaboração de um mural para sensibilização da comunidade escolar para a proteção dos animais e preservação de todas as espécies.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.1; 2.8
out	12; 13; 14; 15; 16	Semana da Alimentação	Semana da Alimentação: Atividades na biblioteca, visualização de vídeos, leitura de obras relacionadas com a alimentação, confecção de pequenas refeições; ... Partilha de receitas saudáveis e de pratos confeccionados em casa.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 2.; 2.1; 2.3; 2.6
out	12	"Programa ColorADD nas Escolas"	Ação de sensibilização para o projeto; Ação "Ver e Sentir as Cores"; Rastreo de daltonismo e de acuidade visual; Entrega de Kit ColorADD a cada criança participante no programa; Entrega de certificados ColorADD a todas as Escolas; Entrega de kit digital para implementação nas Bibliotecas Escolares e no espaço-escola.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE1)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.6; 2.6; 2.8
out	13	Casa da Ciência - Atividades científicas experimentais	Visita à Casa da Ciência em Gualtar Atividades de investigação e descoberta: " A biodiversidade do charco" e "Por que é que as folhas mudam de cor?"	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (3.º GUA10; 3.º GUA11)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6
out	14	"Mundo às fatias" - Teatro do Adeus	Apresentação encenada do livro "Mundo às fatias" no âmbito da comemoração da semana da alimentação Sensibilização para a necessidade de uma alimentação equilibrada e saudável	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.; 1.1; 1.4; 2.; 2.1; 2.2; 2.4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	14	Semana da Alimentação	Apresentação da peça de teatro "Mundo às fatias" pela companhia Teatro do Adeus que aborda o tema da alimentação saudável e equilibrada.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 2.; 2.1
out	15	Cinema para crianças e jovens (ATLAS)	Cinema para crianças dos 6 aos 10 anos. Deslocação ao auditório da Escola Carlos Amarante, para visualização de 4 curtas metragens.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 2.º GUA7; 2.º GUA12; 4.º GUA3)	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.6
out	16	Visita de estudo à Quinta do Pregal	Contacto com os animais e agricultura: Observar a criação de raças autóctones (ex.: bovinos Barrosa) e compreender o ciclo de produção dos alimentos. Educação ambiental e sustentabilidade: Sensibilizar para a preservação da natureza, biodiversidade e gestão de recursos. Valorização do património e tradições: Conhecer a importância histórica e cultural das quintas tradicionais do Minho. Aprendizagem prática e socialização: Promover o trabalho em equipa, a observação direta e a convivência fora da sala de aula.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.; 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 2.8
out	22; 29	Reunião de preparação de simulacro de incêndio e Simulacro.	Realização de uma sessão preparatória e de um simulacro de incêndio, na escola, com a presença da Proteção Cívil e dos Bombeiros Voluntários de Braga.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.2; 2.; 2.3; 2.4; 2.6
out	30	Halloween	Atividades desenvolvidas com o apoio da docente de inglês	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.8
out	30	12ª Edição Bruxarias de vale D' Este	Apresentação de uma peça de teatro sobre o evento "Bruxarias de Vale D' Este" na cantina da escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE2; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	1.; 1.1; 2.; 2.1; 2.6
out		Semana da alimentação	Visualização de vídeos sobre hábitos de vida saudáveis Visita a uma vacaria Confeção de leite creme Trabalhos de expressão plástica. Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover uma alimentação racional Incentivar os alunos para a prática de exercício físico	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; Elsa Maria Padrão; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (1.º SOB1; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3)	0 €	1.2; 2.3
nov	03	Visita ao Ecoparque Braval no âmbito das comemorações dos 30 anos da Braval.	Conhecer o funcionamento do Ecoparque; Compreender, de forma prática, o percurso dos resíduos e a importância da separação, reciclagem e valorização. Articulação com os conteúdos de Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento: Sustentabilidade do Planeta.	GR 110; Elisabete Silva Vieira	Alunos (1.º PED1- 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.6; 2.; 2.2; 2.4; 2.6; 2.8

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	04	Visita de estudo à Braval	Proporcionar aos alunos o contacto direto com as atividades desenvolvidas pela BRAVAL, promovendo a educação ambiental, a consciência ecológica e a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.1; 1.4; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 2.8
nov	05	A terra treme	Vídeos e conversas nos dias que antecedem para sensibilização dos comportamentos adotar: antes/durante/depois; - Exercício de simulacro	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.4
nov	11	Magusto escolar	Comemoração do magusto; Atividades pedagógicas em sala de aula: receitas com castanhas, valor nutricional; as castanhas na economia de algumas regiões; o papel das castanhas no passado e no presente; Degustação de castanhas assadas; Jogos tradicionais.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 2.º GUA12; 3.º GUA9; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.4; 2.2; 2.3; 2.6
nov	11	Dia de S. Martinho	- Atividades lúdicas / Jogos tradicionais - Magusto: sumo e castanhas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.4; 2.8
nov	17	"A Menina do Mar - O Musical"	Assistir ao Musical "A Menina do Mar" da companhia de teatro Plateia de Emoções, no Espaço Vita - Braga.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; P3 JISPE2; 2.º SME4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.; 2.1; 2.2; 2.3
nov	17	Musical "A Menina do Mar" - Espaço Vita	Contactar com outras formas de arte/ aprendizagens Sensibilização para o saber ser, saber estar em outros contextos	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; 1.º SME2; P3 JISME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.; 1.1; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.8
nov	20	Dia da Floresta Autóctone	- saída ao meio ambiente - plantação de árvore no recinto escolar	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.3; 2.4; 2.8
nov	26	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Visita ao espaço da quinta, observar e reconhecer características dos animais domésticos e plantas cultivadas e a sua utilidade. Articular com conhecimentos da disciplina de estudo do meio sobre Plantas e Animais. Pôr em prática conhecimentos adquiridos e técnicos na realização, orientada, de sabonetes artesanais. Articular com atividades de ciências experimentais.	GR 110; Elisabete Silva Vieira	Alunos (1.º PED1- 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.6; 2.; 2.1; 2.8

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12	Apresentação do livro "O menino Faladô" pela autora Maria da Luz Fernandes.	Apresentação da história "O menino Faladô", com recurso instrumentalização e participação ativa dos alunos. Articulação com as disciplinas de português, educação artística/ musical e cidadania e desenvolvimento. Compreensão de linguagem/ vocabulário e textos apresentados de forma alternativa. Exploração de sequências rítmicas com instrumentos musicais. Compreensão e assimilação de valores promotores de uma educação inclusiva e de cidadania.	GR 100; GR 110; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; Elisabete Silva Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; 1.º PED1 - 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.6; 2.8
abr	15	Visita à Quinta Pedagógica de Braga	Contactar com a natureza; Aprender em diferentes contextos realizando várias atividades:Ateliê de cozinha (fidalguinhos) SPE4 -2º ano; Ateliê de maneio do cavalo- SPE2- 4º ano .	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (2.º SPE4; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.; 2.2; 2.3; 2.4; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto FRANÇAIS POP	O projeto FRANÇAIS POP visa promover a aprendizagem ativa da Língua Francesa junto dos alunos do 3.º Ciclo, através da realização de atividades diversificadas, motivadoras e centradas na participação dos alunos. Assente numa abordagem prática e colaborativa, esta iniciativa procura criar oportunidades de utilização da língua em contextos autênticos, favorecendo o desenvolvimento das competências de comunicação, da autonomia, da criatividade e da consciência intercultural. Esta visão encontra-se em perfeita consonância com as diretrizes do sistema educativo português, nomeadamente com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e com as Aprendizagens Essenciais da disciplina. Adicionalmente, o projeto constitui uma plataforma estratégica para integrar e valorizar o trabalho dos Assistentes de Língua da Universidade de Montpellier no nosso Agrupamento, proporcionando-lhes o espaço ideal para a dinamização de atividades práticas e conferindo uma merecida visibilidade ao seu contributo, junto de toda a comunidade escolar. De igual forma, este projeto tem como objetivo a ação multidisciplinar, articulando-se com outros Departamentos Disciplinares, promovendo aprendizagens colaborativas e transversais.	GR 320 Básico; Sandra Mónica Figueiredo Soares Batista	Alunos (8.º A; 8.º A1; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 7.º A1; 7.º A; 7.º B; 7.º F; 7.º G; 5.º; 6.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.4; 2.6; 2.7

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Assistentes de Língua Francesa da Universidade de Montpellier (Erasmus+)	No âmbito da disciplina de Francês e em articulação com o Projeto Français Pop, o nosso Agrupamento acolhe, ao longo do ano letivo, assistentes de língua francesa (Erasmus), estagiárias provenientes da Universidade de Montpellier. O projeto requer um compromisso de 26 horas semanais por parte dos estagiários. Dada a especificidade destes horários e a natureza das funções, neste ano letivo a receção será em duas fases: Setembro/Outubro (Licença 3): Focados exclusivamente no 1.º Ciclo. Contamos já com a total abertura e disponibilidade da Professora Bernardete e das professoras do 1º ciclo sobre a receção a estes assistentes, facilitando a sua integração no contexto de ensino primário, sempre com um Professor Tutor. Janeiro a Junho (Licença 2): Estes estagiários, embora focados no ensino primário, pretendem também observar e colaborar no 3.º Ciclo. Para tal, prevemos a articulação com o 6.º ano para atividades de divulgação da língua e cultura francesas e a Biblioteca (Gualtar). O que é: Acolhimento de Assistentes de Língua Francesa ao longo de todo o ano letivo (1.º, 2.º e 3.º períodos), permitindo o contacto direto dos alunos dos diferentes ciclos do nosso Agrupamento com falantes nativos. Trata-se de uma dinâmica estruturada de articulação vertical e de trabalho colaborativo que mobiliza toda a comunidade escolar, dos docentes ao pessoal não docente, contando também com a preciosa articulação e trabalho prático desenvolvido com os alunos. Todo este envolvimento enriquece o ambiente educativo e proporciona vivências culturais profundamente estimulantes aos nossos alunos.	GR 320 Básico; Sandra Mónica Figueiredo Soares Batista	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º A1; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 7.º A1; 7.º A; 7.º B; 7.º F; 7.º G; 3.º GUA9; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 5.º A; 5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.6; 2.; 2.4; 2.6; 2.7; 2.8
set	25	Dia Europeu das Línguas na Universidade do Minho	Celebração da diversidade linguística europeia, com enfoque nas línguas estrangeiras estudadas no nosso agrupamento. No âmbito da celebração do Dia Europeu das Línguas os alunos estarão presencialmente no Campus de Gualtar da Universidade do Minho (Complexo Pedagógico 1). O BabeliUM, o Centro de Línguas da Universidade do Minho, celebra este ano o Dia Europeu das Línguas a 25 de setembro, coincidindo com o seu aniversário de fundação. As comemorações, que incluem atividades lúdico-pedagógicas, têm como objetivo promover o multilinguismo e envolver estudantes através de experiências em diferentes línguas. Neste ano concretamente, os alunos terão oportunidade de realizar mergulhos linguísticos em quatro idiomas, a saber: inglês, árabe, japonês e italiano. A parceria é realizada com a entidade externa: Universidade do Minho (na pessoa da Doutora Bruna Peixoto, coordenadora do BABELIUM).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; Liliana Pereira da Costa Vasconcelos Rodrigues	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Exposição «Lenços dos Namorados: uma linguagem que une culturas»	No âmbito da celebração do Dia Europeu das Línguas, o Departamento de Línguas promoveu uma exposição inspirada nos tradicionais Lenços dos Namorados, uma manifestação singular do património cultural do Minho. Bordados com mensagens de amor, amizade e compromisso, estes lenços constituem uma forma tradicional de expressão de sentimentos, na qual as palavras, os símbolos e as cores assumem um significado especial. Partindo desta tradição minhota, os alunos foram desafiados a criar mensagens em diferentes línguas, estabelecendo pontes entre culturas e descobrindo novas formas de comunicar. A exposição destacou, assim, a diversidade linguística e cultural como uma riqueza que nos aproxima, mostrando que, apesar das diferenças entre línguas e tradições, existem sentimentos universais que todos podemos partilhar.	GR 220; GR 300 Básico; GR 320 Básico; GR 330 Básico; GR 350; GR 200 PORT	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 5.º A; 5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.4
out	12	Día de la hispanidad	Celebrar a chegada de Cristóvão Colombo à América e a união de todos os países e comunidades espalhadas pelo mundo que têm como língua oficial o Espanhol. Exposição nas Bibliotecas (da ESCA e de EB Gualtar) de bandeiras, BD da Mafalda (de Quino), caixas com objetos e trajes típicos dos 21 países falantes de espanhol no mundo (trabalhos da autoria dos alunos do 7.º ao 9.º ano).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; Liliana Pereira da Costa Vasconcelos Rodrigues	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º B1; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º TPI; 12.º TDIE; 12.º PEAC; 12.º PM)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
out	30	Dia de muertos	Celebração da efeméride, recorrendo à construção de um “Altar de muertos”; visualização do filme “Coco” e curtas-metragens relacionadas com El Día de Muertos. Participação no Concurso Nacional Catrin'Arte (competindo com escolas de todo o país). Objetivo: Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com a tradição mexicana, considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; Liliana Pereira da Costa Vasconcelos Rodrigues	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º B1; 8.º C1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º B1; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
nov		Concurso de Leitura do 9º Ano	Os alunos responderão on line a um questionário sobre uma obra(s) lida (s)	Bibliotecas Escolares; GR 300 Básico	Alunos (9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 2.8
dez		Feira do Livro	Feira do Livro	GR 300 Básico; GR 200 PORT	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.5; 2.1; 2.3; 2.4; 2.6
jan	06	Dia de reyes	Exploração de tradições natalícias em Espanha (nas diversas comunidades autónomas) e em países que falam espanhol.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; Liliana Pereira da Costa Vasconcelos Rodrigues	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º B1; 8.º C1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º B1; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
jan	22	Dia do Agrupamento	Dinamização da Sala de Espanhol na ESCA e dinamização da Sala de Línguas, na EB de Gualtar. Objetivo principal: Dar a conhecer aspetos culturais relacionados com Espanha e com os países hispano-falantes e os trabalhos dos alunos mais representativos. Contactar com ritmos latinos e gastronomia hispânica.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; Liliana Pereira da Costa Vasconcelos Rodrigues	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º B1; 8.º C1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º B1; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º TPI; 12.º TDIE; 12.º PEAC; 12.º PM; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TD; 10.º TDS; 10.º TD; 10.º TDIE; 10.º PEA)	40 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Ida ao Teatro: "Auto da Barca do Inferno" - 9º Ano	Os alunos de 9º ano assistirão no Auditório Vitta à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno".	GR 300 Básico	Alunos (9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.3; 2.5; 2.8
fev	14	Día de los Enamorados	Por ocasião do dia 14 de fevereiro, dia do amor e da amizade, convidamos os alunos da disciplina de Espanhol do Ensino Básico a ilustrarem um leque ("abanico") para participarem na quinta edição do concurso nacional "Abanicos de San Valentín".	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; Liliana Pereira da Costa Vasconcelos Rodrigues	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º B1; 8.º C1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º B1; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
mar	09	Ida ao Teatro: "Leandro, Rei da Helíria" - 7º Ano	Os alunos de 7º Ano assistirão no teatro Vita à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria"	GR 300 Básico	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3
mar	21	Festival de Poesia	As turmas do 2º e 3º Ciclo participarão na Biblioteca num concurso de leitura de poemas de autores vários.	Bibliotecas Escolares; GR 300 Básico	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	00000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 2.8
mar		Concurso de Leitura do 7º Ano	Os alunos responderão a um questionário on line sobre uma obra lida.	Bibliotecas Escolares; GR 300 Básico	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 2.8
fev		Concurso de Leitura do 8º Ano	Os alunos responderão a um questionário on line sobre uma obra lida.	Bibliotecas Escolares; GR 300 Básico	Alunos (8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 2.8

