

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Integrar	Promover a articulação curricular e a integração progressiva das crianças do Jardim de Infância no novo ciclo de ensino, minimizando o impacto da transição e promovendo o sucesso escolar.	GR 100; GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Maria Lurdes Magalhães Fontes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPE4; 1.º SME4; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ; P3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
set; jun		Saídas pela localidade (freguesia).	Atividade realizada no meio local próximo para conhecimento do património local (monumentos, serviços, etc.) permitindo também o contacto com o meio natural e social, como o objetivo de conhecer o património, observar as transformações da natureza e a biodiversidade e valorizar as tradições locais (trabalhos agrícolas, festividades, etc.).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "A tua Escola Sempre a Reciclar"	Projeto em parceria com a Tetra Pak e Braval, que se desenvolve ao longo do ano e conciste na recolha das embalagens de leite e de suma e envá-las para a reciclagem.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 4; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	- Tornar a comunidade mais ativa/participativa nas atividades escolares - Sensibilizar os alunos e EE para a importância no acompanhamento da vida escolar	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar		Dia das Atividades ao Ar Livre.	Atividade a desenvolver em dois momentos e que se inscreve num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas em espaços abertos, trabalhando a consciencialização da importância do exercício físico como meio promotor da saúde física e mental.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 4
dez; mar; jun		Leituras animadas	As turmas dos 2.º, 3.º e 4.º anos da EB1 de Sobreposta vão fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI, durante o ano letivo (cada turma vai uma vez) . Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 6; 2.8
set	15	Receção aos alunos	Acolhimento dos alunos com várias atividades lúdicas (fotos, carrinha de gelados....) Integrar de forma acolhedora toda a comunidade eswcolar	GR 100; GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção das crianças.	Atividades diversificadas de receção das crianças e suas famílias nos diferentes espaços escolares com o objetivo de as acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/ encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas dos Ji (s).	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
set	16	Dom Solidum - Atividade musical e performativa	Espetáculo musical e interativo - Uma viagem musical às memórias sonoras de antigamente.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 2. 3
set	25	"Alterações Climáticas"	Sessão dinamizada pela técnica da CMB, ação inserida na "semana do clima 2025" - Sensibilizar/alertar para as mudanças do clima; - como ajudar / o que fazer para melhorar as ocorrências	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2. 4; 2.8

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Setembro Dourado	Atividade de sensibilização para o cancro pediátrico, que poderá traduzir-se na exploração do tema e recolha de bens materiais (pijamas, brinquedos, etc.) e terá como objetivo alertar e sensibilizar a comunidade para a importância de se mobilizarem e ajudarem a criar condições que permitam às crianças e jovens terem qualidade de vida mesmo estando doentes e internados.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6
out	03	Dia Mundial do Animal	Comemoração, no dia 3 de outubro, do dia mundial do animal (4 outubro) com a elaboração de um cartaz para sensibilização da comunidade escolar para a proteção dos animais e preservação de todas as espécies. Conversa com uma médica veterinária.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 4; 2.8
out	13; 17	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação, com o objetivo de sensibilizar as crianças e comunidade escolar para a importância de uma alimentação variada e saudável, para a necessidade de realizar exercício físico com regularidade e para o consumo sustentável.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
out	15; 16; 17	Semana da Alimentação (projeto EPS/PES)	- Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável e atividade física; - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; jogos matemáticos; canções; - Construção da mesa de frutos de Outono e degustação dos diferentes frutos; - Construção do puzzle da roda dos alimentos; - Canções sobre a temática da alimentação; - Confeção de gelatina com as crianças para o lanche; - Confeção de salada de fruta para o lanche de sexta-feira.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	29	Sensibilização para as Medidas de Autoproteção	Ação de sensibilização ministrada pela Proteção Civil Municipal de Braga, para o pessoal docente e não docente, sobre as Medidas de Autoproteção a aplicar na escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente	0 €	1. 4; 2. 3; 2. 6; 2. 7
out	31	11ª Edição da Bruxarias Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Desfile e concurso de máscaras, Visita ao Bosque Encantado, entrega de prémios.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 3; 2.8
nov	05	Terra Treme (exercício simulacro)	- Vídeos e conversas nos dias que antecedem para sensibilização dos comportamentos adotar: antes/durante/depois; - Exercício de simulacro (promovido pela autoridade nacional de proteção civil, a realizar no dia 5 de novembro, às 11h05m)	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 3
nov	05	Simulacro "A Terra Treme".	Exercício simulado promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para o risco sísmico, dando a conhecer os três gestos - baixar, proteger e aguardar - como meio de autoproteção e resiliência.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 4; 2.8
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Participar em exercícios de preparação para o risco de um tremor de terra em edifício escolar Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante estas situações Incentivar a uma cidadania ativa e solidária	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 2.; 2. 2; 2. 3
nov	11	Dia de S. Martinho	- Atividades lúdicas / Jogos tradicionais Magusto: sumo e castanhas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2.8
nov	11	Magusto	Dramatização da lenda de S. Martinho; Degustação de castanhas assadas; Confeção de cartuchos para as castanhas; Cantigas e jogos lúdicos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto	Promover a articulação educativa Dinamizar a cultura popular Promover a amizade e o convívio saudável	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3
nov	19	SIMULACRO (incêndio) com equipa de intervenção	- Treinar a resposta a uma situação de emergência (incêndio) - Ensinar as crianças e restante equipa a reagir corretamente em caso de emergência, garantindo a sua segurança através de evacuação calma e organizada; - Ajudar a desenvolver habilidades de liderança e responsabilidade nas crianças;	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2. 3
nov	20	"Dia Nacional do Pijama"	Vivências e atividades lúdicas, educativas e solidárias. A data visa defender o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família, especialmente as crianças que, por diversas razões, estão separadas das suas famílias biológicas.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; Maria do Céu Antunes Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2. 2; 2. 4; 2.8
nov	21	Espectáculo musical " A pequena sereia no gelo"	Contactar com diferentes tipos de arte Desenvolver a educação artística	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2.8
nov	21	Dia da Floresta Autóctone	Plantação de árvore no recinto escolar.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2
nov	25	O fotógrafo vem à escola	Proporcionar às crianças o contacto com um profissional da fotografia; Conhecer os equipamentos de uso do fotógrafo; sensibilizar para a arte da fotografia; Ser fotografado por um fotógrafo profissional.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2. 7; 2.8
nov		Semana da diferença	Parceria entre a EB1 e o JI que visa promover o respeito pelas diferenças. Visa levar os alunos a - compreenderem a existência de diferenças individuais, sociais, culturais... - contribuir para a integração de pessoas diferentes	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 05	Semana da Diferença.	Atividade destinada a celebrar a diversidade e a inclusão, promovendo iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, com o objetivo de desenvolver competências de empatia, solidariedade e respeito, criando as bases para o compromisso com a responsabilidade social.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
dez	02; 03; 04; 05	Semana da Diferença	- Atividades diversas (histórias/vídeos/ canções/conversas) de sensibilização para a compreensão, direitos equitativos e inclusão de todas as pessoas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 1
dez	05	Apresentação do livro "Amizades inesperadas", de Elisabete Pereira	A escritora Elisabete Pereira apresentará o seu último livro a todos os alunos da Unidade Educativa de Sobreposta.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 1. 2
dez	10	Conto de Natal Musical "A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL"	Assistir ao Musical A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL apresentado pela Companhia RituaisDellArte, em BRAGA. Proporcionaràs crianças/alunos um espetáculo de qualidade no âmbito da musica, poesia, teatro e imaginário das crianças; promover a sensibilidade cultural e artística das crianças/alunos; contribuir para a sua formação cultural, pessoal e artística.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2
dez	10	Ida ao teatro	Organizaremos uma ida ao teatro para que as crianças usufruam de um espetáculo ao vivo e possam experimentar situações diversificadas, que põem a criança em contacto com a arte que estimule a criatividade, a imaginação e as ajude em situações futuras, para aprenderem a pensar sobre situações do dia-a-dia e lhes proporcione um momento alegre.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1.; 1. 2; 2. 1; 2. 3; 2. 4; 2.8
dez	10	Musical de Natal: A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL	A participação no musical "A Loja de Brinquedos de Natal", proporcionará aos alunos uma experiência cultural e artística. Tem como finalidades/objetivos, estimular o gosto pelas artes performativas, promover a imaginação e o espírito natalício, desenvolver competências de apreciação musical e teatral e fomentar momentos de convívio e partilha.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2.8

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE2; P3;)	0 €	2. 2; 2.8
dez	15	Teatro "Caminhos na neve"	Dinamizado pelo grupo Mala d'Arte - proporcionar momentos de alegria e diversão, inseridos nas festividades de final de período; - apreciar e saber estar a assistir ao espetáculo	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	
dez	16	Festa de encerramento do 1º Período.	Atividades diversificadas dinamizadas com o objetivo de promover e valorizar as tradições, a solidariedade e o espírito de partilha entre a comunidade educativa.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8
dez	16	Festa de Natal	Proporcionar às crianças e alunos momentos de alegrias e diversão; Degustação de alimentos variados; Participação dos encarregados de educação e da Junta de Freguesia em atividades escolares; entrega de presentes; Viver o espírito Natalício.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2. 7
dez	17	Festa de Natal	- TEATRO ou Músicas/ canções/ poemas/ distribuição de ofertas. Vem o Pai Natal. Organização em colaboração com a Junta de Freguesia de Espinho.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3
jan	06; 07; 08; 09	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1. 1; 2. 2; 2. 4

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	12; 13; 14; 15	Visita da Escola de Ciências da Universidade do Minho (CUM)	A ECUM virá à nossa escola para dinamizar uma atividade para cada grupo: Super Materiais: O Mundo Mágico do Magnetismo e da Energia Invisível Descrição: Nesta atividade interativa, as crianças irão explorar diversos materiais inteligentes (magnéticos, piezoelétricos e magnetoelétricos) através de demonstrações simples e divertidas. Aprenderão como esses materiais se movem, brilham ou até fazem sons com estímulos como ímanes, vibrações ou campos magnéticos. Inclui pequenos desafios como fazer "dançar" partículas magnéticas, acender LEDs com movimentos e experimentar materiais que vibram ao toque. Será uma aventura científica que faz rimar magia com tecnologia! Objetivos: Desenvolver curiosidade científica e introduzir conceitos básicos de materiais inteligentes, associando-os ao mundo real. Os olhos: como funcionam, como devemos usá-los e cuidá-los [Demonstração experimental] Descrição: Nesta sessão pretende-se que os mais pequenos entendam quais são as partes do olho, como formam as imagens que vemos e de que modo pode alterar-se a visão se alguma delas não funcionar bem. Pretende-se sensibilizar as crianças para os problemas da visão, como evitá-los com hábitos saudáveis e como se corrigem quando se manifestam. A atividade é acompanhada de experiências feitas com lentes e prismas que mostram às crianças de uma forma intuitiva de que forma se pode alterar as imagens que vêm. Também poderão tocar em lentes de óculos e brincar com elas e ainda ter na mão lentes de contacto para perceber de que modo os materiais gelatinosos se podem converter em lentes. Farão também lentes com gotas de água que aumentam o tamanho das imagens (efeito lupa) de forma diferente segundo o tamanho e forma da gota, podendo assim ver aumentadas as letras de texto. Cada grupo receberá uma atividade em dias diferentes.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 6; 2. 1; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
jan	16	Cantar os Reis	A comunidade escolar vai cantar os Reis pelas ruas da freguesia de Espinho.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º/4º ESP2; 1.º/2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 5

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	Criação de um livro em formato A2 intitulado "A minha Escola".	Cada sala de jardim de infância elaborará um página desse livro. Na frente da mesma estará uma fotografia da escola, uma do grupo/turma, desenhos e outros trabalhos alusivos à Escola e à interculturalidade presente nos espaços escolares e pequenas frases ditas pelas crianças sobre a escola. No verso da página será feita referência à simbologia do número 11 – Décimo primeiro aniversário do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante. Através de várias técnicas de expressão plástica as crianças serão desafiadas a decorar o número 11 e a expressar a diversidade intercultural. •No Dia do Agrupamento, a página construída por cada um dos grupos será exposta no respetivo jardim de infância em local acessível à comunidade educativa. •Numa fase posterior e partindo das doze páginas criadas pelas crianças e docentes será elaborado um ebook para colocar no espaço destinado ao DEPE na página do AECA e a compilação em livro físico do trabalho, que circulará por todas as salas, podendo depois ficar arquivado na Sede do Agrupamento.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
jan	20	Visita do canil municipal	Visita do canil municipal, que vem apresentar o seu projeto: "Escola amiga dos animais". Tem como objetivos sensibilizar para a problemática do abandono de animais e adoção de animais abandonados.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
jan	22	Dia do Agrupamento	- Assinalar a data comemorativa com pesquisa e elaboração de um mural sobre o patrono Carlos Amarante. - Visita 4.º ano à escola Carlos Amarante	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 5
jan	22	"Arco -iris dos contos" (contadora de histórias)	Dinamizado pela Inácia Cruz - Projeto artístico que une narração oral e teatro participativo; histórias que ganham vida, com emoção, imaginação e partilha. Promover o gosto pelo livro, leitura e dramatização. Promover a comunicação oral.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.8
jan	28	Visita da Polícia Municipal	Este projeto tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública, que por si só, é um meio potenciador de situações de risco acrescido. Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras de trânsito e deixar conselhos sobre os comportamentos a seguir enquanto peões, ciclistas ou passageiros.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
jan	30	Super materiais: o mundo mágico do magnetismo e da energia invisível	Atividade dinamizada pelo investigador da escola de ciências da UMinho - Pedro Martins) As crianças irão explorar diversos materiais inteligentes através de demonstrações simples e divertidas. Aprenderão como esses materiais se movem, brilham ou até fazem sons com estímulos como ímanes, vibrações ou campos magnéticos. Será uma aventura científica que faz rimar magia com tecnologia! Objetivos: - Desenvolver curiosidade científica e introduzir conceitos básicos de materiais inteligentes, associando-os ao mundo real.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1;)	0 €	1. 1; 1. 2

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	30	Super olhos: como funcionam e como os mantemos fortes	- Atividade dinamizada pela Escola de ciências da UMinho (investigadora Rute Araújo) - sessão interativa; - as crianças vão descobrir como os olhos funcionam e porque cada parte é essencial para vermos o mundo à nossa volta.; exploram diferentes tipos de olhos na natureza, comparam pupilas e aprendem, de forma simples, como o cérebro transforma luz em imagem; percebem também o que acontece quando há miopia, hipermetropia ou astigmatismo e como pequenos hábitos podem proteger a visão; possibilidade de experiências práticas com lentes, prismas e gotas de água. Objetivo: despertar a curiosidade e o gosto pela ciência.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB2;)	0 €	1. 1; 1. 2
jan; fev; mar		Os Piratas vão à Piscina	Atividade promovida pela Câmara Municipal, na piscina de Tebosa, com objetivo de promover a adaptação das crianças ao meio aquático e fomentar a prática da atividade física	GR 100; Maria Elisabete Ribeiro Dinis	Alunos (P3 JI PED;)	0 €	1. 6
jan; fev; mar		Piratas vão à piscina	Atividade promovida pela Câmara Municipal, na piscina de Tebosa, com objetivo de promover a adaptação das crianças ao meio aquático e fomentar a prática da atividade física	GR 100; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2. 3
jan		Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras pela freguesia com o objetivo de fortalecer os laços com a comunidade apelando à preservação das tradições locais. Atividade de articulação realizada com o Pré-escolar.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 5; 2. 2; 2. 4; 2.8
fev	03	Vinda da escritora Elisabete Pereira à escola	- Apresentação do livro "Afetos".	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.
fev	09; 13	Semana dos Afetos.	A atividade intitulada "Semana dos Afetos" visa desenvolver nos diversos grupos sentimentos de empatia e respeito, valores fundamentais para criar cidadãos ativos, interventivos e cientes dos valores democráticos.	GR 100; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09; 10; 11; 12; 13	Semana dos Afetos	- Exploração de Histórias sobre a amizade; - Partilha de mensagens de amizade	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 1; 2. 2
fev	13	Carnaval	- Desfile de crianças disfarçadas na escola e na comunidade; - Brincadeiras de Carnaval e danças	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.
fev	13	Carnaval na Escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2
fev	23	"Mãos no barro"	- levar a magia do barro à escola com a mestra oleira Maria Fernanda Braga - proporcionar a oportunidade de cada criança meter as mãos no barro e descobrir a magia de moldar a terra e dar forma à imaginação.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2.8
fev		Semana dos afetos (em parceria com o JI)	Dinamização de uma sessão com um técnico especialista para falar de emoções. Convite ao escritor José Barroco para dinamização de uma história relacionada com os afetos.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 3
mar	03	Atividade científica	Realização de experiências científicas de forma a: Desenvolver o pensamento científico com base na observação e experimentação; observar que certos materiais naturais mudam de cor quando misturados com outros; Reconhecer que os microorganismos vivem à nossa volta; desenvolver a curiosidade de como o corpo funciona; ter contacto com cientistas e reconhecer a importância do seu trabalho.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2. 1; 2. 6; 2.8
mar	05	Craques da Leitura AF BRAGA	Promover a leitura na escola, o mostrando às crianças e jovens que os "craques da bola" também gostam de ler, no âmbito da iniciativa Craques da Leitura AFBRAGA.	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
mar	11	Visita da AGERE	A AGERE vem ao Jardim de Infância para sensibilizar para os problemas ambientais. A sensibilização para a sustentabilidade ambiental é uma necessidade contínua e premente. A Agere com as suas atividades lúdicas e motivadoras pode dar um valioso contributo. Neste caso, a temática será a água e contaremos com a visita das mascotes AGERE para ajudar nesta sensibilização.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
mar	13; 16	Programa Oxigenar Braga 2026 - Tecelagem com roupas velhas	Os alunos do 1º e 2º ano e as crianças do JI irão tecer com roupas velhas. As roupas e teares serão fornecidos pela técnica do município de Braga que vem dinamizar a sessão. Esta atividade tem como finalidade a reutilização de materiais como forma de redução e sustentabilidade dos recursos naturais.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 4; 2. 6

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	16; 17; 18; 19; 20	Primavera	- Atividades diversas de comemoração do início da Primavera, do Dia Mundial da Árvore e do Dia Mundial da Água: Histórias, poesias e canções; - Reconstrução da horta com arranjo da terra, plantações e sementeiras.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º/4º ESP2; 1.º/2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 4
mar	21	Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial	- Elaboração de um cartaz para sensibilização da comunidade escolar; - Visualização de vídeos e diálogo com os alunos; - Colaboração dos pais/culinária.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º/4º ESP2; 1.º/2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 4; 2.; 2.8
mar	23; 24; 25; 26; 27	Leitura partilhada entre turmas	- Leitura de obras infantis variadas; - Partilha de leituras animadas/dramatizadas;	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º/4º ESP2; 1.º/2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 1. 2
mar	27	Festa da Partilha	Atividades lúdico-pedagógicas, em estafeta, visando a promoção do desenvolvimentos emocional e cognitivo das crianças. Encerramento da semana da Leitura com a apresentação a todas as crianças e alunos da escola de uma história musicada e dramatizada na biblioteca da escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2
mar	27	Atividade de Final de período	- Canções, Teatro e jogo "Caça aos ovos"	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º/4º ESP2; 1.º/2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3
mar	27	Teatro final de período (fantomines) - O Misterioso sonho do Gato Gaspar	Dinamizado pelo grupo Fantomines - proporcionar momentos de alegria e diversão, inseridos nas festividades de final de período; - apreciar e saber estar a assistir ao espetáculo - interação com os dinamizadores	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2.8
mar		Projeto integrar	No dia 25 de março, os alunos da turma SOB3 vão desenvolver uma atividade no JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 4.º SOB3;)	0 €	1. 2; 1. 6
abr	13; 14; 15; 16; 17	Semana da Saúde	Para dar destaque ao Dia Mundial da Saúde, comemorado em 2026 a 7 de abril, propõe-se realizar as seguintes atividades: - Elaboração de desenhos e cartazes sobre alimentação saudável e hábitos de higiene; - Realização de jogos sobre o corpo humano e os sentidos - Produção de histórias e dramatizações sobre a importância de cuidar da saúde	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º/4º ESP2; 1.º/2º ESP1; P3; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 6; 2.8
abr	15	DIA Azul	- Sensibilização para a prevenção dos maus tratos infantis; - Laço humano - Mensagem para as famílias	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; GR 110; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º/3º SOB2; P3;)	0 €	1. 1; 2. 2
abr	22	Visita dos Bombeiros Voluntários	Esta atividade tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros em caso de sinistro, em meio potenciador de situações de risco acrescido. Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras em caso de sinistro, sobre os comportamentos a seguir e conhecimentos sobre esta corporação dos bombeiros.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	27	Super olhos: como funcionam e como os mantemos fortes	- Atividade dinamizada pela Escola de ciências da UMinho (investigadora Rute Araújo) - sessão interativa; - as crianças vão descobrir como os olhos funcionam e porque cada parte é essencial para vermos o mundo à nossa volta.; exploram diferentes tipos de olhos na natureza, comparam pupilas e aprendem, de forma simples, como o cérebro transforma luz em imagem; percebem também o que acontece quando há miopia, hipermetropia ou astigmatismo e como pequenos hábitos podem proteger a visão; possibilidade de experiências práticas com lentes, prismas e gotas de água. Objetivo: despertar a curiosidade e o gosto pela ciência.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1;)	0 €	1. 1; 1. 2
abr	27	Super materiais: o mundo mágico do magnetismo e da energia invisível	Atividade dinamizada pelo investigador da escola de ciências da UMinho - Pedro Martins) As crianças irão explorar diversos materiais inteligentes através de demonstrações simples e divertidas. Aprenderão como esses materiais se movem, brilham ou até fazem sons com estímulos como ímanes, vibrações ou campos magnéticos. Será uma aventura científica que faz rimar magia com tecnologia! Objetivos: - Desenvolver curiosidade científica e introduzir conceitos básicos de materiais inteligentes, associando-os ao mundo real.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB2;)	0 €	1. 1; 1. 2
abr	30	O que são leveduras? Vem descobrir o fantástico mundo destes microrganismos	- Atividade dinamizada pela Escola de ciências da UMinho (responsável Ricardo Duarte) - sessão interativa; - pretende-se visualizar leveduras, entender para que servem e quais as áreas em que são utilizadas; - Pretende-se, em pequenos grupos, utilizar diversos meios para visualizar microrganismos e realizar pequenas experiências que mostrem o seu potencial. - Objetivo: despertar a curiosidade e o gosto pela ciência.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 1; 2.8
mai	12	Ciência na Escola	Atividades de ciências experimentais, em cada turma, desenvolvidas pela mãe da aluna Lia, do 2.o ano.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.8
mai	13	Simulacro da Proteção Civil	Realização do simulacro em colaboração com a proteção Civil de Braga	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 4
mai	14	"Mundo Microscópio: os micróbios também respiram"	No âmbito do Programa de Visitas da Escola de Ciências da Universidade do Minho, a professora Ana Paula Sampaio dinamiza uma atividade onde os alunos vão poder trabalhar com microscópios.	GR 100; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP;)	0 €	1. 6
mai	15	Dia Internacional da Família	- Dia aberto à família com atividades diversas	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 5; 2.8
mai	18	Visita de estudo à Quinta das Manas - Guimarães	Por as crianças em contacto direto com animais - alimentá-los, interagir com eles no seu meio ambiente; Participar em atividades diversificadas	GR 100; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Deolinda Manuela Silva Leite	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	18; 19; 20; 21; 22; 25; 26; 27; 28; 29	Semana da Família	Para comemorar a "Semana da Família", foi proposto aos pais que dinamizassem na escola uma atividade que esteja relacionada com a sua profissão, gosto ou hobbie.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Maria Graça Macieira Sousa; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 2.
mai	19	Simulacro de incêndio	Vai ser realizado um simulacro de incêndio com o objetivo de testar os procedimentos de segurança e a capacidade de resposta da comunidade educativa do JI de Gualtar, perante uma situação de emergência. Terá a participação dos bombeiros e da Proteção Civil.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Margarida da Conceição da Mota Pires; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 1; 1. 4; 2. 3; 2. 4; 2.8
mai	21	Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	- canções e danças tradicionais dos países representados na escola - Convite a EE que queiram partilhar músicas/jogos ou tradições dos seus países	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4
mai	21	Simulacro de Incêndio	Simulacro de Incêndio com a colaboração dos Bombeiros Sapadores de Braga e da Proteção Civil.	GR 100; Maria Elisabete Ribeiro Dinis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI PED;)	0 €	1. 6; 2.; 2. 6; 2.8
mai	21	Dia de Aulas ao ar livre	- Tema: nós somos natureza "abraçar uma árvore" - saída exploratória/ observar árvores no monte - atividades de Aart Land	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 2; 2. 2
mai	27	Caminhada com piquenique no Sameiro	Todos os alunos da Escola Básica de Espinho participarão numa caminhada até ao Sameiro, seguida de um piquenique no mesmo local.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Maria Graça Macieira Sousa; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 2; 2. 3; 2.8
mai	27	Comemoração - Semana da Criança: Playnetário – 27 maio "Zé Recicla e os Oceanos"	- divertida aventura pelos Oceanos pela projeção de animação e música; - sensibilização para a importância dos Oceanos e do seu bioma; - Plástico e microplásticos nos oceanos colocam em risco toda a vida marinha e a saúde geral do planeta; - Cada gesto faz a diferença, dicas práticas são ilustradas aos pequenos heróis da proteção ambiental – as crianças	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2.8
mai	27	Playnetario - Uma viagem inesquecível ao conhecimento	Atividade a realizar em parceria com o JI A Playnetario oferece uma viagem inesquecível através do cinema imersivo. Com filmes educativos projetados em 360º o público fica rodeado de imagens e sons proporcionando sensações únicas. A envolvimento no ambiente e na ação, estimula a concentração e todo o conteúdo educativo é naturalmente assimilado pelas crianças, alunos e público em geral. Estão previstas 5 sessões: Sessão Hora Ano/Turma N.º alunos Filme Professor 1 9h30 Pré - JSOB1 20 Zé Recicla e os oceanos Isabel Martins 2 10h Pré – JSOB2 25 Zé Recicla e os oceanos Ana Ferreira 3 10:30 1º/3º ano 20 Super Salvadores 2 Armanda Magalhães 4 11h 2º ano 20 Super Salvadores 2 Conceição 5 11:30 4º ano 20 Super Salvadores 2 Rosa Antunes	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	28	Visita Pedagógica ao Zoo de Santo Inácio	No âmbito do projeto pedagógico do pré-escolar "Era uma vez... Eu e o outro", as crianças desfrutarão desta visita ao Zoo de Santo Inácio para alargarem as suas experiências e os seus conhecimentos, proporcionar aprendizagens diversificadas e promover o desenvolvimento global e harmonioso, assim como operacionalizar as metas e os objetivos do projeto educativo do agrupamento.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
mai	28	Comemoração - Semana da Criança: Atelier Sensorial – 28 maio	- Proporcionar experiências de exploração sensorial num ambiente diferenciado - Promover atividades lúdicas de bem-estar; - Incentivar ao exercício físico; - Promover o brincar divertido.	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2. 3; 2.8
mai	29	Convívio final de ano: "Pé Descalço EcoParque".	Atividade destinada aos alunos da Unidade Educativa de Pedralva, a realizar no Pé Descalço EcoParque, com o objetivo de promover o contacto com a natureza, a educação ambiental e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2. 2; 2. 4; 2.8
jun	01	Dia Mundial da Criança - atividades lúdicas e desportivas	Atividades lúdicas e desportivas no recinto da escola; Insufáveis; Lanche convívio.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º /3º PED1;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Brincadeiras/Insufáveis/palhaços ou teatro (Atividade em colaboração com a Junta de Freguesia)	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 3
jun	01	Dia Mundial da Criança	Celebração do Dia Mundial da Criança - Passeios pelo meio local, ateliers de expressão plástica, atividades motoras/jogos ao ar livre, atividades de articulação com o 1º ciclo, etc.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
jun	01	Comemoração - Semana da Crianças: Brincar sobre rodas	As crianças trazem de casa triciclo, bicicletas, trotinetes e outros para realizar circuito no exterior, explorando regras simples de trânsito - Incentivar ao exercício físico; - Promover o brincar divertido.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2. 3

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Visita do Arco-íris dos contos	O Arco-Íris dos Contos é um projeto artístico e educativo que combina a narração de histórias com o teatro interativo, permitindo às crianças viver e participar nas narrativas de forma criativa e envolvente. Através de contos tradicionais e contemporâneos, promove momentos de imaginação e expressão dramática. As atividades pretendem oferecer às crianças experiências significativas que valorizem o gosto pela leitura, a comunicação oral e a participação ativa em contextos culturais. A companhia apresentará duas sessões: uma para cada dois grupos.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
jun	16	Visita ao PLANETÁRIO - Centro de Ciência Viva de Braga	Os grupos JIGUA1 e JIGUA2 irão ao PLANETÁRIO para participarem na atividade divertida e inovadora que coloca os mais novos em contacto com a programação e robótica. As crianças aprendem o básico da programação e exploram a lateralidade através de jogos com o divertido robô Cubetto.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
jun	18	Visita ao PLANETÁRIO - Casa da Ciência de Braga	Os grupos JIGUA3 e JIGUA4 irão ao PLANETÁRIO para participarem numa atividade intitulada "o que existe no charco". Com a observação e manuseamento de pequenos animais e plantas torna-se muito mais fácil a compreensão de conceitos como a diversidade de seres vivos e a importância dos charcos. Nesta atividade, os participantes têm a oportunidade de capturar os seres vivos do nosso charco e observar através de lupas digitais.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
jun	23	Projeto Integrar (JI/1.º ciclo)	As crianças do pré-escolar visitam a sala do 1.º ano e realizam atividades na turma.	GR 100; GR 110; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 1.º /2º ESP1;)	0 €	1. 1; 1. 2
jun	23	Visita de Estudo ao Picoto Park (Braga)	Proporcionar à criança atividades de lazer realizadas em grupo ou individualmente.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	2. 1; 2. 3; 2.8
jun	26	Festa de Finalistas	Promover momento entre famílias e escola, marcando o finalizar da etapa pré-escolar: - Festa de convívio com os pais; - Apresentações mimadas; - Entrega de diplomas.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 2; 2. 3; 2.8
jun	30	Festa Final de Ano/ Despedida Finalistas	- Canções, Teatro, dança - Entrega diplomas a finalistas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 7; 2.8
jun		Espetáculo "Branca de Neve"	Contactar com outras formas de arte	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2.8

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hypatiamat	Projeto educativo e plataforma online portuguesa, focada no ensino da matemática do 1.ºciclo. Oferece aplicações interativas, jogos e ferramentas digitais para promover o cálculo mental e o sucesso escolar, sendo muito utilizado em contexto escolar.	GR 110; Maria Armanda Magalhães; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Alunos (3.º SME1;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Integrar	Promover a articulação curricular e a integração progressiva das crianças do Jardim de Infância no novo ciclo de ensino, minimizando o impacto da transição e promovendo o sucesso escolar.	GR 100; GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Maria Lurdes Magalhães Fontes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPE4; 1.º SME4; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ; P3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "A tua Escola Sempre a Reciclar"	Projeto em parceria com a Tetra Pak e Braval, que se desenvolve ao longo do ano e conciste na recolha das embalagens de leite e de suma e envá-las para a reciclagem.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 4; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	- Tornar a comunidade mais ativa/participativa nas atividades escolares - Sensibilizar os alunos e EE para a importância no acompanhamento da vida escolar	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		A Ler mais e melhor: Leitura Orientada	Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora através da leitura orientada em sala de aula e Biblioteca. Esta iniciativa enquadra-se no "Escola a ler mais e melhor" da Rede de Bibliotecas Escolares.	Bibliotecas Escolares; GR 110; GR 200; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	50 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEBRAS - O castor informático	O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	GR 110; Maria Cecília Silva Matos	Alunos (4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
dez; mar; jun		Leituras animadas	As turmas dos 2.º, 3.º e 4.º anos da EB1 de Sobreposta vão fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI, durante o ano letivo (cada turma vai uma vez) . Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Arminda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 6; 2.8
jun	12	Hypatiamat	. Exploração, reflexão e resolução de desafios matemáticos individualmente, em pares e em grupos; . Exploração orientada e autónoma dos vários jogos da plataforma Hypatiamat; . Exploração dos diferentes níveis do jogo SAMD, tendo em consideração o seu ritmo e as suas capacidades; . Criação de soluções, relacionando-as com os conceitos e técnicas matemáticas; . Campeonatos.	GR 110	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 3; 2. 4; 2. 7; 2.8
set	12	Receção aos alunos dos 1ºs anos	Receção aos alunos dos primeiros anos. Atividades de acolhimento, lúdicas e recreativas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	1. 2; 1. 4; 2.; 2. 1; 2. 2
set	15	Receção aos alunos	Acolhimento dos alunos com várias atividades lúdicas (fotos, carrinha de gelados....) Integrar de forma acolhedora toda a comunidade eswcolar	GR 100; GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
set	15	Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos: •Atividades de integração para alunos estrangeiros; •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Arminda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	2.; 2. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	16	Dom Solidum - Atividade musical e performativa	Espectáculo musical e interativo - Uma viagem musical às memórias sonoras de antigamente.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 2. 3
set	24	Visita à Quinta Pedagógica (desfolhada/vindima)	Participação dos alunos em tarefas agrícolas relacionadas com a estação do ano (desfolhada/vindimas)	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7
set; out; nov; dez		Projeto "No Stress"	Atividades promotoras de paz e harmonia individual e coletiva. Atividades de relaxamento; Atividades de reconhecimento do "eu" individual e de promoção de boa convivência na escola. Atividades de promoção de saúde mental infantil Parceria com a Câmara Municipal de Braga, Casa de Saúde do Bom Jesus.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8
out	03	Dia Mundial do Animal	Comemoração, no dia 3 de outubro, do dia mundial do animal (4 outubro) com a elaboração de um cartaz para sensibilização da comunidade escolar para a proteção dos animais e preservação de todas as espécies. Conversa com uma médica veterinária.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 4; 2.8
out	08; 14; 21	Teatro de Fantoches no Museu da Sé de Braga	Teatro de fantoches - IV edição do Dia da Rede Europeia de Celebrações da Semana Santa e Páscoa. A História do Farricoco	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2.8
out	10	Espectáculo "Quero um Piano"	Espectáculo musical inspirado na história pessoal e familiar do cocriador Vahan Kerovpyan e de Ana Madureira.	GR 110; Jose Pires Teles; Alda Maria Gonçalves	Alunos (3.º SPE2;)	0 €	1.; 2.
out	15; 16; 17	Semana da Alimentação (projeto EPS/PES)	- Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável e atividade física; - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; jogos matemáticos; canções; - Construção da mesa de frutos de Outono e degustação dos diferentes frutos; - Construção do puzzle da roda dos alimentos; - Canções sobre a temática da alimentação; - Confeção de gelatina com as crianças para o lanche; - Confeção de salada de fruta para o lanche de sexta-feira.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3
out	16	Dia da alimentação	Confeccionar vários tipos de pão (com nozes, cereais, integral...) Consciencializar para a importância de manter uma alimentação equilibrada e variada Promover hábitos alimentares saudáveis	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	20 €	1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Semana da Alimentação	Semana da Alimentação. Atividades desenvolvidas por todas as 12 turmas da EB1 de Gualtar, promovendo uma alimentação saudável. Exploração de histórias e narrativas, receitas de culinária; Trabalhos de expressão plástica, dramatizações, envolvimento das famílias, etc. astica	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	251,00 €	1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6
out	27	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Descrição da atividade: Visita à Quinta Pedagógica de Braga para participar no Ateliê de Cozinha, onde as crianças irão confeccionar broa de mistura. Finalidades/objetivos: Conhecer como se faz a broa de mistura, desde os ingredientes até ao produto final; experimentar e participar ativamente na confeção da broa; valorizar tradições e receitas típicas da nossa região; incentivar o trabalho em grupo e o cumprimento de regras; despertar o interesse por uma alimentação saudável.	GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Elisabete Silva Vieira	Alunos (1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	2. 2; 2. 4; 2.8
out	29	Sensibilização para as Medidas de Autoproteção	Ação de sensibilização ministrada pela Proteção Cívil Municipal de Braga, para o pessoal docente e não docente, sobre as Medidas de Autoproteção a aplicar na escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente	0 €	1. 4; 2. 3; 2. 6; 2. 7
out	31	11ª Edição da Bruxarias Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Desfile e concurso de máscaras, Visita ao Bosque Encantado, entrega de prémios.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 3; 2.8
out	31	Halloween	Comemoração, no dia 31 de outubro, da festividade do halloween. Atividade a cargo da docente de inglês.	GR 110; GR 120; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.
out	31	Bruxarias de Vale D'Este	Contactar diretamente com costumes e tradições Participar no desfile de disfarces alusivos ao Halloween Assistir /participar em teatro	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 2.; 2. 6; 2.8
out		Mês das bibliotecas escolares	Criação de uma pequena biblioteca em cada sala de aula de 1.º ciclo.	GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.
out		Semana da alimentação	Visualização de vídeos sobre hábitos de vida saudáveis Debates acerca do "fast food" Confeção de marmelada Trabalhos de expressão plástica. Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover uma alimentação racional Incentivar os alunos para a prática de exercício físico	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 3
nov	03	Visita à Quinta Pedagógica	Contactar com a natureza Aprender em diferentes contextos realizando as atividades no Ateliê de cozinha – confeção de fidalguinhos – 4º ano e no Ateliê de Artes Plásticas – marcadores de livros com pasta de papel – 2ºano.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (2.º SPE1; 4.º SPE3;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2.8

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Terra Treme (exercício simulacro)	- Vídeos e conversas nos dias que antecedem para sensibilização dos comportamentos adotar: antes/durante/depois; - Exercício de simulacro (promovido pela autoridade nacional de proteção civil, a realizar no dia 5 de novembro, às 11h05m)	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º/4.º ESP2; 1.º/2.º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 3
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Participar em exercícios de preparação para o risco de um tremor de terra em edifício escolar Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante estas situações Incentivar a uma cidadania ativa e solidária	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 2.; 2. 2; 2. 3
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 2
nov	11	Dia de S. Martinho	- Atividades lúdicas / Jogos tradicionais Magusto: sumo e castanhas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º/4.º ESP2; 1.º/2.º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2.8
nov	11	Magusto Escolar	Magusto Escolar; Atividades de degustação, lúdicas, recreativas e pedagógicas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	300 €	2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
nov	11	Magusto	Dramatização da lenda de S. Martinho; Degustação de castanhas assadas; Confeção de cartuchos para as castanhas; Cantigas e jogos lúdicos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3
nov	11	Magusto	Promover a articulação educativa Dinamizar a cultura popular Promover a amizade e o convívio saudável	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3
nov	14; 28	Visita ao Museu D. Diogo de Sousa - Braga	Visita ao Museu	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA8;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	Espetáculo musical " A pequena sereia no gelo"	Contactar com diferentes tipos de arte Desenvolver a educação artística	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2.8
nov	21	Dia da Floresta Autóctone	Plantação de árvore no recinto escolar.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2
nov	25	O fotógrafo vem à escola	Proporcionar às crianças o contacto com um profissional da fotografia; Conhecer os equipamentos de uso do fotógrafo; sensibilizar para a arte da fotografia; Ser fotografado por um fotógrafo profissional.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2. 7; 2.8
nov	28	Visita de Estudo - Quinta Pedagógica de Braga	Participação nas atividades: - Ateliê de cozinha – confeção de fidalguinhos – ESP1; - Ateliê de Artes Plásticas – modelação de animais em barro – ESP2.	GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Eva Conceição Xavier	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.8
nov		Ação de sensibilização sobre medidas de autoproteção e simulacro de incêndio	A Divisão de Proteção Civil - Unidade de Planeamento de Emergência, Risco e Proteção Ambiental fará uma ação de sensibilização com o objetivo de dar a conhecer as medidas de autoproteção da EB1 de Sobreposta.	GR 110; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente	0 €	1. 4
nov		Semana da diferença	Parceria entre a EB1 e o JI que visa promover o respeito pelas diferenças. Visa levar os alunos a - compreenderem a existência de diferenças individuais, sociais, culturais... - contribuírem para a integração de pessoas diferentes	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
dez	02; 03; 04; 05	Semana da Diferença	- Atividades diversas (histórias/vídeos/ canções/conversas) de sensibilização para a compreensão, direitos equitativos e inclusão de todas as pessoas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 1
dez	03	Visita de Estudo ao World of Discoveries (Porto)	Visita de estudo Realização de diversas atividades relacionadas com a compreensão dos descobrimentos portugueses; Compreender o contexto da época, os desenvolvimentos na área da construção naval da altura; Compreender as motivações dos portugueses da época quando iniciaram a expansão marítima; Compreender as descobertas, a diversidade geográfica e cultural das localidades descobertas; Conhecer o impacto económico das descobertas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2. 3; 2.8

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05	Apresentação do livro "Amizades inesperadas", de Elisabete Pereira	A escritora Elisabete Pereira apresentará o seu último livro a todos os alunos da Unidade Educativa de Sobreposta.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 1. 2
dez	10	Conto de Natal Musical "A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL"	Assistir ao Musical A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL apresentado pela Companhia RituaisDellArte, em BRAGA. Proporcionaràs crianças/alunos um espetáculo de qualidade no âmbito da musica, poesia, teatro e imaginário das crianças; promover a sensibilidade cultural e artística das crianças/alunos; contribuir para a sua formação cultural, pessoal e artística.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2
dez	10	Musical de Natal: A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL	A participação no musical "A Loja de Brinquedos de Natal", proporcionará aos alunos uma experiência cultural e artística. Tem como finalidades/objetivos, estimular o gosto pelas artes performativas, promover a imaginação e o espírito natalício, desenvolver competências de apreciação musical e teatral e fomentar momentos de convívio e partilha.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2.8
dez	11	Espectáculo de Natal	Assistir a um espetáculo ao vivo ("A pequena sereia no gelo") Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto por atividades lúdicas e culturais	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2
dez	15	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE2; P3;)	0 €	2. 2; 2.8
dez	16	Festa de Natal	Proporcionar às crianças e alunos momentos de alegrias e diversão; Degustação de alimentos variados; Participação dos encarregados de educação e da Junta de Freguesia em atividades escolares; entrega de presentes; Viver o espírito Natalício.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2. 7
dez	17	Festa de Natal	- TEATRO ou Músicas/ canções/ poemas/ distribuição de ofertas. Vem o Pai Natal. Organização em colaboração com a Junta de Freguesia de Espinho.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3
dez		Boas Festas no Centro Social e Paroquial	Visita dos alunos, professores e assistentes operacionais ao Centro Social e Paroquial para apresentação de Boas Festas de Natal. Visa proporcionar um encontro entre gerações diferentes e proporcionar momentos de prazer aos utentes do Centro	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	2. 2; 2. 3
jan	06; 07; 08; 09	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1. 1; 2. 2; 2. 4
jan	08	Bullying e Ciberbullying - Parceria com a GNR de Braga	Palestra / Workshop sobre Bullying e Ciberbullying, em articulação com a GNR de Braga. Palestra dirigida aos alunos dos terceiros anos. Reconhecer as situações de bullying e ciberbullying entre jovens e crianças, suas manifestações e formas de evitar. Reconhecer as vítimas e os agressores. Reconhecer formas de nos protegermos e de denunciar estas situações.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	14	Cantar os Reis	Cantar os Reis Visita ao Lar de terceira idade para cantar os reis aos utentes. Cantar pela localidade de gualtar Promover as tradições; Envolver as crianças na comunidade. Atividade lúdica.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2.8
jan	16	Visita ao Museu Nogueira da Silva	Visita ao Museu Nogueira da Silva; Conhecer os museus da cidade de Braga Conhecer o espólio do museu . Enquadrar a cidade no seu contexto histórico.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 6; 2.8
jan	16	Cantar os Reis	A comunidade escolar vai cantar os Reis pelas ruas da freguesia de Espinho.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 5
jan	22	Dia do Agrupamento	- Assinalar a data comemorativa com pesquisa e elaboração de um mural sobre o patrono Carlos Amarante. - Visita 4.º ano à escola Carlos Amarante	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 5
jan	22	Dia do Agrupamento	Visita dos alunos do 4.º ano de escolaridade à ESCA Atividades alusivas ao patrono Audição de um conto Atividades dinamizadas pelos professores de AEC: Rope Skipping e Teatro. Visa: Promover o espírito de comunidade Conhecer algumas ideias sobre o patrono Facilitar a integração	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2.; 2.8
jan; mar	30-01; 06-03; 15-03	Projeto Integrar	Projeto Integrar; Visita das turmas do 4º ano à EB2,3 de Gualtar para participação em atividades de caráter pedagógico e lúdico. Conhecer a EB2,3 de Gualtar suas instalações, serviços e procedimentos para os alunos dos quintos anos.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 3
jan		Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras pela freguesia com o objetivo de fortalecer os laços com a comunidade apelando à preservação das tradições locais. Atividade de articulação realizada com o Pré-escolar.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 5; 2. 2; 2. 4; 2.8
fev	03	Vinda da escritora Elisabete Pereira à escola	- Apresentação do livro "Afetos".	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.
fev	04	Visita de estudo à "Livraria Montanha de Livros"	Visita de estudo a uma livraria da cidade; Conhecer uma livraria e a diversidade de livros Conhecer a cidade de Braga, suas ruas e parte histórica. Reconhecer a cultura como um dos componentes da formação dos estudantes.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 4; 2. 6; 2.8
fev	05	Internet Segura	Sessão organizada, proposta e promovida em articulação com a GNR de Braga. Sensibilizar as crianças dos quartos anos de escolaridade para as questões em torno da utilização segura das ferramentas digitais.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	06	Programa Cientista Regressa à Escola	Oficina onde as crianças aprendem com cientistas que estudaram na sua escola ou comunidade.	GR 110; Alda Maria Goncalves	Alunos (3.º SPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 4
fev	09; 10; 11; 12; 13	Semana dos Afetos	- Exploração de Histórias sobre a amizade; - Partilha de mensagens de amizade	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 1; 2. 2
fev	13	Carnaval	- Desfile de crianças disfarçadas na escola e na comunidade; - Brincadeiras de Carnaval e danças	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.
fev	13	Carnaval na Escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2
fev	24	Visita à Quinta Pedagógica	Contactar com novas formas de aprendizagens(confeção de pão e mini-espantalhos) Desenvolver novas competências	GR 110; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 4.º SME2;)	0 €	1. 2; 1. 3; 2.; 2. 3; 2.8
fev; mai; jun	26-02; 26-05; 19-06; 25-06	Casa da Ciência	Visita à Casa da Ciência de Gualtar; Realização de experiências científicas;	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2.8
fev		Semana dos afetos (em parceria com o JI)	Dinamização de uma sessão com um técnico especialista para falar de emoções. Convite ao escritor José Barroco para dinamização de uma história relacionada com os afetos.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 3
fev		O cientista vem à escola	Realização de experiências na sala de aula Despertar o gosto pelas ciências Desenvolver conhecimentos das ciências experimentais	GR 110; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves	Alunos (4.º SME2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 4; 2.8
mar	03	Atividade científica	Realização de experiências científicas de forma a: Desenvolver o pensamento científico com base na observação e experimentação; observar que certos materiais naturais mudam de cor quando misturados com outros; Reconhecer que os microorganismos vivem à nossa volta; desenvolver a curiosidade de como o corpo funciona; ter contacto com cientistas e reconhecer a importância do seu trabalho.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2. 1; 2. 6; 2.8
mar	05	Craques da Leitura AF BRAGA	Promover a leitura na escola, o mostrando às crianças e jovens que os "craques da bola" também gostam de ler, no âmbito da iniciativa Craques da Leitura AFBRAGA.	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	13; 16	Programa Oxigenar Braga 2026 - Tecelagem com roupas velhas	Os alunos do 1.º e 2.º ano e as crianças do JI irão tecer com roupas velhas. As roupas e teares serão fornecidos pela técnica do município de Braga que vem dinamizar a sessão. Esta atividade tem como finalidade a reutilização de materiais como forma de redução e sustentabilidade dos recursos naturais.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 4; 2. 6
mar	16; 17; 18; 19; 20	Primavera	- Atividades diversas de comemoração do início da Primavera, do Dia Mundial da Árvore e do Dia Mundial da Água: Histórias, poesias e canções; - Reconstrução da horta com arranjo da terra, plantações e sementeiras.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 4
mar	21	Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial	- Elaboração de um cartaz para sensibilização da comunidade escolar; - Visualização de vídeos e diálogo com os alunos; - Colaboração dos pais/culinária.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 4; 2.; 2.8
mar	23; 24; 25; 26; 27	Leitura partilhada entre turmas	- Leitura de obras infantis variadas; - Partilha de leituras animadas/dramatizadas;	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 1. 2
mar	27	Festa da Partilha	Atividades lúdico-pedagógicas, em estafeta, visando a promoção do desenvolvimentos emocional e cognitivo das crianças. Encerramento da semana da Leitura com a apresentação a todas as crianças e alunos da escola de uma história musicada e dramatizada na biblioteca da escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2
mar	27	Atividade de Final de período	- Canções, Teatro e jogo "Caça aos ovos"	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3
mar		Semana da leitura	De 23 a 27 de março, os alunos vão ler a obra "Os ovos misteriosos" e preparar atividades de expressão plástica e de expressão dramática para apresentar aos colegas.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 1. 2; 2.8
mar		Ação de sensibilização em Segurança rodoviária	Elementos da GNR deslocam-se à escola para sensibilizar as crianças para a importância da segurança rodoviária enquanto peões e passageiros	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1. 1; 1. 4; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2.8
mar		Projeto Integrar	- visita e atividades na escola EB23 Gualtar	GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim	Alunos (3.º /4º ESP2; 4.º;)	0 €	1. 4; 2.; 2. 1; 2. 7
mar		Projeto integrar	No dia 25 de março, os alunos da turma SOB3 vão desenvolver uma atividade no JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 4.º SOB3;)	0 €	1. 2; 1. 6
out	23	Espetáculo musical no Espaço Vita	Deslocação ao espaço Vita para assistir a um espetáculo musical.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 1. 2

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	13; 14; 15; 16; 17	Semana da Saúde	Para dar destaque ao Dia Mundial da Saúde, comemorado em 2026 a 7 de abril, propõe-se realizar as seguintes atividades: - Elaboração de desenhos e cartazes sobre alimentação saudável e hábitos de higiene; - Realização de jogos sobre o corpo humano e os sentidos - Produção de histórias e dramatizações sobre a importância de cuidar da saúde	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; P3; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 6; 2.8
abr	15	DIA Azul	- Sensibilização para a prevenção dos maus tratos infantis; - Laço humano - Mensagem para as famílias	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; GR 110; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; P3;)	0 €	1. 1; 2. 2
abr	16	Visita ao MARB	Conhecer o Mercado Abastecedor que tem como principal objetivo facilitar o escoamento e orientação da produção agroalimentar regional. Reconhecer/identificar os alimentos saudáveis.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
abr; mai	29-04; 06-05	MARB - Projeto 5 ao dia	Visita ao MARB - Mercado Abastecedor da Região de Braga.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 3; 2. 6
abr	30	Visita de estudo a Lisboa "Quake e Kidzania"	Visitar e participar na simulação de um terramoto no Quake - Museu Interativo do Terramoto- Contactar com diferentes profissões da sociedade. Explorar/vivenciar experiências práticas de forma lúdica e educativa.	GR 110; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves	Alunos (4.º SME2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
mai	11	WE! Workshops de Experimentação: Há poder no diálogo?	É uma oficina onde os alunos são convidados a parar para pensar, refletir, questionar, dar respostas partindo de um tema ou pergunta inicial com o objetivo de explorar ideias, sentimentos, pontos de vista, formular novas perguntas e construir respostas em conjunto. Proporciona aos participantes uma oportunidade para praticar o espanto e a curiosidade, o diálogo, a reflexão sobre os sentimentos do próprio e dos outros, num espaço simultaneamente seguro, participativo e provocador.	GR 110	Alunos (4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
mai	12	Ciência na Escola	Atividades de ciências experimentais, em cada turma, desenvolvidas pela mãe da aluna Lia, do 2.º ano.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.8
mai	13	Simulacro da Proteção Civil	Realização do simulacro em colaboração com a proteção Civil de Braga	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 4
mai	15	"Mundo Microscópio: os micróbios também respiram"	No âmbito do Programa de Visitas da Escola de Ciências da Universidade do Minho, a professora Ana Paula Sampaio dinamiza uma atividade onde os alunos vão poder manusear microscópios.	GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 6
mai	18; 19; 20; 21; 22; 25; 26; 27; 28; 29	Semana da Família	Para comemorar a "Semana da Família", foi proposto aos pais que dinamizassem na escola uma atividade que esteja relacionada com a sua profissão, gosto ou hobbie.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Maria Graça Macieira Sousa; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 2.
mai	19	ABC de Braga - SEnsibilização ao Andebol	Sessão de sensibilização ao Andebol, a cargo do clube bracarense ABC; Formação sobre a modalidade, regras, equipamentos, bolas, campos de jogo, etc; Jogos entre as várias turmas, com a presença de jogadores profissionais do ABC.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	1. 1; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	20	Projeto "Escola Património" - Fundação Bracara Augusta	Proporcionar experiências letivas no santuário, envolvendo a mata, jardins e monumentos.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
mai	20	Formação sobre Segurança, com a Proteção Civil de Braga	Formação sobre segurança, a cargo da Equipa de Proteção Civil de Braga Formação sobre incêndios para futuro simulacro Nomeação das equipas responsáveis pela segurança na escola. Formação aos docentes e às Assistentes Operacionais.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente	0 €	1. 1; 1. 4
mai	21	Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	- canções e danças tradicionais dos países representados na escola - Convite a EE que queiram partilhar músicas/jogos ou tradições dos seus países	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4
mai	26	Quinta Pedagógica	Visita à Quinta Pedagógica: Participação em diversas oficinas: cozinha, espantalhos, ramos de cheiros ...	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 3; 2. 6
mai	27	Caminhada com piquenique no Sameiro	Todos os alunos da Escola Básica de Espinho participarão numa caminhada até ao Sameiro, seguida de um piquenique no mesmo local.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Maria Graça Macieira Sousa; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 2; 2. 3; 2.8
mai	27	Playnetario - Uma viagem inesquecível ao conhecimento	Atividade a realizar em parceria com o JI A Playnetario oferece uma viagem inesquecível através do cinema imersivo. Com filmes educativos projetados em 360º o público fica rodeado de imagens e sons proporcionando sensações únicas. A envolvimento no ambiente e na ação, estimula a concentração e todo o conteúdo educativo é naturalmente assimilado pelas crianças, alunos e público em geral. Estão previstas 5 sessões: Sessão Hora Ano/Turma N.º alunos Filme Professor 1 9h30 Pré - JSOB1 20 Zé Recicla e os oceanos Isabel Martins 2 10h Pré – JSOB2 25 Zé Recicla e os oceanos Ana Ferreira 3 10:30 1º/3º ano 20 Super Salvadores 2 Armanda Magalhães 4 11h 2º ano 20 Super Salvadores 2 Conceição 5 11:30 4º ano 20 Super Salvadores 2 Rosa Antunes	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6
mai	29	Convívio final de ano: "Pé Descalço EcoParque".	Atividade destinada aos alunos da Unidade Educativa de Pedralva, a realizar no Pé Descalço EcoParque, com o objetivo de promover o contacto com a natureza, a educação ambiental e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2. 2; 2. 4; 2.8
jun	01	Dia Mundial da Criança - atividades lúdicas e desportivas	Atividades lúdicas e desportivas no recinto da escola; Insufáveis; Lanche convívio.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º /3º PED1;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun	01	Dia Mundial da Criança	Participação nas atividades propostas pela Câmara Municipal de Braga.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Dia Mundial da Criança: Um dia ao ar livre no Parque do Bom Jesus; Subida no ascensor do Bom Jesus Brincar no parque de diversões Almoçar ao ar livre Conviver com os colegas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Brincadeiras/Insufláveis/palhaços ou teatro (Atividade em colaboração com a Junta de Freguesia)	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 3
jun	17	Visita de estudo ao Porto (Museu do carro elétrico e à World of Discoveries).	Visita ao Museu do carro elétrico e à World of Discoveries.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 3
jun	17; 18	Visita de estudo - Diverlanhoso	Proporcionar aos alunos momentos de lazer e de atividades lúdicas; Promover a capacidade física; Promover o espírito de equipa; Desenvolver a sensibilidade estética e paisagística; Promover o contacto com a natureza; Saber estar em espaços de diversão; promover a autonomia e a responsabilidade.	GR 110	Alunos (4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun	19	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Sto. Inácio	Visita de estudo; Conhecer a diversidade animal e a forma como estes animais vivem em cativeiro; Conhecer muitos animais ao vivo que apenas conhecem pela televisão, internet ou livros; Conhecer como vivem, como se alimentam e como interagem uns com os outros. Conviver com os colegas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun	19	Dia na praia	A atividade consiste numa visita à praia, com o objetivo de proporcionar uma experiência lúdico pedagógica ao ar livre. Pretende-se promover a socialização entre os alunos, o contacto com a natureza, a prática de atividades físicas em ambiente natural e o desenvolvimento de atitudes de respeito pelo meio ambiente. Através de jogos e dinâmicas na areia, serão também trabalhadas competências como o trabalho em equipa, a cooperação e a motricidade. Esta atividade contribui ainda para o bem-estar físico e emocional das crianças, num contexto descontraído e seguro.	GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Elisabete Silva Vieira	Alunos (1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2. 2; 2. 4; 2.8
jun	23	Visita de Estudo - Museu dos Biscaínhos	Conhecer o património cultural e arquitetónico da nossa cidade; Visita ao Palácio do sec. XVII - XVIII. Conhecer os jardins do Palácio; Conhecer o espólio do museu Conhecer as exposições decorativas, Azulejos, Cerâmica, fontes, etc.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA5;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 3; 2. 6; 2.8
jun	23	Projeto Integrar (JI/1.º ciclo)	As crianças do pré-escolar visitam a sala do 1.º ano e realizam atividades na turma.	GR 100; GR 110; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 1.º /2º ESP1;)	0 €	1. 1; 1. 2
jun	23	Visita de Estudo ao Picoto Park (Braga)	Proporcionar à criança atividades de lazer realizadas em grupo ou individualmente.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	2. 1; 2. 3; 2.8

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	25	Encerramento do ano letivo	Atividades de encerramento do ano letivo Visa: Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 5; 2. 2; 2. 3
jun	29	Visita de estudo ao Pavilhão da Água - Porto	Visita ao Pavilhão da água e Parque da Cidade; Proporcionar um dia diferente às crianças Conhecer o Pavilhão da água e todas as atividades interativas, uma viagem pelo rio, simulação de enchentes e secas etc. Participar em jogos educativos sobre a água e em atividades laboratoriais.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3
jun	30	Visita ao Parque de Diversões "Pé Descalço" - Ponte de Lima	Visita ao Parque de Diversões "Pé Descalço" Convívio entre os alunos finalistas das turmas Gua4, Gua5 e Gua8	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 4; 2. 3; 2.8
jun	30	Festa Final de Ano/ Despedida Finalistas	- Canções, Teatro, dança - Entrega diplomas a finalistas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 7; 2.8
jun		Espetáculo "Branca de Neve"	Contactar com outras formas de arte	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun		Visita de estudo à Magikland - Penafiel	Contactar de perto com atividades diferenciadas e lúdicas Saber ser e saber estar em outros contextos Adquirir novas aprendizagens e conhecimentos	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização do Podcast "AECA Talks" em colaboração com a Rádio Escola.	Dinamizar este podcast tem como objetivo principal aumentar o envolvimento dos alunos em todas as fases, desde a conceção e a escrita dos guiões até à gravação, edição e publicação. Recorrendo à modalidade de entrevista a convidados (internos ou externos à escola, como alunos, ex-alunos, professores, funcionários, pais, EE, especialistas em diversas áreas temáticas) para partilharem os seus conhecimentos.	GR 350; Clubes e Projetos do AECA; Maria de Lurdes Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2.8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Participação nos projetos internacionais eTwinning "Rutas por Europa" e "Día del libro".	Participação dos alunos do Ensino Básico nos projetos internacionais eTwinning "Rutas por Europa" e "Día del libro" (com parceiros de escolas de Portugal, Espanha e Itália). Principal objetivo do projeto eTwinning "Rutas por Europa": Explorar rotas europeias na sua dimensão histórica, literária e cultural. Principal objetivo do projeto eTwinning "Día del libro": Explorar obras de autores hispânicos e respetivas biografias.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 2; 2.8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		MILAGE, Aprender +	A App MILAGE, Aprender +, criada pela Universidade do Algarve, foi distinguida com o Prémio Boas Práticas e é recomendada pela DGE. Visa incentivar aprendizagens ativas e práticas pedagógicas inovadoras. Esta aplicação possibilita monitorizar o trabalho realizado pelos alunos, dando feedback imediato ao aluno e ao professor, assim como permite que os professores possam desenvolver materiais disponibilizar na app para todos os seus utilizadores. Destacam-se as amplas potencialidades pedagógicas no uso desta plataforma digital, considerando que este recurso é benéfico para proporcionar melhorias no envolvimento ativo e autónomo dos alunos e na sua motivação para ultrapassar dificuldades, promovendo a sua aprendizagem. A parceria é realizada com a entidade externa: Universidade da Algarve (na pessoa do Doutor Mauro Figueiredo, criador e coordenador desta aplicação)	Bibliotecas Escolares; GR 350; Clubes e Projetos do AECA; Maria de Lurdes Henriques Martins	Docentes; Alunos (8.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 2.8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		SuperTmatik - Quiz Espanhol-Português	SuperTmatik - Quiz Espanhol-Português estimula a aquisição, ampliação e consolidação de vocabulário da língua espanhola. Este jogo didático inclui 540 palavras e está organizado em 5 graus de dificuldade. A competição inicia-se entre as turmas da escola e, posteriormente, os alunos apurados competem a nível nacional.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (7.º A; 7.º B;)	0 €	1.; 2. 6; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		A Ler mais e melhor: Leitura Orientada	Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora através da leitura orientada em sala de aula e Biblioteca. Esta iniciativa enquadra-se no "Escola a ler mais e melhor" da Rede de Bibliotecas Escolares.	Bibliotecas Escolares; GR 110; GR 200; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	50 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6
fev		"O Teatro Vem à Escola"	- Teatro Itinerante - "Mala na Mão" - Obra: "Fing", adaptação do livro "Fing", David Walliams. - Writing Contest.	GR 220; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 2. 1; 2. 3; 2. 6; 2.8
fev		"O Teatro Vem à Escola"	- Teatro Itinerante - "Mala na Mão" - Obra: "Harry Potter and the Philosopher's Stone", adaptação do livro " - Writing Contest.	GR 220; Sónia Alexandra Piedade Pacheco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 2. 1; 2. 3; 2. 6; 2.8
set	26	Semana comemorativa do Dia Europeu das Línguas	Esta atividade promove o plurilinguismo em todo o agrupamento, com base na convicção de que a diversidade linguística é uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural e um elemento-chave da riqueza do património cultural da Europa.	GR 120; GR 200; GR 210; GR 220; GR 300; GR 320; GR 330; GR 350; Almeno Pereira Cardoso de Sousa	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 5.º G; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
set	26	Dia Europeu das Línguas: "European Blanket"	Criação de uma manta em tecido, com temas criativos imaginados pelos alunos.	GR 120; GR 220; Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 3.º SME1; 3.º SPE2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 3.º/4.º ESP2; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
set	26	Dia Europeu das Línguas	Celebração da diversidade linguística europeia, com enfoque nas línguas estrangeiras estudadas no nosso agrupamento. Exposição, na sala do aluno, de trabalhos que refletem o multilinguismo.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 2. 2; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Visita à Universidade do Minho para celebrar o Dia Europeu das Línguas	No âmbito da celebração do Dia Europeu das Línguas os alunos estarão presencialmente no Campus de Gualtar da Universidade do Minho (Complexo Pedagógico 1). O BabeliUM, o Centro de Línguas da Universidade do Minho, celebra anualmente o Dia Europeu das Línguas a 26 de setembro, coincidindo com o seu aniversário de fundação. As comemorações, que incluem atividades lúdico-pedagógicas, têm como objetivo promover o multilinguismo e envolver estudantes através de experiências em diferentes línguas. Neste ano concretamente, os alunos terão oportunidade de realizar mergulhos linguísticos em quatro idiomas, a saber: inglês, árabe, japonês e italiano. A parceria é realizada com a entidade externa: Universidade do Minho (na pessoa da Doutora Sílvia Araújo, coordenadora do BABELIUM).	GR 300; GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (8.º D; 9.º C; 9.º D; 9.º F;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 6; 2.8
set		Comemoração do Dia das Línguas.	Comemoração do Dia das Línguas	GR 300	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 5; 2.8
set		Comemoração "Dia Europeu das Línguas"	Todas as turmas, de 5.º e de 6.º anos, nos dias 25 e 26 de setembro, participarão no Workshop "Inclusão linguística", uma oportunidade para explorarem e aprenderem de uma forma lúdica, a diversidade de idiomas e culturas existentes na Europa e a importância das línguas como veículo para a inclusão e interculturalidade. Em sala de aula, os alunos, irão realizar diversas atividades como jogos interativos, visionamento de vídeos, sobre a diversidade linguística e cultural dos diferentes países europeus. Na biblioteca, os alunos, acompanhados pelos respetivos professores de português, constroem um mural com palavras e desenhos na língua europeia da sua preferência e escrevem textos alusivos aos diferentes países da Europa.	GR 200; GR 210	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2.8
out	13	Día de la Hispanidad	Celebrar a chegada de Cristóvão Colombo à América e a união de todos os países e comunidades espalhadas pelo mundo que têm como língua oficial o Espanhol. Estimular a expressão oral, procedendo-se a uma entrevista para a Rádio Escola à convidada Ninoska Rojas, proveniente da Venezuela para falar com os alunos sobre María Corina Machado, vencedora do Prémio Nobel da Paz no passado dia 10 de outubro de 2025. Exposição na Biblioteca da EB Gualtar de trajes típicos dos 21 países falantes de espanhol no mundo (trabalhos da autoria dos alunos do 8.º ano).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 6; 2. 7; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Halloween	Desfile/ concurso de Halloween: "Green Halloween Parade" e elaboração de "Spooky Puppets" .	Bibliotecas Escolares; GR 120; GR 220; Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 3.º SME1; 3.º SPE2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 3.º /4º ESP2; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 2. 3; 2. 6; 2.8
out	31	Día de Muertos	Celebração da efeméride, recorrendo à construção de um "Altar de muertos"; visualização do filme "Coco" e curtas-metragens relacionadas com El Día de Muertos. Participação no Concurso Nacional Catrin'Arte (competindo com escolas de todo o país). Objetivo: Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com a tradição mexicana, considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 2; 2. 6; 2.8
out		Comemoração "Dia mundial da Alimentação"	-Leitura de textos sobre a alimentação saudável e sustentável; reflexão sobre os significados culturais e os ensinamentos dos provérbios alusivos à alimentação. - Realização de jogos interativos (Kaoot, Quizz...) relacionados com o tema. - Construção de frases e mensagens (no âmbito dos direitos humanos)/ Exposição.	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 200; GR 210	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
nov	17	Concurso de leitura do 9º Ano	Respostas on line a um questionário sobre três crónicas de António Lobo Antunes.	Bibliotecas Escolares; GR 300	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 6; 2.8
nov		Feira do Livro de Gualtar 2025	-Visita dos alunos ao local da Feira (sala do aluno), no horário da aula de Português, das respetivas turmas e de acordo com a calendarização, previamente definida pelos Grupos Disciplinares de Português de 2º e 3º ciclos e do Departamento do 1º ciclo- Gualtar. - Oportunidade dos alunos dos três ciclos contactarem com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil e outros. - Realização de Leituras coletivas e produção de textos alusivos ao evento para posterior publicação. - Aquisição de livros com preço acessível a todos.	GR 200; GR 210; GR 300	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Leitura: 1º Concurso de Leitura, 2º ciclo-6º Ano	-Os alunos de 6º ano, pondo à prova os conhecimentos sobre a obra integral "Os Piratas", de Manuel António Pina, realizam um questionário, em formato digital, na biblioteca, no horário da aula de Português, da respetiva turma. Os resultados serão posteriormente divulgados pelo professor bibliotecário e analisados na turma, no âmbito da Educação literária.	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 210	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
dez	12	Christmas Time	- Decoração do espaço escolar (Biblioteca, entre outros.)	GR 120; GR 220; Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 3.º SME1; 3.º SPE2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 3.º /4º ESP2; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jan	05	Día de Reyes	Material audiovisual (computador e projetor multimédia). Mesas e expositores (a colocar na Biblioteca). Post-its, Marcadores, Cartolinas, etc	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6
jan	21	Visita de Estudo - Ida ao Teatro - 6º Ano.	Os alunos das turmas de 6º ano, assistem à peça de teatro «Os Piratas», de Manuel António Pina, obra de leitura integral, explorada nas aulas de Português no 1º Período, sendo representada pela Companhia de Teatro da Porto Editora, no salão da Junta de freguesia de Gualtar	GR 200	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2.8
jan	22	Comemoração "Dia do Agrupamento".	- Leituras do mundo: Leituras coletivas de excertos de textos de livros selecionados pelos alunos, de 5º e 6º anos, seguidas de atividades de escrita criativa ou lúdica. - Mostra de trabalhos: Exposição de ilustrações com base nos livros lidos na disciplina de Português e de Rosas dos ventos trabalhadas nas aulas de HGP - Espaço: Biblioteca Escolar	GR 200	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 5; 2.8
jan	22	"You're welcome, come in and speak English" - Dia do Agrupamento	Decoração de uma sala com objetos decorativos alusivos à língua inglesa, exposição de trabalhos dos alunos, realização de Kahoot e jogos sobre a cultura inglesa. Objetivos: - Divulgar as atividades dos alunos - Criar uma identidade cultural nos alunos do Agrupamento - Desenvolver nos alunos o gosto pela escola e pela língua inglesa - Levar os alunos a adquirir hábitos de organização - Contribuir para projectos e tarefas de grupo - Desenvolver o respeito intercultural	GR 330; SARA GABRIELA LIMA LOPES DO REGO; MARIA ALEXANDRINA MARQUES OLIVEIRA; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1.; 1. 5; 2. 1; 2. 3; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Dia do Agrupamento - Sessão de cinema com a duração de 118 minutos (1h 58min)	Visualização do Filme " Demain tout Commence" / "Dois É uma Família" Objetivos: Estabelecer conexões entre realidades culturais diferentes ou semelhantes. Criar uma identidade cultural nos alunos do Agrupamento. Desenvolver nos alunos o gosto pelo cinema. Formação de público cinéfilo. Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico. Fomentar debate de ideias. Desenvolver o respeito intercultural. Objetivos Específicos da Disciplina de Francês Compreensão Oral: Acompanhar diálogos e narrativas em francês, melhorando a fluência auditiva. Vocabulário: Contactar com vocabulário do quotidiano, familiar, afetivo, e de diferentes situações (cuidar de uma criança, rotinas, etc.). Expressões Idiomáticas: Identificar e compreender expressões correntes da língua francesa. Cultura: Aceder a aspetos da cultura francesa, valores familiares e urbanos (contexto de Londres/França).	GR 320; Sandra Mónica Figueiredo Soares Batista; OCTAVIO JOSE COSTA AFONSO; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; Maria dos Anjos Afonso Conde	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jan	27	Aprender francês é divertido! - Du jeu à la conversation: le français pour tous!	As turmas do 6.ºA, 6.º D e 7.º F participarão numa sessão dinamizada pelo Clube de Francês da nossa escola em parceria com René Riviére, colaborador da Editora Leya/Manuais de Francês. A referida sessão terá lugar na Biblioteca da nossa escola, dia 27 de janeiro pelas 10 horas.	GR 320	Alunos (7.º F; 6.º A; 6.º D;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 6; 2.8
jan		Ida ao Teatro - "Auto da Barca do Inferno".	Ida ao teatro - Auditório Vitta - Auto Barca do Inferno - 9.º ano.	GR 300	Docentes; Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	3250,00 €	1.; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 1; 2.8
jan		Concurso de Leitura - 8º ano	Alunos respondem on line a um questionário sobre uma obra previamente lida.	Bibliotecas Escolares; GR 300	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 6
jan		2º Concurso de Leitura - 5º Ano	-Os alunos de 5º ano, pondo à prova os conhecimentos sobre a obra integral "A Viúva e o Papagaio", realizam um questionário, em formato digital, na biblioteca, no horário da aula de Português, da respetiva turma. Os resultados serão posteriormente divulgados pelo professor bibliotecário e analisados na turma, no âmbito da Educação Literária.	Bibliotecas Escolares; GR 200	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
fev	14	Día de los Enamorados	Exposição de cartões e trabalhos produzidos pelos alunos, subordinados ao tema do amor/ desamor, inspirados nas cantigas medievais (de amigo, de amor e de escárnio e maldizer). Participação no concurso nacional de Abanicos de S. Valentín.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7
fev		"Se Tu Lesses o Que Eu Li"	Alunos partilham com colegas experiências de Leitura. Esta iniciativa enquadra-se no "Escola a ler mais e melhor" da Rede de Bibliotecas Escolares.	Bibliotecas Escolares; GR 300; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Concurso de Leitura do 7º ano	Alunos respondem on line a um conjunto de questões sobre um livro.	Bibliotecas Escolares; GR 300	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2.8
fev		"Spelling Bee"	Concurso que desafia os alunos a soletrar palavras em inglês, letra por letra, seguindo regras específicas de pronúncia e precisão. A finalidade principal do Spelling Bee é promover a proficiência linguística de uma forma lúdica e competitiva. Procura-se transformar a aprendizagem de vocabulário e ortografia — que muitas vezes pode ser monótona — num desafio estimulante que envolve toda a comunidade escolar.	GR 330; Teresa Emília Lopes Duarte; SARA GABRIELA LIMA LOPES DO REGO; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA ALEXANDRINA MARQUES OLIVEIRA	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 5
fev		Mês dos Afetos	-Colaboração em tarefas e projetos comuns da Escola e do Agrupamento.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 200	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
mar	18	Ida ao Teatro - 7º ano - Leandro, Rei da Hélíria	Ida ao teatro	GR 300	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 6; 2. 1; 2.8
mar	19; 20	Festival de Poesia	Alunos declamam poemas de autores portugueses e estrangeiros	GR 300	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
mar	19; 20	Festival de Poesia de Português	-Produção de poemas originais em sala de aula. -Concurso de declamação de Poesia, na biblioteca, com apresentação de poemas originais e poemas de autor, de acordo com o regulamento e a calendarização estabelecida.	GR 200; GR 300	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
mar	27	Easter Time	"Let's Celebrate", dinamização de atividades do manual escolar.	GR 120; GR 220; Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Joao Manuel Arrifana Horta; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 3.º SME1; 3.º SPE2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 3.º/4º ESP2; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 2. 3; 2.8
abr	06; 07; 08; 09; 10; 11	Passeio Escolar a Paris.	Os objetivos deste passeio escolar são: conhecer a cidade de Paris, visitando os principais locais de interesse (monumentos, bairros típicos de Paris, visita aos museus do Louvre e d'Orsay, parque Astérix...), visitar o parque da imagem do Futuroscope em Poitiers, promover o ensino/ aprendizagem da língua francesa, nos alunos o interesse pela cultura e língua francesa, realizar atividades lúdico-pedagógicas em ambientes fora da sala de aula, proporcionar o enriquecimento cultural dos alunos, desenvolver as relações interpessoais e desenvolver valores patentes no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória tais como a autonomia, a responsabilidade, a iniciativa e a curiosidade.	GR 320; Sandra Mónica Figueiredo Soares Batista; OCTAVIO JOSE COSTA AFONSO	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º E; 7.º A1;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Dia do Agrupamento	Atividade do Departamento de línguas. Dinamização da Sala de Espanhol na ESCA e dinamização da Sala de Línguas, na EB de Gualtar. Objetivo principal: Dar a conhecer aspetos culturais relacionados com Espanha e com os países hispano-falantes e os trabalhos dos alunos mais representativos. Contactar com ritmos latinos e gastronomia hispânica.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD;)	30 €	1.; 1. 1; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2. 8
fev	13	ST. Valentine's Day	- Troca de postais entre alunos alusivos ao S. Valentim.	Bibliotecas Escolares; GR 120; GR 210; Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 3.º SME1; 3.º SPE2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 3.º /4º ESP2; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 8
abr	24	Día del Libro y de San Jordi	Apresentação dos trabalhos dos alunos no projeto internacional eTwinning "Día del libro". Apresentação do livro "Buen Camino" de Ainoa Polo (escritora espanhola); Apresentação do livro de poesia "Homenagem" de João Tavares (professor de Espanhol no AECA); Apresentação do livro "El monstruo que me habita", resultado do concurso literário "Flota entre libros" realizado no ano transato, de que resultou vencedora a aluna de espanhol Lara Julia Otaviano Costa (curso profissional TDIE).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 9.º E; 7.º B1; 12.º TPI; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 6; 2. 8
abr	30	Visita de Estudo a Santiago de Compostela (Galiza – Espanha)	Os alunos realizam uma visita cultural a Santiago de Compostela, nomeadamente: Museu do Mar (Vigo); Visita ao Museu das Peregrinações (Santiago de Compostela); Visita à Cidade da Cultura (Gaiás) e realizam um Peddy-paper na cidade. Objetivos: Imergir e vivenciar a cultura e tradições da Língua Estrangeira II - Espanhol, estudada durante o 3.º ciclo. Desenvolver a expressão da oralidade da Língua Estrangeira II – Espanhol. Aplicar, corretamente, os conhecimentos adquiridos durante um ciclo de estudos. Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais. Reconhecer a diversidade cultural de Espanha e o coração da Galiza como exemplos de conservação do Património da Humanidade.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (9.º B1; 9.º C1; 9.º D; 9.º E;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 6; 2. 8