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Dia do Agrupamento	Dinamização da Sala de Espanhol na ESCA e dinamização da Sala de Línguas, na EB de Gualtar. Objetivo principal: Dar a conhecer aspetos culturais relacionados com Espanha e com os países hispano-falantes e os trabalhos dos alunos mais representativos. Contactar com ritmos latinos e gastronomia hispânica.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; Lilliana Pereira da Costa Vasconcelos Rodrigues	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º B1; 8.º C1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º B1; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 12.º TPI; 12.º TDIE; 12.º PEAC; 12.º PM; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TD; 10.º TDS; 10.º TD; 10.º TDIE; 10.º PEA)	40 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
fev		Representação teatral da obra de Gil Vicente "Farsa de Inês Pereira".	Os alunos do 10º ano deslocar-se-ão ao Auditório Vita para assistir à representação teatral da obra "Farsa de Inês Pereira", pela companhia de teatro "Instantes D'Aplauso".	GR 300 Secundário; Maria dos Prazeres Mazeda Rodrigues Machado	Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º Q; 10.º S; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º B; 10.º R; 10.º L)	100 €	1.2; 1.3; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita ao Museu D. Diogo de Sousa	O objetivo da visita ao Museu D. Diogo de Sousa consiste em proporcionar aos alunos uma experiência educativa e interativa sobre a civilização romana, aprofundando o que estão a aprender na sala de aula. No museu, terão a oportunidade de observar de perto artefactos, objetos e representações da vida quotidiana romana, o que permitirá uma compreensão mais rica e visual dos aspetos culturais, sociais e históricos desta civilização. Esta visita também visa estimular o interesse pela História, incentivando a curiosidade e o espírito crítico dos alunos sobre o legado romano na nossa sociedade.	GR 400 Básico; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (7.º B1)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3
jan		Visita ao MUZEU	Pretende-se com esta visita dar a conhecer aos alunos o novo museu de arte contemporânea da cidade, bem como as suas obras, estimulando o pensamento crítico e o ativismo social, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de interpretação artística, compreendendo a arte contemporânea como forma de expressão social, cultural e política.	GR 400 Básico	Alunos (9.º B1)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.4; 1.6; 2.2
mar	18	Visita de estudo à Cadeia do Forte de Peniche – Museu Nacional Resistência e Liberdade e à Assembleia da República	☐ Valorizar os testemunhos e as histórias daqueles que lutaram contra a ditadura em Portugal. ☐ Ensinar a importância da liberdade, da democracia e do respeito pelas diferenças. ☐ Refletir sobre o funcionamento do Estado Novo e o impacto da repressão política na sociedade. ☐ Conectar as lutas do passado com os direitos e deveres que sustentam o atual sistema democrático. ☐ Reconhecer a coragem dos presos políticos e dos opositores ao regime ditatorial. ☐ Conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.	GR 400 Secundário; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P; 12.º R)	1800,00 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.8
mar	18; 19	"Religião, Arte e Cultura: Lisboa em perspetiva..."	O Grupo Disciplinar de EMRC pretende realizar uma Visita de Estudo a Lisboa com os alunos do 9º ano, matriculados na disciplina. Como complemento do programa e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina, pretende-se proporcionar aos alunos um contacto mais esclarecido e aberto com algumas religiões politeístas com expressão na sociedade portuguesa.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º Imp.Matr.Elec.080920261045)	18000 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8
mai	20	"5º Encontro Diocesano - EMRC Spring Fest 2027"	O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo à Póvoa de Varzim com os alunos do 7º ano, matriculados na disciplina. Como complemento do programa e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina, pretende-se valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao indivíduo e à natureza; fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; fomentar o crescimento pessoal de cada discente como cidadão consciente do seu papel no mundo; identificar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade; promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	4000 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	"A aventurada natureza humana"	O Grupo Disciplinar de EMRC pretende realizar uma atividade com o tema: "A Aventura da Natureza Humana", para os alunos do 8º ano que estão inscritos e frequentam a disciplina. Com esta atividade, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência diferente em contexto escolar, tendo como objetivos essenciais: desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; promover aprendizagens em contextos diversificados; contribuir para a formação da personalidade dos alunos; sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	4000 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
jun	11	"Viver Juntos"	O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo a Penafiel com os alunos dos 5º e 6º anos, matriculados na disciplina. Como complemento do programa e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina, pretendemos valorizar a diversidade como fator de crescimento pessoal; reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros, além de querer promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	6000 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6; 2.7; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	"Semana do Clima 2026" - Sessões sobre Alterações Climáticas	A sessão pretende sensibilizar os alunos para a problemática das alterações climáticas, promovendo a compreensão das suas principais causas, consequências e impactos nos ecossistemas e na sociedade. Pretende-se ainda estimular o pensamento crítico e a adoção de comportamentos mais sustentáveis, reforçando a responsabilidade individual e coletiva na proteção do ambiente e na resposta aos desafios das alterações climáticas.	GR 420 Secundário; Maria de Lurdes Ribeiro Faria de Macedo	Docentes; Alunos (10.º R; 42763 - ANA LUIZA DE OLIVEIRA RIBEIRO (10.ºR); 42761 - BEATRIZ ALEXANDRA SANTOS VIEIRA (10.ºR); 42759 - GABRIELA ABREU SOUSA (10.ºR); 42757 - MARGARIDA TALAIA PINTO TAVARES (10.ºR); 42754 - DINIS MANUEL DA SILVA PIMENTA (10.ºR); 42752 - IARA RITA LORENZO ESTEVES (10.ºR); 42749 - FILIPA TORRES GONÇALVES (10.ºR); 42747 - Julia Lourenço de Oliveira (10.ºR); 42743 - MANUELA MARIA CAMPOS REZENDE (10.ºR); 42702 - MÁRIO AUGUSTO BENTO GONÇALVES (10.ºR); 42622 - GABRIELA SANTOS SILVA (10.ºR); 42544 - AFONSO JORGE SOUSA FERRETE (10.ºR); 42516 - TOMÁS DA COSTA FAÍSCAS (10.ºR); 41299 - PIETRA VASCONCELOS BOEIRA (10.ºR); 41299 - PIETRA VASCONCELOS BOEIRA (10.ºR); 40624 - LEONOR AUGUSTA DIONÍSIO BRAGA (10.ºR); 39348 - ANA CATARINA DE ALMEIDA PINHEIRO (10.ºR); 38382 - ROSÁRIO DA SILVA PARENTE (10.ºR); 38367 - JOANA PINTO DE ABREU MENDES SOARES (10.ºR); 38364 - IRIANA GONÇALVES VEIGA (10.ºR); 38345 - ANA FRANCISCA FERNANDES DE SOUSA (10.ºR); 37813 - CRISTIANE EDUARDA DE MATOS PEREIRA (10.ºR); 37482 - Leonor Gomes Mota (10.ºR); 31980 - JOANA ARAÚJO DA SILVA (10.ºR);	0 €	1.1; 2.; 2.2; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					31900 - FABIANA FILIPA SILVA MACEDO (10.ºR); 31645 - SARA RAFAELA BARREIRO GONÇALVES (10.ºR); 29673 - INÊS SOARES LOPES (10.ºR); 28889 - RAFAEL DE ALMEIDA BRAGA (10.ºR))		

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	20	"Inventário da Escolha"	A atividade propõe um momento de encontro e partilha, onde uma caixa de madeira fechada — um inventário simbólico de memórias, questões e experiências — circula entre os participantes. Cada pessoa abre espaço à leitura e à escuta ao retirar um objeto e dar voz à sua descrição, contribuindo para uma construção coletiva de sentido. Num ambiente de diálogo, cruzam-se passado e presente, evocando processos históricos e abrindo espaço para pensar o que foi conquistado e o que permanece por transformar. As sessões serão orientadas pela Inês Sincero, assistente de encenação do espetáculo, e terão o formato de oficina-conversa com a duração de 90 minutos.	GR 410 Secundário	Alunos (12.º G; 12.º O; 12.º Q)	49 €	1.1; 1.4; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6
out	21	Sessão sobre a I Guerra Mundial «A Saga de um Combatente – de Chaves a Copenhaga» / dinamizada por Gil Manuel Santos, neto de António Pereira dos Santos, combatente na I Grande Guerra.	- Sessão no âmbito da Primeira Guerra Mundial, dinamizada pelo neto de um combatente na I Grande Guerra Gil Santos. A sessão tem por base o Diário escrito durante a Guerra pelo avô, António Santos.	GR 400 Secundário; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º S; 12.º O; 12.º P; 12.º R)	0,0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.8
nov	13	Semana do Clima 2026 - Sessão sobre desperdícios alimentares	Integrado na Semana do Clima, serão apresentados os valores de desperdício alimentar, assim como soluções para a sua redução, exequíveis do ponto de vista do consumidor.	GR 420 Secundário; Maria de Lurdes Ribeiro Faria de Macedo	Docentes; Alunos (10.º R; 11.º)	0 €	1.1; 2.; 2.2; 2.8
dez	10	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 de dezembro	• Compreender a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos no direito internacional e na cultura política contemporânea; • Relacionar os direitos humanos com os princípios do Estado de direito, da democracia representativa e do pluralismo político. • Conhecer a Constituição da República Portuguesa como instrumento de consagração e garantia dos direitos, liberdades e garantias fundamentais. • Desenvolver uma postura crítica, empática e cívica perante situações de vulnerabilidade, exclusão habitacional e conflito armado. • Promover a capacidade de argumentação, pesquisa, cooperação e intervenção cidadã. • Avaliar o papel do Estado, das instituições internacionais, das ONG e da comunidade local na proteção e realização desses direitos. • Analisar o impacto da guerra sobre a vida dos cidadãos, identificando consequências diretas, na deslocação, destruição de habitações, ferimentos e mortes, e indiretas na insegurança alimentar, interrupção da escola, trauma psicológico e colapso de serviços públicos. • Refletir sobre os desafios atuais à sua efetiva realização, designadamente conflitos armados, pobreza, desigualdade, discriminação de género, racismo, crises climáticas e restrições às liberdades fundamentais. • Propor medidas concretas de sensibilização ou solidariedade, na comunidade local.	GR 400 Secundário; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P; 12.º R)	0,0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Visita ao MUZEU – Pensamento e Arte Contemporânea dst	- Visita de estudo ao Museu no âmbito do estudo dos movimentos modernistas.	GR 400 Secundário; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P)	0,0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8
jan	27	Visita de estudo Museu do Holocausto - Porto	☐ Analisar fontes históricas presentes no museu (testemunhos, documentos, objetos, fotografias, recriações de espaços) como evidência para a construção do conhecimento histórico. ☐ Refletir sobre as consequências humanas, sociais e políticas do Holocausto no pós-guerra, incluindo a fundação do Estado de Israel e os "Justos entre as Nações". ☐ Posicionamento dos alunos em relação à construção de campos de concentração e genocídio. ☐ Debater o antisemitismo e outras formas de ódio como fenómenos políticos contemporâneos, relacionando passado e presente. ☐ Avaliar o papel do Estado, das organizações internacionais e da sociedade civil na proteção de refugiados e minorias, usando como exemplo a passagem e acolhimento de refugiados no Porto durante a guerra.	GR 400 Secundário; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P; 12.º R)	500,00 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.8
fev; mar; abr		Visita ao MUZEU – Pensamento e Arte Contemporânea dst	A visita ao MUZEU permitirá aos alunos contactar com obras de arte contemporânea de artistas portugueses e internacionais, explorando diferentes linguagens, materiais, técnicas e conceitos. A observação das obras constituirá uma oportunidade para compreender como os artistas recorrem à pintura, à escultura, à fotografia, à instalação e a outras formas de expressão para abordar questões relacionadas com a memória, a identidade, a liberdade, o poder e a condição humana. Pretende-se que os alunos sejam capazes de: - Identificar e analisar diferentes linguagens e abordagens da arte contemporânea. - Reconhecer a diversidade de materiais, técnicas e processos de criação artística. - Interpretar as relações entre a forma, o conteúdo e a intenção comunicativa das obras. - Desenvolver uma atitude crítica perante as propostas artísticas observadas. - Refletir sobre a relação entre arte, sociedade, cultura e atualidade. - Reconhecer a importância da experimentação e da inovação na criação artística. - Construir interpretações pessoais fundamentadas na observação das obras.	GR 400 Secundário; GR 600 Secundário; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Alunos (11.º N; 10.º N)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	08	Comemoração do Dia Internacional da Mulher - "Política de Saltos Altos"	• Identificar mulheres pioneiras e referências na política portuguesa, europeia e mundial. • Analisar dados sobre a representação feminina em parlamentos, governos e partidos políticos. • Debater os obstáculos à participação política das mulheres, como estereótipos de género, desigualdade de cuidados, violência política e menor acesso a financiamento e redes de poder. • Reconhecer a relação entre representatividade e qualidade democrática, percebendo que a presença das mulheres contribui para políticas mais inclusivas. • Desconstruir preconceitos associados à imagem, à voz e à autoridade das mulheres na esfera pública. • Estimular o pensamento crítico, o debate respeitoso e a participação cívica dos alunos. • Valorizar o Dia Internacional da Mulher como momento de memória, reflexão e compromisso com a igualdade.	GR 400 Secundário; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro	Alunos (12.º O; 12.º P; 12.º R)	0,0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.5; 2.8
mar	18	Visita de estudo à Cadeia do Forte de Peniche – Museu Nacional Resistência e Liberdade e à Assembleia da República	□ Valorizar os testemunhos e as histórias daqueles que lutaram contra a ditadura em Portugal. □ Ensinar a importância da liberdade, da democracia e do respeito pelas diferenças. □ Refletir sobre o funcionamento do Estado Novo e o impacto da repressão política na sociedade. □ Conectar as lutas do passado com os direitos e deveres que sustentam o atual sistema democrático. □ Reconhecer a coragem dos presos políticos e dos opositores ao regime ditatorial. □ Conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.	GR 400 Secundário; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P; 12.º R)	1800,00 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.8
mar		Visionamento do filme Lavagante, realizado por Mário Barroso.	Lavagante é a história de uma ardente paixão num país vigiado, marcada pela repressão da polícia política da ditadura salazarista, pela censura, as perseguições e as prisões, e a revolta estudantil em Lisboa no início dos anos 1960. - Refletir sobre os mecanismos de repressão e controlo do Estado Novo, nomeadamente o papel da PIDE e da censura. - Saber problematizar a crise de sobrevivência do Estado Novo, o papel e as dinâmicas da resistência, os meandros da clandestinidade e as escolhas difíceis daqueles que lutavam contra o fascismo. - Reconhecer o cinema como fonte histórica, podendo assumindo-se, no caso deste filme, como uma excelente ferramenta de análise para compreender a mentalidade, o clima social e o primitivismo/brutalidade do Portugal pré-25 de Abril.	GR 400 Secundário; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P; 12.º R)	0,0 €	1.; 1.1; 2.; 2.2; 2.6
abr	19	"25 de Abril de 1974-2027: um olhar retrospectivo e prospetivo sobre os direitos consagrados na Constituição"	Sessão a realizar na escola com a presença da Dr.ª Mariana Canotilho (juíza do Tribunal Constitucional) e do Dr. Manuel da Silva Carvalho (antigo dirigente sindical, investigador e professor universitário e ex-aluno da ESCA).	GR 400 Secundário; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º S; 12.º O; 12.º P; 12.º R)	0,0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Comemoração do dia da Revolução dos Cravos (25 de abril)	• Comparar o Portugal do Estado Novo com o Portugal democrático, reconhecendo conquistas como o fim da censura, eleições livres, liberdade de associação, educação e saúde universais, e a descolonização. • Comemorar o 25 de Abril como processo de conquista e defesa contínua da democracia, e não apenas como acontecimento histórico. • Relacionar cada dimensão do refrão da canção “Liberdade” de Sérgio Godinho, com os direitos sociais, económicos e culturais, consagrados na Constituição da República Portuguesa e com políticas públicas atuais. • Desenvolver pensamento crítico sobre as conquistas de Abril, as suas limitações e os desafios atuais da democracia portuguesa. • Promover a participação cívica, o diálogo respeitoso e a capacidade de argumentação dos alunos.	GR 400 Secundário; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P; 12.º R)	0,0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.5; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Visita de Estudo ao Museu Soares dos Reis (Porto), Palácio de Cristal e Passeio de Barco Rebelo.	A presente proposta visa a realização de uma visita de estudo à cidade do Porto, destinada aos alunos do 10.º N e 11.º N anos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, com o objetivo de proporcionar experiências de aprendizagem em contexto real, através do contacto direto com coleções artísticas, espaços patrimoniais e paisagens urbanas de elevado valor cultural. O programa integra três momentos fundamentais: a visita ao Museu Nacional Soares dos Reis, a exploração dos jardins do Palácio de Cristal e um passeio de barco Rabelo no percurso das Três Pontes, no rio Douro. A visita ao Museu Nacional Soares dos Reis assume particular importância pela diversidade e especificidade das suas coleções, nomeadamente a pintura, a escultura e as artes decorativas. Merece especial destaque a coleção de têxteis, que abrange essencialmente os séculos XVII, XVIII e XIX e se organiza em três núcleos — histórico, religioso e civil —, constituindo uma oportunidade de contacto com diferentes materiais, técnicas, padrões ornamentais e funções dos objetos artísticos. A passagem pelos jardins do Palácio de Cristal permitirá explorar a relação entre a natureza, a arquitetura e a paisagem, enquanto o passeio de barco proporcionará uma perspetiva diferente sobre a cidade, as pontes e a frente ribeirinha do Douro. A deslocação será efetuada de comboio, promovendo a utilização de transportes públicos e reduzindo o custo da viagem. Esta atividade pretende, assim, articular os conteúdos curriculares com a experiência direta, estimulando a sensibilidade estética, a observação, a interpretação crítica e o conhecimento do património artístico e cultural. Objetivos: - Promover o contacto direto com o património artístico, histórico e cultural da cidade do Porto. - Aprofundar conhecimentos sobre diferentes manifestações artísticas, com destaque para a pintura, a escultura, os têxteis e as artes decorativas. - Desenvolver competências de observação, análise e interpretação visual. - Compreender a relação entre as obras de arte, os materiais, as técnicas e os contextos históricos e culturais. - Explorar a paisagem urbana e natural enquanto fonte de conhecimento e inspiração artística. - Estabelecer relações entre os conteúdos curriculares e as experiências vivenciadas fora da sala de aula. - Desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a cooperação e o respeito pelo património. - Sensibilizar para a importância da preservação e valorização dos bens	GR 400 Secundário; GR 600 Secundário; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Alunos (11.º N; 10.º N)	40 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			culturais.				

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Braga: Roteiro da Resistência e Lugares do Poder [1926-1975]	- Percorso pedonal pelas ruas de Braga, guiado pelo Dr. Barreto Nunes.	GR 400 Secundário; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P; 12.º R)	0,0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.8

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração da Semana da Alimentação	Análise do vídeo "Somos o que comemos" (7º ano); Elaboração de ementas que salvam o Mundo (8º ano); Quantificação de açúcares nos alimentos. Análise de rótulos dos alimentos (9º ano).	GR 520 Básico; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	1.1; 1.5; 2.3; 2.4; 2.6
nov	20	Semana da Ciência	Posposição de trabalhos dos alunos do 7ºano de escolaridade: AstroArte	GR 510 Básico; Sandra Cristina Ribeiro Gonçalves; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 2.8
jan	22	Dia do Agrupamento	Exposição de trabalhos dos alunos - Moléculas da vida em articulação com a disciplina de Ciências Naturais e o projeto de Educação para a Saúde.	GR 510 Básico; Sandra Cristina Ribeiro Gonçalves; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º A; 5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 9.º Imp.Matr.Elec.080920261045)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3
nov		Semana da Ciência (semana de 23 a 27 de novembro)	- Feira dos minerais (25, 26 e 27 de novembro); - Exposições de trabalhos de alunos - Oficina de sabonetes - Dia da floresta, em articulação com o Eco-escolas - Exposição de árvores nativas; - Oficina de Reciclagem de Papel - em articulação com o Eco-Escolas; - Palestra pelo professor Diamantino, da UM.	GR 520 Básico	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	1.1; 1.2; 2.

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2027	Atividade desenvolvida em parceria com a Ordem de Biólogos, que tem como principais objetivos: Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento; Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior; Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania; Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente; Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos; Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.	GR 520 Secundário	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º Q; 10.º S; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 12.º A; 10.º B; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º R; 10.º L; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º TD; 11.º TDIE; 10.º TDS; 10.º TD; 10.º PTIG; 10.º PMCNC; 10.º TDIE; 10.º PEA)	10 €	1.1; 1.2; 1.4; 2.
jan	22	Comemoração do Dia do Agrupamento	Com este evento pretendemos desenvolver nos laboratórios diversas atividades experimentais, envolvendo toda a comunidade em torno do projeto educativo. Os principais objetivos são promover o gosto pela atividade e raciocínio científicos, desenvolver o espírito criativo e conhecer a aplicação da ciência no quotidiano	GR 520 Secundário	Alunos (9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 4.º ESP1 - 1º/4º; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 4.º SME1; 4.º SPE2; 4.º SOB3; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 9.º Imp.Matr.Elec.080920261045)	50 €	1.; 1.1; 1.2; 1.5; 2.2

Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	15	Entre Pedra e Retrato – Diálogos com Carlos Amarante e Henrique Medina	O projeto pretende valorizar o trabalho desenvolvido no âmbito da disciplina de Oficina de Artes (OAT), nas turmas do 9.º B1, 8.º B1 e 8.º C1, promovendo um processo de investigação, criação e experimentação artística com ligação ao património cultural e artístico de Braga. O projeto culminará numa exposição pública no Museu Pio XII, em Braga. Organizados em grupos de 2 a 3 elementos, os alunos desenvolverão propostas artísticas a partir da investigação sobre duas figuras de referência da cultura bracarense — o arquiteto Carlos Amarante e o pintor Henrique Medina — estabelecendo relações entre arquitetura, artes visuais, identidade, memória e património. Objetivos específicos: - Desenvolver competências de investigação e pesquisa artística a partir do património local; - Conhecer e valorizar o contributo de Carlos Amarante e Henrique Medina para a cultura e identidade de Braga; - Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de conceção de propostas artísticas; - Promover o trabalho colaborativo, a autonomia e a responsabilidade na concretização de projetos; - Explorar diferentes materiais, técnicas e processos de expressão artística; - Estabelecer relações entre património, memória, identidade e criação artística contemporânea; - Valorizar a relação entre a escola, as instituições culturais, o património e a comunidade; - Desenvolver competências de apresentação, comunicação e contextualização de uma obra artística; - Proporcionar aos alunos a experiência de participar na preparação e concretização de uma exposição em contexto museológico, no Museu Pio XII.	GR 600 Básico; Plano Nacional das Artes; Sylvie Alves Castro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º B1; 8.º C1; 9.º B1)	30,00 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 2.6; 2.7; 2.8
abr; mai	27-04; 04-05	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado - 7B1 (4/maio), 7C1 (27/abril).	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado enquadrada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar. Objetivos: Formação desportiva; Convívio turma.	GR 620 Básico; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º B1; 7.º C1)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 2.6

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Robótica	É um espaço de inovação e especialização prática desenhado exclusivamente para os alunos dos cursos profissionais, ligando a teoria da sala de aula ao mercado de trabalho tecnológico através do desenvolvimento de projetos reais em automação, programação e eletrónica. Constitui um núcleo de enriquecimento curricular focado no desenvolvimento de competências técnicas e transversais dos estudantes do ensino profissional. Através de metodologias de trabalho em projeto e resolução de problemas, os membros são desafiados a conceber, programar e montar sistemas robóticos autónomos e controlados. Este espaço visa consolidar os conhecimentos adquiridos nas vertentes de Eletrónica, Automação, Mecatrónica e Informática, preparando os jovens para as exigências tecnológicas da Indústria 4.0.	GR 540 Secundário; GR 550 Secundário; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA	Alunos (11.º PEAC; 10.º PEA)	2000 €	1.2; 1.6
nov	26	Instituto Superior Técnico e Fundação das Comunicações	Os alunos irão participar numa visita de estudo a dois dos espaços mais emblemáticos da inovação e do conhecimento em Lisboa: o Instituto Superior Técnico (IST) e o Museu das Comunicações. Esta atividade foi desenhada para ligar o passado e o futuro, mostrando como a evolução tecnológica molda a nossa sociedade e inspirando os alunos para as áreas das ciências e engenharia	GR 540 Secundário; GR 550 Básico	Alunos (11.º PEAC; 11.º PM; 10.º TDS; 10.º TDIE)	1300 €	1.2; 2.8
nov	27	Tecnologia Industrial	Proporcionar aos alunos o contacto com novas tecnologias aplicadas na indústria; permitir a realização de ensaios técnicos utilizando equipamentos que a escola não possui; e dar a conhecer um centro de investigação que colabora intensamente com a indústria na área de formação dos alunos. Acrece ainda, os seguintes objetivos: Raciocínio e resolução de problemas, relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia e Saber científico, técnico e tecnológico.	GR 530 Secundário	Alunos (10.º PMCNC; 10.º PEA)	0 €	1.2; 1.6; 2.2; 2.8
mar	17; 18; 19	Participação na Roboparty	Participação num evento de robótica e outras atividades organizado pela Universidade do Minho	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA	Alunos (11.º PEAC; 11.º TPI; 10.º TDS; 42802 - JOSÉ PEDRO GONÇALVES PIRES (10.ºTDS); 41515 - Rúben Fernandes Machado (11.ºPEAC); 41512 - Francisco Rafael Ferreira da Silva (11.ºPEAC); 38262 - MIGUEL OLIVEIRA CASTRO (10.ºTDS); 38029 - Arthur Cardoso Ribeiro (10.ºTDS); 34932 - Roger Mathias de Araújo (11.ºTPI); 31667 - Gabriel Couto Gonçalves (11.ºTPI); 30470 - Gonçalo Jose Rodrigues dos Santos (11.ºPEAC); 28904 - Luis Afonso Silva Lopes (11.ºTPI))	2000 €	1.2; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube do Franjinhas	Os Serviços Assisitidos por Animais SAA englobam as Terapias Assistidas por Animais (TAA), a Educação Assistida por Animais (EAA) e as Atividades Assistidas por Animais (AAA). As TAA e as EAA são intervenções orientadas por objetivos, onde um animal, que reúne determinados critérios específicos, forma parte de todo o processo. Nas EAA, o processo é educativo, sendo documentado e avaliado por profissionais de educação. As atividades a realizar serão essencialmente práticas e o cão estará diretamente envolvido assumindo variadas funções (ÂNIMAS, 2019) : Discriminativo: O cão é a circunstância que vai despolpar a resposta na consequência desejada. Por exemplo, o cão abocanha uma carta de uma caixa com a o desenho da ação/exercício que o aluno terá de realizar. Modelo: O cão exemplifica a tarefa pretendida. por exemplo, durante um exercício físico, o cão realiza um percurso para que a criança compreenda o que precisa fazer. Apoio: O cão é um recurso físico necessário para a ação pretendida. Por exemplo, a criança recorre ao pelo do cão para obter informação sensorial de que necessita para a sua autorregulação. Reforçador: O cão é utilizado como consequência. Depois de realizar uma determinada tarefa, o aluno pode fazer festas, dar um biscoito ou passear o cão. Provedor de Emoções: A simples presença do cão estimula as emoções positivas. Fazer uma atividade na presença do cão é mais prazerosa. Objetivos: -Facilitar o processo ensino aprendizagem dos alunos com PEA, como dos alunos com perturbações de comportamento, utilizando o cão como elemento catalisador (EAA), -Recorrendo à interação física e emocional com o cão, estimular a capacidade de comunicação e a empatia. -Diminuir as situações de conflito proporcionando um ambiente mais relaxado com situações prazerosas tanto para os alunos como para os docentes e auxiliares da ação educativa, -Educar a necessidade de cuidado, o respeito, a empatia para com pessoas, principalmente as mais vulneráveis, e para com os animais, -Promover momentos lazer (SAA).	GR 910; GR 600 Secundário; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.8
out	12; 13; 14; 15; 16	Visita de estudo aos Encontros da Imagem – Festival Internacional de Fotografia e Artes Visuais de Braga	Pensamento Crítico e Criativo - Desenvolver a capacidade de questionar e reinterpretar o papel da imagem na sociedade contemporânea; Sensibilidade Estética e Artística -Promover a fruição cultural, o gosto pela arte e a abertura a novas linguagens visuais e estéticas de autores emergentes e consagrados; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia - Estimular o trabalho autónomo na recolha de dados, registo fotográfico/gráfico e elaboração de relatórios orientados de visita; Cidadania e Consciência Social -Contactar com temáticas de intervenção social, promovendo a reflexão ética sobre a representação do "outro" e a responsabilidade da imagem.	GR 600 Secundário; Vera Telma Santos Marques; Sylvie Alves Castro ; Sandra Cristina Azevedo Lima; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; Ricardo Alexandre Rodrigues dos Santos; Marta Rosa de Barros Coutinho; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (11.º M; 11.º N; 10.º M; 10.º N; 12.º M; 12.º N; 11.º TDIE; 10.º TDIE)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.; 2.1; 2.5

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov	26-10; 27-10; 28-10; 29-10; 30-10; 02-11; 03-11; 04-11; 05-11	visita de estudo ao Braga em Risco – Encontro de Ilustração	Linguagem e Comunicação Visual - Domínio e descodificação de narrativas visuais e sequenciais (BD, storyboarding, livro ilustrado). Criatividade e Experimentação - Estímulo ao risco criativo, à desinibição do traço e ao desenvolvimento da autoria no diário gráfico. Pensamento Crítico - Capacidade de interpretar metáforas visuais sobre temas contemporâneos (ecologia, sociedade, afeto). Orientação Vocacional - Contacto prático com carreiras nas áreas de Ilustração, Design Editorial, Animação e Artes Plásticas.	GR 600 Secundário; Vera Telma Santos Marques; Sylvie Alves Castro ; Sandra Cristina Azevedo Lima; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; Ricardo Alexandre Rodrigues dos Santos; Nuno Manuel Conceição Luz Almeida Partidário; Marta Rosa de Barros Coutinho; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (11.º M; 11.º N; 10.º M; 10.º N; 12.º M; 12.º N; 12.º TDIE; 11.º TDIE; 10.º TDIE)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.5; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	06	Atividade Penha Aventura - 6 de novembro de 2026	o âmbito da disciplina de Educação Física, integrado no Módulo 9 — Atividades de Lazer e Natureza, os alunos irão participar em quatro atividades distintas: Descida do Fantasticable, Percurso de Aventura, Alpine Coaster e Quick Flight (simulador de queda livre). tendo como objetivos: Promover valores como o diálogo, a amizade, a solidariedade e o respeito pelos outros. Contribuir para a formação pessoal, humana e social dos alunos. Fomentar as relações interpessoais, a cooperação e o espírito de grupo. Proporcionar experiências diversificadas de lazer e de exploração da natureza. PROGRAMA 08.30 – Concentração na entrada da ES Carlos Amarante; 08.40 – Saída para Ribeira De Pena; 10.00– atividades (1º parte); 12.30 – Picnic livre ou almoço na Cantina; 14.30 – atividades (2º parte); 16.30- Reflexão final e encerramento das atividades 17.00 – Regresso para à ES Carlos Amarante; Aplicar corretamente as técnicas específicas de cada atividade, respeitando as regras de organização, participação e segurança. Desenvolver atitudes de responsabilidade, autonomia e respeito pelo meio ambiente, contribuindo para a preservação da natureza.	GR 620 Secundário; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (12.º TDIE; 12.º PTIG; 12.º PEAC; 12.º PM; 40257 - Afonso Daniel Queiroz Cunha (12.ºPM); 40242 - Miguel Ângelo Santos Senra (12.ºPEAC); 40204 - Dinis Feliz Leite Miranda (12.ºPM); 40184 - João Esmael Falcão de Carvalho (12.ºTDIE); 40176 - Diogo Filipe Oliveira Ribeiro (12.ºPTIG); 40175 - Dalila Gonçalves Araújo (12.ºPTIG); 40173 - Tiago Filipe Ferreira Duarte (12.ºPTIG); 40172 - Soraia Filipa Ferreira Da Silva (12.ºTDIE); 40171 - Silas Alcântara Manso Correia Landim (12.ºPTIG); 40164 - Luciano Marques Sá (12.ºTDIE); 40163 - Lara Julia Otaviano Costa (12.ºTDIE); 40162 - Kethley Vitoria Scotá Pereira (12.ºTDIE); 40157 - Adriana Victoria Becerra Carrico (12.ºTDIE); 40133 - Tyler Roggenland Leal (12.ºPEAC); 40132 - Tiago José Silva Gonçalves (12.ºPM); 39257 - Lyan Carlos Delgado Pessoa (12.ºPM); 39092 - Sham Shyda Qasim Dzaiy (12.ºTDIE); 38942 - Pedro Morais Afonso (12.ºPEAC); 38901 - Maria Paula Rebelo da Costa Ferreira Gomes (12.ºTDIE); 38811 - Gonçalo Oliveira Ferreira (12.ºTDIE); 38751 - Catarina Lago Branco (12.ºTDIE); 38703 - Alexandre Ferreira Ribeiro (12.ºPTIG); 38694 - Afonso Pinheiro Martins (12.ºPTIG); 36476 - Flavia Soraia dos Santos da Silva (12.ºTDIE); 32581 - Rafael Rugel Baptista Teixeira (12.ºPM);	1827,50 €	1.1; 1.2; 2.2; 2.3