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	09	Celebração do Dia do eTwinning e Dia da Europa	Hastear a bandeira do eTwinning. Divulgar o resultado dos trabalhos dos alunos nos projetos internacionais eTwinning "Rutas por Europa" e "Día del libro" (com parceiros de escolas de Portugal, Espanha e Itália). Entregar os certificados de participação aos alunos envolvidos no eTwinning nos projetos referidos e no projeto "AIMS" desenvolvido no ano transato, vencedor de selos de Qualidade.	GR 350; Clubes e Projetos do AECA; Maria de Lurdes Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2. 2; 2. 6; 2.8
mai	21	Visita de Estudo em Gualtar- Ida ao Teatro 5º Ano	Os alunos do 5º ano, assistem à peça de teatro «O Príncipe Nabo», de Ilse Losa, explorada nas aulas de Português do 5ºano, sendo representada pela Companhia Teatro Educa, pelo preço de 6 euros por aluno, num total de 840 euros. O espaço é o salão da Junta de Freguesia de Gualtar.	GR 200	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 2. 6; 2.8
mai	29	Convívio final de ano: "Pé Descalço EcoParque".	Atividade destinada aos alunos da Unidade Educativa de Pedralva, a realizar no Pé Descalço EcoParque, com o objetivo de promover o contacto com a natureza, a educação ambiental e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2. 2; 2. 4; 2.8
mai		Comemoração: "Dia da Língua Portuguesa"/Final Festival de Poesia	-Sessão com leitura dos poemas pelos alunos apurados dos dois ciclos de acordo com o estipulado no regulamento.	GR 200; GR 300	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
jun	30	Festa de Encerramento / Finalistas	Atividades culturais, entrega de diplomas e de livros aos finalistas.	GR 120; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Alunos (4.º;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun		Dia da Comunidade Intercultural	Atividades diversificadas em colaboração com Projetos da Escola e do Agrupamento.	GR 200	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2.8

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização do Podcast "AECA Talks" em colaboração com a Rádio Escola.	Dinamizar este podcast tem como objetivo principal aumentar o envolvimento dos alunos em todas as fases, desde a conceção e a escrita dos guiões até à gravação, edição e publicação. Recorrendo à modalidade de entrevista a convidados (internos ou externos à escola, como alunos, ex-alunos, professores, funcionários, pais, EE, especialistas em diversas áreas temáticas) para partilharem os seus conhecimentos.	GR 350; Clubes e Projetos do AECA; Maria de Lurdes Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2.8
set	26	Dia Europeu das Línguas	Celebração da diversidade linguística europeia, com enfoque nas línguas estrangeiras estudadas no nosso agrupamento. Exposição, na sala do aluno, de trabalhos que refletem o multilinguismo.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 2. 2; 2.8
out	13	Día de la Hispanidad	Celebrar a chegada de Cristóvão Colombo à América e a união de todos os países e comunidades espalhadas pelo mundo que têm como língua oficial o Espanhol. Estimular a expressão oral, procedendo-se a uma entrevista para a Rádio Escola à convidada Ninoska Rojas, proveniente da Venezuela para falar com os alunos sobre María Corina Machado, vencedora do Prémio Nobel da Paz no passado dia 10 de outubro de 2025. Exposição na Biblioteca da EB Gualtar de trajes típicos dos 21 países falantes de espanhol no mundo (trabalhos da autoria dos alunos do 8.º ano).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 6; 2. 7; 2.8

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27; 27	Espetáculo "Payassu - o Verbo do Pai Grande", baseado no "Sermão de Santo António aos Peixes", do Padre António Vieira.	Descrição O espetáculo "Payassu - o Verbo do Pai Grande" é uma adaptação teatral do célebre "Sermão de Santo António aos Peixes", do Padre António Vieira, uma das obras mais importantes do Barroco português. Esta encenação tem como objetivo principal tornar acessível e visualmente apelativa a complexidade do sermão, que integra o programa de Português do 11º ano. Objetivos e finalidade O principal objetivo desta atividade é permitir que os alunos do 11º ano compreendam, de forma prática e imersiva, a crítica social e moral que o Padre António Vieira faz aos vícios da sociedade da sua época. Ao transpor o texto para a linguagem cénica, o espetáculo pretende: Ilustrar as alegorias e metáforas: a peça dá vida aos diferentes peixes do sermão, como o peixe-santo, o roncador, o pegador e o voador, permitindo aos alunos visualizar a crítica que cada um representa. Aprofundar a análise literária: a encenação facilita a compreensão da estrutura e das figuras de estilo do sermão, como a alegoria, a ironia e a antítese, presentes no texto original. Conectar o passado ao presente: o espetáculo sublinha a atualidade da crítica de Vieira, mostrando como os "vícios" da sociedade do século XVII ainda podem ser observados na vida contemporânea. Estimular a reflexão crítica: ao confrontar os alunos com os temas de hipocrisia, injustiça e exploração, a peça incentiva-os a debater e a refletir sobre os valores morais e éticos da sociedade. Em resumo, "Payassu - o Verbo do Pai Grande" é mais do que uma simples representação. É uma ferramenta pedagógica que transforma o estudo de uma obra clássica numa experiência memorável, enriquecendo o percurso académico dos alunos e a sua compreensão da literatura portuguesa.	GR 300; Teresa Paula Lopes Alves	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º H; 11.º L; 11.º M; 11.º O; 11.º S;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 4; 2.8
out	31	Día de Muertos	Celebração da efeméride, recorrendo à construção de um "Altar de muertos"; visualização do filme "Coco" e curtas-metragens relacionadas com El Día de Muertos. Participação no Concurso Nacional Catrin'Arte (competindo com escolas de todo o país). Objetivo: Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com a tradição mexicana, considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 2; 2. 6; 2.8
dez		Ida ao teatro - Espetáculo EM PESSOA	Ida ao Theatro Circo assistir ao espectáculo EM PESSOA, pela companhia CTB sobre a vida e obra de Fernando Pessoa. Objetivos: . aprofundar os conhecimentos sobre a vida e obra de Fernando Pessoa, no sentido de incrementar a competência de leitura da obra poética do autor, estudada no 12.º ano; . contactar com diversas manifestações culturais e artísticas; . desenvolver a cultura geral.	GR 300; Manuel Jose Ginja Seixas	Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º K; 12.º L;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 6; 2. 4; 2. 6

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	05	Día de Reyes	Material audiovisual (computador e projetor multimédia). Mesas e expositores (a colocar na Biblioteca). Post-its, Marcadores, Cartolinas, etc	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6
fev	12	Teatro "Os Maias - Episódios da Vida Romântica"	Descrição O espetáculo "Os Maias - Episódios da Vida Romântica" é uma adaptação teatral do famoso romance de Eça de Queirós, uma obra de leitura obrigatória no 11º ano. A peça tem como objetivo principal dar vida à narrativa complexa e multifacetada do livro, tornando-a mais acessível e visualmente envolvente para os alunos. Finalidades e objetivos 1. Aprofundamento do Conhecimento O espetáculo visa consolidar o conhecimento dos alunos sobre a obra. Ao ver a história em palco, com os seus personagens e cenários recriados, os estudantes podem: Compreender melhor a estrutura complexa do romance. Visualizar as relações entre as personagens (como a relação de Carlos e Maria Eduarda) e as suas motivações. Identificar os temas centrais do livro, como a decadência da alta burguesia, o incesto e a crítica social. 2. Desenvolvimento do Pensamento Crítico A adaptação teatral permite uma reflexão mais profunda sobre a obra. Os alunos são desafiados a: Comparar a peça com o livro, analisando as escolhas de encenação e de dramaturgia feitas pelo Diretor. Debater a crítica que o romance faz à sociedade lisboeta do século XIX e traçar paralelos com a sociedade contemporânea. Analisar a forma como a peça aborda o Naturalismo e o Realismo, movimentos literários que Eça de Queirós tão bem representa. 3. Estímulo à Apreciação Artística A peça incentiva o interesse pela arte e pela cultura, mostrando que a literatura pode ser adaptada e recriada em outras formas de expressão artística. O espetáculo pretende: Despertar o interesse pela leitura de obras clássicas. Promover o contacto com o teatro, mostrando como uma peça se constrói e como um ator interpreta uma personagem. Realçar a importância cultural da obra de Eça de Queirós, um dos maiores nomes da literatura portuguesa.	GR 300; Teresa Paula Lopes Alves	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º J; 11.º K; 11.º N; 11.º P; 11.º R;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
fev	14	Día de los Enamorados	Exposição de cartões e trabalhos produzidos pelos alunos, subordinados ao tema do amor/ desamor, inspirados nas cantigas medievais (de amigo, de amor e de escárnio e maldizer). Participação no concurso nacional de Abanicos de S. Valentín.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	24	Teatro "Amor de Perdição", de Camilo de Castelo Branco	A visita de estudo ao Pequeno Auditório do Theatro Circo consiste na ida ao teatro para assistir ao espetáculo "Amor de Perdição", apresentado pela Companhia de teatro de Braga, CTB. A atividade tem como finalidade valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão, promovendo a capacidade de apreciação de diversas manifestações artísticas e educando para o sentido estético. Pretende-se consciencializar os alunos para a importância do teatro enquanto veículo de cultura, possibilitando o contacto com o universo teatral e a compreensão da transformação do texto escrito em texto representado. Paralelamente, visa estimular a criatividade, o espírito crítico e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e culturalmente participativos. A visita proporciona ainda momentos gratificantes e enriquecedores, permitindo contextualizar e consolidar conteúdos da disciplina de Português.	GR 300; Isabel Maria Queirós Ferreira; Claudia Patricia Cerqueira	Alunos (11.º G; 11.º J; 11.º K; 11.º Q;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 7; 2.8
fev		Teatro "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente	A visita de estudo ao Espaço Vita consiste na ida ao teatro para assistir ao espetáculo "Farsa de Inês Pereira", apresentado pela companhia Instantes de Aplauso. A atividade tem como finalidade valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão, promovendo a capacidade de apreciação de diversas manifestações artísticas e educando para o sentido estético. Pretende-se consciencializar os alunos para a importância do teatro enquanto veículo de cultura, possibilitando o contacto com o universo teatral e a compreensão da transformação do texto escrito em texto representado. Paralelamente, visa estimular a criatividade, o espírito crítico e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e culturalmente participativos. A visita proporciona ainda momentos gratificantes e enriquecedores, permitindo contextualizar e consolidar conteúdos da disciplina de Português.	GR 300; Claudia Patricia Cerqueira	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º G; 10.º H; 10.º K; 10.º L; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º TPI; 10.º TDIE;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 2; 2. 6; 2.8
jan	22	Dia do Agrupamento	Atividade do Departamento de línguas. Dinamização da Sala de Espanhol na ESCA e dinamização da Sala de Línguas, na EB de Gualtar. Objetivo principal: Dar a conhecer aspetos culturais relacionados com Espanha e com os países hispano-falantes e os trabalhos dos alunos mais representativos. Contactar com ritmos latinos e gastronomia hispânica.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º D; 9.º E; 7.º B1; 7.º C1; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD;)	30 €	1.; 1. 1; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2.8

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	21	Aprender fora da sala de aula: O Porto em visita de estudo.	A visita de estudo ao Porto destina-se a proporcionar aos alunos um contacto direto com o património histórico, cultural e arquitetónico da cidade, proporcionando uma aprendizagem extra sala de aula. A atividade inclui a visita ao Palácio de Cristal e aos respetivos jardins, permitindo a observação da paisagem urbana e natural, bem como ao Palácio da Bolsa, onde os alunos poderão adquirir conhecimentos relacionados com a cultura e a língua, bem como a relevância económica e social do Porto. A deslocação será realizada em comboio, incentivando a utilização de transportes públicos como prática sustentável, promovendo simultaneamente a autonomia, o sentido de responsabilidade e a educação para a cidadania. A visita de estudo contribuirá para o desenvolvimento de competências transversais, nomeadamente a observação crítica, o espírito de participação e a valorização do património cultural.	GR 300; GR 410; Sandra Clara Costa Fernandes; Deolinda Veloso Fernandes	Docentes; Alunos (10.º TD;)	220 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
abr	24	Día del Libro y de San Jordi	Apresentação dos trabalhos dos alunos no projeto internacional eTwinning "Día del libro". Apresentação do livro "Buen Camino" de Ainoa Polo (escritora espanhola); Apresentação do livro de poesia "Homenagem" de João Tavares (professor de Espanhol no AECA); Apresentação do livro "El monstruo que me habita", resultado do concurso literário "Flota entre libros" realizado no ano transato, de que resultou vencedora a aluna de espanhol Lara Julia Otaviano Costa (curso profissional TDIE).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 9.º E; 7.º B1; 12.º TPI; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 6; 2.8
mai	09	Celebração do Dia do eTwinning e Dia da Europa	Hastear a bandeira do eTwinning. Divulgar o resultado dos trabalhos dos alunos nos projetos internacionais eTwinning "Rutas por Europa" e "Día del libro" (com parceiros de escolas de Portugal, Espanha e Itália). Entregar os certificados de participação aos alunos envolvidos no eTwinning nos projetos referidos e no projeto "AIMS" desenvolvido no ano transato, vencedor de selos de Qualidade.	GR 350; Clubes e Projetos do AECA; Maria de Lurdes Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 9.º E; 7.º B1;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2. 2; 2. 6; 2.8
mai	22; 22	Visita de Estudo – Braga Romana	Visita de estudo à Braga Romana, com os seguintes objetivos: •Articular as disciplinas de Matemática e Português com o património histórico-cultural local, explorando o contexto histórico e cultural da Braga Romana. •Desenvolver atividades relacionadas com jogos romanos, jogos de tabuleiro, desafios lógicos e estratégias, no âmbito do módulo OP1 – Jogos e Matemática. •Recolher e analisar informação sobre a vida quotidiana na época romana, a mitologia clássica e a presença da cultura latina/romana, estabelecendo relações com a literatura portuguesa, nomeadamente com a obra Os Lusíadas. •Promover aprendizagens em contexto real, incentivando a participação ativa dos alunos, o trabalho colaborativo e a valorização do património histórico e cultural local.	GR 300; GR 500; Claudia Patricia Cerqueira; Ana Cristina Maciel Branco	Alunos (10.º TDIE;)	0 €	1. 2; 1. 6

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	25	Visita de Estudo ao Museu D. Diogo de Sousa	O objetivo da visita ao Museu D. Diogo de Sousa consiste em proporcionar aos alunos uma experiência educativa e interativa sobre a civilização romana, aprofundando o que estão a aprender na sala de aula. No museu, terão a oportunidade de observar de perto artefatos, objetos e representações da vida quotidiana romana, o que permitirá uma compreensão mais rica e visual dos aspetos culturais, sociais e históricos desta civilização. Esta visita também visa estimular o interesse pela História, incentivando a curiosidade e o espírito crítico dos alunos sobre o legado romano na nossa sociedade.	GR 400; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (7.º B1;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6
dez	16	Campanhas Solidárias: "Cabazes de Natal" e "10 Milhões de Estrelas"	Realização de campanhas solidárias: "Cabazes de Natal", a realizar durante o mês de dezembro. Recolha de géneros alimentares entre alunos, professores e assistentes operacionais da EB 2,3 de Gualtar. Participação na campanha: "10 Milhões de Estrelas".	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º G;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jan		Exposição "Rosa dos ventos"	Criação de diferentes modelos de Rosa dos ventos, em materiais recicláveis. Finalidade: aplicar conceitos geográficos e históricos e reaproveitamento de diversos materiais recicláveis.	GR 200; Maria Jesus Domingues Pires; Maria Fátima Da Cruz Araújo; Júlia Maria Hortas de Sousa Martins Lézon; Ana Leonor Veloso Soares	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	00 €	1. 2; 2.8
mar	26; 27	"Religião, arte e cultura: Lisboa em perspetiva..."	Promover aos alunos do 9ºano, que frequentam a disciplina de EMRC, a participação na visita de estudo a Lisboa tendo presente os seguintes objetivos específicos: - Consolidar algumas aprendizagens realizadas durante a unidade letiva 2: "Deus, mistério de amor", em EMRC; - Conhecer in loco a cultura e alguns rituais inerentes ao Hinduísmo e Budismo; - Desenvolver o espírito de tolerância e aceitação pela diferença; - Conhecer a vastidão do fenómeno religioso; - Perceber que a universalidade do fenómeno religioso é uma realidade que carece de compreensão de todos; - Identificar o específico de cada religião no contexto da globalidade e universalidade.	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	15000 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	15	Experiência real e envolvente - Sessão Roma	Roma - A culinária é uma das melhores formas de conhecermos os hábitos e estilo de vida das populações do passado. Em relação ao período Romano temos à nossa disposição um vasto conjunto de fontes (registo arqueológico e fontes escritas) que nos elucidam sobre os hábitos alimentares destas populações. Partindo destas fontes tentamos recriar o ambiente de uma cozinha Romana. Utilizando réplicas de objetos arqueológicos propomo-nos, a fazer uma viagem pela vida quotidiana dos romanos. O que comiam estas populações? Como cozinham? Onde cozinham? Como a gastronomia romana influenciou a nossa gastronomia? São algumas das perguntas a que vamos responder nesta atividade.	GR 400; GR 420	Alunos (7.º E; 7.º F;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 6
abr	28	Visita de Estudo ao Museu D. Diogo de Sousa - Braga	O objetivo da visita ao Museu D. Diogo de Sousa consiste em proporcionar aos alunos uma experiência educativa e interativa sobre a civilização romana, aprofundando o que estão a aprender na sala de aula. No museu, terão a oportunidade de observar de perto artefatos, objetos e representações da vida quotidiana romana, o que permitirá uma compreensão mais rica e visual dos aspetos culturais, sociais e históricos desta civilização. Esta visita também visa estimular o interesse pela História, incentivando a curiosidade e o espírito crítico dos alunos sobre o legado romano na nossa sociedade.	GR 400; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (7.º A1;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.
abr	29	Saída de Campo à Quinta do Assento	A aula de campo serve as aprendizagens essenciais e os objetivos específicos para desenvolver conteúdos do tema "A agricultura": - Caracterizar a estrutura e sistema cultural da exploração agrícola; - Participar na sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas. - Favorecer a contextualização dos conteúdos curriculares e promoção da aprendizagem com significado para os alunos a partir das vivências e reflexões acerca do ambiente natural onde as dinâmicas geográficas, de fato, se estabelecem.	GR 420; Laura Maria Marques Rodrigues; Isabel Sofia Vilela Gomes Patricio	Alunos (8.º C1;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 1
mai	14	"EMRC - Springfest'2026"	Realização da atividade para a participação dos alunos, que frequentam a disciplina de EMRC, possam ter uma experiência diferente no Parque da Póvoa de Varzim em plena harmonia com outras escolas do distrito de Braga e cujos objetivos específicos são: - Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; - Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; - Estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; - Fomentar o crescimento pessoal de cada discente como cidadão consciente do seu papel no mundo; - Promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo; - Desenvolver o espírito de tolerância, aceitação pela diferença e respeito mútuos.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	3400 €	1. 4; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Aprender em Movimento - No Muzeu	Pretende-se com esta visita dar a conhecer aos alunos o novo museu de arte contemporânea da cidade, bem como as suas obras, estimulando o pensamento crítico e o ativismo social, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de interpretação artística, compreendendo a arte contemporânea como forma de expressão social, cultural e política, incentivando práticas de mobilidade sustentável, através da deslocação de bicicleta e de trotinete. Esta atividade é feita em articulação com a disciplina de Educação Física, no âmbito do Plano de Educação para a Cidadania – Risco e Segurança Rodoviária. O Muzeu - Pensamento e Arte Contemporânea DST - foi criado como espaço de arte, pensamento crítico e debate público, reunindo obras de arte de artistas como Paula Rego, Helena Almeida, Pablo Picasso, Alfredo Cunha, entre outros.	GR 400; Cidadania e Desenvolvimento; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (9.º A1;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3
jun	11	"A aventura da natureza humana..." - Aquaparque de Amarante	Realização da atividade para a participação dos alunos, que frequentam a disciplina de EMRC, possam ter uma experiência diferenciada no Parque Aquático de Amarante e cujos objetivos específicos são: - Desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; - Promover aprendizagens em contextos diversificados; - Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; - Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	6000 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8
jun	12	"Viver Juntos..." - Magikland em Penafiel	Esta atividade visa que os alunos dos 5.º e 6.º anos possam ter um dia diferente do contexto escolar em sala de aula e cujos objetivos específicos são: - Valorizar a diversidade como fator de crescimento pessoal; - Reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros; - Estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; - Promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo.	GR 290; Natália dos Anjos Almeida da Silva; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	5000 €	1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	12	Visita de Estudo ao Museu dos Biscainhos em Braga	Compreender os fundamentos da organização social de Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu. Reconhecer a diversidade de comportamentos e valores no Antigo Regime como reflexo da ambiência político-social dominante na época.	GR 400; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; JOSE MANUEL MARTINS VALE LIMA; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º R;)	0,0 €	1.; 1. 2
nov	12	Visita de estudo ao Museu dos Biscainhos	Compreender os fundamentos da organização social de Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu. Reconhecer a diversidade de comportamentos e valores no Antigo Regime como reflexo da ambiência político-social dominante na época.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º O;)	0,0 €	1. 2; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 5; 2.8
nov	13	Visita de estudo ao Museu dos Biscainhos	Compreender os fundamentos da organização social de Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu. Reconhecer a diversidade de comportamentos e valores no Antigo Regime como reflexo da ambiência político-social dominante na época.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro	Alunos (11.º P;)	0,0 €	1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8
dez	03	Sessão de Informação "Gestão do Orçamento e Poupança"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Gestão do Orçamento e Poupança" tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal da Delegação de Braga, a realizar no Auditório da ESCA.	GR 430; Carlos Alberto Castro Barros; Carla Inês da Silva Martins	Alunos (10.º I; 10.º Q;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 4
dez	09	Sessão de informação "Gestão do Orçamento e Poupança"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Gestão do Orçamento e Poupança" tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal da Delegação de Braga, a realizar no Auditório da ESCA.	GR 430; Carlos Alberto Castro Barros; Carla Inês da Silva Martins	Alunos (11.º Q; 11.º S;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 4
dez	10	Sessão de informação "Gestão do Orçamento e Poupança"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Gestão do Orçamento e Poupança" tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal da Delegação de Braga, a realizar no Auditório da ESCA.	GR 430; Carlos Alberto Castro Barros; Carla Inês da Silva Martins	Alunos (10.º J; 10.º S;)	0 €	1. 1; 1. 2
dez	16	Sessão de informação "Gestão do Orçamento e Poupança"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Gestão do Orçamento e Poupança" tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal da Delegação de Braga, a realizar no Auditório da ESCA.	GR 430; Carlos Alberto Castro Barros; Carla Inês da Silva Martins	Alunos (11.º J; 11.º R;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 4
jan		Filosofia para Crianças Dia do AE 2026	A Biblioteca Escolar promove uma atividade de Filosofia para Crianças, dirigida aos alunos do 4.º ano do 1.º ciclo, a realizar na Sala do Silêncio. Num ambiente tranquilo e acolhedor, a sessão convida os alunos a pensar, questionar e dialogar, estimulando a curiosidade natural e o pensamento crítico. A Filosofia para Crianças incentiva a reflexão sobre temas do quotidiano, o respeito pelas ideias dos outros e o desenvolvimento da argumentação, contribuindo de forma significativa para a formação integral dos mais novos, enquanto cidadãos atentos, reflexivos e participativos	Bibliotecas Escolares; GR 410; Cidadania e Desenvolvimento; Leonilde Ribeiro Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	20 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 5
mar	17	Sessão de informação "Canais Digitais"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Canais Digitais", tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal, da Delegação de Braga, a realizar no auditório da ESCA	GR 430; Carlos Alberto Castro Barros; Carla Inês da Silva Martins	Alunos (11.º Q; 11.º S;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 4
mar	23	Sessão de Informação "Conta Bancária / Meios de Pagamento"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Conta Bancária / Meios de Pagamento", tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal, da Delegação de Braga, a realizar no auditório da ESCA	GR 430; Carlos Alberto Castro Barros	Alunos (10.º J; 10.º S;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 4
mar	24	Sessão de informação "Canais Digitais"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Canais Digitais", tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal, da Delegação de Braga, a realizar no auditório da ESCA	GR 430; Maria da Glória Miranda Rodrigues; Carlos Alberto Castro Barros; Carla Inês da Silva Martins	Alunos (11.º J;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 4