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					30436 - Pedro Batista Loureiro (12.ºPEAC); 30214 - David Filipe Sousa Macedo Soares (12.ºPEAC); 28773 - Elisabete Maria Machado Fitas (12.ºTDIE); 28770 - Diogo Góis Rodrigues Alves (12.ºPEAC); 28737 - ANA JORGE SILVA REBELO (12.ºM); 28732 - João Miguel Ferreira da Silva (12.ºPEAC); 28581 - Tomás Miguel Veiga Coelho (12.ºPM); 28451 - Rodrigo Daniel Barbosa Novais (12.ºPEAC); 28285 - Carlos Miguel Ribeiro Oliveira (12.ºPTIG); 28282 - André Filipe Fernandes da Mota (12.ºPTIG))		

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Percursos pelos materiais e técnicas artísticas - Cerâmica e Fibras/Têxteis	Visita de estudo ao Centro Interpretativo do Artesanato em Cerâmica, Prado, Vila Verde: "Criar como Fagundes" - Atelier de modelagem e moldagem; e ao Atelier / Oficina do Artesão Fernando Rei - Têxteis e tecelagem, Aboim da Nóbrega, Vila Verde: Promover a compreensão dos contextos culturais, científicos e tecnológicos em que se inserem as diferentes manifestações artísticas, reconhecendo como a arte e a ciência, juntas, contribuem para a construção do conhecimento humano e para o desenvolvimento da criatividade. Valorizar as diversas formas de expressão artística enquanto ferramentas de pensamento, comunicação e investigação, destacando o seu papel nos processos criativos e científicos. Fomentar uma reflexão crítica sobre as interseções entre arte, ciência e tecnologia enfatizando a importância de diferentes perspetivas e interpretações para a compreensão da realidade e da inovação. Sensibilizar para a diversidade cultural e artística e o modo como as diferentes culturas têm explorado as relações entre arte, ciência e tecnologia, promovendo o respeito e o reconhecimento da diferença. Incentivar a partilha de ideias e a colaboração, visando o desenvolvimento de projetos coletivos onde se cruzem conhecimentos e experiências artísticas e científicas. Analisar o papel das imagens, das representações visuais e objetos artísticos/design – enquanto objetos de estudo em arte e ciência – na construção de significados e na mediação entre observador e realidade, refletindo sobre a importância dos eixos do significante e do significado. Explorar a forma como diferentes contextos e circunstâncias influenciam a perceção, a interpretação e a valorização das manifestações artísticas e científicas. Promover atitudes proativas de cidadania democrática, estimulando a participação em atividades que visem a preservação e valorização do património histórico, artístico e científico. Consolidar aprendizagens desenvolvidas em aula através da experiência direta, incentivando a articulação entre saberes artísticos, científicos e tecnológicos, fundamentais para o exercício de uma cidadania informada e criativa.	GR 600 Secundário; Vera Telma Santos Marques; Marta Rosa de Barros Coutinho	Docentes; Alunos (11.º TDIE; 10.º TDIE)	450 €	1.; 1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 2.8
fev	08; 09; 10; 11	Visita de estudo a Viena e Bratislava	A aprendizagem através das viagens, enquanto conhecimento de si e do outro, contribui para que os alunos tenham um entendimento crítico do mundo, pela vivência de diferentes experiências em contexto geográfico distinto do próprio. A visita de estudo é uma das estratégias que mais entusiasma os alunos dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte, de design e de espaços arquitetónicos relevantes, desenvolver a capacidade de contemplação e postura em espaços museológicos e de exposição.	GR 600 Secundário	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.4; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr		Visita ao MUZEU – Pensamento e Arte Contemporânea dst	A visita ao MUZEU permitirá aos alunos contactar com obras de arte contemporânea de artistas portugueses e internacionais, explorando diferentes linguagens, materiais, técnicas e conceitos. A observação das obras constituirá uma oportunidade para compreender como os artistas recorrem à pintura, à escultura, à fotografia, à instalação e a outras formas de expressão para abordar questões relacionadas com a memória, a identidade, a liberdade, o poder e a condição humana. Pretende-se que os alunos sejam capazes de: - Identificar e analisar diferentes linguagens e abordagens da arte contemporânea. - Reconhecer a diversidade de materiais, técnicas e processos de criação artística. - Interpretar as relações entre a forma, o conteúdo e a intenção comunicativa das obras. - Desenvolver uma atitude crítica perante as propostas artísticas observadas. - Refletir sobre a relação entre arte, sociedade, cultura e atualidade. - Reconhecer a importância da experimentação e da inovação na criação artística. - Construir interpretações pessoais fundamentadas na observação das obras.	GR 400 Secundário; GR 600 Secundário; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Alunos (11.º N; 10.º N)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Visita de Estudo ao Museu Soares dos Reis (Porto), Palácio de Cristal e Passeio de Barco Rebelo.	A presente proposta visa a realização de uma visita de estudo à cidade do Porto, destinada aos alunos do 10.º N e 11.º N anos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, com o objetivo de proporcionar experiências de aprendizagem em contexto real, através do contacto direto com coleções artísticas, espaços patrimoniais e paisagens urbanas de elevado valor cultural. O programa integra três momentos fundamentais: a visita ao Museu Nacional Soares dos Reis, a exploração dos jardins do Palácio de Cristal e um passeio de barco Rabelo no percurso das Três Pontes, no rio Douro. A visita ao Museu Nacional Soares dos Reis assume particular importância pela diversidade e especificidade das suas coleções, nomeadamente a pintura, a escultura e as artes decorativas. Merece especial destaque a coleção de têxteis, que abrange essencialmente os séculos XVII, XVIII e XIX e se organiza em três núcleos — histórico, religioso e civil —, constituindo uma oportunidade de contacto com diferentes materiais, técnicas, padrões ornamentais e funções dos objetos artísticos. A passagem pelos jardins do Palácio de Cristal permitirá explorar a relação entre a natureza, a arquitetura e a paisagem, enquanto o passeio de barco proporcionará uma perspetiva diferente sobre a cidade, as pontes e a frente ribeirinha do Douro. A deslocação será efetuada de comboio, promovendo a utilização de transportes públicos e reduzindo o custo da viagem. Esta atividade pretende, assim, articular os conteúdos curriculares com a experiência direta, estimulando a sensibilidade estética, a observação, a interpretação crítica e o conhecimento do património artístico e cultural. Objetivos: - Promover o contacto direto com o património artístico, histórico e cultural da cidade do Porto. - Aprofundar conhecimentos sobre diferentes manifestações artísticas, com destaque para a pintura, a escultura, os têxteis e as artes decorativas. - Desenvolver competências de observação, análise e interpretação visual. - Compreender a relação entre as obras de arte, os materiais, as técnicas e os contextos históricos e culturais. - Explorar a paisagem urbana e natural enquanto fonte de conhecimento e inspiração artística. - Estabelecer relações entre os conteúdos curriculares e as experiências vivenciadas fora da sala de aula. - Desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a cooperação e o respeito pelo património. - Sensibilizar para a importância da preservação e valorização dos bens	GR 400 Secundário; GR 600 Secundário; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Alunos (11.º N; 10.º N)	40 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			culturais.				

Serviços especializados de apoios educativos / EMAEI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube do Franjinhas	Os Serviços Assisitidos por Animais SAA englobam as Terapias Assistidas por Animais (TAA), a Educação Assistida por Animais (EAA) e as Atividades Assistidas por Animais (AAA). As TAA e as EAA são intervenções orientadas por objetivos, onde um animal, que reúne determinados critérios específicos, forma parte de todo o processo. Nas EAA, o processo é educativo, sendo documentado e avaliado por profissionais de educação. As atividades a realizar serão essencialmente práticas e o cão estará diretamente envolvido assumindo variadas funções (ÂNIMAS, 2019) : Discriminativo: O cão é a circunstância que vai despolar a resposta com a consequência desejada. Por exemplo, o cão abocanha uma carta de uma caixa com a o desenho da ação/exercício que o aluno terá de realizar. Modelo: O cão exemplifica a tarefa pretendida. por exemplo, durante um exercício físico, o cão realiza um percurso para que a criança compreenda o que precisa fazer. Apoio: O cão é um recurso físico necessário para a ação pretendida. Por exemplo, a criança recorre ao pelo do cão para obter informação sensorial de que necessita para a sua autorregulação. Reforçador: O cão é utilizado como consequência. Depois de realizar uma determinada tarefa, o aluno pode fazer festas, dar um biscoito ou passear o cão. Provedor de Emoções: A simples presença do cão estimula as emoções positivas. Fazer uma atividade na presença do cão é mais prazerosa. Objetivos: -Facilitar o processo ensino aprendizagem dos alunos com PEA, como dos alunos com perturbações de comportamento, utilizando o cão como elemento catalisador (EAA), -Recorrendo à interação física e emocional com o cão, estimular a capacidade de comunicação e a empatia. -Diminuir as situações de conflito proporcionando um ambiente mais relaxado com situações prazerosas tanto para os alunos como para os docentes e auxiliares da ação educativa, -Educar a necessidade de cuidado, o respeito, a empatia para com pessoas, principalmente as mais vulneráveis, e para com os animais, -Promover momentos lazer (SAA).	GR 910; GR 600 Secundário; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.8

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Concurso de Leitura do 9º Ano	Os alunos responderão on line a um questionário sobre uma obra(s) lida (s)	Bibliotecas Escolares; GR 300 Básico	Alunos (9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 2.8
mar	21	Festival de Poesia	As turmas do 2º e 3º Ciclo participarão na Biblioteca num concurso de leitura de poemas de autores vários.	Bibliotecas Escolares; GR 300 Básico	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	00000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 2.8
mar		Concurso de Leitura do 7º Ano	Os alunos responderão a um questionário on line sobre uma obra lida.	Bibliotecas Escolares; GR 300 Básico	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 2.8
fev		Concurso de Leitura do 8º Ano	Os alunos responderão a um questionário on line sobre uma obra lida.	Bibliotecas Escolares; GR 300 Básico	Alunos (8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0000 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 2.8

Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	Visita à Braval.	Conhecer o tratamento de resíduos e processo de reciclagem na Braval. Esta atividade foi proposta à escola pela CMB.	GR 550 Secundário; Fernanda Carvalho Magalhães; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (11.º TPI; 10.º TDS; 42936 - DAVI CAMARGO PINHEIRO (11.ºTPI); 42832 - QUÉLIA EDUARDA OLIVEIRA DA CUNHA (10.ºTDS); 42822 - Tomás Silva Rodrigues (10.ºTDS); 42821 - RODRIGO MIGUEL GUIMARÃES LORDELO (10.ºTDS); 42812 - FREDERICO ALMEIDA FULY DE JESUS (10.ºTDS); 42810 - David Cruz Fernandes (10.ºTDS); 42809 - Franklin Manuel ramirez ruiz (10.ºTDS); 42807 - HUGO DA SILVA BORGES (10.ºTDS); 42805 - Vinicius de Oliveira da Graça (10.ºTDS); 42803 - GABRIEL PEREIRA DA SILVA (10.ºTDS); 42802 - JOSÉ PEDRO GONÇALVES PIRES (10.ºTDS); 42799 - RODRIGO ALEXANDRE COSTA RESENDE (10.ºTDS); 42796 - GUSTAVO GOMES ACOSTA (10.ºTDS); 42793 - TOMÁS SILVA VILAÇA (10.ºTDS); 42791 - BRENO OLIVEIRA COSTA (10.ºTDS); 41854 - Matheus Major dos Reis Teixeira (10.ºTDS); 41638 - Guilherme Oliveira Santos (11.ºTPI); 41534 - José Pedro Oliveira Matos (11.ºTPI); 41533 - Tiago Miguel da Silva Ferreira (11.ºTPI); 41521 - Jaskaran Singh (11.ºTPI); 41518 - Diogo Antunes Martins Coelho (11.ºTPI); 41504 - Ricardo Jorge Oliveira (11.ºTPI); 41503 - Renato Manuel Antunes Oehen (11.ºTPI); 41500 - Rodrigo Pereira Rego (11.ºTPI); 40583 - Gurbani Randhawa (11.ºTPI); 39791 - Joana	0 €	1.1; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.8

Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Margarida Cunha Barbosa (11.ºTPI); 39216 - Theillon Damasceno Silva (10.ºTDS); 38262 - MIGUEL OLIVEIRA CASTRO (10.ºTDS); 38029 - Arthur Cardoso Ribeiro (10.ºTDS); 37475 - João Pedro Aguiar Dias da Silva (11.ºTPI); 37017 - THIAGO SANTANA BATISTA OLIVEIRA (10.ºTDS); 36472 - Leo Rafael da Costa Vieira (11.ºTPI); 36437 - SAMUEL PEREIRA DE MOURA (10.ºTDS); 35214 - Ruben Sepulveda da Silva (11.ºTPI); 34932 - Roger Mathias de Araújo (11.ºTPI); 32617 - Rafael Alves Antunes (11.ºTPI); 31667 - Gabriel Couto Gonçalves (11.ºTPI); 30438 - Rodrigo Silva Lima (11.ºTPI); 30113 - MICHAEL REUNIUTSAU DOS SANTOS (10.ºTDS); 29646 - TOMÁS LOPES FREITAS (10.ºTDS); 29617 - Simão Lomar Gonçalves (11.ºTPI); 28904 - Luis Afonso Silva Lopes (11.ºTPI); 28864 - Diogo Rafael Antunes Silva (11.ºTPI); 28863 - RODRIGO CARVALHAL DE SOUSA (11.ºTPI); 28839 - Hugo Rocha Teixeira (11.ºTPI); 28707 - Rodrigo Eusebio Alves Ferreira (11.ºTPI))		

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; fev; mar; jun		Project: 2026-1-PT01-KA121_SCH-000421594 (Erasmus+)	Tipo de atividade / Número de participantes Mobilidade de curta duração para fins de aprendizagem de alunos do ensino escolar / 29-43 ; Acompanhamento no posto de trabalho (Job Shadowing)/ 7-11	Clubes e Projetos do AECA; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º Q; 10.º S; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 12.º A; 10.º B; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º R; 12.º S; 10.º R; 10.º L; 10.º TDS)	0 €	1.2; 2.2; 2.4; 2.6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Oficina de Teatro - oficina - duas dramatizações: . Dia Mundial do Teatro, março; . MAPEAR, abril	A Expressão Dramática é um excelente meio para desenvolver relações interpessoais positivas e proporcionar aos alunos aprendizagens ativas, significativas, integradoras e socializadoras, visando assim o sucesso pessoal e escolar dos alunos. É uma arte que abrange todos os aspetos importantes do desenvolvimento da pessoa e proporciona o aperfeiçoamento de competências expressivo-comunicativas enriquecedoras do seu crescimento intelectual, social, físico, estético e emocional. Objetivos da Oficina - Desenvolver a autonomia e a sociabilidade; - Desenvolver o espírito de grupo e o trabalho de equipa; - Desenvolver a expressão oral, corporal, mímica e plástica; - Desenvolver a capacidade de iniciativa, a criatividade e a imaginação; - Enriquecer o uso da palavra pelo desenvolvimento dos aspetos ligados à dicção, sonoridade, ritmo e interpretação; - Estimular o respeito pela diversidade cultural.	Clubes e Projetos do AECA; Maria Glória Pinto Lopes Carneiro Gomes da Silva; Maria dos Prazeres Mazeda Rodrigues Machado	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1260 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens - ensino básico	a) Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; b) Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; c) Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; d) Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; e) Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; f) Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; g) Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Clubes e Projetos do AECA; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1)	0,0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Project: 2026-1-PT01-KA121-VET-000436985 (Erasmus+)	Tipo de atividade / Número de participantes Mobilidade de curta duração para fins de aprendizagem de alunos do Ensino e Formação Profissional (EFP) / 24–36 ; Acompanhamento no posto de trabalho (Job Shadowing) / 6–10 ; Cursos e ações de formação / 7–11 Peritos convidados (Invited Experts) / 1-3.	Clubes e Projetos do AECA; Paulo Alberto Freitas Maia	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (12.º TPI; 12.º TDIE; 12.º PTIG; 12.º PEAC; 12.º PM; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º TD; 11.º TDIE)	0 €	1.2; 2.6
out; nov; dez		Oficina de Teatro - projeto "Cidades Invisíveis"	Cidades Invisíveis é um projeto de mediação e criação artística multidisciplinar que será realizado com os alunos do terceiro ciclo e secundário da Escola Secundária Carlos Amarante. Parte de uma pergunta a ser dirigida à população mais jovem: "Como será Braga daqui a dez anos?" Inspirado na obra "Cidades Invisíveis", de Italo Calvino, o projeto propõe a exploração dos espaços inconscientes da cidade através de micro-criações idealizadas pelos jovens. Durante três meses, alunos e artistas ativam percursos, constroem narrativas e compõem ações performativas em diálogo com o território. O processo culmina em duas apresentações públicas em forma de percurso performativo, onde a comunidade é convidada a atravessar a cidade pelas visões poéticas e políticas dos jovens de hoje e dos cidadãos de amanhã.	Clubes e Projetos do AECA	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 2.7; 2.8
nov	13	"HABITAÇÃO: JOVENS COM LUGAR, TERRITÓRIOS COM FUTURO"	- Sessão no âmbito das atividades promovidas pelo projeto Parlamento dos Jovens, ensino básico e ensino secundário, e que contará com a presença de um representante da BragaHabit, do Presidente da Junta de Freguesia de S.Vitor, de um representante do movimento "Porta a Porta - Casa para Todos, Movimento pelo Direito à Habitação" e do professor universitário Miguel Bandeira, especialista na área da Geografia do Planeamento e ex-vereador da Câmara Municipal de Braga. - A sessão destina-se aos alunos que estão diretamente envolvidos no Parlamento dos Jovens e que se encontram no processo de elaboração de listas.	Clubes e Projetos do AECA; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas; Maria Helena Gonçalves Fernandes; MARIA FÁTIMA GARRIDO COSTA; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0,0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8

ECO ESCOLAS - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	18	Semana Europeia da Mobilidade 2026 - "Campanha Transportes e Cidadania"	A "Campanha Transportes e Cidadania", uma iniciativa promovida pelos Transportes Urbanos de Braga (TUB), procura sensibilizar os mais jovens para a importância da utilização do transporte público, promovendo, simultaneamente, valores de cidadania e comportamentos responsáveis enquanto utilizadores do espaço público. A sessão conta com a presença de técnicas superiores de Recursos Humanos da TUB, e uma técnica da área Comercial e de Exploração da TUB, para dinamizarem uma sessão dirigida aos alunos, proporcionando momentos de informação, participação e reflexão. Ao longo da atividade, os alunos são convidados a refletir sobre as suas opções de mobilidade, a importância de adotar comportamentos seguros e responsáveis enquanto utilizadores dos transportes públicos e do espaço público, bem como sobre o impacto que as escolhas individuais podem ter na construção de uma mobilidade mais sustentável. A participação nesta iniciativa enquadra-se no trabalho desenvolvido pela Escola Básica de Gualtar no âmbito do programa Eco-Escolas, reforçando a sensibilização dos alunos para a mobilidade sustentável e para a adoção de comportamentos que contribuam para uma comunidade mais consciente e para um futuro ambientalmente mais equilibrado.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (6.º C; 6.º F; 6.º G)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.7; 2.8
out	01; 01	Conhecer para cuidar – Sensibilização para a responsabilidade na proteção dos animais.	No âmbito do Programa Eco-Escolas e da disciplina de Ciências Naturais, prevê-se a realização de uma sessão de sensibilização dedicada aos animais, antecedendo as comemorações do Dia Mundial do Animal (4 de outubro). A iniciativa será dinamizada pela encarregada de educação Rita Araújo Gonçalves e pelo seu filho, o aluno Alexandre (6.º G), tendo como foco central a promoção da reflexão sobre a responsabilidade associada à aquisição, manutenção e bem-estar dos animais de companhia. A sessão proporcionará aos alunos do 5.º F e 6.º G um contacto prático e direto com o mundo animal através da apresentação de exemplares da família: um dragão-barbudo, agapornis e tartarugas. Durante o encontro, os alunos terão a oportunidade de observar de perto as diferentes espécies, compreender as suas necessidades de manutenção e hábitos específicos, bem como aprender a reconhecer características como a distinção entre machos e fêmeas.	Eco Escolas EB Gualtar; GR 230; Lory Alves Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º G; 5.º F)	0 €	1.2; 2.; 2.2; 2.4; 2.8

ECO ESCOLAS - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	14	Segurança Alimentar vs. Finanças Pessoais: Dois Pilares da Qualidade de Vida	A atividade enquadra-se nas comemorações da Semana da Alimentação e do Dia Mundial da Poupança, assinalado a 31 de outubro, sendo dinamizada pelo RACE, em articulação com o Programa Eco-Escolas e o Município de Braga. Pretende sensibilizar os alunos para a importância da segurança alimentar e de uma gestão responsável das finanças pessoais, evidenciando a sua contribuição para a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida. Tem como objetivos a sensibilização para a importância da segurança alimentar na promoção da saúde e do bem-estar; Promover escolhas alimentares saudáveis, equilibradas e sustentáveis; Incentivar a prevenção do desperdício alimentar e a utilização responsável dos recursos; Desenvolver competências de educação financeira, valorizando a poupança e a gestão consciente do dinheiro; Reconhecer a importância do planeamento das despesas e das decisões de consumo responsáveis; Compreender a relação entre alimentação, orçamento familiar e qualidade de vida; Promover atitudes de responsabilidade ambiental, económica e social.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde (Básico); RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º A; 8.º E)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6
out	16	"Prato Limpo Desperdício Zero"	A atividade "Prato Limpo, Desperdício Zero", promovida pela Eco-Escolas, em parceria com a Escola Promotora de Saúde (EPS). Esta ação tem como objetivos: envolvimento dos alunos; sensibilização dos mais jovens para o desperdício zero na cantina; registo do desperdício alimentar no prato por turma assim como da quantidade de alunos, por turma, que acabavam a refeição com o prato limpo. Com os resultados desta atividade, pretende-se delinear novas estratégias de intervenção para combater o desperdício.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde (Básico); RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	3 €	1.1; 2.; 2.2; 2.3; 2.4; 2.8

EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Programa de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov	13-10; 13-10; 22-10; 05-11; 10-11	Ação: "Dormir é o teu superpoder"	Promover o conhecimento sobre as principais funções do sono, os ritmos circadianos, os principais problemas associados ao sono e hábitos de sono saudáveis (higiene do sono). Sessão 1 - "Porque dormimos?" – principais funções do sono. Sessão 2 - "Os ritmos do sono" – Ritmo circadiano. Sessão 3 - "Quando dormir é uma seca" – Principais distúrbios associados ao sono. Sessão 4 - "Como tornar o sono o teu superpoder" – Higiene do sono.	EPS - Escola Promotora de Saúde (Básico); Maria Isabel Vieira Rodrigues; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	1.1; 1.2; 1.6; 2.; 2.2; 2.3; 2.8
out	14	Segurança Alimentar vs. Finanças Pessoais: Dois Pilares da Qualidade de Vida	A atividade enquadra-se nas comemorações da Semana da Alimentação e do Dia Mundial da Poupança, assinalado a 31 de outubro, sendo dinamizada pelo RACE, em articulação com o Programa Eco-Escolas e o Município de Braga. Pretende sensibilizar os alunos para a importância da segurança alimentar e de uma gestão responsável das finanças pessoais, evidenciando a sua contribuição para a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida. Tem como objetivos a sensibilização para a importância da segurança alimentar na promoção da saúde e do bem-estar; Promover escolhas alimentares saudáveis, equilibradas e sustentáveis; Incentivar a prevenção do desperdício alimentar e a utilização responsável dos recursos; Desenvolver competências de educação financeira, valorizando a poupança e a gestão consciente do dinheiro; Reconhecer a importância do planeamento das despesas e das decisões de consumo responsáveis; Compreender a relação entre alimentação, orçamento familiar e qualidade de vida; Promover atitudes de responsabilidade ambiental, económica e social.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde (Básico); RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º A; 8.º E)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6

EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Programa de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Semana da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Dinamização de atividades diversas, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, Departamentos e o subdepartamento de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos, Pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos, para fomentar a atividade física e hábitos alimentares saudáveis. Compreender/interiorizar que a utilização de uma dieta mediterrânica contribui não só para o bem-estar como para a prevenção de doenças. Comemorar o Dia Mundial da Alimentação.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde (Básico); GR 230; GR 520 Básico; Rosa Maria Sousa Gomes; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; Maria Isabel Vieira Rodrigues; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Claudia Antunes Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º PED1- 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 1.º SME2; 1.º SOB1; 1.º SPE3; 1.º GUA4; 1.º GUA5; P3 JISME2; 1.º GUA8; P3 JISPE2; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 2.º GUA12; 3.º GUA9; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3; 5.º A; 5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 9.º	0 €	1.; 1.1; 1.6; 2.; 2.2; 2.3; 2.4; 2.8

EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Programa de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; jan	29-10; 18-01	Parlamento dos Jovens	Dinamização do Programa Parlamento dos Jovens - "Habituação: Jovens com Lugar. Territórios com Futuro", em articulação com a Assembleia da República, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e a Biblioteca Escolar. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	EPS - Escola Promotora de Saúde (Básico); Rosa Maria Sousa Gomes; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º A; 5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 9.º)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 1.6; 2.; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8

EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Programa de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Campanha Solidária de Dádiva de Sangue	Promover uma campanha solidária de doação de Sangue. Envolver e sensibilizar a comunidade educativa para a importância da doação de sangue, que é responsável por salvar muitas vidas. Promover na comunidade o espírito de solidariedade, respeito, sentido de coletividade e preocupação com o bem comum. Campanha Solidária de Dádiva de Sangue - 9 de dezembro em articulação com o grupo de Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e o Instituto Português do Sangue.	EPS - Escola Promotora de Saúde (Básico); GR 520 Básico; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPARE; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Claudia Antunes Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º A1; 8.º B; 8.º B1; 8.º C; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º A1; 9.º B; 9.º B1; 9.º C; 9.º C1; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º PED1- 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 1.º SME2; 1.º SOB1; 1.º SPE3; 1.º GUA4; 1.º GUA5; P3 JISME2; 1.º GUA8; P3 JISPE2; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 2.º GUA12; 3.º GUA9; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3; 5.º A; 5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	1.1; 1.4; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6; 2.8

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipas Desporto Escolar - ORIENTAÇÃO	Equipa de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal (4f, 5f e 6f), em mapas de Orientação fora da escola e no ginásio (desenvolvimento da CF). Treinos pontuais ao sábado, em mapas mais distantes da escola. Atividades de Divulgação e Captação (setembro/outubro). Participação em duas atividades do QC federado (outubro - Porto; segunda atividade por definir). Estágio de Natal (atividade de treino e partilha de experiências - 1 ou 2 dias, dezembro); Estágio de Verão/ OriEscolas (atividade de treino e partilha de experiências - 2 dias em junho/julho). Objetivos: formação integral dos alunos; formação e desenvolvimento desportivo.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	600 €	1.1; 2.2; 2.3; 2.6
out	02	Torneio de xadrez - abertura do ano letivo 2026-2027	Captção de alunos para participarem no desporto escolar - xadrez. Introdução à competição.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (5.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1 €	1.; 1.1; 1.2; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.8
mar		Taça DE _Atividades de Apuramento	Atividades de apuramento para a representação do AECA na Taça DE - Fase CLDE. Atividade abertas às turmas 7º ano do Agrupamento. Modalidades: Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol (a confirmar).	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	200 €	1.1; 2.1; 2.2; 2.3

SPO - Serviços de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube do Franjinhas	Os Serviços Assisitidos por Animais SAA englobam as Terapias Assistidas por Animais (TAA), a Educação Assistida por Animais (EAA) e as Atividades Assistidas por Animais (AAA). As TAA e as EAA são intervenções orientadas por objetivos, onde um animal, que reúne determinados critérios específicos, forma parte de todo o processo. Nas EAA, o processo é educativo, sendo documentado e avaliado por profissionais de educação. As atividades a realizar serão essencialmente práticas e o cão estará diretamente envolvido assumindo variadas funções (ÂNIMAS, 2019) : Discriminativo: O cão é a circunstância que vai despolar a resposta com a consequência desejada. Por exemplo, o cão abocanha uma carta de uma caixa com a o desenho da ação/exercício que o aluno terá de realizar. Modelo: O cão exemplifica a tarefa pretendida. por exemplo, durante um exercício físico, o cão realiza um percurso para que a criança compreenda o que precisa fazer. Apoio: O cão é um recurso físico necessário para a ação pretendida. Por exemplo, a criança recorre ao pelo do cão para obter informação sensorial de que necessita para a sua autorregulação. Reforçador: O cão é utilizado como consequência. Depois de realizar uma determinada tarefa, o aluno pode fazer festas, dar um biscoito ou passear o cão. Provedor de Emoções: A simples presença do cão estimula as emoções positivas. Fazer uma atividade na presença do cão é mais prazerosa. Objetivos: -Facilitar o processo ensino aprendizagem dos alunos com PEA, como dos alunos com perturbações de comportamento, utilizando o cão como elemento catalisador (EAA), -Recorrendo à interação física e emocional com o cão, estimular a capacidade de comunicação e a empatia. -Diminuir as situações de conflito proporcionando um ambiente mais relaxado com situações prazerosas tanto para os alunos como para os docentes e auxiliares da ação educativa, -Educar a necessidade de cuidado, o respeito, a empatia para com pessoas, principalmente as mais vulneráveis, e para com os animais, -Promover momentos lazer (SAA).	GR 910; GR 600 Secundário; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.8