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	«Das 'Trovas de Bandarra' ao legado de Aristides de Sousa Mendes»	- Visita de estudo no âmbito das disciplinas de História A e B, Português, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento, tendo as seguintes finalidades/objetivos: □ Desenvolver hábitos de participação em atividades de grupo, assumindo iniciativas e estimulando a intervenção de outros. □ Desenvolver a consciência dos problemas e valores nacionais, dos direitos e deveres democráticos e do respeito pelas minorias. □ Interpretar o diálogo passado-presente como um processo indispensável à compreensão das diferentes épocas, civilizações e comunidades. □ Reconhecer as interações nos diversos campos da história – económico, social, político, institucional, cultural e de mentalidades – entre os diversos níveis de integração espacial, do local ao mundial e do central ao periférico, bem como entre os indivíduos e os grupos. □ Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. □ Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.	GR 400; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º; 12.º;)	2000 €	1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2. 8
mar		Sessão de informação "Conta Bancária /Meios de Pagamento"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Conta Bancária /Meios de Pagamento", tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal, da Delegação de Braga, a realizar no auditório da ESCA	GR 430; Maria da Glória Miranda Rodrigues; Carlos Alberto Castro Barros	Alunos (10.º I; 10.º Q;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 4
mar		Semana da Psicologia: A tua mente precisa de palco	Os alunos do 12.º G, na disciplina de Psicologia, vão desenvolver atividades no âmbito dos processos mentais, emocionais e motivacionais para dinamizar com turmas do 11.º ano com o objetivo de mostrar um pouco dos temas fundamentais da Psicologia. Além disso convidaram uma psicóloga, uma escritora, treinadores e praticantes de modalidades desportivas para falarem um pouco da importância da saúde mental cumprindo assim objetivos relacionados com Cidadania e Desenvolvimento propostos para o 12.º ano.	GR 410; Cidadania e Desenvolvimento; Leonilde Ribeiro Pereira	Docentes; Alunos (11.º B; 11.º D; 11.º F; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 12.º G;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	06; 07; 08; 09; 10	Visita de Estudo a Barcelona	Na arte sacra ou na arquitetura, a cidade de Barcelona sabe criar uma aliança entre tradição e inovação. A Catedral da Sagrada Família; o Parque Güell; o Museu Casa de Gaudí; as Ramblas e o Bairro Gótico, são nomes mundialmente conhecidos e Património Mundial da Unesco, irão ser apenas o ponto de partida para uma experiência cultural diversificada e única. Esta atividade insere-se perfeitamente em vários conteúdos da disciplina de EMRC para o ensino secundário. Temas como a sociedade do consumo, globalização, emigrantes e refugiados, problemas culturais, xenofobia, racismo, pobreza, socialização, a estética e a arte, são constantemente abordados pelos alunos nas aulas de EMRC no Ensino Secundário. - Conhecer e descobrir os traços distintivos das obras de Arte Cristã na arquitetura, pintura e escultura da cidade de Barcelona, Património Mundial da Unesco; - Fomentar o espírito crítico e a capacidade de análise entre religião, cidadania e interculturalidade; - Desenvolver o espírito de tolerância/aceitação relativo às diferenças culturais e religiosas; - Reconhecer a diversidade cultural de Barcelona aos mais diversos níveis; - Criar pontes entre os alunos das diversas turmas do Ensino Secundário, matriculados na disciplina de EMRC, da Escola Secundária Carlos Amarante; - Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos; - Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos; - Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais.	GR 290	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º E; 11.º F; 11.º L; 11.º Q; 11.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 4; 2.8
abr		Visita de Estudo aos lugares da Resistência em Braga, "Memória Viva da Resistência, em Braga"	-Identificar, através dos espaços visitados, como Braga participou nos movimentos de oposição ao Estado Novo, reconhecendo protagonistas, estratégias e perigos enfrentados; -Relacionar monumentos, cafés, livrarias, edifícios e praças à dinâmica da resistência democrática (Praça da República, Cafés Astória e Vianna, Theatro Circo, Livraria Oswaldo Sá, Av. da Liberdade, etc.); -Refletir sobre as formas de resistência, repressão e os efeitos da democratização na cidade e no país, promovendo o debate sobre valores democráticos, liberdade e cidadania; - Avaliar o papel dos espaços urbanos, redes sociais e culturais na formação de movimentos de oposição; - Identificar impactos da resistência e da Revolução de Abril na cidade de Braga e nas instituições locais, destacando desafios e conquistas atuais.	GR 410; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro	Alunos (11.º S;)	0,0 €	1. 2; 2. 2; 2.8
abr	20	Seminário de Formação - "Melhorar a mobilidade dos alunos" integrado no Projeto Erasmus+.	Este seminário do Programa Erasmus+ dedicado à mobilidade de alunos reafirma a importância deste projeto como uma ferramenta central para a criação de um Espaço Europeu da Educação inclusivo e participativo. Com esta formação pretendo contribuir para aumentar a qualidade do trabalho, das atividades e das práticas da minha organização educativa, o Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, reforçando a sua capacidade para trabalhar a nível transnacional.	GR 400; Ana Paula Machado Silva Costa	Docentes	0,0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2. 7; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	21	Aprender fora da sala de aula: O Porto em visita de estudo.	A visita de estudo ao Porto destina-se a proporcionar aos alunos um contacto direto com o património histórico, cultural e arquitetónico da cidade, proporcionando uma aprendizagem extra sala de aula. A atividade inclui a visita ao Palácio de Cristal e aos respetivos jardins, permitindo a observação da paisagem urbana e natural, bem como ao Palácio da Bolsa, onde os alunos poderão adquirir conhecimentos relacionados com a cultura e a língua, bem como a relevância económica e social do Porto. A deslocação será realizada em comboio, incentivando a utilização de transportes públicos como prática sustentável, promovendo simultaneamente a autonomia, o sentido de responsabilidade e a educação para a cidadania. A visita de estudo contribuirá para o desenvolvimento de competências transversais, nomeadamente a observação crítica, o espírito de participação e a valorização do património cultural.	GR 300; GR 410; Sandra Clara Costa Fernandes; Deolinda Veloso Fernandes	Docentes; Alunos (10.º TD;)	220 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
abr		Visita de estudo cultural ao Porto.	Visita de estudo ao Porto: Museu de Arte Contemporânea de Serralves; Museu Soares dos Reis; Percurso pelas ruas e edifícios históricos do Porto. Promover a compreensão dos contextos culturais em que se inserem as diferentes manifestações artísticas; o reconhecimento da importância do desenho como forma de pensar e de comunicar. À reflexão crítica sobre os conhecimentos específicos da disciplina e suas interpretações possíveis; a compreensão da diversidade cultural e artística possibilitando o reconhecimento valorativo da diferença. A partilha de ideias, no sentido de encontrar soluções e de compreender o ponto de vista dos outros; participar em trabalhos e/ou projetos de forma a promover a reflexão participada e a ação proativa sobre questões identitárias e de cidadania democrática; compreender a diversidade dos modos de expressão artística das diferentes culturas e o seu papel na construção da(s) identidade(s) cultural(ais); refletir sobre a relação entre os eixos estruturantes das imagens [significante e significado (s)] e a sua articulação com as vivências e os conhecimentos dos fruidores/observadores; aprofundar conhecimentos sobre a relação entre o que é percebido e os diferentes modos de representação da(s) realidade(s); refletir sobre o modo como os diferentes contextos das imagens e as circunstâncias em que o fruidor /observador as percebe podem desencadear múltiplas leituras e interpretações; sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural; promover a consolidação das aprendizagens desenvolvidas nas aulas.	GR 400; GR 600; Ensino Profissional; Marta Rosa de Barros Coutinho; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (11.º N; 11.º TDIE; 10.º TDIE; 12.º;)	500 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Da Constituição de 1822 à Constituição Atual - que desafios"	Analisar alterações de mentalidade e de comportamentos que acompanharam as revoluções liberais: o cidadão ator político. Interpretar os princípios fundamentais estabelecidos na Constituição de 1822 e a Constituição de 1976. Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos e equidade no cumprimento das leis. Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º O; 11.º P; 11.º R; 11.º S;)	0,0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2.8
jun	11	Parque Aquático de Amarante – Construção de relações harmoniosas e salutareas	O Grupo Disciplinar de EMRC irá realizar uma atividade de final de ano letivo para os alunos do Ensino Secundário que estão inscritos e frequentam a disciplina. Com esta atividade, pretendemos proporcionar aos alunos uma experiência diferente em contexto escolar, tendo como objetivos essenciais: desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; promover aprendizagens em contextos diversificados; contribuir para a formação da personalidade dos alunos; sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º E; 11.º F; 11.º L; 11.º Q; 11.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º C; 12.º N; 12.º O;)	0 €	1. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Hypatiamat	Este projeto pretende contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos a Matemática, através da utilização da plataforma digital Hypatiamat, e tem como objetivos: - Contribuir para despertar junto dos alunos o gosto pela Matemática e uma melhor compreensão da sua natureza; - Promover a qualidade de ensino/aprendizagem da Matemática mediante a utilização das novas tecnologias; - Promover o desenvolvimento de estratégias de cálculo mental.	GR 230; Lory Alves Pereira; Carla da Conceição da Silva Paulo Pereira; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2.8
out	06	Dia Mundial do Animal	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Animal e Campanha Solidária de recolha de bens essenciais para animais. Esta atividade tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger e respeitar os animais, bem como, lembrar a importância dos animais na vida das pessoas.	GR 230	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	2. 2; 2. 3
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação e ação de sensibilização sobre o "Desperdício alimentar". Estas atividades têm como principal objetivo sensibilizar os alunos para a promoção de hábitos de vida saudáveis, bem como evitar o desperdício alimentar.	GR 230; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARIA CONCEIÇÃO VELEDA R QUEIROGA VALÉRIO CARVALHO; Lory Alves Pereira; Cristina Maria Conceicao Pina Escudeiro; Carla da Conceição da Silva Paulo Pereira; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1. 5; 2. 2; 2. 3
out		Mês da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Dinamização de atividades diversas, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, Departamentos e o subdepartamento de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos, Pré escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, para fomentar a atividade física e hábitos alimentares saudáveis . Compreender/interiorizar que a utilização de uma dieta mediterrânica contribui não só para o bem-estar como para a prevenção de doenças. Comemorar o Dia Mundial da Alimentação.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Claudia Antunes Machado; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 4; 1. 6; 2. 2; 2. 3
nov	05	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Prova com problemas matemáticos. As Olimpíadas visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, desenvolver o raciocínio matemático e detetar vocações precoces nesta área científica.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	5 €	1. 2

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Comemoração do Dia da Ciência	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7º ano, no âmbito do trabalho de pesquisa "AstroArte" (tema: Espaço) com os seguintes objetivos: - Sensibilizar para a importância da Ciência - Estimular o interesse pelo estudo da Astronomia - Promover a consciência ecológica através da reutilização de materiais - Fomentar a criatividade e a expressão artística - Promover o trabalho colaborativo	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	5 €	1. 2; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2.8
nov		Comemoração da Semana da Alimentação	Análise do vídeo; Somos o que comemos (7º ano); Elaboração de ementas saudáveis e sustentáveis (8º ano); Quantificação do açúcar nos alimentos e análise de rótulos (9º ano).	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 3
dez		Sessão sobre Métodos Contraceptivos	- Apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos sobre métodos contraceptivos, no âmbito da disciplina de CN, para a Equipa de Saúde Escolar.	GR 520; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º F;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 3; 2. 6
dez		Exposição de sólidos natalícios.	Decoração natalícia do espaço escolar.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 5
jan	22	Comemoração do Dia do Agrupamento	Aqui há Ciência- Laboratório Aberto; Visita aos Laboratórios da ESCA- 9º ano	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2.8
jan	22	Torneio das Damas	Torneio das Damas inter-turmas inserido no Dia do Agrupamento	GR 230; GR 500	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1
jan		Comemoração do Dia do Agrupamento	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do trabalho de pesquisa "CorpusculArte e as Moléculas da vida" com os seguintes objetivos: - Articular e consolidar os conteúdos lecionados nas disciplinas de FQ e CN - Sensibilizar para a importância da Ciência - Promover a consciência ecológica através da reutilização de materiais - Fomentar a criatividade e a expressão artística - Promover o trabalho colaborativo	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	5 €	1. 2; 1. 5; 2. 1

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Canguru Matemático	O concurso consiste numa única prova com problemas matemáticos realizada no mesmo dia em todas as escolas. Estimular e motivar o gosto pela Matemática; Descobrir o lado lúdico da disciplina; Resolver problemas como um desafio.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 5.º G;)	10 €	1. 1; 1. 2; 1. 3
mar		Sessão de esclarecimento sobre "Segurança Rodoviária"	Sessão de esclarecimento para alunos de 9º ano sobre "Segurança Rodoviária", no âmbito do domínio "Movimentos e forças", com o intuito de: - Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária - Articular com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária. - Contribuir para a proteção dos utilizadores do espaço rodoviário - Desenvolver uma cultura de prevenção e de segurança rodoviárias	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Alunos (9.º;)	5 €	1. 2; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2.8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Separar para reciclar	Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar, em contexto escolar.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 2
nov		Semana da Ciência	- Feira dos minerais (7º ano); - Exposições de trabalhos de alunos - maquetes da estrutura interna da Terra (7º ano); - Visualização de vídeos sobre/ documentários sobre vulcanismo/ vida selvagem/ genética; - Exposição de cartazes sobre os corais; - Concursos Ciência 24; - Jogo da glória sobre "Preservar a riqueza do planeta: "Desenvolvimento sustentável e recursos minerais" - articulação com a UM.	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização da Estufa da ESCA	Pretende-se, ao longo do ano, efetuar a multiplicação de plantas ornamentais, aromáticas e autóctones, Podas das árvores de fruto, Aplicar técnicas de multiplicação vegetativa e sementeiras com os alunos de 11º ano, Identificar cientificamente as espécies da escola, em articulação com o Clube Ciência Viva na Escola, Semear árvores autóctones, em articulação com o Projeto Alva, Comemorar o Dia do Agrupamento na ESCA, com a abertura da estufa à comunidade educativa, Identificar algumas patologias que afetam as plantas da escola e Tratar e recuperar as plantas doentes. As atividades têm em vista alcançar os seguintes objetivos: Conhecer e aplicar algumas técnicas de multiplicação vegetativa com os alunos, particularmente com as turmas do 11º ano de Biologia e Geologia; Promover a multiplicação vegetativa em ambientes controlados; Incentivar o cultivo de plantas medicinais e aromáticas da região; Reconhecer a necessidade de proteger e conservar as espécies vegetativas autóctones; Estimular nos alunos o gosto pelas atividades experimentais como meio privilegiado para o desenvolvimento pessoal e interpessoal; Promover dentro da comunidade educativa o sucesso escolar na área das ciências; Promover nos alunos uma modificação de atitudes / comportamentos quanto à temática do ambiente; Desenvolver uma atitude proativa em relação à conservação do ambiente natural da região e Sensibilizar toda a comunidade educativa para a adoção de comportamentos que promovam o desenvolvimento sustentável.	GR 520; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	200 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
jan; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas da Biologia	A atividade consiste na participação dos alunos do ensino secundário que frequentam a disciplina de Biologia com vista a estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento; relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania; promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente; estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos; estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia; aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior.	GR 520	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H;)	10 €	1. 2; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
nov	24	Braga Science Film Fest - Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	A atividade a realizar visa assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica, com a participação na 3.ª Edição do Braga Science Film Feste. A iniciativa é organizada por alumni do mestrado de Comunicação de Ciência da Universidade do Minho, com o apoio institucional da Escola de Ciências e do Instituto de Ciências Sociais e o patrocínio da Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica. Esta edição do BRAGA SCIENCE FILM FEST contempla 1 sessão especial de cinema gratuita como parte da sua programação, que decorrerá na Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva, com o apoio da Divisão de Cultura do Município de Braga. Dia 24 de novembro, segunda-feira, às 10h00, sessão para as escolas Público Alvo: 9º ao 12º ano Duração: 60' Estas sessões especiais apresentarão uma seleção das curtas-metragens da 3ª edição, proporcionando uma experiência de cinema única e inspiradora.	GR 510; Ana Cristina Santos Ribeiro	Alunos (10.º J; 10.º K;)	0 €	1.; 1. 2; 2.8

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Braga Science Film Fest	Visionamento de curtas-metragens sobre ciência. Objetivos: Analisar as linguagens e códigos visuais, sonoros e textuais nas curtas, reconhecendo o seu papel na comunicação científica. Desenvolver literacia fílmica e científica, avaliando a representação da ciência no cinema como meio de divulgação. Promover pensamento crítico, relacionando os temas das curtas com conteúdos de FQA e o papel dos media na construção do conhecimento.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º L;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 3; 2. 6
nov	25; 26	CIÊNCIA NA ESCOLA: SEMANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Sensibilizar para a importância da ciência e da tecnologia na sociedade.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (9.º B1; 7.º B; 10.º E; 12.º B; 11.º;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 3
jan	14	Sinais e ondas eletromagnéticas	Os alunos irão assistir a duas oficinas no Departamento de Física da Escola de Ciências da Universidade do Minho: "Demonstrações experimentais no estudo do movimento oscilatório e ondulatório" e "Oficina da Luz". Estas oficinas enquadram-se nas aprendizagens essenciais da disciplina como interpretar e caracterizar fenómenos ondulatórios e investigar, experimentalmente, os fenómenos de reflexão, refração, reflexão total e difração da luz.	GR 510; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º L;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 2. 6
jan	21	Micro: bits com sensores externos	Os alunos irão utilizar micro:bits com sensores de ultravioleta, no Planetário - Casa da Ciência, articulando a linguagem da computação e da tecnologia com o conhecimento sobre fenómenos ondulatórios.	GR 510; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º L;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2. 6
jan	22	Dia do Agrupamento	-Promover o gosto pela atividade e raciocínio científicos -Desenvolver o espírito criativo -Conhecer a aplicação da ciência no quotidiano	GR 510; GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H;)	50 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 3; 2. 4; 2.8
fev	10	Palestra e plantação	A palestra será dinamizada por investigadores associados ao projeto LusoQuercus BIOPOLIS-CIBIO, da Universidade do Porto versará a conservação da carvalhiça (Quercus lusitanica) face às alterações climáticas. No final deve haver uma pequena plantação de Quercus lusitanica.	GR 520; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS; Luís Filipe Gomes Pacheco Magalhães; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 6; 2.8

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	14	Visita de Estudo a Berlim	Visita de estudo a realizar de 14 a 17 de fevereiro de 2025 OBJETIVOS GERAIS: •Reconhecer a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo; •Garantir o acesso à aprendizagem e à participação dos alunos no seu processo de formação, através da gestão flexível do currículo e do trabalho conjunto dos professores; •Mobilizar a compreensão de fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas; • Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade pela mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais; •Utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas, numa sociedade democrática, face aos efeitos das atividades humanas sobre o ambiente; •Desenvolver uma identidade europeia assente num conjunto de valores e no sentimento de pertença em relação à Europa e ao mundo. COMPETÊNCIAS E/OU CONHECIMENTOS A DESENVOLVER NESTA VISITA •Desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo; •Desenvolver aprendizagens em contextos diferentes da escola •Saber orientar-se numa cidade desconhecida através de um roteiro interdisciplinar.	GR 520; MARIA CRISTINA FREITAS SOUSA MENDES; Fernanda Maria Rodrigues da Silva Gomes; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (10.º E; 10.º F; 10.º G; 12.º B; 12.º D; 12.º H; 12.º N;)	5 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 3; 2. 4; 2. 7
fev	20	Visita de estudo ao Museo Domus e ao Acuario Finisterrae na Corunha	Objetivos da visita de estudo: • Motivar os alunos para a disciplina de Ciências Naturais através das exposições interativas sobre as diferentes características da espécie humana; • Promover o gosto pelo estudo da ciência; • Promover o conhecimento do oceano e educar atitudes positivas para o meio marinho; • Contribuir para o conhecimento científico da vida marinha; • Proporcionar o relacionamento interpessoal; • Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal. • Promover comportamentos que potenciem o desenvolvimento sustentável	GR 520; MANUEL ARAUJO MONTEIRO DIAS PEREIRA; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	5 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 7

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar	25-02; 04-03	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade e ao Parque Biológico de Gaia	•Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula: Evolução Biológica, Biodiversidade e Seleção natural •Estimular o gosto pelo conhecimento na área da Biologia; •Observar espécies autóctones da fauna e flora portuguesa em ambiente natural. •Reconhecer o valor educativo e científico dos espaços de conservação. •Sensibilizar para a importância da preservação da natureza e dos habitats. •Proporcionar vivências diferenciadas; •Promover a cidadania, o desenvolvimento pessoal e o convívio entre os participantes	GR 520; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º H;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
fev	27	III Encontro Ciência e Espaço	O III Encontro Ciência e Espaço, promovido pela Escola de Ciências da Universidade do Minho, é uma iniciativa destinada a alunos do ensino secundário de todo o país, com especial destaque para os participantes dos Clubes Ciência Viva na Escola. Os alunos do 11.º L irão apresentar quatro posters dedicados aos temas "Lixo Espacial", "Planeta B longe da Terra", "Satélites" e "ISS", bem como realizar uma comunicação sobre "Defesa Planetária".	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º L;)	100 €	1. 2; 2. 6; 2.8
mar	27	Participação no Fórum Nacional dos Clubes Ciência Viva na Escola 2026 em Santarém.	Divulgar num stand o trabalho desenvolvido pelos alunos que conduziu a um lançamento de um balão estratosférico para estudo e caracterização dos perfis de pressão, temperatura, humidade relativa e ozono durante o voo do balão. Divulgar os resultados da variação da temperatura do payload com a altitude. Apresentar novos projetos de análise da qualidade do ar interior numa sala da Escola durante 24 h. Expor posters sobre avanços tecnológicos na exploração espacial. Divulgar outras atividades relacionadas com o clube.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; José Pedro Gonçalves Miranda; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões	Alunos (11.º; 12.º;)	500 €	1.; 1. 2; 1. 4; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6
mar; abr; mai; jun		Projeto eBMS - Borboletas	Monitorização de borboletas num transecto nas Sete Fontes	Clubes e Projetos do AECA; ARMINDO PAULO CUNHA SALVADOR	Docentes; Alunos (10.º B; 12.º C; 12.º F;)	0 €	2.; 2. 1; 2. 4; 2.8
abr	23; 23	Dia Aberto dos Laboratórios de Análises Clínicas e de Hemoterapia da ULS de Braga.	Dia Aberto" nos laboratórios, dirigido a estudantes. Esta iniciativa tem como objetivo proporcionar aos jovens a oportunidade de conhecer de perto o trabalho desenvolvido nestas áreas e contactar com a realidade das Ciências Biomédicas Laboratoriais.	GR 510; GR 520; Mariana Lopes Fernandes Cerqueira	Alunos (10.º E;)	15 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 4; 2. 5; 2.8

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	01; 03	ESCA NO CERN 2026	Visita ao CERN, cidade de Genebra, Montreux e museu dos jogos olímpicos em Lausanne Objetivos: Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área da Física de Partículas; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Promover a orientação escolar dos alunos. Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos de Física e Química A. Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral, nomeadamente: i) Aplicações na medicina: terapia do cancro, rádio fármacos, cirurgia de precisão e outras; ii) Partículas em pesquisa, dos vírus às estrelas: como se revela a estrutura de um vírus, como se sabe a idade de de objetos, como é possível saber o que se passa no interior das estrelas; iii) Partículas para a indústria, aplicações tecnológicas da microelectrónica à construção mecânica: promoção da qualidade dos produtos, esterilização de equipamentos médicos e de alimentos, construção de computadores, equipamentos aeronáuticos, próteses artificiais, motores de automóveis, deteção de contrabando nos portos e aeroportos, geodesia na construção de túneis, etc.; iv) Controle de qualidade do ambiente.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MANUEL NUNES CARDOSO; Fernando António Coimbra Soares; Armando José Gomes Pacheco de Magalhães	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º G; 11.º K; 11.º L; 12.º A; 12.º G; 12.º H; 12.º K;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 4; 2.8
mai	27	Ciência de Dados	No âmbito da extensão universitária da UCP Braga, na área da Ciência de Dados, pretende-se promover a divulgação do curso junto de alunos do ensino secundário. Para esse efeito, professores da Universidade Católica Portuguesa irão dinamizar oficinas e uma palestra, concebidas especificamente para este público.	GR 510; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (12.º A; 12.º K; 12.º L; 10.º; 11.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2. 6; 2. 7
mai	29	Visita de Estudo ao CEiiA	A visita de estudo ao CEiiA tem como objetivo aproximar os alunos da inovação, da engenharia e do desenvolvimento tecnológico. Pretende-se conhecer o trabalho da instituição, compreender a aplicação prática da ciência, sensibilizar para a sustentabilidade e a mobilidade inteligente, e despertar o interesse por áreas científicas e tecnológicas.	Clubos e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; José Pedro Gonçalves Miranda	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2. 6; 2.8

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	12	Visita de estudo à Praia de Ofir	Atividade de sensibilização ambiental, onde poderá ser promovida uma aula de SURF com referências a uma ecologia sustentável. Pretende -se consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; analisar situações do quotidiano sob o ponto de vista da conservação ou da variação da energia mecânica, identificando transformações de energia e transferências de energia e desenvolver atividades de campo relacionadas com os assuntos abordados nas aulas de Geologia. Tem também como objetivos: - Proporcionar experiências desportivas no âmbito de novas modalidades; - Proporcionar momentos de convívio, sentido de camaradagem e cooperação, desenvolvendo competências pessoais e sociais; - Estimular a sensibilização dos alunos para a preservação e educação ambiental; - Desenvolver o espírito de observação e reflexão; - Desenvolver competências de participação ativa na vida e na resolução de situações ou problemas do quotidiano; - Desenvolver conhecimentos em áreas não formais, desafios da vida real, fora da sala de aula e Promover o gosto pelo estudo da ciência.	GR 510; GR 520; Mariana Lopes Fernandes Cerqueira	Alunos (10.º E;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 7

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Troca de Experiências	Formação de pessoal docente	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; Ricardo Jorge Castro Gonçalves; Paula Cristina Costa Gomes; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Noélia Maria Fernandes Mateus; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; Jorge Manuel Martins Correia; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; Isabel Cristina Santos Peixoto; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Ana Maria Castro Lopes Falcato Pereira; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões; Ana Cristina Maciel Branco; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes	100 €	1.; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Apoio aos alunos no estudo	Apoio aos alunos para colmatar a falta de bases e outras dificuldades.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; Ricardo Jorge Castro Gonçalves; Paula Cristina Costa Gomes; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Noélia Maria Fernandes Mateus; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; Jorge Manuel Martins Correia; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; Isabel Cristina Santos Peixoto; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Ana Maria Castro Lopes Falcato Pereira; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões; Ana Cristina Maciel Branco; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 5; 2.8

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Matemática da ESCA - MatClub08	- Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos. - Abordar determinados conteúdos programáticos de uma forma com recurso a tecnologias. - Motivar o interesse pela Matemática através de atividades lúdicas.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	150 €	1.; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Experiências matemáticas	Experiências matemáticas com recurso à calculadora gráfica, sensores, software matemático e outros.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; Ricardo Jorge Castro Gonçalves; Paula Cristina Costa Gomes; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Noélia Maria Fernandes Mateus; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; Jorge Manuel Martins Correia; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; Isabel Cristina Santos Peixoto; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Ana Maria Castro Lopes Falcato Pereira; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões; Ana Cristina Maciel Branco; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 5; 2. 6; 2.8

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; mar		XLIV Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Inscrição da escola: a escola foi inscrita no final de setembro através da plataforma das OPM. Prova escrita com 3 categorias: - Categoria júnior (6º e 7º ano) - Categoria A (8º e 9º ano) - Categoria B (10º, 11º e 12º ano) Fases das eliminatórias: - 1ª Fase (Elim. local) – 5 novembro 2025 - 2ª Fase (Elim. regional) – 14 janeiro de 2026 - 3ª Fase (Final Nacional) - de 26 a 29 de março de 2026. Objetivos: - Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos. - Abordar determinados conteúdos programáticos de uma forma com recurso a tecnologias. - Motivar o interesse pela Matemática através de atividades lúdicas.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	50 €	1.; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 5; 2. 6
dez	16	Visita de Estudo à Associação Fernando Costa	Dar a conhecer aos alunos a Associação Fernando Costa que é um organismo pertencente ao Grupo Bernardo da Costa, uma importante empresa de Braga, na área da fabricação de equipamentos informáticos. Os objetivos principais são de apoiar os alunos no conhecimento de diversas realidades empresariais, que os ajudem a escolher caminhos futuros e, ainda, de estudar a inserção da empresa na sustentabilidade ambiental de acordo com o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento.	GR 500; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo	Alunos (11.º K;)	0 €	1. 2; 1. 4; 2.; 2. 4; 2.8

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Sala da Matemática - Dia do Agrupamento Carlos Amarante	Sala da matemática - exposição do acervo pedagógico do Departamento de Matemática da Escola Carlos Amarante Objetivos: -Dar a conhecer à comunidade o conjunto de materiais, recursos (jogos didáticos, cartazes, manipuláveis, entre outros) e objetos artísticos, adquiridos pelo departamento de matemática e/ou construídos por docente e alunos da escola; - manipular os manipuláveis, disponíveis para visitantes de diferentes faixas etárias - Jogar os jogos ao dispor dos visitantes	GR 500	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE; 4.º; 6.º;)	50 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Campeonato de Jogos Matemáticos da ESCA	Campeonato com duas categorias e com os seguintes Jogos de tabuleiro: - 3º ciclo: Quelhas, Produto e Atari Go; - Secundário: Produto, Atari Go e Nex. Objetivos: - Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos. - Motivar o interesse pela Matemática através de atividades lúdicas. - Selecionar a equipa de 6 alunos para representar a ESCA no CNJM.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	50 €	1.; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2.8
mar	26	Escape Room	Atividade desenvolvida com a Escola de Ciências da Universidade do Minho -- Departamento de Matemática Uma série de pistas para serem resolvidas de forma estratégica de forma a conseguir-se atingir o objetivo final: abrir a sala. Uma atividade desenvolvida em grupo.	GR 500; Margarida Isabel Alves Corsino Silva	Alunos (11.º D; 11.º J; 10.º K;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8
mar	26; 27	Canguru Matemático Sem Fronteiras	Canguru Matemático Sem Fronteiras é um concurso promovido pela Universidade de Coimbra, acessível a alunos de qualquer nível de escolaridade da ESCA e consiste na resolução de uma prova em que os alunos respondem a itens de escolha múltipla com dificuldade crescente (consoante a categoria em que o aluno participa). Esta prova tem um carácter internacional, uma vez que foi concebida por docentes de universidades de diversos países do mundo. Objetivos: - Motivar os alunos para a matemática e, em particular, para a resolução de problemas; - Promover o gosto por desafios e competição sadia; - Promover o contacto com a avaliação de competências através de itens de escolha múltipla, com penalização por cada resposta errada, prática corrente em algumas universidades do país.	GR 500; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Ana Paula Ferreira Braga Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	400 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		19º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	A escola foi inscrita no mês de Novembro 2025. A 19ª edição do CNJM terá lugar em Aveiro, no dia 13 de Março de 2026, Campeonato com duas categorias e com os seguintes Jogos de tabuleiro: - 3º ciclo: Quelhas, Produto e Atari Go; - Secundário: Produto, Atari Go e Nex. Objetivos: - Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos. - Motivar o interesse pela Matemática através de atividades lúdicas. - Partilha de experiências e convívio com outras escolas.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	200 €	1.; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2.8
mar		Visita de Estudo ao Porto	Esta visita consiste em dar a conhecer aos alunos alguns locais emblemáticos da cidade do Porto, a saber: Estação de S. Bento, Livraria Lello, Torre e Museu dos Clérigos e Museu Casa Serralves. Os locais a visitar foram escolhidos de modo a estimular o interesse nos alunos por algumas áreas que permitam fortalecer o seu conhecimento cultural, desenvolver ou complementar conteúdos das áreas curriculares disciplinares, como Geometria Descritiva com a visita a diversos locais com estilos de arquitetura dos séculos XIX e XX ou Português, com a visita à Livraria Lello, etc. Ainda, de acordo com Cidadania e Desenvolvimento escolhemos Serralves, pois oferece uma plataforma para explorar e celebrar a sustentabilidade nas suas múltiplas dimensões, promovendo a consciência ambiental e o compromisso com um futuro mais verde e responsável.	GR 300; GR 500; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; Claudia Patricia Cerqueira	Alunos (11.º K;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 2.; 2. 2; 2.8

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	22; 22	Visita de Estudo – Braga Romana	Visita de estudo à Braga Romana, com os seguintes objetivos: •Articular as disciplinas de Matemática e Português com o património histórico-cultural local, explorando o contexto histórico e cultural da Braga Romana. •Desenvolver atividades relacionadas com jogos romanos, jogos de tabuleiro, desafios lógicos e estratégias, no âmbito do módulo OP1 – Jogos e Matemática. •Recolher e analisar informação sobre a vida quotidiana na época romana, a mitologia clássica e a presença da cultura latina/romana, estabelecendo relações com a literatura portuguesa, nomeadamente com a obra Os Lusíadas. •Promover aprendizagens em contexto real, incentivando a participação ativa dos alunos, o trabalho colaborativo e a valorização do património histórico e cultural local.	GR 300; GR 500; Claudia Patricia Cerqueira; Ana Cristina Maciel Branco	Alunos (10.º TDIE;)	0 €	1. 2; 1. 6
mai		Entrega de Prémio e Diplomas	- Entrega dos prémios e diplomas aos alunos vencedores nas várias atividades matemáticas desenvolvidas ao longo do ano. - Entrega dos certificados de participação aos restantes alunos participantes nas referidas atividades. - A entrega dos prémios e diplomas será efectuada pela Sra. Diretora da AECA. - Os prémios são patrocinados pela Porto Editora.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	100 €	1.; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 5; 2. 6; 2. 8

Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desafios Seguranet	Os "Desafios SeguraNet – 2.º e 3.º Ciclo" tem como principal objetivo a promoção da Educação para a Cidadania Digital nas comunidades educativas e encontra-se enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da componente de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	GR 550; ANGELINA MARIA DA SILVA GONÇALVES	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 3
out		Outubro - Mês Europeu da Cibersegurança	Exposição virtual de posters elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet.	GR 550	Alunos (7.º C; 7.º E; 8.º A; 8.º C; 8.º F;)	0 €	1.; 2.; 2. 3
nov		Bebras - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Desafio Internacional que promove a informática e o pensamento computacional.	GR 550; ANGELINA MARIA DA SILVA GONÇALVES	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º F; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º G; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 2
dez	15	Jogos Pré-Desportivos (Cinco passes)	Torneios interturmas entre turmas do 5ºano de escolaridade. Promover a prática desportiva. Criar hábitos saudáveis em relação ao desporto. Fomentar o fairplay.	GR 260	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	1 €	1. 2; 2. 3; 2.8
dez	15; 16	Torneios Interturmas de Badminton	Jogos de Badminton entre os alunos das turmas do 6º,8º e 9ºanos de escolaridade.	GR 260; GR 620	Alunos (6.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1. 2; 2. 3; 2.8
jan	22	Jogos Multiatividades (Dia do Agrupamento)	Variados jogos como por exemplo: perna atada ,corrida de sacos carrinho de rolamentos com competição entre os alunos do 5ºano. Promover a atividade física e o convívio entre os alunos. Comemorar o dia do agrupamento.	GR 260	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	1 €	2. 1; 2.8
fev		"Dia da Internet Mais Segura"	Exposição virtual de cartazes/posters elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet	GR 550	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º F; 8.º B; 8.º D; 8.º E;)	0 €	1.; 2.; 2. 3
mar	25	Torneios Interturmas Voleibol.	Jogos de voleibol com os alunos do 7º e 9ºanos.	GR 620	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	1 €	2. 4; 2.8
mar	26	Torneios Interturmas de Voleibol.	jogos de voleibol com os alunos do 8º anos. Promover a prática desportiva.	GR 620	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	1 €	1. 2; 2. 3; 2.8
mar	27	Taça Desporto Escolar	Atividade em conjunto com as turmas do 7ºano da Carlos Amarante proposta pelo Desporto Escolar. Promover a atividade física. Promover o convívio entre os alunos do Agrupamento.	Desporto Escolar; GR 620; SANDRA RIBEIRO SILVA	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	1 €	1. 2; 1. 6; 2. 6; 2.8
jan	22	Torneios Interturmas de Basquetebol (3x3)	jogos de basquetebol entre alunos do 6ºanos. Promover a prática desportiva. Comemorar o dia do Agrupamento.	GR 260	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	1 €	2. 3
abr; mai	27-04; 07-05; 14-05	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado - 7A1 (27/abril), 7B1 (07/maio), 7C1 (14/maio).	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado enquadrada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar. Objetivos: Formação desportiva; Convívio turma.	GR 620; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa; MARIA RAQUEL MACHADO DIAS; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	2. 2; 2. 3; 2. 6

Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Aprender em Movimento - No Muzeu	Pretende-se com esta visita dar a conhecer aos alunos o novo museu de arte contemporânea da cidade, bem como as suas obras, estimulando o pensamento crítico e o ativismo social, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de interpretação artística, compreendendo a arte contemporânea como forma de expressão social, cultural e política, incentivando práticas de mobilidade sustentável, através da deslocação de bicicleta e de trotinete. Esta atividade é feita em articulação com a disciplina de Educação Física, no âmbito do Plano de Educação para a Cidadania – Risco e Segurança Rodoviária. O Muzeu - Pensamento e Arte Contemporânea DST - foi criado como espaço de arte, pensamento crítico e debate público, reunindo obras de arte de artistas como Paula Rego, Helena Almeida, Pablo Picasso, Alfredo Cunha, entre outros.	GR 400; Cidadania e Desenvolvimento; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (9.º A1;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3
jun	08	Torneios Interturmas de Basquetebol (3x3)	Jogos de basquetebol entre os alunos do 7ºanos.	GR 620	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	1 €	1. 2; 2.8
jun	09	Torneios Interturmas de Basquetebol (3x3)	jogos de basquetebol para os alunos do 5ºano. Promover a prática desportiva.	GR 260	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	1 €	1. 2; 2.8

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	Palestra - "Do Curso profissional ao Mercado de Trabalho / Ensino Superior"	Ex-alunos do Curso Profissional de Programador de Informática vêm à escola falar sobre os seus percursos académicos e profissionais aos novos alunos dos cursos na área de informática.	Ensino Profissional	Alunos (12.º TPI; 12.º PTIG; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 5; 2. 4; 2. 6; 2.8
jan	21	Dia do Agrupamento	Abertura dos laboratórios de informática, mostra de trabalhos dos alunos e divulgação dos cursos na área de informática.	GR 550; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Fernanda Carvalho Magalhães; Daniel Edgar Pinto Soares; Daniel da Silva Gomes; António Paulo Santos; Arménia Moutinho Rua	Alunos (12.º TPI; 12.º PTIG; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI;)	10 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2.8
jan	22	Dia do Agrupamento	- Materializar as competências adquiridas pela integração e síntese de vários temas do curso. - Fomentar o gosto pela participação em atividades de carácter social. - Demonstrar as competências adquiridas pelos alunos do curso profissional de Eletrónica, Automação e Comando perante a comunidade escolar. - Promover as relações interpessoais.	GR 540	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º PEAC; 10.º PEAC;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 7; 2.8
mar	26	"Empresa Água do Fastio" e "central Hidrelétrica Barragem da Caniçada".	- Dar a conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria; - Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas; - Conhecer o progresso das novas tecnologias e suas aplicações no contexto produtivo; - Facilitar a compreensão de conteúdos programáticos; - Dar a conhecer as operações fundamentais das fases de embalagem com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e regulamentos existentes; - Dar a conhecer as estruturas de produção, transporte e distribuição e a utilização da energia eléctrica. Desenvolver capacidades de estabelecer relações com a sociedade em geral; - Analisar de forma crítica e pertinente as informações e situações do quotidiano da sociedade, relacionadas com a área da eletrotecnia / eletrónica e com a área da mecânica.	GR 530; GR 540; Ensino Profissional	Docentes; Alunos (11.º PEAC; 11.º PM;)	650 €	1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
mar	27	Feira Qualifica Exponor	Visita à feira QUALIFICA EXPONOR para conhecer os diferentes tipos de máquinas e tecnologias para indústria, participar numa feira no ramo da eletricidade, conhecer as profissões do futuro, conhecer diferentes tecnologias da produção de energia elétrica renovável, promover relações interdisciplinares, num ambiente pluridisciplinar e multidisciplinar.	Ensino Profissional; Sérgio Filipe Gonçalves Almeida	Docentes; Alunos (10.º PEAC; 10.º PM;)	400 €	2. 4; 2. 7; 2.8

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Jornadas do Ensino Profissional	Mostra de trabalhos dos alunos e divulgação da oferta formativa na área de informática aos 9º anos.	GR 550; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Sandro Daniel Rocha Sá Bento Rodrigues; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Fernanda Carvalho Magalhães; Daniel Edgar Pinto Soares; Daniel da Silva Gomes; Arménia Moutinho Rua; António Paulo Santos; ANGELINA MARIA DA SILVA GONÇALVES	Alunos (12.º PTIG; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI;)	10 €	1. 2; 2. 1; 2.8
abr		"Jornadas dos Cursos Profissionais"	Mostra de trabalhos dos alunos e divulgação da oferta formativa na área de Eletrónica aos 9º anos.	GR 540; José Manuel Barbosa Pontes; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; 10.º PEAC;)	10 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	Torneio captação de andebol	Torneio de andebol interturmas para o básico. Divulgação e captação para as equipas do desporto escolar. Aplicação de conteúdos da disciplina de Educação Física.	Desporto Escolar; GR 620; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	50 €	1. 2; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
nov		5ª Bienal de Ilustração de Guimarães 2025	Visita de estudo à 5ª Bienal de Ilustração de Guimarães (BIG) possibilitando: Promover a compreensão dos contextos culturais em que se inserem as diferentes manifestações artísticas; o reconhecimento da importância do desenho como forma de pensar e de comunicar. À reflexão crítica sobre os conhecimentos específicos da disciplina e suas interpretações possíveis; a compreensão da diversidade cultural e artística possibilitando o reconhecimento valorativo da diferença. A partilha de ideias, no sentido de encontrar soluções e de compreender o ponto de vista dos outros; participar em trabalhos e/ou projetos de forma a promover a reflexão participada e a ação proativa sobre questões identitárias e de cidadania democrática; compreender a diversidade dos modos de expressão artística das diferentes culturas e o seu papel na construção da(s) identidade(s) cultural(ais); refletir sobre a relação entre os eixos estruturantes das imagens [significante e significado (s)] e a sua articulação com as vivências e os conhecimentos dos fruidores/ observadores; aprofundar conhecimentos sobre a relação entre o que é percebido e os diferentes modos de representação da(s) realidade(s); refletir sobre o modo como os diferentes contextos das imagens e as circunstâncias em que o fruidor /observador as percebe podem desencadear múltiplas leituras e interpretações; sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural; promover a consolidação das aprendizagens desenvolvidas nas aulas.	GR 600; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; Nuno Manuel Conceição Luz Almeida Partidário; Marta Rosa de Barros Coutinho; MANUELA MONTEIRO GREGORIO; Bruno Vaz Neves de Lima	Alunos (11.º M; 11.º N; 10.º M; 10.º N; 12.º M; 12.º N;)	831 €	1.; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
dez	10	Torneio de aplicação de andebol.	Torneio de andebol interturmas, de aplicação dos conteúdos de andebol no secundário.	Desporto Escolar; GR 620; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	70 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 7; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	23	Provas de atletismo de pista coberta	Provas de atletismo de pista coberta, aberta a alunos da Escola Secundária Carlos Amarante, com vista a representação em provas inter escolas do projeto de Desporto Escolar	GR 620; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	70 €	1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
fev	14; 15; 16; 17	Visita de estudo a Munique e Salzburgo	A aprendizagem através das viagens, enquanto conhecimento de si e do outro, contribui para que os alunos tenham um entendimento crítico do mundo, pela vivência de diferentes experiências em contexto geográfico distinto do próprio. A visita de estudo é uma das estratégias que mais entusiasma os alunos dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte, de design e de espaços arquitetónicos relevantes, desenvolver a capacidade de contemplação e postura em espaços museológicos e de exposição.	GR 600	Alunos (11.º E; 11.º M; 11.º N; 11.º R; 11.º S;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Onde a Arte encontra a Ciência - Percurso entre a arte e ciência.	Visita de Estudo a Lisboa – Arte e Ciência Promover a compreensão dos contextos culturais e científicos em que se inserem as diferentes manifestações artísticas, reconhecendo como a arte e a ciência, juntas, contribuem para a construção do conhecimento humano e para o desenvolvimento da criatividade. Valorizar o desenho e outras formas de expressão artística enquanto ferramentas de pensamento, comunicação e investigação, destacando o seu papel nos processos criativos e científicos. Fomentar uma reflexão crítica sobre as interseções entre arte e ciência, enfatizando a importância de diferentes perspetivas e interpretações para a compreensão da realidade e da inovação. Sensibilizar para a diversidade cultural e artística e o modo como as diferentes culturas têm explorado as relações entre arte, ciência e tecnologia, promovendo o respeito e o reconhecimento da diferença. Incentivar a partilha de ideias e a colaboração, visando o desenvolvimento de projetos coletivos onde se cruzem conhecimentos e experiências artísticas e científicas. Analisar o papel das imagens e das representações visuais – enquanto objetos de estudo em arte e ciência – na construção de significados e na mediação entre observador e realidade, refletindo sobre a importância dos eixos do significante e do significado. Explorar a forma como diferentes contextos e circunstâncias influenciam a perceção, a interpretação e a valorização das manifestações artísticas e científicas. Promover atitudes proativas de cidadania democrática, estimulando a participação em atividades que visem a preservação e valorização do património histórico, artístico e científico. Consolidar aprendizagens desenvolvidas em aula através da experiência direta, incentivando a articulação entre saberes artísticos, científicos e tecnológicos, fundamentais para o exercício de uma cidadania informada e criativa.	GR 600; Marta Rosa de Barros Coutinho; Bruno Vaz Neves de Lima	Alunos (11.º L; 12.º L; 12.º N;)	6200 €	1.; 1. 6; 2. 4; 2.8
mar	06	Visita à UPA - UMinho de Portas Abertas. (Azurém-Guimarães)	Conhecer a oferta educativa da UMinho, através da visita a esta Mostra, onde estão representadas todas as Escolas e Institutos da UMinho; Possibilitar o contacto com o ambiente e a vivência académica; e, conhecer as infraestruturas e serviços que a UMinho disponibiliza à comunidade estudantil, para a prossecução dos estudos e para o desenvolvimento de ferramentas transversais, tão importantes para a integração dos futuros profissionais no mercado de trabalho.	GR 620; Diogo Manuel Gomes da Costa	Alunos (12.º K;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 3
mar; abr	21-03; 19-04	Exposição Artes na Escola no Mosteiro de Tibães	Esta Exposição resulta da parceria entre o Mosteiro e diversas Escolas, pretendendo dar visibilidade aos bons trabalhos artísticos que se realizam em contexto escolar e que na sua esmagadora maioria ficam ocultos dentro dos edifícios escolares, sem que as comunidades os possam apreciar. Patente na Sala do Recibo do Mosteiro de Tibães, esta mostra, que irá decorrer entre os dias 21 de março e 19 de abril, apresenta-nos trabalhos que vão da pintura e do desenho às artes multimédia, à fotografia digital, ao design e à escultura.	GR 600; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; Ricardo Alexandre Rodrigues dos Santos; Nuno Manuel Conceição Luz Almeida Partidário; Marta Rosa de Barros Coutinho; MANUELA MONTEIRO GREGORIO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º; 12.º;)	0 €	1.; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	17	Surf e Saúde	No âmbito da disciplina de Educação Física e do Plano de turma de Educação para a Cidadania pretende-se proporcionar a prática de uma atividade desportiva alternativa como possibilidade de elevação e manutenção da condição física, na perspectiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.	GR 620; Diogo Manuel Gomes da Costa	Alunos (12.º G; 12.º L;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2. 3; 2.8
abr	20	Surf e Saúde	No âmbito da disciplina de Educação Física e do Plano de turma de Educação para a Cidadania pretende-se proporcionar a prática de uma atividade desportiva alternativa como possibilidade de elevação e manutenção da condição física, na perspectiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.	GR 620; Diogo Manuel Gomes da Costa	Alunos (12.º J; 12.º K;)	0 €	1. 2; 2. 3; 2.8
abr; mai	27-04; 07-05; 14-05	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado - 7A1 (27/abril), 7B1 (07/maio), 7C1 (14/maio).	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado enquadrada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar. Objetivos: Formação desportiva; Convívio turma.	GR 620; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa; MARIA RAQUEL MACHADO DIAS; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	2. 2; 2. 3; 2. 6
abr		Visita de estudo cultural ao Porto.	Visita de estudo ao Porto: Museu de Arte Contemporânea de Serralves; Museu Soares dos Reis; Percurso pelas ruas e edifícios históricos do Porto. Promover a compreensão dos contextos culturais em que se inserem as diferentes manifestações artísticas; o reconhecimento da importância do desenho como forma de pensar e de comunicar. À reflexão crítica sobre os conhecimentos específicos da disciplina e suas interpretações possíveis; a compreensão da diversidade cultural e artística possibilitando o reconhecimento valorativo da diferença. A partilha de ideias, no sentido de encontrar soluções e de compreender o ponto de vista dos outros; participar em trabalhos e/ou projetos de forma a promover a reflexão participada e a ação proativa sobre questões identitárias e de cidadania democrática; compreender a diversidade dos modos de expressão artística das diferentes culturas e o seu papel na construção da(s) identidade(s) cultural(ais); refletir sobre a relação entre os eixos estruturantes das imagens [significante e significado (s)] e a sua articulação com as vivências e os conhecimentos dos fruidores/ observadores; aprofundar conhecimentos sobre a relação entre o que é percebido e os diferentes modos de representação da(s) realidade(s); refletir sobre o modo como os diferentes contextos das imagens e as circunstâncias em que o fruidor /observador as percebe podem desencadear múltiplas leituras e interpretações; sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural; promover a consolidação das aprendizagens desenvolvidas nas aulas.	GR 400; GR 600; Ensino Profissional; Marta Rosa de Barros Coutinho; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (11.º N; 11.º TDIE; 10.º TDIE; 12.º;)	500 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
mai	04	Canoagem no Cávado	No âmbito da disciplina de Educação Física e do Plano de turma de Educação para a Cidadania pretende-se proporcionar a prática de uma atividade desportiva alternativa como possibilidade de elevação e manutenção da condição física, na perspectiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.	GR 620; Diogo Manuel Gomes da Costa	Alunos (12.º G;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun	01	Canoagem no Cávado	No âmbito da disciplina de Educação Física e do Plano de turma de Educação para a Cidadania pretende-se proporcionar a prática de uma atividade desportiva alternativa como possibilidade de elevação e manutenção da condição física, na perspectiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.	GR 620; Diogo Manuel Gomes da Costa	Alunos (12.º K;)	0 €	1. 2; 2. 3; 2.8

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Torneio de Badminton e Ténis de Mesa	Enquadrada na Planificação Anual de Atividades do grupo disciplinar de Educação Física, esta atividade pretende proporcionar um momento de convívio, socialização e prática desportiva, assinalando o término das atividades letivas. Para além destes, tem ainda como objetivos desenvolver o gosto pela prática destas modalidades e reforçar a importância da realização de atividade física no bem-estar físico e emocional.	GR 620; Pedro Jorge Melo Peixoto Vilaça; Paulo Alberto Freitas Maia; Diogo Manuel Gomes da Costa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1. 1; 2. 3; 2.8

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Robótica	SABER (Promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento), SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres), SABER FAZER (Preparar cidadãos com uma sólida formação pessoal e social), SABER SER (consolidar um rosto e uma identidade próprios do agrupamento), SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos)	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º PEAC;)	0 €	2. 1; 2.8
out; fev; mar; abr; mai; jun; jul		"Da Escola ao Mundo" - Projeto ERASMUS+ Vocational Education and Training (VET)	O projeto Erasmus+ 2025-1-PT01-KA121-VET-000335747 é direcionado ao Ensino Profissional (EP) e destina-se a alunos e professores: * Permitirá que alguns alunos dos Cursos Profissionais (CP) realizem a Formação em Contexto de Trabalho (estágio) num país da União Europeia (UE) - 30 no total. O estágio dos alunos do 12º ano terá a duração de 2 meses e meio; o dos alunos do 11º ano, durará cerca de 1 mês. * Permitirá levar alguns professores do EP a partilhar a sua experiência com outros professores de países da UE – Job Shadowing. * Um grupo de professores constituído por Diretores de Curso/Turma dos diferentes CP irá realizar um Curso de Formação na Polónia sobre o tema "Sustentabilidade", durante aproximadamente 5 dias, durante o 1º período. * Um pequeno grupo de professores da escola, ligados à Direção/Conselho Geral, irá participar num curso no estrangeiro focado em liderança, estratégias e técnicas de motivação e gestão de equipas, durante o 2º período. * Um pequeno grupo de professores da escola, interessados em Inteligência Artificial, irá participar num curso, num país da UE, dedicado à exploração de ferramentas, estratégias e aplicações práticas da IA na educação, com o objetivo de aplicar os conhecimentos adquiridos na sala de aula, promovendo metodologias inovadoras e o desenvolvimento de competências digitais nos alunos dos CP, durante o 2º período. * Está igualmente previsto o convite a uma personalidade de um país da União Europeia (Invited Expert), que partilhará a sua experiência profissional e o trabalho desenvolvido na sua empresa ou escola, promovendo a partilha de conhecimentos e o intercâmbio de boas práticas com os professores e alunos do Agrupamento (data a definir). * O nosso Agrupamento acolherá professores e alunos estrangeiros que desejem visitar a escola para conhecer os nossos alunos, as nossas práticas pedagógicas e a forma como organizamos atividades - Hosting teachers and educators in training (data a definir).	Clubes e Projetos do AECA; Ensino Profissional; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes; Alunos (12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Participar em 3 atividades diferentes, ao lado de três grandes nomes do desporto nacional: Mariana Machado (atletismo), Emanuel Silva (canoagem) e Tamila Holub (natação), todos atletas olímpicos. Os alunos irão experimentar três modalidades distintas — atletismo, canoagem e natação — em sessões rotativas de 45 minutos, garantindo que todos possam vivenciar cada uma das atividades com acompanhamento especializado.	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Outro; Alunos (12.º TD; 10.º TD;)	0 €	2. 2; 2. 3

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out	28-09; 29-09; 30-09; 01-10; 02-10; 03-10	7ª edição - Atp Challenger 75 Braga Open 2025	participar na organização da 7ª edição - ATP Challenger Braga Open 2025, no Clube de Ténis de Braga, entre os dias 29 de setembro e 3 de outubro de 2025, nomeadamente como apanha bolas.	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Outro; Alunos (12.º TD;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2. 3; 2. 6
out; nov	29-10; 30-11	Módulo 9 - Atividades De Exploração Da Natureza	Atividade de cariz educativo, desenvolvida em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de uma limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, se promove uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável. Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente, preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais. Fomentar as relações interpessoais. Realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Deslocar-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas 08.30 – Concentração na entrada da ES Carlos Amarante; 08.40 – Saída para praia de Ofir; 10.00– 12ºTDIE - Jogos na praia, Limpeza de Praia e Palestra; 12ºPTIG- Aula de Surf; 12.30 – Picnic livre; 14.30 – 12ºPTIG - Jogos na praia , Limpeza de Praia e Palestra; 12ºTDIE - Aula de Surf; 17.00 – Previsão de chegada à ES Carlos Amarante;	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia; ANTONIO CARLOS MIRANDA VIANA SILVA	Alunos (12.º PTIG; 12.º TDIE; 12.º TD;)	1250 €	1. 1; 2. 1; 2. 2; 2. 3
nov	18	Palestra - "Do Curso profissional ao Mercado de Trabalho / Ensino Superior"	Ex-alunos do Curso Profissional de Programador de Informática vêm à escola falar sobre os seus percursos académicos e profissionais aos novos alunos dos cursos na área de informática.	Ensino Profissional	Alunos (12.º TPI; 12.º PTIG; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 5; 2. 4; 2. 6; 2.8
nov	21	Processos Tecnológicos e de Produção nas Empresas	A visita de estudo à empresa António Ferreira Rito & Filhos, Lda. Principais objetivos são proporcionar aos alunos um contacto direto com o meio laboral da sua área de formação, dar a conhecer as tecnologias utilizadas na empresa, permitir a verificação do processo produtivo industrial e possibilitar a observação da aplicação das regras de Higiene e Segurança no trabalho. Esta atividade enquadra-se nos princípios do Saber Ser, garantindo um ensino orientado para a formação integral dos alunos; do Saber, promovendo uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento; e do Saber Estar, assegurando uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento dos deveres.	Ensino Profissional; AMADEU SA SIMÕES	Alunos (12.º PM; 11.º PM;)	0 €	1. 2; 1. 6; 2. 2; 2. 6; 2.8

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Convergência para o Mundo Laboral.	A visita de estudo à empresa ETMA Metal Parts. Principais objetivos proporcionar aos alunos o contacto direto com o meio laboral da sua área de formação, dar a conhecer as tecnologias utilizadas na empresa, permitir a verificação do funcionamento do processo produtivo industrial e possibilitar a observação da aplicação das regras de Higiene e Segurança no trabalho. Esta atividade enquadra-se nos princípios do Saber Ser, garantindo um ensino orientado para a formação integral dos alunos; do Saber, promovendo uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento; e do Saber Estar, assegurando uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento dos deveres.	GR 530; Ensino Profissional; AMADEU SÁ SIMÕES	Alunos (10.º PEAC; 10.º PM;)	0 €	1. 2; 1. 6; 2. 2
nov	25	Visita à Zet Gallery - Exposição Alfredo Cunha	A turma vai visitar a Zet Gallery, para conhecer a exposição do conceituado fotógrafo e fotógrafo português Alfredo Cunha, um dos nomes mais importantes da fotografia em Portugal. A visita será guiada, permitindo-nos compreender melhor o percurso do autor, o contexto histórico das suas imagens e as histórias que cada fotografia encerra. Ao longo da exposição, intitulada "Photograph", poder-se-á observar algumas das suas obras mais marcantes da história do país, desde o 25 de Abril até aos dias de hoje. Esta exposição ajudar-nos-á a perceber o olhar sensível e atento de Alfredo Cunha sobre a realidade, bem como a importância da fotografia enquanto forma de testemunho e memória coletiva.	GR 400; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (10.º TDIE;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2.; 2. 2
jan	21	Dia do Agrupamento	Abertura dos laboratórios de informática, mostra de trabalhos dos alunos e divulgação dos cursos na área de informática.	GR 550; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Fernanda Carvalho Magalhães; Daniel Edgar Pinto Soares; Daniel da Silva Gomes; António Paulo Santos; Arménia Moutinho Rua	Alunos (12.º TPI; 12.º PTIG; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI;)	10 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2.8
jan	30	Conhecer a Indústria Metalomecânica da Teoria à Prática	Contactar com o meio laboral da área de formação, conhecer tecnologias utilizadas na empresa, verificar como funciona o processo produtivo industrial e observar a aplicação de regras de Higiene e Segurança no meio laboral.	GR 530; Ensino Profissional; AMADEU SÁ SIMÕES	Alunos (12.º PM;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 2; 2.8
fev; mar	10-02; 12-02; 24-02; 26-02; 03-03; 05-03	Workshop Atividades de Ginásio	- Saída da escola/Visita a um ginásio/estúdio de prática especializada; - Realização de 3 sessões sobre as grandes áreas musculares: Membros Superiores; Membros Superiores e Core. - Identificar e aplicar os exercícios durante as sessões de acordo com o - condicionamento cardiovascular, o condicionamento muscular (hipertrofia, resistência muscular), a flexibilidade e a composição corporal. - Aplicar as técnicas de progressão dos exercícios para alcançar as mudanças fisiológicas desejadas com a prática de cardiofitness e musculação. - Utilizar as máquinas de cardiofitness, as máquinas de musculação e os pesos livres, adaptando-os às características dos praticantes. - Preparar equipamentos e instalações para a sessão de treino de acordo com as diretrizes em vigor. - Reconhecer e aplicar as normas de segurança de forma a assegurar que os praticantes realizam as atividades de forma segura.	Ensino Profissional; Manuel José Barbosa de Freitas	Alunos (12.º TD;)	665 €	1. 1; 1. 2; 2. 2

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	11	"À conversa com... Dra. Isabel Ribeiro (InvestBraga)"	Preparar os alunos para o mercado de trabalho e suas necessidades em termos de Recursos Humanos. Pretende-se também dar a conhecer o leque de empresas existentes na zona de Braga e as oportunidades futuras de empregabilidade para os alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Programador de Informática e Informática de Gestão - da sua área de formação. Os alunos ficarão com um conhecimento mais alargado sobre as plataformas onde se poderão inscrever e poderem vir a ser contactados mais tarde - para um futuro emprego.	Clubes e Projetos do AECA; Ensino Profissional; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º TPI; 12.º PTIG; 11.º PTIG;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 4; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
fev	20	Visita de estudo EFAPEL	•Visitar uma fábrica de equipamentos elétricos; •Ver procedimentos de produção desses equipamentos; •Constatar procedimentos de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho; •Verificar aplicações de conhecimentos adquiridos na área de formação do curso; •Sensibilizar os alunos para situações de trabalho em empresa.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º PEAC; 12.º PM;)	300 €	2. 1; 2. 4; 2.8
fev	25; 26; 26; 26; 27; 27; 27	SOFT SKILLS PARA O MUNDO DO TRABALHO	3 sessões para os alunos finalistas que vão realizar estágio Pedagógico, no âmbito do projeto Erasmus, Invited Expert: KA1, Training for All School Members, um professor de Formação e Orientação Laboral que vem da Escola Complejo Educativo De Cheste de Valencia, Espanha. O tema das sessões tem como tema as soft skills e a sua importância no mundo do trabalho, nas quais será trabalhada de forma específica a comunicação na empresa. O objetivo geral tem como intuito preparar os alunos do último ano do Ensino Profissional para a sua integração no mercado de trabalho, desenvolvendo as soft skills essenciais que favorecem a empregabilidade, a integração na empresa e o crescimento profissional, com especial atenção à comunicação profissional. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1.Compreender o conceito de soft skills e a sua importância no mercado de trabalho atual. 2.Diferenciar competências técnicas (hard skills) de competências transversais (soft skills). 3.Tomar consciência do impacto da atitude, da comunicação e do comportamento profissional na empregabilidade. 4.Identificar as soft skills mais procuradas pelas empresas. 5.Reconhecer a comunicação profissional como uma competência-chave no contexto laboral. 6.Expressar-se de forma clara, respeitosa e adequada a diferentes contextos profissionais. 7.Desenvolver competências de escuta ativa. 8.Aplicar técnicas básicas de comunicação assertiva para prevenir conflitos e mal-entendidos. 9.Elaborar e apresentar um elevator pitch profissional adaptado ao seu perfil profissional.	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 2.; 2. 2
mar	02	Canoagem - Módulo AEN III Curso Profissional 12º TPI	EM parceria com o Centro de Formação de Canoagem do AE Vila Verde, a proposta passa pela experimentação e formação de base na modalidade, cumprindo alguns objetivos relacionados com atividades de exploração na natureza, sensibilizando para a preservação.	Ensino Profissional; CARLOS ALBERTO PEIXOTO DIAS	Alunos (12.º TPI; 12.º PM;)	0 €	1. 1; 1. 3

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	09	Museu de Anatomia da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP) Visitas as instalações e Laboratório de Biomecânica da FADUP	Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente, preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais. Fomentar as relações interpessoais. - Despertar o interesse para a progressão de estudos na área do Desporto, contribuindo para o conhecimento das características dos diferentes cursos. Conteúdos Programáticos/ Objetivos Específicos no contexto de UFCD - Consolidar e aprofundar os conhecimentos relativos aos módulos 1 (Osteologia e Artrologia) e 2 (Miologia), que se constituem como alicerce fundamental para as competências a adquirir nos módulos seguintes; - Introduzir os conteúdos do módulo 3 – Controlo e Coordenação do Movimento - Descrever conceitos básicos sobre anatomia humana e fisiologia relacionados com o movimento, o esforço e a recuperação funcional; 08.30 – Concentração na entrada da ES Carlos Amarante; 08.40 – Saída para Porto 10.00 - Visitas as instalações e Laboratório de Biomecânica da FADUP 12.00 –Picnic livre ou almoço no centro Comercial Campus de São João; 14.00 – Visita ao Museu de Anatomia da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto; 16.30 – Regresso a Braga	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia; Antonio Jose Cerqueira de Amorim	Alunos (10.º TD;)	57 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 2; 2. 3
mar	13	À Descoberta da Computação na Universidade do Minho	Os alunos irão participar numa sessão de divulgação do curso de Licenciatura em Ciências da Computação (LCC) da Universidade do Minho. A atividade será dinamizada pelo Núcleo de Estudantes de Ciências da Computação e tem como objetivo apresentar as oportunidades académicas e profissionais nas áreas da Matemática, Informática e Tecnologias. Durante a sessão, será feita a apresentação do curso, esclarecidas questões relacionadas com o acesso ao ensino superior, partilhadas experiências de estudantes universitários e abordadas as possíveis saídas profissionais no âmbito das Ciências da Computação.	Ensino Profissional; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Fernanda Maria Rodrigues da Silva Gomes; Daniel Edgar Pinto Soares; Arménia Moutinho Rua	Alunos (12.º PTIG; 11.º TPI; 11.º PTIG;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 4; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
mar	13	Integração nas empresas.	A visita de estudo à empresa Casa das Jantes de Narciso Monteiro Xavier, Lda tem como objetivos: Contactar com o meio laboral da área de formação, conhecer tecnologias utilizadas na empresa, verificar como funciona o processo produtivo industrial e observar a aplicação de regras de Higiene e Segurança no meio laboral. Acredita ainda, SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos), SABER (promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento) e SABER ESTAR (assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres).	GR 530; AMADEU SÁ SIMÕES	Alunos (12.º PM;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2.8

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Assistir ao jogo Internacional entre o SC Braga e Ferencváros TC (Hungria)	Assistir ao jogo Internacional entre o SC Braga e Ferencváros TC (Hungria), para os oitavos de Final da Liga Europa, pelas 15.30 horas, no Estádio Municipal de Braga. Deslocação da escola a pé até ao estádio Municipal. •Promover a assunção do bem-estar físico e mental através da observação da atividade física de alto rendimento e da valorização de atividades desportivas como lazer. •Desenvolver relacionamentos interpessoais responsáveis e empáticos, transportando os valores do respeito e do fair play para o quotidiano dos alunos. •Manifestar curiosidade e respeito pelas diferentes identidades culturais presentes num evento internacional, combatendo visões etnocêntricas. •Identificar e rejeitar situações de discriminação, racismo ou xenofobia no estádio, agindo em conformidade com os princípios da dignidade humana e igualdade. •Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e a importância do seu cumprimento para a segurança e paz em eventos de massa. •Analisar o impacto ambiental de um grande evento desportivo, refletindo sobre a pegada energética, hídrica e a gestão de resíduos (economia circular) produzidos no estádio. •Observar a aplicação de tecnologia e novos materiais nos equipamentos e infraestruturas, desenvolvendo o sentido crítico sobre o papel da engenharia no desporto moderno.	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (11.º PEAC; 11.º PM;)	0 €	1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 6
mar	25	Visita à livraria Centésima Página.	Visita à livraria Centésima Página, uma das mais emblemáticas livrarias da cidade de Braga, localizada na histórica Casa do Rolão na Avenida Central. Este imóvel é um exemplar da arquitetura civil do século XVIII e integra o roteiro da arquitetura barroca da cidade.	GR 400; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (10.º TDIE;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2.8
mar	26	"Empresa Água do Fastio" e "central Hidrelétrica Barragem da Caniçada".	- Dar a conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria; - Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas; - Conhecer o progresso das novas tecnologias e suas aplicações no contexto produtivo; - Facilitar a compreensão de conteúdos programáticos; - Dar a conhecer as operações fundamentais das fases de embalagem com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e regulamentos existentes; - Dar a conhecer as estruturas de produção, transporte e distribuição e a utilização da energia elétrica. Desenvolver capacidades de estabelecer relações com a sociedade em geral; - Analisar de forma crítica e pertinente as informações e situações do quotidiano da sociedade, relacionadas com a área da eletrotécnica / eletrónica e com a área da mecânica.	GR 530; GR 540; Ensino Profissional	Docentes; Alunos (11.º PEAC; 11.º PM;)	650 €	1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
mar	27	Feira Qualifica Exponor	Visita à feira QUALIFICA EXPONOR para conhecer os diferentes tipos de máquinas e tecnologias para indústria, participar numa feira no ramo da eletricidade, conhecer as profissões do futuro, conhecer diferentes tecnologias da produção de energia elétrica renovável, promover relações interdisciplinares, num ambiente pluridisciplinar e multidisciplinar.	Ensino Profissional; MARIA MANUELA SANTOS SILVA	Docentes; Alunos (12.º PEAC;)	400 €	2. 4; 2. 7; 2.8