Conselho do 4º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hypatiamat	Utilização de recursos digitais do projeto Hypatiamat para desenvolver e consolidar competências matemáticas, promovendo o raciocínio lógico, o cálculo mental, a resolução de problemas, a autonomia e o gosto pela Matemática.	GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Docentes; Alunos (4.º ESP1 - 1º/4º; 4.º SME1; 4.º SPE2; 4.º SOB3)	0 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 2.1; 2.4; 2.6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	Visita à Braval.	Conhecer o tratamento de resíduos e processo de reciclagem na Braval. Esta atividade foi proposta à escola pela CMB.	GR 550 Secundário; Fernanda Carvalho Magalhães; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (11.º TPI; 10.º TDS; 42936 - DAVI CAMARGO PINHEIRO (11.ºTPI); 42832 - QUÉLIA EDUARDA OLIVEIRA DA CUNHA (10.ºTDS); 42822 - Tomás Silva Rodrigues (10.ºTDS); 42821 - RODRIGO MIGUEL GUIMARÃES LORDELO (10.ºTDS); 42812 - FREDERICO ALMEIDA FULY DE JESUS (10.ºTDS); 42810 - David Cruz Fernandes (10.ºTDS); 42809 - Franklin Manuel ramirez ruiz (10.ºTDS); 42807 - HUGO DA SILVA BORGES (10.ºTDS); 42805 - Vinicius de Oliveira da Graça (10.ºTDS); 42803 - GABRIEL PEREIRA DA SILVA (10.ºTDS); 42802 - JOSÉ PEDRO GONÇALVES PIRES (10.ºTDS); 42799 - RODRIGO ALEXANDRE COSTA RESENDE (10.ºTDS); 42796 - GUSTAVO GOMES ACOSTA (10.ºTDS); 42793 - TOMÁS SILVA VILAÇA (10.ºTDS); 42791 - BRENO OLIVEIRA COSTA (10.ºTDS); 41854 - Matheus Major dos Reis Teixeira (10.ºTDS); 41638 - Guilherme Oliveira Santos (11.ºTPI); 41534 - José Pedro Oliveira Matos (11.ºTPI); 41533 - Tiago Miguel da Silva Ferreira (11.ºTPI); 41521 - Jaskaran Singh (11.ºTPI); 41518 - Diogo Antunes Martins Coelho (11.ºTPI); 41504 - Ricardo Jorge Oliveira (11.ºTPI); 41503 - Renato Manuel Antunes Oehen (11.ºTPI); 41500 - Rodrigo Pereira Rego (11.ºTPI); 40583 - Gurbani Randhawa (11.ºTPI); 39791 - Joana	0 €	1.1; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Margarida Cunha Barbosa (11.ºTPI); 39216 - Theillon Damasceno Silva (10.ºTDS); 38262 - MIGUEL OLIVEIRA CASTRO (10.ºTDS); 38029 - Arthur Cardoso Ribeiro (10.ºTDS); 37475 - João Pedro Aguiar Dias da Silva (11.ºTPI); 37017 - THIAGO SANTANA BATISTA OLIVEIRA (10.ºTDS); 36472 - Leo Rafael da Costa Vieira (11.ºTPI); 36437 - SAMUEL PEREIRA DE MOURA (10.ºTDS); 35214 - Ruben Sepulveda da Silva (11.ºTPI); 34932 - Roger Mathias de Araújo (11.ºTPI); 32617 - Rafael Alves Antunes (11.ºTPI); 31667 - Gabriel Couto Gonçalves (11.ºTPI); 30438 - Rodrigo Silva Lima (11.ºTPI); 30113 - MICHAEL REUNIUTSAU DOS SANTOS (10.ºTDS); 29646 - TOMÁS LOPES FREITAS (10.ºTDS); 29617 - Simão Lomar Gonçalves (11.ºTPI); 28904 - Luis Afonso Silva Lopes (11.ºTPI); 28864 - Diogo Rafael Antunes Silva (11.ºTPI); 28863 - RODRIGO CARVALHAL DE SOUSA (11.ºTPI); 28839 - Hugo Rocha Teixeira (11.ºTPI); 28707 - Rodrigo Eusebio Alves Ferreira (11.ºTPI))		

EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12; 13; 14; 15; 16	Semana da Alimentação	Semana da Alimentação: Atividades na biblioteca, visualização de vídeos, leitura de obras relacionadas com a alimentação, confecção de pequenas refeições; ... Partilha de receitas saudáveis e de pratos confeccionados em casa.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 2.; 2.1; 2.3; 2.6
out	13	Casa da Ciência - Atividades científicas experimentais	Visita à Casa da Ciência em Gualtar Atividades de investigação e descoberta: " A biodiversidade do charco" e "Por que é que as folhas mudam de cor?"	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (3.º GUA10; 3.º GUA11)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6
out	15	Cinema para crianças e jovens (ATLAS)	Cinema para crianças dos 6 aos 10 anos. Deslocação ao auditório da Escola Carlos Amarante, para visualização de 4 curtas metragens.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 2.º GUA7; 2.º GUA12; 4.º GUA3)	0 €	1.1; 1.2; 2.3; 2.6
nov	11	Magusto escolar	Comemoração do magusto; Atividades pedagógicas em sala de aula: receitas com castanhas, valor nutricional; as castanhas na economia de algumas regiões; o papel das castanhas no passado e no presente; Degustação de castanhas assadas; Jogos tradicionais.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA4; 1.º GUA5; 1.º GUA8; 2.º GUA6; 2.º GUA7; 2.º GUA12; 3.º GUA9; 3.º GUA10; 3.º GUA11; 4.º GUA1; 4.º GUA2; 4.º GUA3)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.4; 2.2; 2.3; 2.6

EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11	Receção aos alunos	Visita guiada às instalações da escola para os novas crianças/alunos e encarregados de educação. Oferta às crianças e alunos de um brinquedo para fazer bolinhas de sabão e de balões modelados por uma modeladora de balões. Atividades diversas nas salas de aula.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SPE3; P3 JISPE2; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.1; 2.; 2.1; 2.2
out	12	"Programa ColorADD nas Escolas"	Ação de sensibilização para o projeto; Ação "Ver e Sentir as Cores"; Rastreo de daltonismo e de acuidade visual; Entrega de Kit ColorADD a cada criança participante no programa; Entrega de certificados ColorADD a todas as Escolas; Entrega de kit digital para implementação nas Bibliotecas Escolares e no espaço-escola.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE1)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.6; 2.6; 2.8
out	14	Semana da Alimentação	Apresentação da peça de teatro "Mundo às fatias" pela companhia Teatro do Adeus que aborda o tema da alimentação saudável e equilibrada.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 2.; 2.1
out	22; 29	Reunião de preparação de simulacro de incêndio e Simulacro.	Realização de uma sessão preparatória e de um simulacro de incêndio, na escola, com a presença da Proteção Cível e dos Bombeiros Voluntários de Braga.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.2; 2.; 2.3; 2.4; 2.6
out	30	12ª Edição Bruxarias de vale D' Este	Apresentação de uma peça de teatro sobre o evento " Bruxarias de Vale D' Este" na cantina da escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE2; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	1.; 1.1; 2.; 2.1; 2.6
nov	17	"A Menina do Mar - O Musical"	Assistir ao Musical "A Menina do Mar" da companhia de teatro Plateia de Emoções, no Espaço Vita - Braga.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; P3 JISPE2; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.; 2.1; 2.2; 2.3
abr	15	Visita à Quinta Pedagógica de Braga	Contactar com a natureza; Aprender em diferentes contextos realizando várias atividades:Ateliê de cozinha (fidalguinhos) SPE4 -2º ano; Ateliê de maneio do cavalo- SPE2- 4º ano .	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (2.º SPE4; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.; 2.2; 2.3; 2.4; 2.8

EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	14	"Mundo às fatias" - Teatro do Adeus	Apresentação encenada do livro "Mundo às fatias" no âmbito da comemoração da semana da alimentação Sensibilização para a necessidade de uma alimentação equilibrada e saudável	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.; 1.1; 1.4; 2.; 2.1; 2.2; 2.4
out	16	Visita de estudo à Quinta do Pregal	Contacto com os animais e agricultura: Observar a criação de raças autóctones (ex.: bovinos Barrosã) e compreender o ciclo de produção dos alimentos. Educação ambiental e sustentabilidade: Sensibilizar para a preservação da natureza, biodiversidade e gestão de recursos. Valorização do património e tradições: Conhecer a importância histórica e cultural das quintas tradicionais do Minho. Aprendizagem prática e socialização: Promover o trabalho em equipa, a observação direta e a convivência fora da sala de aula.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.; 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 2.8
nov	04	Visita de estudo à Braval	Proporcionar aos alunos o contacto direto com as atividades desenvolvidas pela BRAVAL, promovendo a educação ambiental, a consciência ecológica e a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.1; 1.4; 2.; 2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 2.8
nov	17	Musical "A Menina do Mar" - Espaço Vita	Contactar com outras formas de arte/ aprendizagens Sensibilização para o saber ser, saber estar em outros contextos	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; 1.º SME2; P3 JISME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.; 1.1; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.8

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	14	Receção aos alunos	Atividades lúdicas e canções	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.1
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana da Alimentação (projeto EPS/PES)	- Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável e atividade física; - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; jogos matemáticos; canções; - Preparação de um pequeno-almoço saudável: iogurte, granola e fruta laminada	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.3; 2.8
set	25	Dia do Desporto Escolar - Andar, pedalar, mover - mobilidade ativa	Jogos variados e equilíbrio	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.3
out	01	Mês das bibliotecas escolares	Cada docente da escola conta uma história na sua sala.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	1.; 1.2
out	06	Dia Mundial do Animal	Elaboração de um mural para sensibilização da comunidade escolar para a proteção dos animais e preservação de todas as espécies.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.1; 2.8
out	30	Halloween	Atividades desenvolvidas com o apoio da docente de inglês	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.8
nov	05	A terra treme	Vídeos e conversas nos dias que antecedem para sensibilização dos comportamentos adotar: antes/durante/depois; - Exercício de simulacro	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.4
nov	11	Dia de S. Martinho	- Atividades lúdicas / Jogos tradicionais - Magusto: sumo e castanhas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.4; 2.8

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia da Floresta Autóctone	- saída ao meio ambiente - plantação de árvore no recinto escolar	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.3; 2.4; 2.8

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; mar; abr; mai		Leituras animadas	As turmas dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos da EB1 de Sobreposta vão fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI, durante o ano letivo (cada turma vai uma vez) . Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Cristina Maria Gama Oliveira; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 1.º SOB1; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3)	0 €	1.2; 2.6; 2.8
set	16	Exploração de uma história dramatizada	Dramatização interativa de uma história sobre as necessidade de preservar o meio ambiente.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Cristina Maria Gama Oliveira; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.3
set		Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos: •Atividades de integração para alunos estrangeiros; •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões	GR 110; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º SOB1; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3)	0 €	1.1; 2.; 2.3
out		Semana da alimentação	Visualização de vídeos sobre hábitos de vida saudáveis Visita a uma vacaria Confeção de leite creme Trabalhos de expressão plástica. Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover uma alimentação racional Incentivar os alunos para a prática de exercício físico	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; Elsa Maria Padrão; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (1.º SOB1; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3)	0 €	1.2; 2.3

EB1 de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	03	Visita ao Ecoparque Braval no âmbito das comemorações dos 30 anos da Braval.	Conhecer o funcionamento do Ecoparque; Compreender, de forma prática, o percurso dos resíduos e a importância da separação, reciclagem e valorização. Articulação com os conteúdos de Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento: Sustentabilidade do Planeta.	GR 110; Elisabete Silva Vieira	Alunos (1.º PED1- 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.6; 2.; 2.2; 2.4; 2.6; 2.8
nov	26	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Visita ao espaço da quinta, observar e reconhecer características dos animais domésticos e plantas cultivadas e a sua utilidade. Articular com conhecimentos da disciplina de estudo do meio sobre Plantas e Animais. Pôr em prática conhecimentos adquiridos e técnicos na realização, orientada, de sabonetes artesanais. Articular com atividades de ciências experimentais.	GR 110; Elisabete Silva Vieira	Alunos (1.º PED1- 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.6; 2.; 2.1; 2.8
fev	12	Apresentação do livro "O menino Faladô" pela autora Maria da Luz Fernandes.	Apresentação da história "O menino Faladô", com recurso instrumentalização e participação ativa dos alunos. Articulação com as disciplinas de português, educação artística/ musical e cidadania e desenvolvimento. Compreensão de linguagem/ vocabulário e textos apresentados de forma alternativa. Exploração de sequências rítmicas com instrumentos musicais. Compreensão e assimilação de valores promotores de uma educação inclusiva e de cidadania.	GR 100; GR 110; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; Elisabete Silva Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; 1.º PED1 - 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.6; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai	05-11; 20-05	Dia das Atividades ao Ar Livre	Atividade a desenvolver em dois momentos (5 de novembro de 2026 e 20 de maio de 2027) e que se insere num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas ao ar livre, trabalhando a consciencialização do impacto do exercício físico como meio promotor de saúde física e mental e trabalhar algumas das competências estabelecidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE, 2016), área da Expressão e Comunicação, domínio da Educação Motora, nomeadamente: Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
set	11	Receção às crianças dos vários jardins de infância.	Visita guiada às instalações dos jardins de infância do Agrupamento de Escolas Carlos Atividades diversificadas de receção com as crianças e famílias com o objetivo de acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância da sua envolvimento e participação ativa no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer a equipa educativa, os colegas e rotinas dos JI (s).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	08	Visita da "Escola amiga dos animais"	Será realizada uma visita da "Escola Amiga dos Animais", com o objetivo de promover o respeito, a proteção e o bem-estar dos animais. Durante a atividade, as crianças terão oportunidade de ouvir informações adequadas à sua faixa etária sobre os cuidados a ter com os animais, nomeadamente a alimentação, a higiene, a saúde, a segurança e o respeito pelo seu espaço. Poderão também observar e interagir de forma responsável com os animais presentes, colocando questões e partilhando experiências. A atividade será desenvolvida através de uma conversa orientada, observação e participação das crianças, promovendo valores como a empatia, a responsabilidade, o cuidado e o respeito por todos os seres vivos. Terá como objetivos: - Sensibilizar as crianças para o problema do abandono de animais de companhia. - Desenvolver atitudes de respeito, carinho e cuidado em relação aos animais. - Envolver as famílias na promoção de uma adoção responsável e na importância da esterilização.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
out	12; 16	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação com o objetivo de sensibilizar as crianças e a comunidade escolar para a importância de seguir uma alimentação saudável e variada, para a necessidade de realizar atividade física com regularidade e para o consumo sustentável (dar preferência aos alimentos sazonais e alertar para o impacto do desperdício alimentar).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
nov	03	Visita pedagógica ao Auditório Vita para assistir a um musical	As crianças irão deslocar-se ao teatro para assistir a um espetáculo, intitulado: "Elsa e o reino do gelo", com os seguintes objetivos: Proporcionar às crianças o contacto com a linguagem teatral e com um espaço cultural, promovendo o prazer de assistir a um espetáculo, a capacidade de observação, a expressão de emoções e a participação respeitadora em grupo.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Exercício de simulação promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para os riscos sísmicos, dando a conhecer os três gestos de autoproteção - baixar, proteger e aguardar. Alertar para a importância de ter sempre preparado um Kit de Emergência e o seu conteúdo deste.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.4; 2.8
dez	02; 04	Semana da Diferença	Semana dedicada a alertar para as questões da diversidade e inclusão em contextos de educação pré-escolar. Como esta iniciativa pretende-se promover iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, desenvolvendo competências de empatia, solidariedade e alteridade, que estão na base dos compromissos cívicos e de cidadania global.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai	05-11; 20-05	Dia das Atividades ao Ar Livre	Atividade a desenvolver em dois momentos (5 de novembro de 2026 e 20 de maio de 2027) e que se insere num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas ao ar livre, trabalhando a consciencialização do impacto do exercício físico como meio promotor de saúde física e mental e trabalhar algumas das competências estabelecidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE, 2016), área da Expressão e Comunicação, domínio da Educação Motora, nomeadamente: Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
set	11	Receção aos alunos	Visita guiada às instalações da escola para os novas crianças/alunos e encarregados de educação. Oferta às crianças e alunos de um brinquedo para fazer bolinhas de sabão e de balões modelados por uma modeladora de balões. Atividades diversas nas salas de aula.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SPE3; P3 JISPE2; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.1; 2.; 2.1; 2.2
set	11	Receção às crianças dos vários jardins de infância.	Visita guiada às instalações dos jardins de infância do Agrupamento de Escolas Carlos Atividades diversificadas de receção com as crianças e famílias com o objetivo de acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância da sua envolvimento e participação ativa no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer a equipa educativa, os colegas e rotinas dos JI (s).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12; 16	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação com o objetivo de sensibilizar as crianças e a comunidade escolar para a importância de seguir uma alimentação saudável e variada, para a necessidade de realizar atividade física com regularidade e para o consumo sustentável (dar preferência aos alimentos sazonais e alertar para o impacto do desperdício alimentar).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
out	14	Semana da Alimentação	Apresentação da peça de teatro "Mundo às fatias" pela companhia Teatro do Adeus que aborda o tema da alimentação saudável e equilibrada.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 2.; 2.1
out	22; 29	Reunião de preparação de simulacro de incêndio e Simulacro.	Realização de uma sessão preparatória e de um simulacro de incêndio, na escola, com a presença da Proteção Cível e dos Bombeiros Voluntários de Braga.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; 2.º SPE4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.2; 2.; 2.3; 2.4; 2.6
out	30	12ª Edição Bruxarias de vale D' Este	Apresentação de uma peça de teatro sobre o evento " Bruxarias de Vale D' Este" na cantina da escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE2; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	1.; 1.1; 2.; 2.1; 2.6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Exercício de simulação promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para os riscos sísmicos, dando a conhecer os três gestos de autoproteção - baixar, proteger e aguardar. Alertar para a importância de ter sempre preparado um Kit de Emergência e o seu conteúdo deste.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.4; 2.8
nov	17	"A Menina do Mar - O Musical"	Assistir ao Musical "A Menina do Mar" da companhia de teatro Plateia de Emoções, no Espaço Vita - Braga.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 1.º SPE3; P3 JISPE2; 2.º SME4; 3.º SPE1; 4.º SPE2)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.; 2.1; 2.2; 2.3
dez	02; 04	Semana da Diferença	Semana dedicada a alertar para as questões da diversidade e inclusão em contextos de educação pré-escolar. Como esta iniciativa pretende-se promover iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, desenvolvendo competências de empatia, solidariedade e alteridade, que estão na base dos compromissos cívicos e de cidadania global.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai	05-11; 20-05	Dia das Atividades ao Ar Livre	Atividade a desenvolver em dois momentos (5 de novembro de 2026 e 20 de maio de 2027) e que se insere num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas ao ar livre, trabalhando a consciencialização do impacto do exercício físico como meio promotor de saúde física e mental e trabalhar algumas das competências estabelecidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE, 2016), área da Expressão e Comunicação, domínio da Educação Motora, nomeadamente: Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
set	11	Receção às crianças dos vários jardins de infância.	Visita guiada às instalações dos jardins de infância do Agrupamento de Escolas Carlos Atividades diversificadas de receção com as crianças e famílias com o objetivo de acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância da sua envolvimento e participação ativa no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer a equipa educativa, os colegas e rotinas dos JI (s).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12; 16	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação com o objetivo de sensibilizar as crianças e a comunidade escolar para a importância de seguir uma alimentação saudável e variada, para a necessidade de realizar atividade física com regularidade e para o consumo sustentável (dar preferência aos alimentos sazonais e alertar para o impacto do desperdício alimentar).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Exercício de simulação promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para os riscos sísmicos, dando a conhecer os três gestos de autoproteção - baixar, proteger e aguardar. Alertar para a importância de ter sempre preparado um Kit de Emergência e o seu conteúdo deste.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.4; 2.8
nov	17	Musical "A Menina do Mar" - Espaço Vita	Contactar com outras formas de arte/ aprendizagens Sensibilização para o saber ser, saber estar em outros contextos	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; 1.º SME2; P3 JISME2; 2.º SME4; 3.º SME3; 4.º SME1)	0 €	1.; 1.1; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.8

Jl de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 04	Semana da Diferença	Semana dedicada a alertar para as questões da diversidade e inclusão em contextos de educação pré-escolar. Como esta iniciativa pretende-se promover iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, desenvolvendo competências de empatia, solidariedade e alteridade, que estão na base dos compromissos cívicos e de cidadania global.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai	05-11; 20-05	Dia das Atividades ao Ar Livre	Atividade a desenvolver em dois momentos (5 de novembro de 2026 e 20 de maio de 2027) e que se insere num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas ao ar livre, trabalhando a consciencialização do impacto do exercício físico como meio promotor de saúde física e mental e trabalhar algumas das competências estabelecidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE, 2016), área da Expressão e Comunicação, domínio da Educação Motora, nomeadamente: Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
set	11	Receção às crianças dos vários jardins de infância.	Visita guiada às instalações dos jardins de infância do Agrupamento de Escolas Carlos Atividades diversificadas de receção com as crianças e famílias com o objetivo de acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância da sua envolvimento e participação ativa no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer a equipa educativa, os colegas e rotinas dos JI (s).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
set	14	Receção aos alunos	Atividades lúdicas e canções	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.1

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana da Alimentação (projeto EPS/PES)	- Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável e atividade física; - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; jogos matemáticos; canções; - Preparação de um pequeno-almoço saudável: iogurte, granola e fruta laminada	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.3; 2.8
set	25	Dia do Desporto Escolar - Andar, pedalar, mover - mobilidade ativa	Jogos variados e equilíbrio	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.3
out	01	Mês das bibliotecas escolares	Cada docente da escola conta uma história na sua sala.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	1.; 1.2
out	06	Dia Mundial do Animal	Elaboração de um mural para sensibilização da comunidade escolar para a proteção dos animais e preservação de todas as espécies.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.1; 2.8
out	12; 16	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação com o objetivo de sensibilizar as crianças e a comunidade escolar para a importância de seguir uma alimentação saudável e variada, para a necessidade de realizar atividade física com regularidade e para o consumo sustentável (dar preferência aos alimentos sazonais e alertar para o impacto do desperdício alimentar).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Halloween	Atividades desenvolvidas com o apoio da docente de inglês	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.8
nov	05	A terra treme	Vídeos e conversas nos dias que antecedem para sensibilização dos comportamentos adotar: antes/durante/depois; - Exercício de simulacro	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.4
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Exercício de simulação promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para os riscos sísmicos, dando a conhecer os três gestos de autoproteção - baixar, proteger e aguardar. Alertar para a importância de ter sempre preparado um Kit de Emergência e o seu conteúdo deste.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.4; 2.8
nov	11	Dia de S. Martinho	- Atividades lúdicas / Jogos tradicionais - Magusto: sumo e castanhas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.4; 2.8
nov	20	Dia da Floresta Autóctone	- saída ao meio ambiente - plantação de árvore no recinto escolar	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Ângela Maria Teixeira da Silva Afonso; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Alunos (P3 JIESP; 4.º ESP1 - 1º/4º; 2.º ESP2 - 2º/3º; 1.º; 3.º)	0 €	2.; 2.3; 2.4; 2.8

Jl de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 04	Semana da Diferença	Semana dedicada a alertar para as questões da diversidade e inclusão em contextos de educação pré-escolar. Como esta iniciativa pretende-se promover iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, desenvolvendo competências de empatia, solidariedade e alteridade, que estão na base dos compromissos cívicos e de cidadania global.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; mar; abr; mai		Leituras animadas	As turmas dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos da EB1 de Sobreposta vão fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI, durante o ano letivo (cada turma vai uma vez) . Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Cristina Maria Gama Oliveira; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 1.º SOB1; 2.º SOB2; 3.º SOB4; 4.º SOB3)	0 €	1.2; 2.6; 2.8
nov; mai	05-11; 20-05	Dia das Atividades ao Ar Livre	Atividade a desenvolver em dois momentos (5 de novembro de 2026 e 20 de maio de 2027) e que se insere num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas ao ar livre, trabalhando a consciencialização do impacto do exercício físico como meio promotor de saúde física e mental e trabalhar algumas das competências estabelecidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE, 2016), área da Expressão e Comunicação, domínio da Educação Motora, nomeadamente: Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11	Receção às crianças dos vários jardins de infância.	Visita guiada às instalações dos jardins de infância do Agrupamento de Escolas Carlos Atividades diversificadas de receção com as crianças e famílias com o objetivo de acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância da sua envolvimento e participação ativa no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer a equipa educativa, os colegas e rotinas dos JI (s).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhães Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8
set	16	Exploração de uma história dramatizada	Dramatização interativa de uma história sobre as necessidade de preservar o meio ambiente.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Juliana Marta Vieira Barroso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Cristina Maria Gama Oliveira; Alexandra Gonçalves Correia da Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.2; 2.3

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12; 16	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação com o objetivo de sensibilizar as crianças e a comunidade escolar para a importância de seguir uma alimentação saudável e variada, para a necessidade de realizar atividade física com regularidade e para o consumo sustentável (dar preferência aos alimentos sazonais e alertar para o impacto do desperdício alimentar).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Exercício de simulação promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para os riscos sísmicos, dando a conhecer os três gestos de autoproteção - baixar, proteger e aguardar. Alertar para a importância de ter sempre preparado um Kit de Emergência e o seu conteúdo deste.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.4; 2.8

Jl de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 04	Semana da Diferença	Semana dedicada a alertar para as questões da diversidade e inclusão em contextos de educação pré-escolar. Como esta iniciativa pretende-se promover iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, desenvolvendo competências de empatia, solidariedade e alteridade, que estão na base dos compromissos cívicos e de cidadania global.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai	05-11; 20-05	Dia das Atividades ao Ar Livre	Atividade a desenvolver em dois momentos (5 de novembro de 2026 e 20 de maio de 2027) e que se insere num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas ao ar livre, trabalhando a consciencialização do impacto do exercício físico como meio promotor de saúde física e mental e trabalhar algumas das competências estabelecidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE, 2016), área da Expressão e Comunicação, domínio da Educação Motora, nomeadamente: Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
set	11	Receção às crianças dos vários jardins de infância.	Visita guiada às instalações dos jardins de infância do Agrupamento de Escolas Carlos Atividades diversificadas de receção com as crianças e famílias com o objetivo de acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância da sua envolvimento e participação ativa no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer a equipa educativa, os colegas e rotinas dos JI (s).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12; 16	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação com o objetivo de sensibilizar as crianças e a comunidade escolar para a importância de seguir uma alimentação saudável e variada, para a necessidade de realizar atividade física com regularidade e para o consumo sustentável (dar preferência aos alimentos sazonais e alertar para o impacto do desperdício alimentar).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Exercício de simulação promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para os riscos sísmicos, dando a conhecer os três gestos de autoproteção - baixar, proteger e aguardar. Alertar para a importância de ter sempre preparado um Kit de Emergência e o seu conteúdo deste.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.4; 2.8

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 04	Semana da Diferença	Semana dedicada a alertar para as questões da diversidade e inclusão em contextos de educação pré-escolar. Como esta iniciativa pretende-se promover iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, desenvolvendo competências de empatia, solidariedade e alteridade, que estão na base dos compromissos cívicos e de cidadania global.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; Paula Maria Cunha Gomes; Marta Isabel da Silva e Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria do Carmo Lopes de Magalhaes Lima; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina Maria Gama Oliveira; Cristiana Barbosa Pereira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2)	0 €	1.1; 1.2; 1.5; 2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
fev	12	Apresentação do livro "O menino Faladô" pela autora Maria da Luz Fernandes.	Apresentação da história "O menino Faladô", com recurso instrumentalização e participação ativa dos alunos. Articulação com as disciplinas de português, educação artística/ musical e cidadania e desenvolvimento. Compreensão de linguagem/ vocabulário e textos apresentados de forma alternativa. Exploração de sequências rítmicas com instrumentos musicais. Compreensão e assimilação de valores promotores de uma educação inclusiva e de cidadania.	GR 100; GR 110; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; Elisabete Silva Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; 1.º PED1 - 1º/3º; 2.º PED2- 2º/4º; 3.º; 4.º)	0 €	1.; 1.1; 1.5; 1.6; 2.; 2.1; 2.2; 2.6; 2.8

Visão global do PAA

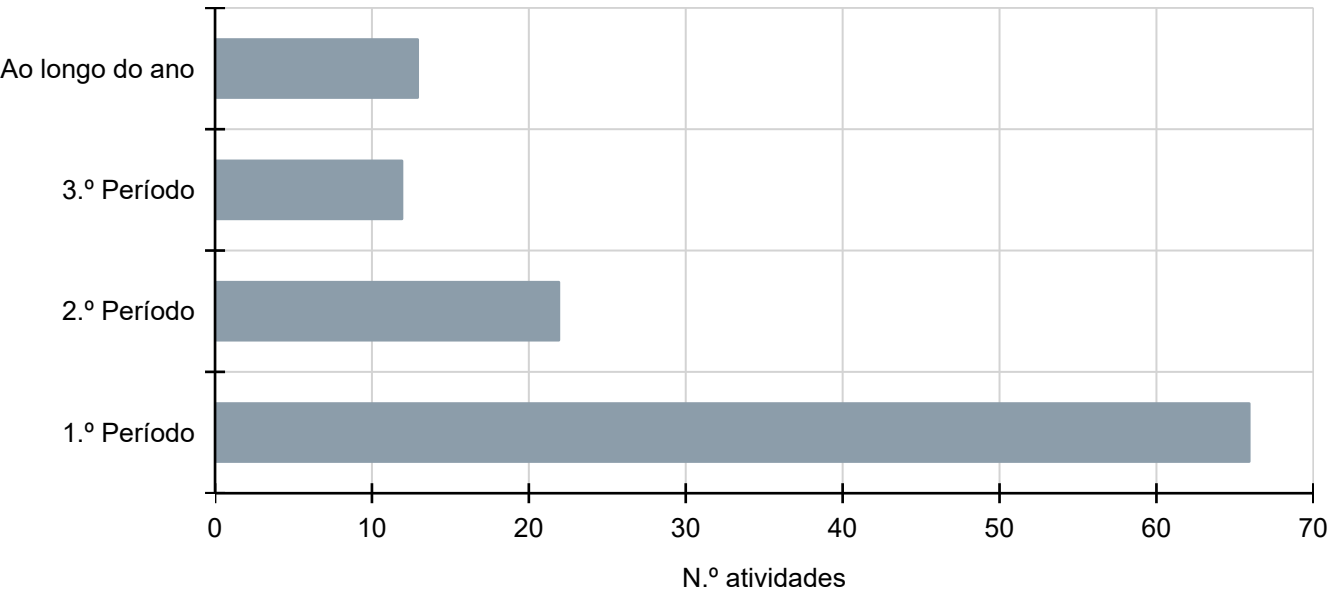
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Teatro	29	25,66
Conferência/Palestra/Debate/Workshop/Oficina	10	8,85
Formação	2	1,77
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	9	7,96
Projeto em parceria com entidade externa	13	11,5
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,77
Visita de estudo	23	20,35
Concurso	5	4,42
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	1,77
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	2,65
Atividade desportiva	4	3,54
Convívio/Comemoração	11	9,73
Outro	0	0
Total	113	99,97