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Jornadas do Ensino Profissional	Mostra de trabalhos dos alunos e divulgação da oferta formativa na área de informática aos 9º anos.	GR 550; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Sandro Daniel Rocha Sá Bento Rodrigues; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Fernanda Carvalho Magalhães; Daniel Edgar Pinto Soares; Daniel da Silva Gomes; Arménia Moutinho Rua; António Paulo Santos; ANGELINA MARIA DA SILVA GONÇALVES	Alunos (12.º PTIG; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI;)	10 €	1. 2; 2. 1; 2.8
abr	20	Tecnologia Industrial	Os principais objetivos desta visita são: proporcionar aos alunos o contacto com novas tecnologias aplicadas na indústria; permitir a realização de ensaios técnicos utilizando equipamentos que a escola não possui; e dar a conhecer um centro de investigação que colabora intensamente com a indústria na área de formação dos alunos.	GR 530; Joaquim Manuel Escaleira Marinho; AMADEU SÁ SIMÕES	Docentes; Alunos (10.º PEAC; 10.º PM;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2.8
abr	24	Día del Libro y de San Jordi	Apresentação dos trabalhos dos alunos no projeto internacional eTwinning "Día del libro". Apresentação do livro "Buen Camino" de Ainoa Polo (escritora espanhola); Apresentação do livro de poesia "Homenagem" de João Tavares (professor de Espanhol no AECA); Apresentação do livro "El monstruo que me habita", resultado do concurso literário "Flota entre libros" realizado no ano transato, de que resultou vencedora a aluna de espanhol Lara Julia Otaviano Costa (curso profissional TDIE).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 9.º E; 7.º B1; 12.º TPI; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 6; 2.8
abr	28	Jornadas do Ensino profissional	Mostra de técnicas de fabrico, equipamentos e ferramentas utilizados pelos alunos e trabalhos realizados nas oficinas de mecânica.	GR 530; Joaquim Manuel Escaleira Marinho; AMADEU SÁ SIMÕES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º PM; 10.º PM;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 7; 2.8
abr		"Jornadas dos Cursos Profissionais"	Mostra de trabalhos dos alunos e divulgação da oferta formativa na área de Eletrónica aos 9º anos.	GR 540; José Manuel Barbosa Pontes; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; 10.º PEAC;)	10 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2.8
mai	19	Visita de estudo - Transportes Urbanos de Braga	No âmbito das atividades letivas da Escola Secundária Carlos Amarante, será realizada uma visita de estudo às instalações da TUB – Transportes Urbanos de Braga. Esta iniciativa assume uma importância estratégica para a nossa escola, visando envolver os alunos da turma 11ºPTIG e os alunos do 11º ano das turmas PEAC, TPI, PM, PTIG e TDIE que vão participar no Projeto Erasmus +, em temas cruciais como a sustentabilidade e a mobilidade verde. Como a TUB é uma empresa de referência na integração de práticas sustentáveis, o objetivo é que os alunos conheçam de perto a gestão da frota e a implementação de tecnologias eco-responsáveis, sensibilizando-os para a mudança de mentalidades e práticas diárias.	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM;)	0 €	1. 1; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
mai	27	Visita à Empresa PAULARTE, Braga.	Visitar uma empresa de referência no design de moveis. Visitar os diversos departamentos da empresa. Conhecer os diferentes tipos de máquinas e tecnologias para indústria de mobiliário, promover relações interdisciplinares, num ambiente pluridisciplinar e multidisciplinar.	Ensino Profissional; Joaquim Manuel Escaleira Marinho	Alunos (11.º TDIE;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 4; 2. 6; 2.8

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		A Ler mais e melhor: Vou levar-te comigo	Pretende-se que todos os alunos façam leitura domiciliária através de empréstimos das bibliotecas. Esta iniciativa enquadra-se no "Escola a ler mais e melhor" da Rede de Bibliotecas Escolares.	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	100 €	1. 1; 1. 2; 1. 6; 2. 4; 2.8
set; nov; jan; mar; mai		"Quem sou eu?"	5 concursos sobre fatos e personagens históricos. Promoção de hábitos de leitura e pesquisa. Articulação da biblioteca com os professores de História e Geografia de Portugal. O concurso enquadra-se na Leitura recreativa do Projeto "Leituras do Mundo".	Bibliotecas Escolares; GR 200; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G;)	5 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		A Ler mais e melhor: Leitura Orientada	Desenvolver atividades de treino de aprofundamento da competência leitora através da leitura orientada em sala de aula e Biblioteca. Esta iniciativa enquadra-se no "Escola a ler mais e melhor" da Rede de Bibliotecas Escolares.	Bibliotecas Escolares; GR 110; GR 200; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º G; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	50 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		A Ler mais e melhor: Livr'à mão	Pretende-se que os alunos tenham sempre um livro à mão para poderem fazer momentos de leitura (10 minutos de cada vez) ao longo do dia. Esta iniciativa enquadra-se no "Escola a ler mais e melhor" da Rede de Bibliotecas Escolares.	Bibliotecas Escolares; GR 110; GR 200; GR 300; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	100 €	1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		LIDERA - Ler Informação Diária para Escolher, Refletir e Agir.	Como objetivo geral, o LIDERA propõe-se promover competências de leitura crítica de notícias e de avaliação de conteúdos informativos entre utilizadores de diferentes tipologias de bibliotecas, com vista ao reforço da literacia mediática e digital, da cidadania informada e da resistência à desinformação. O projeto visa: Sensibilizar para os mecanismos de produção e disseminação da desinformação nas redes sociais e outros ambientes digitais; Fomentar hábitos de leitura crítica de fontes jornalísticas credíveis e diversificadas; Capacitar para a análise crítica de conteúdos noticiosos e para a comparação entre diferentes fontes de informação; Desenvolver competências de verificação de factos e avaliação de credibilidade; Promover a criação de conteúdos informativos responsáveis, com base em dados e fontes fiáveis; Estimular o diálogo e a reflexão crítica sobre o papel dos media na sociedade democrática.	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; CLARA MARIA COUTO VIANA RODRIGUES	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º L; 11.º M; 11.º S;)	50 €	1. 1; 2.; 2. 2; 2. 5

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; fev; abr		Concursos de Leitura da Biblioteca	Com base na leitura de obras selecionadas em articulação com Português, os alunos de todos os anos realizam um concurso online de leitura.	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 300; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º G;)	20 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 4
dez; jan; mar; abr		Top Talks - Torneio de Oratória	O Torneio nacional de Oratória é da responsabilidade da Associação Portuguesa de Oratória Os objetivos da Top Talks (Associação Portuguesa de Oratória) são promover a oratória e a comunicação eficaz em Portugal, desenvolvendo competências dos alunos através do Torneio Nacional de Oratória (para escolas), visando formar cidadãos mais confiantes e participativos, aumentando a autoestima e a segurança para falar em público.	Bibliotecas Escolares; Teresa Paula Lopes Alves; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º TDIE;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2.8
out	31	Halloween	Desfile/ concurso de Halloween: "Green Halloween Parade" e elaboração de "Spooky Puppets" .	Bibliotecas Escolares; GR 120; GR 220; Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 3.º SME1; 3.º SPE2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 3.º /4º ESP2; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 2. 3; 2. 6; 2.8
nov	17	Concurso de leitura do 9º Ano	Respostas on line a um questionário sobre três crónicas de António Lobo Antunes.	Bibliotecas Escolares; GR 300	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 6; 2.8
nov		Leitura: 1º Concurso de Leitura, 2º ciclo-6º Ano	-Os alunos de 6º ano, pondo à prova os conhecimentos sobre a obra integral "Os Piratas", de Manuel António Pina, realizam um questionário, em formato digital, na biblioteca, no horário da aula de Português, da respetiva turma. Os resultados serão posteriormente divulgados pelo professor bibliotecário e analisados na turma, no âmbito da Educação literária.	Bibliotecas Escolares; GR 200; GR 210	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
jan	22	"Ni Hao - Cores, sons e sabores em Mandarim" Dia do Agrupamento 2026	No âmbito do Dia do Agrupamento, a Biblioteca Escolar dinamiza uma atividade dedicada à cultura chinesa, a decorrer na sala Makerspace da BE. O evento inclui uma exposição de artefactos, momentos de música tradicional, a cerimónia do chá, iniciação à escrita chinesa e origami inspirado na cultura chinesa. Num ambiente interativo e multicultural, os participantes são convidados a explorar, experimentar e descobrir diferentes expressões da cultura chinesa de forma lúdica e envolvente.	Bibliotecas Escolares; Liu Yaodi; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	30 €	1.; 2.; 2. 1; 2.8

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Util'itar Dia do AE 2026	No âmbito do Dia do Patrono, a Biblioteca Escolar promove a atividade de trabalhos manuais dedicada à costura criativa. A iniciativa pretende despertar o gosto pelas manualidades, estimular a criatividade e incentivar o reaproveitamento de materiais, dando-lhes uma nova utilidade. Num ambiente descontraído e colaborativo, os participantes terão a oportunidade de aprender técnicas simples de costura e criar pequenos trabalhos manuais, valorizando a sustentabilidade e o trabalho feito à mão.	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	30 €	1.; 1. 1; 1. 5; 2. 1; 2. 5; 2.8
jan		Concurso de Leitura - 8º ano	Alunos respondem on line a um questionário sobre uma obra previamente lida.	Bibliotecas Escolares; GR 300	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 6
jan		2º Concurso de Leitura - 5º Ano	-Os alunos de 5º ano, pondo à prova os conhecimentos sobre a obra integral "A Viúva e o Papagaio", realizam um questionário, em formato digital, na biblioteca, no horário da aula de Português, da respetiva turma. Os resultados serão posteriormente divulgados pelo professor bibliotecário e analisados na turma, no âmbito da Educação Literária.	Bibliotecas Escolares; GR 200	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
fev	20	Ano Novo Chinês - Ano do cavalo	Celebração do Ano Novo Chinês: - celebrar a língua e cultura chinesas; - fortalecer as relações institucionais entre o Agrupamento e a Universidade do Minho - Instituto Confúcio; - promover a interculturalidade e as	Bibliotecas Escolares; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º P; 10.º S;)	40 €	1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2. 7
fev		"Se Tu Lesses o Que Eu Li"	Alunos partilham com colegas experiências de Leitura. Esta iniciativa enquadra-se no "Escola a ler mais e melhor" da Rede de Bibliotecas Escolares.	Bibliotecas Escolares; GR 300; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2.8
fev		Concurso de Leitura do 7º ano	Alunos respondem on line a um conjunto de questões sobre um livro.	Bibliotecas Escolares; GR 300	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2.8
mar	25	TOP TALKS - Semi-Final	Três alunos do 11º ano da ESCA participarão na Semi-Final do Torneio de Oratória que terá lugar no dia 25 de março, às 15h, na Escola Secundária D. Maria II. O principal objetivo desta atividade é fomentar a capacidade competitiva em prol do desenvolvimento intelectual.	Bibliotecas Escolares; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 2
mar		Lenda de Miragaya - um teatro de fingir	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro no espaço icónico da cidade - o Teatro Circo Desenvolver a compreensão e interpretação de uma obra teatral, identificando personagens, enredo, espaço e mensagem principal. Estimular o pensamento crítico, analisando os temas abordados e relacionando-os com situações do quotidiano. Promover a sensibilidade artística e cultural, valorizando o teatro como forma de expressão e património cultural. Aprimorar competências de comunicação, através da participação em debates, reflexões ou produções escritas sobre a peça assistida.	Bibliotecas Escolares; MARIA ROSARIO TORNEIRO CACHOLAS	Alunos (9.º C1;)	0 €	1.; 1. 1; 2.

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Roadshow "Pinóquio na Escola"	Promover a literacia mediática junto dos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário, capacitando-os para identificar, analisar e combater a desinformação e as fake news no ambiente digital. Sensibilizar os alunos para o impacto da desinformação na sociedade, na democracia e na vida quotidiana. Desenvolver o pensamento crítico, incentivando a análise rigorosa de conteúdos informativos partilhados nas redes sociais e outros meios digitais. Ensinar estratégias de verificação de informação, incluindo: Identificação de fontes credíveis; Reconhecimento de títulos sensacionalistas; Deteção de manipulação de imagens, vídeos e dados; Compreensão de técnicas de clickbait e descontextualização. Capacitar alunos e professores para utilizarem ferramentas digitais de fact-checking. Estimular a produção responsável de conteúdos, através da participação no concurso nacional, promovendo: Criatividade; Ética na comunicação; Responsabilidade digital; Cidadania ativa. Fomentar a participação cívica, encorajando os jovens a assumirem um papel ativo na prevenção e combate à desinformação nas suas comunidades escolares e online. Promover a colaboração e o trabalho em equipa, através da criação de projetos em diferentes formatos (texto, vídeo, redes sociais).	Bibliotecas Escolares; Laurentina de Jesus Alves dos Santos; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Alunos (11.º N; 12.º P;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 5
abr		Celebração dos 50 anos da Constituição Portuguesa	Reconhecer a Constituição como um instrumento de proteção contra abusos de poder e garante do Estado de Direito. Perceber o contexto de transição da ditadura para a democracia (pós-1974). Analisar como a Constituição evolui, tendo sido alterada várias vezes para se adaptar ao contexto europeu e social. Debater as tarefas do Estado na promoção da igualdade de oportunidades e de género	Bibliotecas Escolares; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; CARLA MARIA MARQUES AMORIM ARAUJO	Alunos (11.º O; 11.º P; 11.º R; 11.º S;)	20 €	1.; 1. 1; 2. 1; 2. 2; 2.8

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12	Celebrar o Centenário do Nascimento de José Cardoso Pires - Cinema na BLCS - "Lavagante"	No âmbito das comemorações do centenário do nascimento do escritor José Cardoso Pires, os alunos poderão ver e discutir o filme "Lavagante", baseado na obra homónima de José Cardoso Pires. Objectivos: Fomentar o prazer de ver cinema e o hábito de frequentar salas de cinema ao longo da vida Desenvolver competências de "leitura", compreensão e análise crítica de obras cinematográficas e audiovisuais. Articular o cinema com o currículo escolar para tornar a aprendizagem mais dinâmica. Promover a cultura portuguesa através da exibição de filmes nacionais. Reconhecer o cinema como uma forma de expressão artística e cultural fundamental.	Bibliotecas Escolares; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho	Alunos (12.º E; 12.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 2; 2. 6
abr	13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26; 27; 28	Exposição: "Árvores Nativas de Portugal"	Assinalando a comemoração do Dia da Terra, celebrado a 22 de abril, a exposição está disponível na escola entre os dias 13 e 28 de abril. É composta por 20 painéis informativos e um livro de apoio, que apresentam diversas espécies de árvores nativas de Portugal, destacando o seu valor ecológico e a importância da sua conservação. No âmbito desta iniciativa, todos os alunos do 8.º ano irão visitar a exposição, acompanhados pelos professores de Ciências Naturais, sendo convidados a responder a um questionário através de QR Code, relacionado com os conteúdos apresentados. A atividade está também aberta a outros alunos da escola, de diferentes níveis de escolaridade, bem como a todos os elementos da comunidade educativa que queiram participar. A exposição "Árvores Nativas de Portugal" é uma produção da ABAE – Programa Eco-Escolas, em parceria com a Biodiversity4all e com o apoio do Fundo Ambiental, chegando à nossa escola através do Município de Braga.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; GR 520; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2.8

Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13	Día de la Hispanidad	Celebrar a chegada de Cristóvão Colombo à América e a união de todos os países e comunidades espalhadas pelo mundo que têm como língua oficial o Espanhol. Estimular a expressão oral, procedendo-se a uma entrevista para a Rádio Escola à convidada Ninoska Rojas, proveniente da Venezuela para falar com os alunos sobre María Corina Machado, vencedora do Prémio Nobel da Paz no passado dia 10 de outubro de 2025. Exposição na Biblioteca da EB Gualtar de trajes típicos dos 21 países falantes de espanhol no mundo (trabalhos da autoria dos alunos do 8.º ano).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins; João Paulo Gonçalves Tavares	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 6; 2. 7; 2.8
out		Mês da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Dinamização de atividades diversas, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, Departamentos e o subdepartamento de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos, Pré escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, para fomentar a atividade física e hábitos alimentares saudáveis . Compreender/interiorizar que a utilização de uma dieta mediterrânica contribui não só para o bem-estar como para a prevenção de doenças. Comemorar o Dia Mundial da Alimentação.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Claudia Antunes Machado; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 4; 1. 6; 2. 2; 2. 3
jan	28	Alimentação Saudável e Sustentável - Quinta Pedagógica	Atividade dinamizada na Quinta Pedagógica - Braga. A iniciativa pretende destacar a importância da adoção de uma alimentação equilibrada e amiga do ambiente. Durante a atividade, os alunos irão fazer uma visita guiada, com monitor da Quinta e participarão no Ateliê de Agropecuária - Sementeiras ou Plantações: turma do 11ºPTIG; e Ateliê de Cozinha - Confeção de broa de mistura: alunos do 12ºano que irão participar no Projeto Erasmus VET. Pretende-se que os participantes reflitam sobre as suas rotinas e como pequenas escolhas diárias podem ter grande impacto na saúde e no planeta, aprendendo a: fazer escolhas alimentares mais conscientes e nutritivas; reduzir o desperdício alimentar; valorizar os produtos locais e da época; compreender a relação entre sustentabilidade e qualidade de vida.	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º TPI; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º PTIG;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8

Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Programa Contas à Vista - Literacia Financeira.	Realização de quatro workshops, com a duração de 90 minutos cada, organizado pelas Mentes Empreendedoras - organização privada sem fins lucrativos, que atua na área da educação e do empreendedorismo social. Apostam na literacia financeira como ferramenta essencial para o sucesso dos jovens! Em parceria com a Fundação Santander Portugal, levam às escolas o programa "Contas à Vista". Este, é dinamizado por funcionários do Banco Santander com o objetivo de capacitar um maior número de alunos no tema Literacia Financeira. Ao longo dos workshops, os alunos "viajam no tempo" e exploram o impacto das suas escolhas financeiras. Temáticas como créditos, impostos, poupança, IRS, distinção entre rendimento líquido e rendimento bruto, entre muitos outros, serão abordados ao longo desta jornada com atividades e dinâmicas de grupo.	Ensino Profissional; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º PTIG;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
jan		Util'itar Dia do AE 2026	No âmbito do Dia do Patrono, a Biblioteca Escolar promove a atividade de trabalhos manuais dedicada à costura criativa. A iniciativa pretende despertar o gosto pelas manualidades, estimular a criatividade e incentivar o reaproveitamento de materiais, dando-lhes uma nova utilidade. Num ambiente descontraído e colaborativo, os participantes terão a oportunidade de aprender técnicas simples de costura e criar pequenos trabalhos manuais, valorizando a sustentabilidade e o trabalho feito à mão.	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	30 €	1.; 1. 1; 1. 5; 2. 1; 2. 5; 2.8
jan		Filosofia para Crianças Dia do AE 2026	A Biblioteca Escolar promove uma atividade de Filosofia para Crianças, dirigida aos alunos do 4.º ano do 1.º ciclo, a realizar na Sala do Silêncio. Num ambiente tranquilo e acolhedor, a sessão convida os alunos a pensar, questionar e dialogar, estimulando a curiosidade natural e o pensamento crítico. A Filosofia para Crianças incentiva a reflexão sobre temas do quotidiano, o respeito pelas ideias dos outros e o desenvolvimento da argumentação, contribuindo de forma significativa para a formação integral dos mais novos, enquanto cidadãos atentos, reflexivos e participativos	Bibliotecas Escolares; GR 410; Cidadania e Desenvolvimento; Leonilde Ribeiro Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	20 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 5
mar	20	Visita de estudo - Aveiro	A visita inclui uma tour pelo campus da Universidade de Aveiro e visita a Departamentos da área de informática e design. A visita às Salinas proporcionará aos alunos conhecer como "nasce" o sal de Aveiro, obtido através do método milenar ainda hoje presente nas marinhas de sal ativas. O passeio de barco Moliceiro em Aveiro convida todos os participantes a usufruir da história viva da cidade.	Ensino Profissional; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Júlia Dias Furtado	Alunos (11.º TDIE; 11.º PTIG;)	650 €	1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 7; 2.8

Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25; 26; 27; 28	Visita de Estudo a Paris - 9A1	Visita de Estudo a Paris, com duração de 4 dias. Objetivos: Contato direto e exercitação da língua estrangeira, no final de ciclo de formação; Experiência cultural significativa com visitas a inúmeros monumentos, museus e espaços icónicos da cidade (Ilha da Cité, Quartir Latin, Place de la Concorde, Champs-Élysées, Arco do Triunfo, Museu do Louvre, Museu D'Orsay, Torre Eiffel, Versalhes, Galerias Lafayette, bairro da Opera Garnier, Basílica de Sacré-Couer, funicular e bairro dos pintores, passeio de barco no Sena). Viagens de ida e volta de avião; deslocações locais em transportes públicos (metro e comboio). A organização da visita pressupõe um trabalho prévio de angariação de fundos para a viagem, exclusivamente desenvolvido e coordenado pelos EE e respetivos discentes, que se está a constituir-se como um excelente momento de aprendizagem para todos a diversos níveis - relações interpessoais, solidariedade e outros valores de cidadania (vendas e sorteios em barraquinhas de mercados de Natal, organização de festas, outros). Parte dos fundos recolhidos serão distribuídos pelos alunos com maior dificuldade financeira, de modo a que não seja esse o impedimento de participação na visita.	GR 620; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (9.º A1;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 2; 2. 6
mai	08	Ação de Sensibilização pelos voluntários da ABRA - proteção dos animais	Ação de sensibilização para a importância da proteção dos animais e entrega de produtos angariados pelas turmas do 8ºA e 8ºB.	EPS - Escola Promotora de Saúde	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º C;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 6; 2.8
abr	14; 16	"Mar Limpo, Mente Livre: Educação Ambiental através do Surf"	•Atividades de diversificação e enriquecimento pessoal, social e de consciencialização pela nossa natureza, abrangendo as áreas de Ciências e do desporto. •Realizar ações de formação de Surfing promovidas pelo centro de formação desportiva do DE Surfing do AE de Monserrate em Viana do Castelo. •Alargar os horizontes desportivos, promover o respeito pelo mar e pelos nossos Oceanos, promover a entreajuda e a amizade. •Promover uma consciência ambiental realizando uma ação de limpeza de praia. •Proporcionar novas experiências aos alunos, promovendo a aceitação e o conhecimento de realidades sociais e culturais diferentes das suas e contribuindo para a compreensão e tolerância recíprocas.	GR 620; Cidadania e Desenvolvimento; JORGE LUÍS PARREIRA AUGUSTO	Alunos (10.º J; 10.º K; 12.º B; 12.º O; 12.º P;)	0 €	2. 2; 2. 3; 2. 4
mai	26	Ondas de Aprendizagem - Cidadania em Movimento	A atividade de surf promovida pelo centro de formação escolar de Surf de Viana do Castelo, surge como uma oportunidade única de unir desporto, cidadania e aprendizagem ativa. Para além de desenvolver competências físicas e promover hábitos de vida saudável, esta experiência está ligada ao projeto de cidadania da escola, permitindo refletir sobre diferentes dimensões fundamentais. Ao vivenciar o surf, os alunos aprendem a respeitar o mar e o meio ambiente, a trabalhar em equipa e a tomar decisões responsáveis, tornando-se cidadãos mais conscientes e participativos.	GR 620; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (12.º N; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	50 €	1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8

Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	"Gestão de Orçamento e Poupança"	No âmbito do tema "Gestão Financeira", trabalhado nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, e na sequência da sugestão apresentada numa reunião com os Encarregados de Educação, foi agendada uma visita de estudo junto da entidade Banco de Portugal, Braga. Esta atividade tem como principal objetivo promover a literacia financeira dos alunos, sensibilizando-os para a importância da gestão responsável do dinheiro, da poupança e da tomada de decisões financeiras conscientes. Pretende-se ainda desenvolver competências de cidadania, autonomia e responsabilidade, aproximando os alunos de contextos reais de aprendizagem. A atividade realizar-se-á no dia 2 de junho (terça-feira), às 14h30, tendo uma duração aproximada de 60 a 70 minutos. Os alunos serão acompanhados por professoras e Diretora de Turma. A atividade decorrerá no horário da disciplina de Matemática e se prolongará pelo tempo letivo de HGP. A deslocação será efetuada através do transporte TUB de Braga, pelo que os alunos deverão fazer-se acompanhar do respetivo passe escolar. Programa da atividade: • 13h30 – Saída da escola (Sala de Matemática) • 14h30 – 15h40 – Desenvolvimento da atividade • 16h00 – Chegada à escola	Cidadania e Desenvolvimento; Cristina Maria Conceicao Pina Escudeiro	Alunos (6.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
jun	09	Eco Patrulha Escolar - Limpeza das margens do Cávado, na praia de Adaúfe.	No âmbito da disciplina de Educação para a Cidadania, a turma do 6.º ano realizará uma visita de estudo à Praia Fluvial de Adaúfe, integrada na atividade "Eco Patrulha Escolar – Limpeza das margens do Cávado". A atividade tem como finalidade promover a educação ambiental e a cidadania ativa, sensibilizando os alunos para a preservação dos espaços naturais e para a adoção de comportamentos responsáveis e sustentáveis. Pretende-se desenvolver o sentido de responsabilidade ambiental, incentivar o trabalho cooperativo e consciencializar para o impacto da poluição nos ecossistemas fluviais.	Cidadania e Desenvolvimento; Alexandra Filipa Matos Fonseca Handel	Alunos (6.º D;)	0 €	1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
jun	21	ECO Canoagem	Implementação de uma atividade desportiva em contexto aquático, complementada por uma ação de limpeza de praia e/ou zonas ribeirinhas, orientada para a promoção de práticas de sustentabilidade ecológica, fomentando a educação ambiental e a responsabilidade cívica dos alunos.	GR 620; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA	Alunos (11.º P;)	0 €	1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Conselho do 1º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Integrar	Promover a articulação curricular e a integração progressiva das crianças do Jardim de Infância no novo ciclo de ensino, minimizando o impacto da transição e promovendo o sucesso escolar.	GR 100; GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Maria Lurdes Magalhães Fontes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPE4; 1.º SME4; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ; P3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8

Conselho do 3º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hypatiamat	Projeto educativo e plataforma online portuguesa, focada no ensino da matemática do 1.ºciclo. Oferece aplicações interativas, jogos e ferramentas digitais para promover o cálculo mental e o sucesso escolar, sendo muito utilizado em contexto escolar.	GR 110; Maria Armanda Magalhães; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Alunos (3.º SME1;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		«Parlamento dos Jovens - Ensino Secundário»	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	GR 400; GR 410; Maria Helena Gonçalves Fernandes; MARIA FÁTIMA GARRIDO COSTA; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; CLARA MARIA COUTO VIANA RODRIGUES	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	0,0 €	1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2. 8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube "Pastelaria dos Lambões"	No clube escolar "Pastelaria dos Lambões" pretende-se cumprir três objetivos primordiais: 1- Oferecer aos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão nomeadamente alunos com Medidas Adicionais e Programa Educativo Individual - PEI, atividades fora dos espaços que habitualmente frequentam; 2- Oferecer aos restantes alunos da escola mais um espaço para ocupação pedagógica dos tempos livres; 3- Contribuir para a construção de espaços e atividades verdadeiramente inclusivos, que promovem a aprendizagem e participação de alunos com Necessidades Específicas lado a lado com os restantes alunos da escola. Das atividades desenvolvidas, tanto em regularidade semanal como em eventos do Plano Anual de Atividades (Dia do Agrupamento, Projeto de Integração - 4.º ano, Dia das Línguas, entre outros), destacam-se a produção variada de queques, muffins, scones, bolachas e biscoitos. A necessária presença (permanente) de professores e de assistentes operacionais (afetas à Educação Especial), bem como o apoio das duas cozinheiras da cantina, não retira informalidade ao ambiente: procura-se, pelo exemplo e com orientações serenas e assertivas, que todos contribuam para que as atividades decorram com serenidade; partilham-se competências, conhecimentos e práticas, sem nunca descuidar as normas fundamentais de higiene e de segurança a observar numa cozinha. Uma das principais mais-valias é a ocorrência natural do respeito pela diferença, constatando-se que a inclusão acontece naturalmente.	Clubes e Projetos do AECA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 5.º G;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 8

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens - Ensino básico	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Clubes e Projetos do AECA; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0,0 €	1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
nov; jan; fev; mar; abr		"H2O for tomorrow"	Com este projeto Erasmus+ pretende-se que os alunos e a comunidade educativa tenham consciência do aproveitamento/desperdício da água da chuva e dos recursos hídricos subterrâneos, de forma a tornar a gestão da água mais sustentável.	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes; Alunos (9.º D; 9.º E; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8
dez; jan; fev; mar		World Citizens for Equality & Rights - Erasmus VET.	Com esta atividade, os alunos do 12.º ano, que irão participar no Projeto Erasmus (ano letivo 25-26) irão explorar os Direitos Humanos em parceria com colegas de outro país europeu - alunos de Salerno (Itália). Pretende-se que reflitam sobre liberdade, igualdade, dignidade e justiça, participando em atividades colaborativas, criativas e significativas. Pretende-se ainda desenvolver competências essenciais do século XXI — pensamento crítico, comunicação em inglês, literacia digital, cooperação internacional e cidadania ativa. Os produtos finais/resultados finais poderão ser diversificados: vídeos, e-books, podcasts, exposições, debates, etc., transformando o conhecimento em desafios reais e experiências de aprendizagem concretas. Esta atividade tem também como objetivo mostrar que educar é humanizar e que cada aluno pode ser um agente de mudança num mundo que precisa de pontes e solidariedade.	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Alunos (12.º TPI; 12.º TDIE; 12.º TD;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2.8

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Oficina de pastelaria	A Pastelaria dos Lambões associa-se à comemoração do Dia do Agrupamento com uma oficina. Pretende-se que os interessados, sobretudo alunos cujo horário não permita a frequência do clube, venham meter a mão na massa e contribuir para a produção habitual do clube.	Clubes e Projetos do AECA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 2.º SME3; 2.º SOB4; 2.º SPE1; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 3.º SME1; 3.º SPE2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 1.º SPE4; 1.º SME4; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 5.º G; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ;)	0 €	2. 1; 2.8
jan	28	Alimentação Saudável e Sustentável - Quinta Pedagógica	Atividade dinamizada na Quinta Pedagógica - Braga. A iniciativa pretende destacar a importância da adoção de uma alimentação equilibrada e amiga do ambiente. Durante a atividade, os alunos irão fazer uma visita guiada, com monitor da Quinta e participarão no Ateliê de Agropecuária - Sementeiras ou Plantações: turma do 11ºPTIG; e Ateliê de Cozinha - Confeção de broa de mistura: alunos do 12ºano que irão participar no Projeto Erasmus VET. Pretende-se que os participantes reflitam sobre as suas rotinas e como pequenas escolhas diárias podem ter grande impacto na saúde e no planeta, aprendendo a: fazer escolhas alimentares mais conscientes e nutritivas; reduzir o desperdício alimentar; valorizar os produtos locais e da época; compreender a relação entre sustentabilidade e qualidade de vida.	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º TPI; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º PTIG;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	05; 06; 07	Change the World Academy - United Nations Model - Participação dos alunos na Conferência em Roma dedicada ao tema: Construindo o Mundo: Promovendo a Segurança Alimentar, a Nutrição e a Sustentabilidade para um Futuro Melhor	O Change the World é um programa global que envolve mais de 10.000 estudantes todos os anos, nos quais eles debatem as principais questões da agenda política internacional. A Change the World Academy procura revolucionar a educação geopolítica promovendo valores fundamentais como a democracia, a tolerância, a diversidade, a cooperação e a celebração do multiculturalismo. Em Fevereiro realiza-se na Conferência de Roma os nossos alunos serão desafiados a explorar como a segurança alimentar, a nutrição e a sustentabilidade se interligam para construir um mundo melhor. Os participantes debaterão estratégias para combater a fome, promover a agricultura responsável e garantir o acesso equitativo aos recursos alimentares. Previamente os alunos estão a frequentar	Clubes e Projetos do AECA; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA	Alunos (11.º C; 11.º F; 11.º P; 12.º B; 12.º E; 12.º H;)	800 €	1. 1; 2. 2; 2. 5; 2.8
mai	01; 03	ESCA NO CERN 2026	Visita ao CERN, cidade de Genebra, Montreux e museu dos jogos olímpicos em Lausanne Objetivos: Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área da Física de Partículas; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Promover a orientação escolar dos alunos. Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos de Física e Química A. Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral, nomeadamente: i) Aplicações na medicina: terapia do cancro, rádio fármacos, cirurgia de precisão e outras; ii) Partículas em pesquisa, dos vírus às estrelas: como se revela a estrutura de um vírus, como se sabe a idade de de objetos, como é possível saber o que se passa no interior das estrelas; iii) Partículas para a indústria, aplicações tecnológicas da microelectrónica à construção mecânica: promoção da qualidade dos produtos, esterilização de equipamentos médicos e de alimentos, construção de computadores, equipamentos aeronáuticos, próteses artificiais, motores de automóveis, deteção de contrabando nos portos e aeroportos, geodesia na construção de túneis, etc.; iv) Controle de qualidade do ambiente.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret; MANUEL NUNES CARDOSO; Fernando António Coimbra Soares; Armando José Gomes Pacheco de Magalhães	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º G; 11.º K; 11.º L; 12.º A; 12.º G; 12.º H; 12.º K;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 4; 2.8

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	19	Visita de estudo - Transportes Urbanos de Braga	No âmbito das atividades letivas da Escola Secundária Carlos Amarante, será realizada uma visita de estudo às instalações da TUB – Transportes Urbanos de Braga. Esta iniciativa assume uma importância estratégica para a nossa escola, visando envolver os alunos da turma 11.ºPTIG e os alunos do 11.º ano das turmas PEAC, TPI, PM, PTIG e TDIE que vão participar no Projeto Erasmus +, em temas cruciais como a sustentabilidade e a mobilidade verde. Como a TUB é uma empresa de referência na integração de práticas sustentáveis, o objetivo é que os alunos conheçam de perto a gestão da frota e a implementação de tecnologias eco-responsáveis, sensibilizando-os para a mudança de mentalidades e práticas diárias.	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM;)	0 €	1. 1; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
mai	22	Projeto: “Vozes do Tempo: Memória, Cidadania e Literacia Financeira”	O projeto “Vozes do Tempo: Memória, Cidadania e Literacia Financeira” visa valorizar a memória e a experiência de vida dos mais velhos, promovendo o diálogo intergeracional, a cidadania e a literacia financeira. Através da “Tertúlia dos Avós”, com a participação de avós de diferentes países e culturas, os alunos desenvolverão competências de comunicação, escuta ativa e pensamento crítico, refletindo sobre hábitos financeiros ao longo do tempo, como a poupança, o consumo e a gestão do dinheiro. A atividade decorrerá na Biblioteca Escolar, onde os avós serão recebidos com um pequeno lanche convívio, seguindo-se um momento musical em que os alunos irão tocar e cantar. A sessão contará ainda com questões previamente elaboradas pelos alunos, promovendo a partilha de experiências e saberes. No final, será oferecida uma tulipa a cada avó, como forma de agradecimento pela sua participação.	GR 230; Lory Alves Pereira; Carla da Conceição da Silva Paulo Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º G;)	30 €	1. 1; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
mai	27	Caminhada ao Bom Jesus	A atividade envolve os alunos do 11.º ano das turmas PEAC, TPI, PM, PTIG e TDIE que vão participar no Projeto Erasmus +. Principais objetivos: conhecer melhor o património histórico do Bom Jesus do Monte, unir a prática de exercício físico à descoberta do património cultural/religioso, descobrir as diversas formas de visitar o Bom Jesus em formato digital/virtual, reforçar a relação professor/aluno e entre pares através de atividades ao ar livre.	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Escola Eletrão - "Cuidar do Ambiente é disciplina obrigatória"	Projeto lançado pela escola Eletrão. A Escola eletrão é um projeto que tem por objetivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6
nov; dez; jan; abr	07-11; 12-12; 12-12; 09-01; 21-04	Era uma vez...EUREKA! A separação do lixo urbano	A atividade dinamizada pelo Tin.Bra – Academia de Teatro, consta da dinamização de uma Oficina experimental, a partir do conto original “O grande prémio da Sustentabilidade”, de Hugo Direito Dias. Destinado a Eco-Escolas com alunos de 1º, 2º e 3º Ciclo, explora a separação de resíduos urbanos, não só plásticos, papel e vidro, como óleo, biorresíduos e resíduos têxteis, através do Teatro e da Ciência, unindo dramatização com atividades experimentais, nas quais os alunos podem testemunhar o impacto da não separação. Duração: cerca de 50 minutos, com, no máximo, de 50 alunos por sessão, a realizar de Novembro de 2025 a Janeiro de 2026.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º E; 5.º F; 6.º C; 6.º D; 5.º G; 4.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 3; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
out	15	"Reciclar é na Boa!"	Palestra relacionada com a reciclagem e dinamizada pela Academia Ponto Verde.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (7.º C; 7.º D;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
out	30	"Poupar com Propósito: Transforma Cêntimos em Sonhos" - Literacia financeira	Palestra para as turmas de 6º ano (6ºA e 6ºE), dinamizadas pelo Dr. Paulo Brito, da RACE (Rede de Apoio ao Consumidor Endividado) e em articulação com a disciplina de matemática e Eco Escolas, e para comemorar o "Dia Mundial Da Poupança" A mesma foi cedida pelo Município de Braga, pelouro do ambiente. Dia Mundial da Poupança uma data instituída em 1924 no âmbito do primeiro congresso internacional de economia, decorrido em Itália. O objetivo deste dia é alertar os consumidores para a necessidade de disciplinar gastos, racionalizar o consumo de forma mais consciente e mais organizada e amealhar alguma liquidez, de forma a evitar situações de sobreendividamento.	Eco Escolas EB Gualtar; GR 230; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (6.º A; 6.º E;)	0 €	1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 2; 2. 4; 2.8
out	31	Halloween	Desfile/ concurso de Halloween: "Green Halloween Parade" e elaboração de "Spooky Puppets" .	Bibliotecas Escolares; GR 120; GR 220; Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 3.º SME1; 3.º SPE2; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 3.º /4º ESP2; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 3; 2. 3; 2. 6; 2.8