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
ESCOLA COMO ESPAÇO DE CONHECIMENTO E DE ARTE	60	6,85
Promotora de uma educação integral	94	10,73
Promotora de sucesso educativo	81	9,25
Promotora de uma avaliação para a aprendizagem	32	3,65
Capacitadora dos diferentes atores educativos	39	4,45
Criadora de uma cultura académica de partilha e de colaboração de conhecimento extensível a toda a comunidade escolar	42	4,79
Promotora de articulação curricular	47	5,37
ESCOLA COMO ESPAÇO DE CIDADANIA	75	8,56
Promotora dos valores de uma educação inclusiva e equitativa	66	7,53
Promotora dos valores da cidadania	72	8,22
Promotora do bem-estar social, físico e emocional de toda a comunidade escolar	52	5,94
Promotora da educação que decorre ao longo da vida	53	6,05
Criadora de condições de participação democrática para toda a comunidade educativa	30	3,42
Promotora de parcerias	44	5,02
Facilitadora dos mecanismos de comunicação interna e externa	20	2,28
Promotora de momentos de partilha de conhecimentos e de experiências	69	7,88
Total	876	99,99

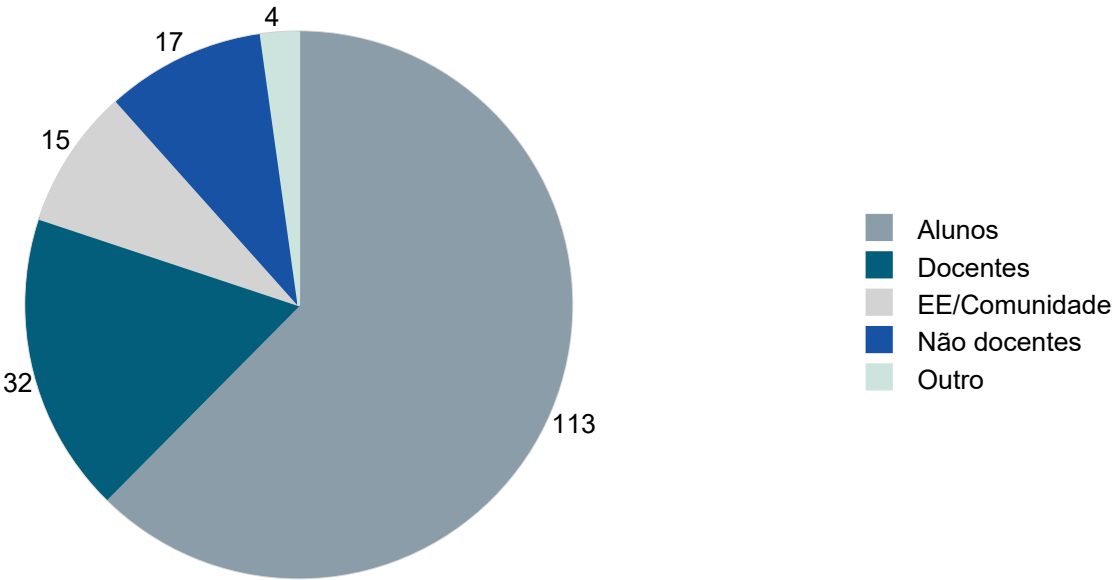
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	4	1,78
Cidadania e Desenvolvimento	1	0,44
Conselho do 4º ano de escolaridade	1	0,44
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	4	1,78
Departamento de ciências experimentais do ensino secundário	2	0,89
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico	7	3,11
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário	15	6,67
Departamento de expressões do ensino secundário	8	3,56
Departamento de línguas do ensino básico	16	7,11
Departamento de línguas do ensino secundário	2	0,89
Departamento de tecnologias do ensino secundário	4	1,78
Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico	2	0,89
Departamento do primeiro ciclo	32	14,22
Departamento do pré-escolar	25	11,11
Desporto Escolar	3	1,33
EB1 de Espinho	9	4,00
EB1 de Gualtar	4	1,78
EB1 de Pedralva	3	1,33
EB1 de S. Mamede	4	1,78
EB1 de S. Pedro	7	3,11
EB1 de Sobreposta	4	1,78
ECO ESCOLAS - EB de Gualtar	4	1,78
EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Programa de Educação para a Saúde	5	2,22
ES Carlos Amarante	1	0,44
JI de Espinho	14	6,22
JI de Gualtar	7	3,11
JI de Pedralva	6	2,67
JI de S. Mamede	6	2,67
JI de S. Pedro	10	4,44
JI de Sobreposta	7	3,11
Projetos e Programas do AECA	6	2,67
Serviços especializados de apoios educativos / EMAEI	1	0,44
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	1	0,44
Total	225	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	27	7,87
1.º	30	8,75
2.º	31	9,04
3.º	33	9,62
4.º	35	10,20
5.º	14	4,08
6.º	12	3,50
7.º	29	8,45
8.º	28	8,16
9.º	30	8,75
10.º	23	6,71
11.º	24	7,00
12.º	27	7,87
Total	343	100,00

Calendarização

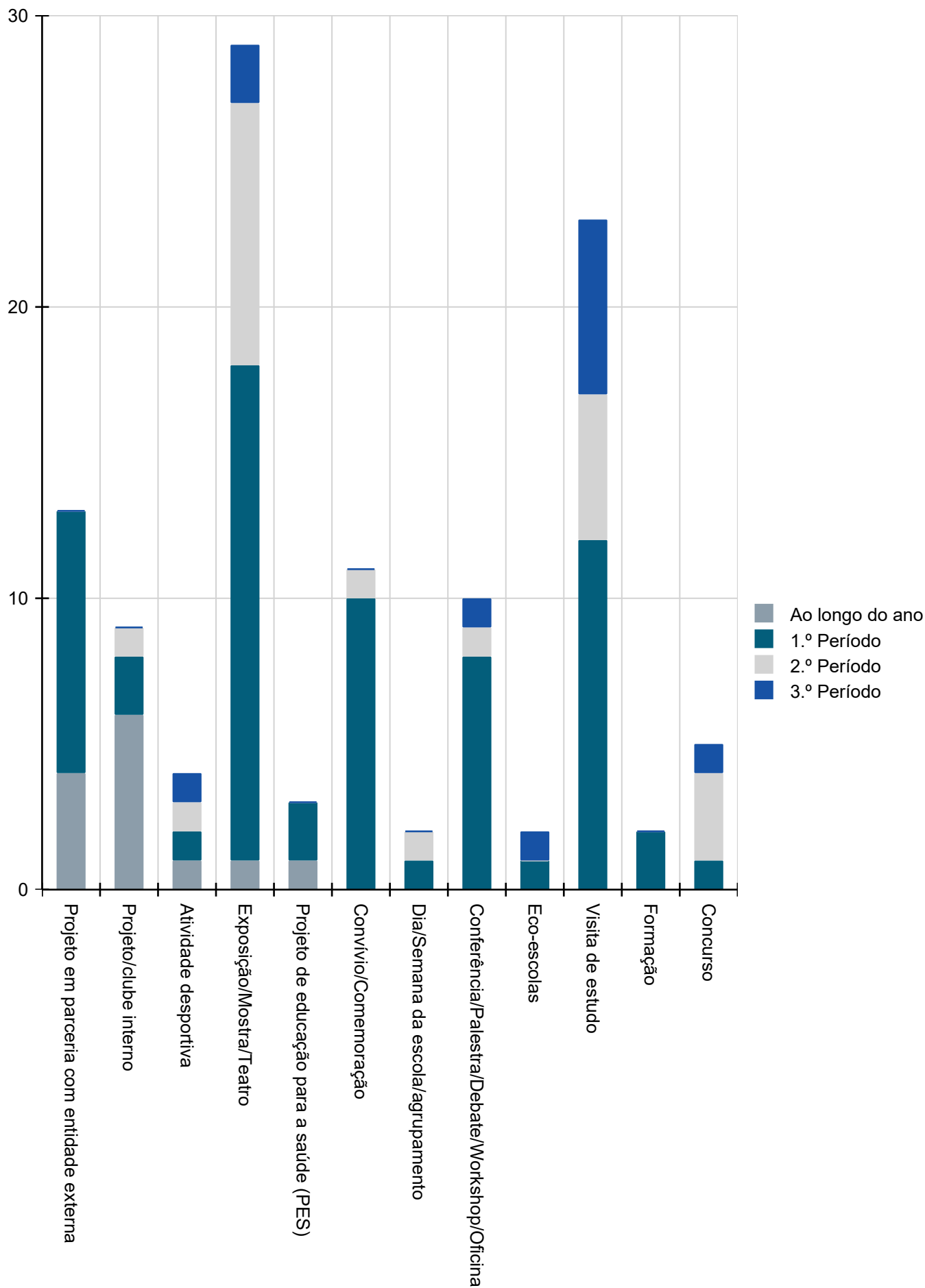


Público-alvo

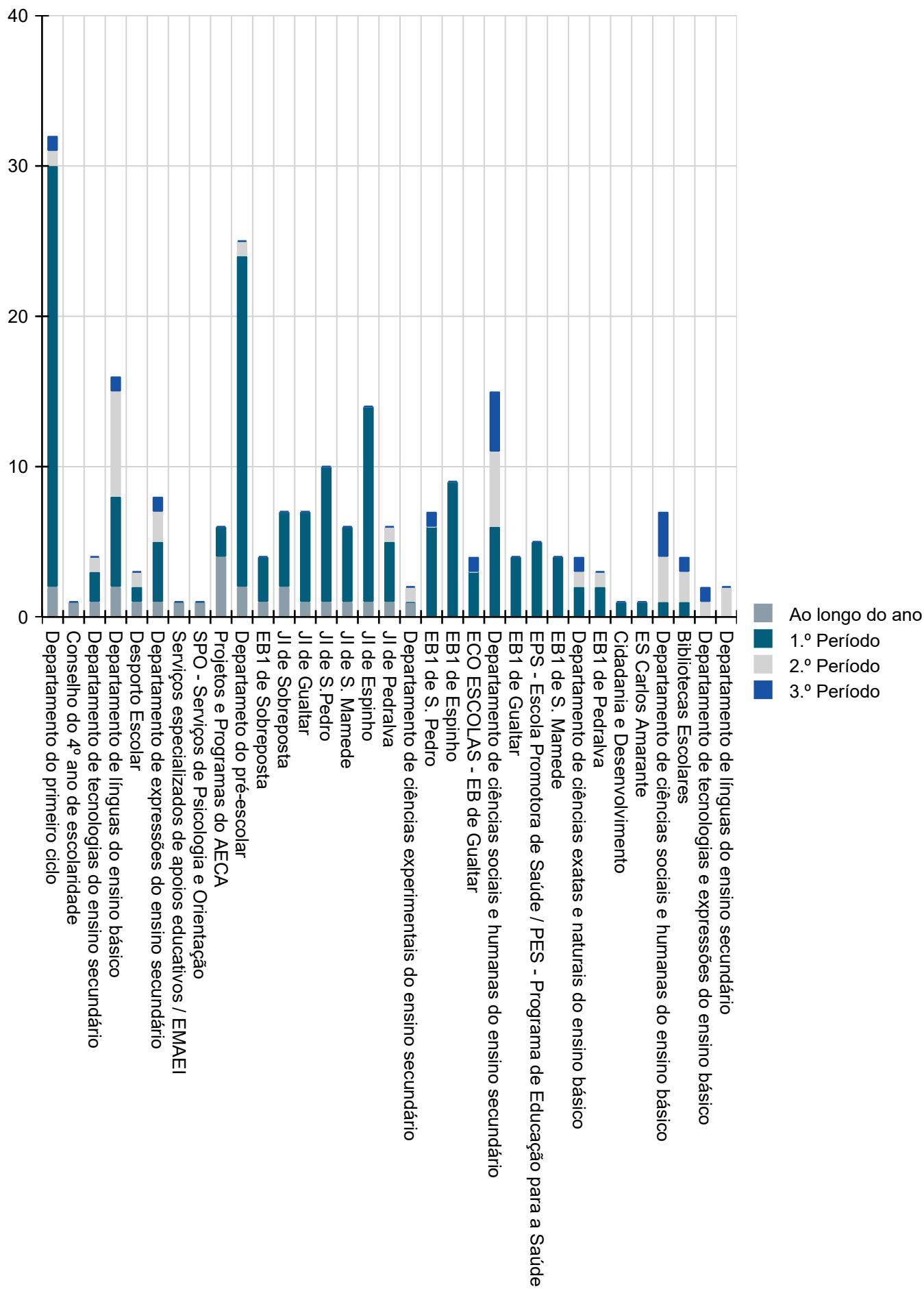


Distribuição ao longo do tempo

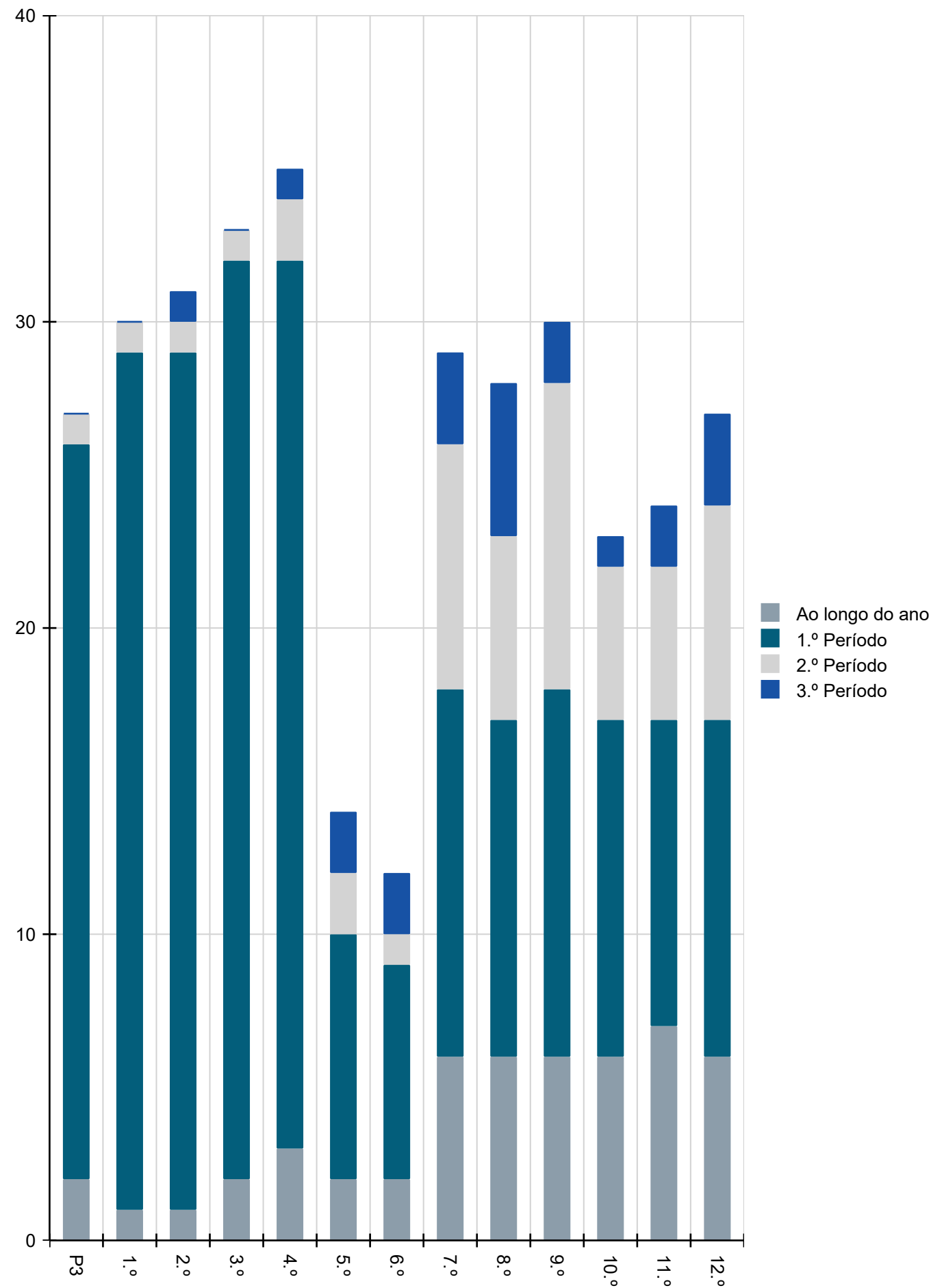
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