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mês da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Dinamização de atividades diversas, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, Departamentos e o subdepartamento de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos, Pré escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, para fomentar a atividade física e hábitos alimentares saudáveis. Compreender/interiorizar que a utilização de uma dieta mediterrânica contribui não só para o bem-estar como para a prevenção de doenças. Comemorar o Dia Mundial da Alimentação.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Claudia Antunes Machado; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 4; 1. 6; 2. 2; 2. 3
out		"Descobrir um ambiente"	Em articulação com as professoras de Ciências Naturais, os alunos são desafiados a participar numa aula ao ar livre com o objetivo de descobrir e explorar um ambiente específico do recinto escolar (zona da horta escolar). Durante a atividade, cada grupo terá de investigar uma questão-problema relacionada ao espaço natural escolhido, registrando suas dúvidas em notas, fotografias e coleta de amostras. Os alunos irão estudar diferentes características do terreno, como o tipo de ambiente, a paisagem dominante, a temperatura, a luminosidade, a humidade, o tipo de substrato, a vegetação e os animais observados. Esta experiência prática permite aos alunos observar a interação entre os diferentes elementos naturais, promovendo uma compreensão mais profunda do biodiversidade. Após a saída, os grupos compartilharão os dados coletados na sala de aula, discutindo as suas conclusões e comparando as descobertas, promovendo assim um trabalho colaborativo.	GR 230; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; Lory Alves Pereira; Carla da Conceição da Silva Paulo Pereira	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 1; 2.8
nov	03	To Be Green	To Be Green é Departamento de Engenharia Têxtil da Universidade do Minho,	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º A;)	0 €	1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6
nov	05	"Mobilidade Sustentável e Intermodalidade"	A palestra sobre "Mobilidade Sustentável e Intermodalidade", dinamizada pela Arquiteta Vânia Carvalho, da Divisão da Mobilidade da Câmara Municipal de Braga, dá a conhecer aos alunos projetos inovadores da cidade de Braga que promovem uma mobilidade mais verde e inteligente, incentivando todos a repensar a forma como se deslocam — a pé, de bicicleta, de autocarro ou combinando diferentes meios de transporte. Os alunos ficaram a perceber melhor o que significa intermodalidade e como pequenas escolhas diárias podem fazer uma grande diferença para o ambiente e para o futuro das cidades.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (5.º C; 6.º B;)	0 €	1.; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	13	Palestra educativa sobre "Florestas"	No âmbito do Programa Eco Escolas e integrado na Semana da Circularidade, promovida pela Câmara Municipal de Braga e Proteção Civil, os alunos terão a oportunidade de participar, numa palestra educativa sobre as florestas. Esta iniciativa, abordará diversos temas cruciais relacionados com o ecossistema florestal. A palestra começa com uma explicação detalhada sobre o que é uma floresta, destacando a sua importância ecológica, económica e social. Os alunos irão aprender sobre a biodiversidade que as florestas abrigam, bem como os serviços essenciais que elas prestam, como a purificação do ar e da água, a regulação do clima e a proteção do solo. Também serão discutidas as principais ameaças às florestas, tais como a desflorestação, os incêndios florestais, as pragas e doenças, e as alterações climáticas. Um dos pontos altos da palestra será a discussão sobre formas de reduzir em 50% as queimas de resíduos florestais, como medida para diminuir a emissão de dióxido de carbono para a atmosfera. Os alunos ficaram a conhecer alternativas sustentáveis às queimas, que não só protegem o ambiente, como também melhoram a saúde das florestas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (6.º F; 6.º G;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
nov	20	Biotrituração de resíduos na EB de Gualtar	Transmitir aos alunos formas de reduzir em 50% as queimas de resíduos florestais, como medida para diminuir a emissão de dióxido de carbono para a atmosfera. Os alunos do 6.º F e do 6.º G ficaram a conhecer alternativas sustentáveis às queimas, que não só protegem o ambiente como também melhoram a saúde das florestas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO; BELA MARIA PIRES AFONSO	Alunos (6.º F;)	0 €	1.; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
nov	28	Oficina de reciclagem de pape	Articulação com o Município de Braga - Pelouro do ambiente. Atividade enquadrada na semana da Floresta e na Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (6.º E;)	0 €	1.; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2.8
dez	23	Cerimónia Nacional de entrega de galardões e Bandeiras Verdes	"No Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas, é reconhecido o trabalho de todos os que contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade onde esta se insere. O Dia das Bandeiras Verdes terá lugar em Paredes, no pavilhão multiusos, entre as 9h00 e as 17h00. O evento inicia-se às 9h00 com a Eco-Mostra, durante a qual os convidados podem participar em múltiplas atividades e iniciativas dinamizadas por entidades parceiras. Ainda durante a manhã serão entregues os prémios dos desafios 2024/25 e outras distinções Eco-Escolas. Ao final do dia cada escola terá a oportunidade de receber a sua bandeira Eco-Escolas, símbolo do compromisso que a escola assumiu em prol da educação para o desenvolvimento sustentável. A nossa escola foi uma das galardoadas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Docentes; Alunos ()	0 €	1. 3; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	17	"Aumenta as defesas e a produtividade das tuas plantas de forma natural"	No âmbito do programa Oxigenar Braga 2026, na EB 2/3 de Gualtar a palestra "Aumenta as defesas e a produtividade das tuas plantas de forma natural", dinamizada pelo Engenheiro Pedro Capela, da empresa FungiFresh, em colaboração com o Eco Escolas e a Câmara Municipal de Braga. A sessão teve como tema central a importância dos cogumelos e dos fungos no equilíbrio dos ecossistemas e no crescimento saudável das plantas, destacando soluções naturais e sustentáveis para a agricultura e para o cuidado das plantas. Durante a palestra, os alunos têm a oportunidade de compreender de que forma os fungos estabelecem relações benéficas com as plantas, contribuindo para a melhoria das suas defesas naturais, da absorção de nutrientes e da produtividade agrícola, reforçando a importância de práticas mais amigas do ambiente. Objetivos da atividade Sensibilizar os alunos para o papel fundamental dos fungos e cogumelos no equilíbrio dos ecossistemas e na saúde das plantas. Promover a compreensão de soluções naturais e sustentáveis para o aumento da produtividade agrícola, reduzindo o uso de produtos químicos. Incentivar uma maior consciência ambiental e o respeito pela natureza, reforçando a ligação entre ciência, sustentabilidade e qualidade de vida.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (9.º E; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 4; 2. 6; 2. 8
mar		Jacintos com vida	A atividade consistiu na plantação de jacintos, em que cada aluno utilizou um vaso reciclado, previamente pintado por eles nas aulas de Educação Visual. Esta iniciativa foi realizada em articulação com a disciplina de Ciências Naturais do 5.º ano, promovendo a interdisciplinaridade e a consciência ambiental. Objetivos: Promover a consciência ecológica através da reutilização de materiais. Estimular o interesse pela botânica e pelo ciclo de vida das plantas. Fomentar a criatividade e a expressão artística dos alunos.	GR 230; GR 240; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; Lory Alves Pereira	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	112 €	1.; 1. 1; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 8
abr	13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26; 27; 28	Exposição: "Árvores Nativas de Portugal"	Assinalando a comemoração do Dia da Terra, celebrado a 22 de abril, a exposição está disponível na escola entre os dias 13 e 28 de abril. É composta por 20 painéis informativos e um livro de apoio, que apresentam diversas espécies de árvores nativas de Portugal, destacando o seu valor ecológico e a importância da sua conservação. No âmbito desta iniciativa, todos os alunos do 8.º ano irão visitar a exposição, acompanhados pelos professores de Ciências Naturais, sendo convidados a responder a um questionário através de QR Code, relacionado com os conteúdos apresentados. A atividade está também aberta a outros alunos da escola, de diferentes níveis de escolaridade, bem como a todos os elementos da comunidade educativa que queiram participar. A exposição "Árvores Nativas de Portugal" é uma produção da ABAE – Programa Eco-Escolas, em parceria com a Biodiversity4all e com o apoio do Fundo Ambiental, chegando à nossa escola através do Município de Braga.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; GR 520; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2. 8

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	06; 07; 08; 11; 12; 13; 14; 15	"30 anos, 30 fotografias, 30 cientistas"	De 6 a 15 de maio, estará patente no átrio de entrada da nossa escola a exposição: "30 Anos, 30 Fotografias, 30 Cientistas" Esta exposição assume especial relevância por destacar o papel fundamental de mulheres cientistas nas Ciências Naturais e o seu contributo para projetos nacionais ligados ao estudo e proteção dos oceanos. No âmbito da comemoração dos 30 anos da Bandeira Azul, o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde pretende, através de 30 fotografias, dar a conhecer o trabalho de 30 investigadoras de diferentes gerações que contribuíram para a proteção e estudo dos oceanos. Mais informações sobre a exposição: https://drive.google.com/file/d/1FqF5S70B2MQBrnogAdbY1_jir9x7gK0c/view?usp=sharing	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2.8

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	08	Hastear da Bandeira Verde do Eco Escolas	Celebração do Dia da Europa e do eTwinning, Inauguração dos materiais do Orçamento Participativo e Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas e Bandeira eTwinning - articulação de vários projetos. O dia 8 de maio de 2026 ficará marcado na história do nosso Agrupamento de Escolas (AE) como um momento vibrante de celebração e reconhecimento. Numa 1ª parte, na sala do aluno, pelas 10 horas, serão inaugurados os novos instrumentos musicais com especial destaque para os bombos, caixas de rufo, timbalões e cavaquinhos, que foram adquiridos através do Orçamento Participativo, demonstrando o impacto direto das escolhas dos alunos na melhoria da sua escola. Haverá uma atuação musical, preparada pelas professoras Ana Paula Matos e Ana Raquel Fernandes e também contamos com a presença do músico e multi-instrumentista Daniel Pereira Cristo, que além de apadrinhar o momento, irá ser entrevistado por um aluno para o podcast AECA Talks da Rádio Escola. Já numa 2ª parte, pelas 10h45, na biblioteca escolar, teremos o momento dedicado ao Dia da Europa, onde o aluno Alexandre Dias, tocará o Hino da Europa em saxofone. Haverá também uma entrevista à Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Braga, Dra. Hortense Santos, elaborada por o aluno mentor do orçamento participativo, Daniel Ramoa. Serão entregues os certificados aos alunos que participaram em projetos eTwinning, galardoados com Selos de Qualidade Nacional e Europeu. Haverá uma pausa para um coffe Break . O culminar das celebrações teve lugar no átrio exterior, com o momento solene do hastear das bandeiras eTwinning — símbolo do reconhecimento pelo trabalho de excelência desenvolvido no âmbito da cooperação europeia — e da Bandeira Verde 2024/2025, distinção atribuída pelo programa Eco-Escolas, que evidencia o compromisso do agrupamento com a sustentabilidade e a educação ambiental. O momento solene do hasteamento das bandeiras, será acompanhado pelo “Hino da Escola” com a participação do Coro da Escola e do Grupo de Instrumentos. Também irão interpretar a canções “Salvando o Planeta”, e “Somos Eco-Escolas”, reforçando a mensagem de sensibilização ambiental, cidadania ativa e respeito pelo planeta, reflexo de uma escola viva e empenhada na construção de um futuro mais sustentável.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun	15-05; 16-05; 17-05; 18-05; 19-05; 20-05; 21-05; 22-05; 05-06	"Com o lixo não se brinca"	No âmbito do Dia Internacional da Reciclagem, dia 17 de maio e em articulação com a disciplina de ciências naturais, serão expostos os trabalhos realizados pelos alunos do 8.ºA, 8.ºC, 8.ºD e 8.ºE "Com o lixo não se brinca", dedicada à sensibilização para os resíduos sólidos urbanos (RSU) e à promoção da reutilização de materiais. A partir de resíduos e materiais recicláveis recolhidos no quotidiano — como embalagens, cartão, plástico, tampas, rolos de papel e outros objetos reutilizáveis — os alunos construirão maquetes e brinquedos criativos, dando uma nova utilidade ao que normalmente seria considerado lixo. A atividade permitiu associar a educação ambiental à expressão artística e à criatividade, incentivando a reflexão sobre a produção excessiva de resíduos e a importância da reciclagem. Os trabalhos realizados serão expostos na biblioteca escolar, de forma a sensibilizar toda a comunidade educativa para práticas mais sustentáveis e amigas do ambiente. Objetivos da atividade "Com o lixo não se brinca" Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem e da redução de resíduos sólidos urbanos (RSU), promovendo atitudes responsáveis e sustentáveis no quotidiano. Desenvolver a criatividade e a capacidade de reutilização de materiais, através da construção de brinquedos e maquetes com recurso a resíduos recicláveis. Estimular a consciência ambiental e o trabalho colaborativo, valorizando o reaproveitamento de materiais e a divulgação de boas práticas junto da comunidade escolar. □	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Ermelinda Maria Carvalho Gomes da Costa Maio	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
jun	05; 07; 08; 09; 10; 11; 12	"Braga Natural"	A exposição Braga Natural é uma mostra fotográfica anual que destaca a biodiversidade e os ecossistemas do concelho de Braga, A exposição, promovida pelo Município de Braga, resulta do concurso de fotografia "Braga Natural" que teve como objetivo a valorização do Concelho e da sua biodiversidade, sensibilizando a população para a importância desta temática.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	0 €	1.; 1. 1; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 6; 2.8
jun	05	"Faz da mudança da tua Praia"	No âmbito da Semana da Interculturalidade, estará patente na nossa escola a exposição "Faz da Mudança a tua Praia", cedida pelo Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde e Município de Braga. Esta atividade pretende sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação das praias e dos oceanos, alertando para os impactos da poluição marinha e promovendo atitudes mais sustentáveis e responsáveis na proteção do ambiente. A exposição convida os alunos a refletirem sobre o papel de cada um na construção de um futuro mais consciente e sustentável.	Eco Escolas EB Gualtar; Clubes e Projetos do AECA; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
jun	05	Eco Ciência	Ações de sensibilização ambiental promovidas pela Câmara Municipal de Braga em articulação com o Centro Ciência Viva de Braga.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (6.º E; 6.º F; 6.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan		Parlamento dos Jovens	Dinamização do Programa Parlamento dos Jovens - " Literacia Financeira: os jovens Contam!", em articulação com a Assembleia da República, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e a Biblioteca Escolar. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; Rosa Maria Sousa Gomes; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; Claudia Antunes Machado	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
out	14	Sessão de capacitação - Diabetes e alergias	Sessões da capacitação para docentes e Assistentes operacionais: Capacitar os profissionais da escola para o reconhecimento e atuação adequada em situações relacionadas com diabetes e alergias, promovendo um ambiente educativo seguro, inclusivo e preparado para responder a necessidades específicas de saúde.	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Docentes; Pessoal não docente	0 €	1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6
out		Mês da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Dinamização de atividades diversas, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, Departamentos e o subdepartamento de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos, Pré escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, para fomentar a atividade física e hábitos alimentares saudáveis . Compreender/interiorizar que a utilização de uma dieta mediterrânica contribui não só para o bem-estar como para a prevenção de doenças. Comemorar o Dia Mundial da Alimentação.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 520; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Claudia Antunes Machado; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1.; 1. 4; 1. 6; 2. 2; 2. 3

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	09	Campanha Solidária de Dádiva de Sangue	Promover uma campanha solidária de doação de Sangue. Envolver e sensibilizar a comunidade educativa para a importância da doação de sangue, que é responsável por salvar muitas vidas. Promover na comunidade o espírito de solidariedade, respeito, sentido de coletividade e preocupação com o bem comum. Campanha Solidária de Dádiva de Sangue - 9 de dezembro em articulação com o grupo de Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e o Instituto Português do Sangue.	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Claudia Antunes Machado; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º;)	0 €	1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 7
fev	26	Sessões de capacitação: Saúde Mental – Projeto EquilibraMente	Sessões de capacitação onde se pretende: promover a literacia em saúde mental e o desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos do 5º ano, incentivar hábitos que favorecem a saúde mental (sono, atividade física, tempo de lazer equilibrado) e valorizar estratégias positivas para lidar com stress e preocupações.	EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS	Alunos (5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1. 1; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 3; 2. 4; 2.8
abr	22	Sessões de capacitação: Comportamentos Aditivos	Sessões de capacitação para todos os alunos do 7ºano de escolaridade, dinamizadas pela Escola Segura/GNR e a Equipa de Saúde Escolar, de forma a: •Definir o conceito de comportamentos aditivos (substâncias e comportamentos); •Identificar exemplos comuns (álcool, tabaco, jogos online, redes sociais, etc.); •Reconhecer consequências físicas, psicológicas e sociais do consumo precoce; •Desmistificar ideias erradas sobre substâncias e dependências; •Reconhecer situações de risco no dia a dia dos jovens; •Saber a quem pedir ajuda em caso de necessidade (família, professores, serviços de saúde); •Conhecer regras legais básicas relacionadas com consumo de substâncias em menores (abordagem pela Escola Segura/GNR).	EPS - Escola Promotora de Saúde; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
mai	08	Ação de Sensibilização pelos voluntários da ABRA - proteção dos animais	Ação de sensibilização para a importância da proteção dos animais e entrega de produtos angariados pelas turmas do 8ºA e 8ºB.	EPS - Escola Promotora de Saúde	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º C;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 6; 2.8
jun	01	Comemoração - Semana da Crianças: Brincar sobre rodas	As crianças trazem de casa triciclo, bicicletas, trotinetes e outros para realizar circuito no exterior, explorando regras simples de trânsito - Incentivar ao exercício físico; - Promover o brincar divertido.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2. 3

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Sessões de capacitação - Internet Segura	Sessões de capacitação sobre Segurança na Internet, realizada pela GNR- Escola Segura. Objetivos: Sensibilizar os alunos para os riscos existentes na utilização da Internet e das redes sociais. Promover comportamentos seguros, responsáveis e éticos no ambiente digital. Desenvolver o espírito crítico perante conteúdos e interações online. Incentivar a proteção da privacidade e dos dados pessoais.	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6
jun	05	Dia da Comunidade Intercultural	Promover o conhecimento e a valorização das diferentes culturas presentes na comunidade educativa, através da partilha de costumes, tradições e experiências interculturais. Criar um espaço de encontro e partilha entre os diferentes elementos da comunidade educativa, dando visibilidade à diversidade cultural existente no Agrupamento. Divulgar e valorizar as atividades desenvolvidas ao longo do ano no âmbito da interculturalidade e da inclusão.	EPS - Escola Promotora de Saúde; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo equipa de andebol infantil misto.	Formação desportiva e de competição com alunos masculinos e femininos, nascidos em 2012, 2013, 2014 e 2015. Atividade integrada no projeto de desporto escolar e em parceria com o Clube do ABC de Braga.	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 5.º G;)	60 €	1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo/Equipas Desporto Escolar - ORIENTAÇÃO	Equipa de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal (4f, 5f e 6f), em mapas de Orientação fora da escola e no ginásio (desenvolvimento da CF). Treinos pontuais ao sábado, em mapas mais distantes da escola. Atividades de Divulgação e Captação (setembro/outubro). Participação em três atividades do QC federado (setembro - Porto; novembro - Guimarães; janeiro - Gerês). Estágio de Natal (atividade de treino e partilha de experiências - 1/2 dias, interrupção de dezembro); Estágio de Verão/ OriEscolas (atividade de treino e partilha de experiências - 2 dias em junho/julho). Objetivos: formação integral dos alunos; formação e desenvolvimento desportivo.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	600 €	2. 2; 2. 3; 2. 6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo Equipa de Andebol, Iniciadas Feminina.	Formação desportiva de andebol de atletas femininas nascidas em 2011 e 2010. Atividade integrada no projeto de desporto escolar e em parceria com o clube federado do ABC de Braga. Competição entre escolas e clubes.	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	60 €	1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8
out	24	Torneio captação de andebol	Torneio de andebol interturmas para o básico. Divulgação e captação para as equipas do desporto escolar. Aplicação de conteúdos da disciplina de Educação Física.	Desporto Escolar; GR 620; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	50 €	1. 2; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Formação de árbitros para grupos equipas de Desporto Escolar	Formação de árbitros de nível 1 para o projeto de desporto escolar nas modalidades de andebol, voleibol, futsal, xadrez e orientação	Desporto Escolar; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa; Sónia Alexandra Ribeiro Fernandes; SANDRA RIBEIRO SILVA; Pedro Jorge Melo Peixoto Vilaça; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 5.º G; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	10 €	1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	Torneio de aplicação de andebol.	Torneio de andebol interturmas, de aplicação dos conteúdos de andebol no secundário.	Desporto Escolar; GR 620; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	70 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 7; 2.8

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal do Andebol	Festa de natal entre as equipas do projeto de andebol da escola e o projeto de andebol feminino do ABC. Confraternização entre atletas, treinadores, diretores e familiares.	Desporto Escolar; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 5.º G; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	50 €	1.; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
jan	21	Encontro Ginástica Introdutória do Desporto Escolar	Apoio da turma do curso profissional de Desporto do 1º ano na organização do Encontro de Ginástica	Desporto Escolar; Ensino Profissional; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa	Alunos (10.º TD;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Exposição do Desporto Escolar no dia da escola.	Montra do projeto de Desporto Escolar do Agrupamento no dia da escola.	Desporto Escolar; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa; Sónia Alexandra Ribeiro Fernandes; SANDRA RIBEIRO SILVA; Pedro Jorge Melo Peixoto Vilaça; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 5.º G; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	30 €	1.; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Torneio de Voleibol.	Será realizado um torneio de Voleibol para o Ensino Básico e Secundário, promovendo o convívio escolar, saúde e bem-estar aliado ao dia da Escola, dinamizando este dia com toda a comunidade escolar com momentos de partilha e experiências e memórias da vida escolar a longo prazo.	Desporto Escolar; GR 620; Sónia Alexandra Ribeiro Fernandes; Pedro Jorge Melo Peixoto Vilaça	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	40 €	2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 7; 2. 8
fev; mar		Atividades de Apuramento para a Taça DE	Atividades de apuramento para a representação do AECA na Taça DE - Fase CLDE. Atividade abertas exclusivamente às turmas 7º ano do Agrupamento. Modalidades: Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol.	Desporto Escolar; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa; SANDRA RIBEIRO SILVA; MARIA RAQUEL MACHADO DIAS; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	200 €	2. 1; 2. 2; 2. 3
mar	27	Taça Desporto Escolar	Atividade em conjunto com as turmas do 7ºano da Carlos Amarante proposta pelo Desporto Escolar. Promover a atividade física. Promover o convívio entre os alunos do Agrupamento.	Desporto Escolar; GR 620; SANDRA RIBEIRO SILVA	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	1 €	1. 2; 1. 6; 2. 6; 2. 8
mai	26	Ondas de Aprendizagem - Cidadania em Movimento	A atividade de surf promovida pelo centro de formação escolar de Surf de Viana do Castelo, surge como uma oportunidade única de unir desporto, cidadania e aprendizagem ativa. Para além de desenvolver competências físicas e promover hábitos de vida saudável, esta experiência está ligada ao projeto de cidadania da escola, permitindo refletir sobre diferentes dimensões fundamentais. Ao vivenciar o surf, os alunos aprendem a respeitar o mar e o meio ambiente, a trabalhar em equipa e a tomar decisões responsáveis, tornando-se cidadãos mais conscientes e participativos.	GR 620; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (12.º N; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	50 €	1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 8

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Cerimónia de certificação do Desporto Escolar	Certificação de todos os alunos que participaram nos projetos das equipas de Desporto Escolar do Agrupamento.	Desporto Escolar; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa; Sónia Alexandra Ribeiro Fernandes; SANDRA RIBEIRO SILVA; Pedro Jorge Melo Peixoto Vilaça; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 5.º G; 12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º TDIE; 11.º PTIG; 11.º PEAC; 11.º PM; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º TDIE;)	50 €	1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
jul		Projeto de férias desportiva de andebol	Atividades desportivas de multiactividades e de andebol para alunos participantes no projeto de andebol do agrupamento e outros interessados em participar no projeto do próximo ano.	Desporto Escolar	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8

SPO - Serviços de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	28	Evento Gaming - Magic Circle'26: "Born to Scroll - Visita e Atividade de Sensibilização para Jovens" (espaço Gnratio)	Ação de mediação artística, com a duração de 120 minutos, desenhada para adolescentes e os seus professores, a partir das exposições Born to Bloom, e Roadrunner, de Camille Sahin, integradas na INDEX, Bienal de Arte e Tecnologia de Braga, a realizar no Gnratio.	GR 330; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Teresa Emília Lopes Duarte	Alunos (8.º A1;)	0 €	2. 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	"Empresa Água do Fastio" e "central Hidrelétrica Barragem da Caniçada".	- Dar a conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria; - Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas; - Conhecer o progresso das novas tecnologias e suas aplicações no contexto produtivo; - Facilitar a compreensão de conteúdos programáticos; - Dar a conhecer as operações fundamentais das fases de embalagem com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e regulamentos existentes; - Dar a conhecer as estruturas de produção, transporte e distribuição e a utilização da energia eléctrica. Desenvolver capacidades de estabelecer relações com a sociedade em geral; - Analisar de forma crítica e pertinente as informações e situações do quotidiano da sociedade, relacionadas com a área da eletrotecnia / eletrónica e com a área da mecânica.	GR 530; GR 540; Ensino Profissional	Docentes; Alunos (11.º PEAC; 11.º PM;)	650 €	1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
jun	05	Dia da Comunidade Intercultural	Promover o conhecimento e a valorização das diferentes culturas presentes na comunidade educativa, através da partilha de costumes, tradições e experiências interculturais. Criar um espaço de encontro e partilha entre os diferentes elementos da comunidade educativa, dando visibilidade à diversidade cultural existente no Agrupamento. Divulgar e valorizar as atividades desenvolvidas ao longo do ano no âmbito da interculturalidade e da inclusão.	EPS - Escola Promotora de Saúde; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização da Estufa da ESCA	Pretende-se, ao longo do ano, efetuar a multiplicação de plantas ornamentais, aromáticas e autóctones, Podas das árvores de fruto, Aplicar técnicas de multiplicação vegetativa e sementeiras com os alunos de 11º ano, Identificar cientificamente as espécies da escola, em articulação com o Clube Ciência Viva na Escola, Semear árvores autóctones, em articulação com o Projeto Alva, Comemorar o Dia do Agrupamento na ESCA, com a abertura da estufa à comunidade educativa, Identificar algumas patologias que afetam as plantas da escola e Tratar e recuperar as plantas doentes. As atividades têm em vista alcançar os seguintes objetivos: Conhecer e aplicar algumas técnicas de multiplicação vegetativa com os alunos, particularmente com as turmas do 11º ano de Biologia e Geologia; Promover a multiplicação vegetativa em ambientes controlados; Incentivar o cultivo de plantas medicinais e aromáticas da região; Reconhecer a necessidade de proteger e conservar as espécies vegetativas autóctones; Estimular nos alunos o gosto pelas atividades experimentais como meio privilegiado para o desenvolvimento pessoal e interpessoal; Promover dentro da comunidade educativa o sucesso escolar na área das ciências; Promover nos alunos uma modificação de atitudes / comportamentos quanto à temática do ambiente; Desenvolver uma atitude proativa em relação à conservação do ambiente natural da região e Sensibilizar toda a comunidade educativa para a adoção de comportamentos que promovam o desenvolvimento sustentável.	GR 520; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	200 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
dez	16	Visita de Estudo à Associação Fernando Costa	Dar a conhecer aos alunos a Associação Fernando Costa que é um organismo pertencente ao Grupo Bernardo da Costa, uma importante empresa de Braga, na área da fabricação de equipamentos informáticos. Os objetivos principais são de apoiar os alunos no conhecimento de diversas realidades empresariais, que os ajudem a escolher caminhos futuros e, ainda, de estudar a inserção da empresa na sustentabilidade ambiental de acordo com o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento.	GR 500; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo	Alunos (11.º K;)	0 €	1. 2; 1. 4; 2.; 2. 4; 2.8
fev	05; 06; 07	Change the World Academy - United Nations Model - Participação dos alunos na Conferência em Roma dedicada ao tema: Construindo o Mundo: Promovendo a Segurança Alimentar, a Nutrição e a Sustentabilidade para um Futuro Melhor	O Change the World é um programa global que envolve mais de 10.000 estudantes todos os anos, nos quais eles debatem as principais questões da agenda política internacional. A Change the World Academy procura revolucionar a educação geopolítica promovendo valores fundamentais como a democracia, a tolerância, a diversidade, a cooperação e a celebração do multiculturalismo. Em Fevereiro realiza-se na Conferência de Roma os nossos alunos serão desafiados a explorar como a segurança alimentar, a nutrição e a sustentabilidade se interligam para construir um mundo melhor. Os participantes debaterão estratégias para combater a fome, promover a agricultura responsável e garantir o acesso equitativo aos recursos alimentares. Previamente os alunos estão a frequentar	Clubes e Projetos do AECA; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA	Alunos (11.º C; 11.º F; 11.º P; 12.º B; 12.º E; 12.º H;)	800 €	1. 1; 2. 2; 2. 5; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	20	Visita de estudo ao Museo Domus e ao Acuario Finisterrae na Corunha	Objetivos da visita de estudo: • Motivar os alunos para a disciplina de Ciências Naturais através das exposições interativas sobre as diferentes características da espécie humana; • Promover o gosto pelo estudo da ciência; • Promover o conhecimento do oceano e educar atitudes positivas para o meio marinho; • Contribuir para o conhecimento científico da vida marinha; • Proporcionar o relacionamento interpessoal; • Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal. • Promover comportamentos que potenciem o desenvolvimento sustentável	GR 520; MANUEL ARAUJO MONTEIRO DIAS PEREIRA; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	5 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 7
fev; mar	25-02; 04-03	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade e ao Parque Biológico de Gaia	•Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula: Evolução Biológica, Biodiversidade e Seleção natural •Estimular o gosto pelo conhecimento na área da Biologia; •Observar espécies autóctones da fauna e flora portuguesa em ambiente natural. •Reconhecer o valor educativo e científico dos espaços de conservação. •Sensibilizar para a importância da preservação da natureza e dos habitats. •Proporcionar vivências diferenciadas; •Promover a cidadania, o desenvolvimento pessoal e o convívio entre os participantes	GR 520; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º H;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
mar	06	Visita à UPA - UMinho de Portas Abertas. (Azurém-Guimarães)	Conhecer a oferta educativa da UMinho, através da visita a esta Mostra, onde estão representadas todas as Escolas e Institutos da UMinho; Possibilitar o contacto com o ambiente e a vivência académica; e, conhecer as infraestruturas e serviços que a UMinho disponibiliza à comunidade estudantil, para a prossecução dos estudos e para o desenvolvimento de ferramentas transversais, tão importantes para a integração dos futuros profissionais no mercado de trabalho.	GR 620; Diogo Manuel Gomes da Costa	Alunos (12.º K;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 3
mar	26	"Empresa Água do Fastio" e "central Hidrelétrica Barragem da Caniçada".	- Dar a conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria; - Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas; - Conhecer o progresso das novas tecnologias e suas aplicações no contexto produtivo; - Facilitar a compreensão de conteúdos programáticos; - Dar a conhecer as operações fundamentais das fases de embalagem com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e regulamentos existentes; - Dar a conhecer as estruturas de produção, transporte e distribuição e a utilização da energia eléctrica. Desenvolver capacidades de estabelecer relações com a sociedade em geral; - Analisar de forma crítica e pertinente as informações e situações do quotidiano da sociedade, relacionadas com a área da eletrotecnia / eletrónica e com a área da mecânica.	GR 530; GR 540; Ensino Profissional	Docentes; Alunos (11.º PEAC; 11.º PM;)	650 €	1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8

EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Campanhas Solidárias: "Cabazes de Natal" e "10 Milhões de Estrelas"	Realização de campanhas solidárias: "Cabazes de Natal", a realizar durante o mês de dezembro. Recolha de géneros alimentares entre alunos, professores e assistentes operacionais da EB 2,3 de Gualtar. Participação na campanha: "10 Milhões de Estrelas".	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º G;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jan	27	Aprender francês é divertido! - Du jeu à la conversation: le français pour tous!	As turmas do 6ºA, 6º D e 7º F participarão numa sessão dinamizada pelo Clube de Francês da nossa escola em parceria com René Riviére, colaborador da Editora Leya/Manuais de Francês. A referida sessão terá lugar na Biblioteca da nossa escola, dia 27 de janeiro pelas 10 horas.	GR 320	Alunos (7.º F; 6.º A; 6.º D;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 6; 2.8
mai	08	Ação de Sensibilização pelos voluntários da ABRA - proteção dos animais	Ação de sensibilização para a importância da proteção dos animais e entrega de produtos angariados pelas turmas do 8ºA e 8ºB.	EPS - Escola Promotora de Saúde	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º C;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 6; 2.8

EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo equipa de andebol infantil misto.	Formação desportiva e de competição com alunos masculinos e femininos, nascidos em 2012, 2013, 2014 e 2015. Atividade integrada no projeto de desporto escolar e em parceria com o Clube do ABC de Braga.	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA; Tania Catarina Afonso Covas Pinheiro Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 5.º B; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3; 5.º G;)	60 €	1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEBRAS - O castor informático	O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	GR 110; Maria Cecília Silva Matos	Alunos (4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
jun	12	Hypatiamat	. Exploração, reflexão e resolução de desafios matemáticos individualmente, em pares e em grupos; . Exploração orientada e autónoma dos vários jogos da plataforma Hypatiamat; . Exploração dos diferentes níveis do jogo SAMD, tendo em consideração o seu ritmo e as suas capacidades; . Criação de soluções, relacionando-as com os conceitos e técnicas matemáticas; . Campeonatos.	GR 110	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 3; 2. 4; 2. 7; 2.8
set	12	Receção aos alunos dos 1ºs anos	Receção aos alunos dos primeiros anos. Atividades de acolhimento, lúdicas e recreativas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	1. 2; 1. 4; 2.; 2. 1; 2. 2
set; out; nov; dez		Projeto "No Stress"	Atividades promotoras de paz e harmonia individual e coletiva. Atividades de relaxamento; Atividades de reconhecimento do "eu" individual e de promoção de boa convivência na escola. Atividades de promoção de saúde mental infantil Parceria com a Câmara Municipal de Braga, Casa de Saúde do Bom Jesus.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8
out	08; 14; 21	Teatro de Fantoches no Museu da Sé de Braga	Teatro de fantoches - IV edição do Dia da Rede Europeia de Celebrações da Semana Santa e Páscoa. A História do Farricoco	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2.8
out	16	Semana da Alimentação	Semana da Alimentação. Atividades desenvolvidas por todas as 12 turmas da EB1 de Gualtar, promovendo uma alimentação saudável. Exploração de histórias e narrativas, receitas de culinária; Trabalhos de expressão plástica, dramatizações, envolvimento das famílias, etc. astica	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	251,00 €	1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6

EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto Escolar	Magusto Escolar; Atividades de degustação, lúdicas, recreativas e pedagógicas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	300 €	2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
nov	14; 28	Visita ao Museu D. Diogo de Sousa - Braga	Visita ao Museu	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA8;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3
dez	03	Visita de Estudo ao World of Discoveries (Porto)	Visita de estudo Realização de diversas atividades relacionadas com a compreensão dos descobrimentos portugueses; Compreender o contexto da época, os desenvolvimentos na área da construção naval da altura; Compreender as motivações dos portugueses da época quando iniciaram a expansão marítima; Compreender as descobertas, a diversidade geográfica e cultural das localidades descobertas; Conhecer o impacto económico das descobertas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2. 3; 2.8
jan	08	Bullying e Cyberbullying - Parceria com a GNR de Braga	Palestra / Workshop sobre Bullying e Cyberbullying, em articulação com a GNR de Braga. Palestra dirigida aos alunos dos terceiros anos. Reconhecer as situações de bullying e cyberbullying entre jovens e crianças, suas manifestações e formas de evitar. Reconhecer as vítimas e os agressores. Reconhecer formas de nos protegermos e de denunciar estas situações.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
jan	14	Cantar os Reis	Cantar os Reis Visita ao Lar de terceira idade para cantar os reis aos utentes. Cantar pela localidade de gualtar Pomover as tradições; Envolver as crianças na comunidade. Atividade lúdica.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2.8
jan	16	Visita ao Museu Nogueira da Silva	Visita ao Museu Nogueira da Silva; Conhecer os museus da cidade de Braga Conhecer o espólio do museu . Enquadrar a cidade no seu contexto histórico.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 6; 2.8
jan; mar	30-01; 06-03; 15-03	Projeto Integrar	Projeto Integrar; Visita das turmas do 4º ano à EB2,3 de Gualtar para participação em atividades de caráter pedagógico e lúdico. Conhecer a EB2,3 de Gualtar suas instalações, serviços e procedimentos para os alunos dos quintos anos.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 3
fev	04	Visita de estudo à "Livraria Montanha de Livros"	Visita de estudo a uma livraria da cidade; Conhecer uma livraria e a diversidade de livros Conhecer a cidade de Braga, suas ruas e parte histórica. Reconhecer a cultura como um dos componentes da formação dos estudantes.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 4; 2. 6; 2.8
fev	05	Internet Segura	Sessão organizada, proposta e promovida em articulação com a GNR de Braga. Sensibilizar as crianças dos quartos anos de escolaridade para as questões em torno da utilização segura das ferramentas digitais.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8

EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mai; jun	26-02; 26-05; 19-06; 25-06	Casa da Ciência	Visita à Casa da Ciência de Gualtar; Realização de experiências científicas;	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2.8
abr; mai	29-04; 06-05	MARB - Projeto 5 ao dia	Visita ao MARB - Mercado Abastecedor da Região de Braga.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 3; 2. 6
mai	19	ABC de Braga - SEnsibilização ao Andebol	Sessão de sensibilização ao Andebol, a cargo do clube bracarense ABC; Formação sobre a modalidade, regras, equipamentos, bolas, campos de jogo, etc; Jogos entre as várias turmas, com a presença de jogadores profissionais do ABC.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	1. 1; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
mai	26	Quinta Pedagógica	Visita à Quinta Pedagógica: Participação em diversas oficinas: cozinha, espantalhos, ramos de cheiros ...	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 3; 2. 6
jun	01	Dia Mundial da Criança	Dia Mundial da Criança: Um dia ao ar livre no Parque do Bom Jesus; Subida no ascensor do Bom Jesus Brincar no parque de diversões Almoçar ao ar livre Conviver com os colegas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3; 4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5
jun	19	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Sto. Inácio	Visita de estudo; Conhecer a diversidade animal e a forma como estes animais vivem em cativeiro; Conhecer muitos animais ao vivo que apenas conhecem pela televisão, internet ou livros; Conhecer como vivem, como se alimentam e como interagem uns com os outros. Conviver com os colegas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun	23	Visita de Estudo - Museu dos Biscaínhos	Conhecer o património cultural e arquitetónico da nossa cidade; Visita ao Palácio do sec. XVII - XVIII. Conhecer os jardins do Palácio; Conhecer o espólio do museu Conhecer as exposições decorativas, Azulejos, Cerâmica, fontes, etc.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (4.º GUA5;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 3; 2. 6; 2.8
jun	29	Visita de estudo ao Pavilhão da Água - Porto	Visita ao Pavilhão da água e Parque da Cidade; Proporcionar um dia diferente às crianças Conhecer o Pavilhão da água e todas as atividades interativas, uma viagem pelo rio, simulação de enchentes e secas etc. Participar em jogos educativos sobre a água e em atividades laboratoriais.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA 9; 2.º GUA10; 2.º GUA11; 3.º GUA1; 3.º GUA2; 3.º GUA3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3
jun	30	Visita ao Parque de Diversões "Pé Descalço" - Ponte de Lima	Visita ao Parque de Diversões "Pé Descalço" Convívio entre os alunos finalistas das turmas Gua4, Gua5 e Gua8	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8;)	0 €	1. 1; 1. 4; 2. 3; 2.8

EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "A tua Escola Sempre a Reciclar"	Projeto em parceria com a Tetra Pak e Braval, que se desenvolve ao longo do ano e consiste na recolha das embalagens de leite e de suma e envá-las para a reciclagem.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 4; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEBRAS - O castor informático	O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	GR 110; Maria Cecília Silva Matos	Alunos (4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 8
jun	12	Hypatiamat	. Exploração, reflexão e resolução de desafios matemáticos individualmente, em pares e em grupos; . Exploração orientada e autónoma dos vários jogos da plataforma Hypatiamat; . Exploração dos diferentes níveis do jogo SAMD, tendo em consideração o seu ritmo e as suas capacidades; . Criação de soluções, relacionando-as com os conceitos e técnicas matemáticas; . Campeonatos.	GR 110	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 3; 2. 4; 2. 7; 2. 8
out	10	Espetáculo "Quero um Piano"	Espetáculo musical inspirado na história pessoal e familiar do cocriador Vahan Kerovpyan e de Ana Madureira.	GR 110; Jose Pires Teles; Alda Maria Goncalves	Alunos (3.º SPE2;)	0 €	1.; 2.
out	29	Sensibilização para as Medidas de Autoproteção	Ação de sensibilização ministrada pela Proteção Cível Municipal de Braga, para o pessoal docente e não docente, sobre as Medidas de Autoproteção a aplicar na escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente	0 €	1. 4; 2. 3; 2. 6; 2. 7
out	31	11ª Edição da Bruxarias Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Desfile e concurso de máscaras, Visita ao Bosque Encantado, entrega de prémios.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 3; 2. 8
nov	03	Visita à Quinta Pedagógica	Contactar com a natureza Aprender em diferentes contextos realizando as atividades no Ateliê de cozinha – confeção de fidalguinhos – 4º ano e no Ateliê de Artes Plásticas – marcadores de livros com pasta de papel – 2ºano.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (2.º SPE1; 4.º SPE3;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2. 8
nov	11	Magusto	Dramatização da lenda de S. Martinho; Degustação de castanhas assadas; Confeção de cartuchos para as castanhas; Cantigas e jogos lúdicos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3
nov	25	O fotógrafo vem à escola	Proporcionar às crianças o contacto com um profissional da fotografia; Conhecer os equipamentos de uso do fotógrafo; sensibilizar para a arte da fotografia; Ser fotografado por um fotógrafo profissional.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2. 7; 2. 8

EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	Conto de Natal Musical "A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL"	Assistir ao Musical A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL apresentado pela Companhia RituaisDellArte, em BRAGA. Proporcionar às crianças/alunos um espetáculo de qualidade no âmbito da música, poesia, teatro e imaginário das crianças; promover a sensibilidade cultural e artística das crianças/alunos; contribuir para a sua formação cultural, pessoal e artística.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2
dez	15	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE2; P3;)	0 €	2. 2; 2.8
dez	16	Festa de Natal	Proporcionar às crianças e alunos momentos de alegrias e diversão; Degustação de alimentos variados; Participação dos encarregados de educação e da Junta de Freguesia em atividades escolares; entrega de presentes; Viver o espírito Natalício.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2. 7
jan	06; 07; 08; 09	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1. 1; 2. 2; 2. 4
fev	06	Programa Cientista Regressa à Escola	Oficina onde as crianças aprendem com cientistas que estudaram na sua escola ou comunidade.	GR 110; Alda Maria Goncalves	Alunos (3.º SPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 4
fev	13	Carnaval na Escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2
mar	03	Atividade científica	Realização de experiências científicas de forma a: Desenvolver o pensamento científico com base na observação e experimentação; observar que certos materiais naturais mudam de cor quando misturados com outros; Reconhecer que os microorganismos vivem à nossa volta; desenvolver a curiosidade de como o corpo funciona; ter contacto com cientistas e reconhecer a importância do seu trabalho.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2. 1; 2. 6; 2.8
mar	13; 16	Programa Oxigenar Braga 2026 - Tecelagem com roupas velhas	Os alunos do 1º e 2º ano e as crianças do JI irão tecer com roupas velhas. As roupas e teares serão fornecidos pela técnica do município de Braga que vem dinamizar a sessão. Esta atividade tem como finalidade a reutilização de materiais como forma de redução e sustentabilidade dos recursos naturais.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 4; 2. 6
mar	27	Festa da Partilha	Atividades lúdico-pedagógicas, em estafeta, visando a promoção do desenvolvimentos emocional e cognitivo das crianças. Encerramento da semana da Leitura com a apresentação a todas as crianças e alunos da escola de uma história musicada e dramatizada na biblioteca da escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2
abr	16	Visita ao MARB	Conhecer o Mercado Abastecedor que tem como principal objetivo facilitar o escoamento e orientação da produção agroalimentar regional. Reconhecer/identificar os alimentos saudáveis.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
mai	11	WE! Workshops de Experimentação: Há poder no diálogo?	É uma oficina onde os alunos são convidados a parar para pensar, refletir, questionar, dar respostas partindo de um tema ou pergunta inicial com o objetivo de explorar ideias, sentimentos, pontos de vista, formular novas perguntas e construir respostas em conjunto. Proporciona aos participantes uma oportunidade para praticar o espanto e a curiosidade, o diálogo, a reflexão sobre os sentimentos do próprio e dos outros, num espaço simultaneamente seguro, participativo e provocador.	GR 110	Alunos (4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8

EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança - atividades lúdicas e desportivas	Atividades lúdicas e desportivas no recinto da escola; Insufáveis; Lanche convívio.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º /3º PED1;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun	17; 18	Visita de estudo - Diverlanhoso	Proporcionar aos alunos momentos de lazer e de atividades lúdicas; Promover a capacidade física; Promover o espírito de equipa; Desenvolver a sensibilidade estética e paisagística; Promover o contacto com a natureza; Saber estar em espaços de diversão; promover a autonomia e a responsabilidade.	GR 110	Alunos (4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun	23	Visita de Estudo ao Picoto Park (Braga)	Proporcionar à criança atividades de lazer realizadas em grupo ou individualmente.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	2. 1; 2. 3; 2.8

EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hypatiamat	Projeto educativo e plataforma online portuguesa, focada no ensino da matemática do 1.ºciclo. Oferece aplicações interativas, jogos e ferramentas digitais para promover o cálculo mental e o sucesso escolar, sendo muito utilizado em contexto escolar.	GR 110; Maria Armanda Magalhães; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Alunos (3.º SME1;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	- Tornar a comunidade mais ativa/participativa nas atividades escolares - Sensibilizar os alunos e EE para a importância no acompanhamento da vida escolar	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEBRAS - O castor informático	O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	GR 110; Maria Cecília Silva Matos	Alunos (4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
jun	12	Hypatiamat	. Exploração, reflexão e resolução de desafios matemáticos individualmente, em pares e em grupos; . Exploração orientada e autónoma dos vários jogos da plataforma Hypatiamat; . Exploração dos diferentes níveis do jogo SAMD, tendo em consideração o seu ritmo e as suas capacidades; . Criação de soluções, relacionando-as com os conceitos e técnicas matemáticas; . Campeonatos.	GR 110	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 3; 2. 4; 2. 7; 2.8
set	15	Receção aos alunos	Acolhimento dos alunos com várias atividades lúdicas (fotos, carrinha de gelados....) Integrar de forma acolhedora toda a comunidade eswcolar	GR 100; GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
set	24	Visita à Quinta Pedagógica (desfolhada/vindima)	Participação dos alunos em tarefas agrícolas relacionadas com a estação do ano (desfolhada/vindimas)	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7

EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia da alimentação	Confeccionar vários tipos de pão (com nozes, cereais, integral...) Consciencializar para a importância de manter uma alimentação equilibrada e variada Promover hábitos alimentares saudáveis	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	20 €	1. 5; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4
out	31	Bruxarias de Vale D'Este	Contactar diretamente com costumes e tradições Participar no desfile de disfarces alusivos ao Halloween Assistir /participar em teatro	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 2.; 2. 6; 2.8
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Participar em exercícios de preparação para o risco de um tremor de terra em edifício escolar Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante estas situações Incentivar a uma cidadania ativa e solidária	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 2.; 2. 2; 2. 3
nov	11	Magusto	Promover a articulação educativa Dinamizar a cultura popular Promover a amizade e o convívio saudável	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3
nov	21	Espectáculo musical " A pequena sereia no gelo"	Contactar com diferentes tipos de arte Desenvolver a educação artística	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2.8
fev	24	Visita à Quinta Pedagógica	Contactar com novas formas de aprendizagens(confeção de pão e mini-espantalhos) Desenvolver novas competências	GR 110; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 4.º SME2;)	0 €	1. 2; 1. 3; 2.; 2. 3; 2.8
fev		O cientista vem à escola	Realização de experiências na sala de aula Despertar o gosto pelas ciências Desenvolver conhecimentos das ciências experimentais	GR 110; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves	Alunos (4.º SME2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 4; 2.8

EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	05	Craques da Leitura AF BRAGA	Promover a leitura na escola, o mostrando às crianças e jovens que os "craques da bola" também gostam de ler, no âmbito da iniciativa Craques da Leitura AFBRAGA.	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
mar		Ação de sensibilização em Segurança rodoviária	Elementos da GNR deslocam-se à escola para sensibilizar as crianças para a importância da segurança rodoviária enquanto peões e passageiros	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1. 1; 1. 4; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2.8
abr	30	Visita de estudo a Lisboa "Quake e Kidzania"	Visitar e participar na simulação de um terramoto no Quake - Museu Interativo do Terramoto- Contactar com diferente profissões da sociedade. Explorar/vivenciar experiências praticas de forma lúdica e educativa.	GR 110; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves	Alunos (4.º SME2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8
mai	20	Projeto "Escola Património" - Fundação Bracara Augusta	Proporcionar experiências letivas no santuário, envolvendo a mata, jardins e monumentos.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
jun		Espectáculo "Branca de Neve"	Contactar com outras formas de arte	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2.8
jun		Visita de estudo à Magikland - Penafiel	Contactar de perto com atividades diferenciadas e lúdicas Saber ser e saber estar em outros contextos Adquirir novas aprendizagens e conhecimentos	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 6; 2. 7; 2.8

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEBRAS - O castor informático	O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	GR 110; Maria Cecília Silva Matos	Alunos (4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
jun	12	Hypatiamat	. Exploração, reflexão e resolução de desafios matemáticos individualmente, em pares e em grupos; . Exploração orientada e autónoma dos vários jogos da plataforma Hypatiamat; . Exploração dos diferentes níveis do jogo SAMD, tendo em consideração o seu ritmo e as suas capacidades; . Criação de soluções, relacionando-as com os conceitos e técnicas matemáticas; . Campeonatos.	GR 110	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 3; 2. 4; 2. 7; 2.8
out	03	Dia Mundial do Animal	Comemoração, no dia 3 de outubro, do dia mundial do animal (4 outubro) com a elaboração de um cartaz para sensibilização da comunidade escolar para a proteção dos animais e preservação de todas as espécies. Conversa com uma médica veterinária.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 4; 2.8
out	15; 16; 17	Semana da Alimentação (projeto EPS/PES)	- Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável e atividade física; - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; jogos matemáticos; canções; - Construção da mesa de frutos de Outono e degustação dos diferentes frutos; - Construção do puzzle da roda dos alimentos; - Canções sobre a temática da alimentação; - Confeção de gelatina com as crianças para o lanche; - Confeção de salada de fruta para o lanche de sexta-feira.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3
out	31	Halloween	Comemoração, no dia 31 de outubro, da festividade do halloween. Atividade a cargo da docente de inglês.	GR 110; GR 120; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.
out		Mês das bibliotecas escolares	Criação de uma pequena biblioteca em cada sala de aula de 1.º ciclo.	GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.
nov	05	Terra Treme (exercício simulacro)	- Vídeos e conversas nos dias que antecedem para sensibilização dos comportamentos adotar: antes/durante/depois; - Exercício de simulacro (promovido pela autoridade nacional de proteção civil, a realizar no dia 5 de novembro, às 11h05m)	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 3
nov	11	Dia de S. Martinho	- Atividades lúdicas / Jogos tradicionais Magusto: sumo e castanhas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2.8
nov	21	Dia da Floresta Autóctone	Plantação de árvore no recinto escolar.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	28	Visita de Estudo - Quinta Pedagógica de Braga	Participação nas atividades: - Ateliê de cozinha – confeção de fidalguinhos – ESP1; - Ateliê de Artes Plásticas – modelação de animais em barro – ESP2.	GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Eva Conceição Xavier	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.8
dez	02; 03; 04; 05	Semana da Diferença	- Atividades diversas (histórias/vídeos/ canções/conversas) de sensibilização para a compreensão, direitos equitativos e inclusão de todas as pessoas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 1
dez	17	Festa de Natal	- TEATRO ou Músicas/ canções/ poemas/ distribuição de ofertas. Vem o Pai Natal. Organização em colaboração com a Junta de Freguesia de Espinho.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3
jan	16	Cantar os Reis	A comunidade escolar vai cantar os Reis pelas ruas da freguesia de Espinho.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 5
jan	22	Dia do Agrupamento	- Assinalar a data comemorativa com pesquisa e elaboração de um mural sobre o patrono Carlos Amarante. - Visita 4.º ano à escola Carlos Amarante	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 5
fev	03	Vinda da escritora Elisabete Pereira à escola	- Apresentação do livro “Afetos”.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.
fev	09; 10; 11; 12; 13	Semana dos Afetos	- Exploração de Histórias sobre a amizade; - Partilha de mensagens de amizade	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 1; 2. 2
fev	13	Carnaval	- Desfile de crianças disfarçadas na escola e na comunidade; - Brincadeiras de Carnaval e danças	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.
mar	16; 17; 18; 19; 20	Primavera	- Atividades diversas de comemoração do início da Primavera, do Dia Mundial da Árvore e do Dia Mundial da Água: Histórias, poesias e canções; - Reconstrução da horta com arranjo da terra, plantações e sementeiras.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 4
mar	21	Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial	- Elaboração de um cartaz para sensibilização da comunidade escolar; - Visualização de vídeos e diálogo com os alunos; - Colaboração dos pais/culinária.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 4; 2.; 2.8
mar	23; 24; 25; 26; 27	Leitura partilhada entre turmas	- Leitura de obras infantis variadas; - Partilha de leituras animadas/dramatizadas;	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 1. 2
mar	27	Atividade de Final de período	- Canções, Teatro e jogo “Caça aos ovos”	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Projeto Integrar	- visita e atividades na escola EB23 Gualtar	GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim	Alunos (3.º /4º ESP2; 4.º;)	0 €	1. 4; 2.; 2. 1; 2. 7
abr	13; 14; 15; 16; 17	Semana da Saúde	Para dar destaque ao Dia Mundial da Saúde, comemorado em 2026 a 7 de abril, propõe-se realizar as seguintes atividades: - Elaboração de desenhos e cartazes sobre alimentação saudável e hábitos de higiene; - Realização de jogos sobre o corpo humano e os sentidos - Produção de histórias e dramatizações sobre a importância de cuidar da saúde	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; P3; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 6; 2.8
mai	12	Ciência na Escola	Atividades de ciências experimentais, em cada turma, desenvolvidas pela mãe da aluna Lia, do 2.o ano.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.8
mai	13	Simulacro da Proteção Civil	Realização do simulacro em colaboração com a proteção Civil de Braga	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 4
mai	15	"Mundo Microscópio: os micróbios também respiram"	No âmbito do Programa de Visitas da Escola de Ciências da Universidade do Minho, a professora Ana Paula Sampaio dinamiza uma atividade onde os alunos vão poder manusear microscópios.	GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 6
mai	18; 19; 20; 21; 22; 25; 26; 27; 28; 29	Semana da Família	Para comemorar a "Semana da Família", foi proposto aos pais que dinamizassem na escola uma atividade que esteja relacionada com a sua profissão, gosto ou hobbie.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Maria Graça Macieira Sousa; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 2.
mai	21	Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	- canções e danças tradicionais dos países representados na escola - Convide a EE que queiram partilhar músicas/jogos ou tradições dos seus países	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4
mai	27	Caminhada com piquenique no Sameiro	Todos os alunos da Escola Básica de Espinho participarão numa caminhada até ao Sameiro, seguida de um piquenique no mesmo local.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Maria Graça Macieira Sousa; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 2; 2. 3; 2.8
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Brincadeiras/Insufláveis/palhaços ou teatro (Atividade em colaboração com a Junta de Freguesia)	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 3
jun	23	Projeto Integrar (JI/1.º ciclo)	As crianças do pré-escolar visitam a sala do 1.º ano e realizam atividades na turma.	GR 100; GR 110; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 1.º /2º ESP1;)	0 €	1. 1; 1. 2

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Festa Final de Ano/ Despedida Finalistas	- Canções, Teatro, dança - Entrega diplomas a finalistas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 7; 2.8

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hypatiamat	Projeto educativo e plataforma online portuguesa, focada no ensino da matemática do 1.ºciclo. Oferece aplicações interativas, jogos e ferramentas digitais para promover o cálculo mental e o sucesso escolar, sendo muito utilizado em contexto escolar.	GR 110; Maria Armanda Magalhães; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Alunos (3.º SME1;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 4; 2. 6; 2. 7; 2.8
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEBRAS - O castor informático	O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	GR 110; Maria Cecília Silva Matos	Alunos (4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
dez; mar; jun		Leituras animadas	As turmas dos 2.º, 3.º e 4.º anos da EB1 de Sobreposta vão fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI, durante o ano letivo (cada turma vai uma vez) . Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 6; 2.8
jun	12	Hypatiamat	. Exploração, reflexão e resolução de desafios matemáticos individualmente, em pares e em grupos; . Exploração orientada e autónoma dos vários jogos da plataforma Hypatiamat; . Exploração dos diferentes níveis do jogo SAMD, tendo em consideração o seu ritmo e as suas capacidades; . Criação de soluções, relacionando-as com os conceitos e técnicas matemáticas; . Campeonatos.	GR 110	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 3; 2. 4; 2. 7; 2.8
set	15	Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos: •Atividades de integração para alunos estrangeiros; •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	2.; 2. 3

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	16	Dom Solidum - Atividade musical e performativa	Espectáculo musical e interativo - Uma viagem musical às memórias sonoras de antigamente.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 2. 3
out		Semana da alimentação	Visualização de vídeos sobre hábitos de vida saudáveis Debates acerca do "fast food" Confeção de marmelada Trabalhos de expressão plástica. Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover uma alimentação racional Incentivar os alunos para a prática de exercício físico	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 3
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 2
nov		Ação de sensibilização sobre medidas de autoproteção e simulacro de incêndio	A Divisão de Proteção Civil - Unidade de Planeamento de Emergência, Risco e Proteção Ambiental fará uma ação de sensibilização com o objetivo de dar a conhecer as medidas de autoproteção da EB1 de Sobreposta.	GR 110; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente	0 €	1. 4
nov		Semana da diferença	Parceria entre a EB1 e o JI que visa promover o respeito pelas diferenças. Visa levar os alunos a - compreenderem a existência de diferenças individuais, sociais, culturais... - contribuir para a integração de pessoas diferentes	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
dez	05	Apresentação do livro "Amizades inesperadas", de Elisabete Pereira	A escritora Elisabete Pereira apresentará o seu último livro a todos os alunos da Unidade Educativa de Sobreposta.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 1. 2

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Espetáculo de Natal	Assistir a um espetáculo ao vivo ("A pequena sereia no gelo") Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto por atividades lúdicas e culturais	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2
dez		Boas Festas no Centro Social e Paroquial	Visita dos alunos, professores e assistentes operacionais ao Centro Social e Paroquial para apresentação de Boas Festas de Natal. Visa proporcionar um encontro entre gerações diferentes e proporcionar momentos de prazer aos utentes do Centro	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	2. 2; 2. 3
jan	22	Dia do Agrupamento	Visita dos alunos do 4.º ano de escolaridade à ESCA Atividades alusivas ao patrono Audição de um conto Atividades dinamizadas pelos professores de AEC: Rope Skipping e Teatro. Visa: Promover o espírito de comunidade Conhecer algumas ideias sobre o patrono Facilitar a integração	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2.; 2.8
fev		Semana dos afetos (em parceria com o JI)	Dinamização de uma sessão com um técnico especialista para falar de emoções. Convite ao escritor José Barroco para dinamização de uma história relacionada com os afetos.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 3
mar		Semana da leitura	De 23 a 27 de março, os alunos vão ler a obra "Os ovos misteriosos" e preparar atividades de expressão plástica e de expressão dramática para apresentar aos colegas.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 1. 2; 2.8
mar		Projeto integrar	No dia 25 de março, os alunos da turma SOB3 vão desenvolver uma atividade no JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 4.º SOB3;)	0 €	1. 2; 1. 6
out	23	Espetáculo musical no Espaço Vita	Deslocação ao espaço Vita para assistir a um espetáculo musical.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armada Magalhães; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 1. 2
abr	15	DIA Azul	- Sensibilização para a prevenção dos maus tratos infantis; - Laço humano - Mensagem para as famílias	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; GR 110; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; P3;)	0 €	1. 1; 2. 2

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	27	Playnetario - Uma viagem inesquecível ao conhecimento	Atividade a realizar em parceria com o JI A Playnetario oferece uma viagem inesquecível através do cinema imersivo. Com filmes educativos projetados em 360º o público fica rodeado de imagens e sons proporcionando sensações únicas. A envolvência no ambiente e na ação, estimula a concentração e todo o conteúdo educativo é naturalmente assimilado pelas crianças, alunos e público em geral. Estão previstas 5 sessões: Sessão Hora Ano/Turma N.º alunos Filme Professor 1 9h30 Pré - JSOB1 20 Zé Recicla e os oceanos Isabel Martins 2 10h Pré – JSOB2 25 Zé Recicla e os oceanos Ana Ferreira 3 10:30 1º/3º ano 20 Super Salvadores 2 Armanda Magalhães 4 11h 2º ano 20 Super Salvadores 2 Conceição 5 11:30 4º ano 20 Super Salvadores 2 Rosa Antunes	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6
jun	01	Dia Mundial da Criança	Participação nas atividades propostas pela Câmara Municipal de Braga.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3
jun	17	Visita de estudo ao Porto (Museu do carro elétrico e à World of Discoveries).	Visita ao Museu do carro elétrico e à World of Discoveries.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 3
jun	25	Encerramento do ano letivo	Atividades de encerramento do ano letivo Visa: Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria.	GR 110; Rosa Maria Antunes; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 5; 2. 2; 2. 3

EB1 de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEBRAS - O castor informático	O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	GR 110; Maria Cecília Silva Matos	Alunos (4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2.8
jun	12	Hypatiamat	. Exploração, reflexão e resolução de desafios matemáticos individualmente, em pares e em grupos; . Exploração orientada e autónoma dos vários jogos da plataforma Hypatiamat; . Exploração dos diferentes níveis do jogo SAMD, tendo em consideração o seu ritmo e as suas capacidades; . Criação de soluções, relacionando-as com os conceitos e técnicas matemáticas; . Campeonatos.	GR 110	Alunos (4.º GUA4; 4.º GUA5; 4.º GUA8; 4.º SME2; 4.º SOB3; 4.º SPE3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2. 3; 2. 4; 2. 7; 2.8
out	27	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Descrição da atividade: Visita à Quinta Pedagógica de Braga para participar no Ateliê de Cozinha, onde as crianças irão confeccionar broa de mistura. Finalidades/objetivos: Conhecer como se faz a broa de mistura, desde os ingredientes até ao produto final; experimentar e participar ativamente na confeção da broa; valorizar tradições e receitas típicas da nossa região; incentivar o trabalho em grupo e o cumprimento de regras; despertar o interesse por uma alimentação saudável.	GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Elisabete Silva Vieira	Alunos (1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	2. 2; 2. 4; 2.8
dez	10	Musical de Natal: A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL	A participação no musical "A Loja de Brinquedos de Natal", proporcionará aos alunos uma experiência cultural e artística. Tem como finalidades/objetivos, estimular o gosto pelas artes performativas, promover a imaginação e o espírito natalício, desenvolver competências de apreciação musical e teatral e fomentar momentos de convívio e partilha.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2.8
jan		Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras pela freguesia com o objetivo de fortalecer os laços com a comunidade apelando à preservação das tradições locais. Atividade de articulação realizada com o Pré-escolar.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 5; 2. 2; 2. 4; 2.8
mai	29	Convívio final de ano: "Pé Descalço EcoParque".	Atividade destinada aos alunos da Unidade Educativa de Pedralva, a realizar no Pé Descalço EcoParque, com o objetivo de promover o contacto com a natureza, a educação ambiental e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2. 2; 2. 4; 2.8
jun	19	Dia na praia	A atividade consiste numa visita à praia, com o objetivo de proporcionar uma experiência lúdico pedagógica ao ar livre. Pretende-se promover a socialização entre os alunos, o contacto com a natureza, a prática de atividades físicas em ambiente natural e o desenvolvimento de atitudes de respeito pelo meio ambiente. Através de jogos e dinâmicas na areia, serão também trabalhadas competências como o trabalho em equipa, a cooperação e a motricidade. Esta atividade contribui ainda para o bem-estar físico e emocional das crianças, num contexto descontraído e seguro.	GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Elisabete Silva Vieira	Alunos (1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2. 2; 2. 4; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Integrar	Promover a articulação curricular e a integração progressiva das crianças do Jardim de Infância no novo ciclo de ensino, minimizando o impacto da transição e promovendo o sucesso escolar.	GR 100; GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Maria Lurdes Magalhães Fontes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPE4; 1.º SME4; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ; P3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
set; jun		Saídas pela localidade (freguesia).	Atividade realizada no meio local próximo para conhecimento do património local (monumentos, serviços, etc.) permitindo também o contacto com o meio natural e social, como o objetivo de conhecer o património, observar as transformações da natureza e a biodiversidade e valorizar as tradições locais (trabalhos agrícolas, festividades, etc.).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
nov; mar		Dia das Atividades ao Ar Livre.	Atividade a desenvolver em dois momentos e que se inscreve num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas em espaços abertos, trabalhando a consciencialização da importância do exercício físico como meio promotor da saúde física e mental.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 4

JI de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção das crianças.	Atividades diversificadas de receção das crianças e suas famílias nos diferentes espaços escolares com o objetivo de as acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/ encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas dos Ji (s).	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
set; out		Setembro Dourado	Atividade de sensibilização para o cancro pediátrico, que poderá traduzir-se na exploração do tema e recolha de bens materiais (pijamas, brinquedos, etc.) e terá como objetivo alertar e sensibilizar a comunidade para a importância de se mobilizarem e ajudarem a criar condições que permitam às crianças e jovens terem qualidade de vida mesmo estando doentes e internados.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13; 17	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação, com o objetivo de sensibilizar as crianças e comunidade escolar para a importância de uma alimentação variada e saudável, para a necessidade de realizar exercício físico com regularidade e para o consumo sustentável.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
nov	05	Simulacro "A Terra Treme".	Exercício simulado promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para o risco sísmico, dando a conhecer os três gestos - baixar, proteger e aguardar - como meio de autoproteção e resiliência.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 4; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 05	Semana da Diferença.	Atividade destinada a celebrar a diversidade e a inclusão, promovendo iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, com o objetivo de desenvolver competências de empatia, solidariedade e respeito, criando as bases para o compromisso com a responsabilidade social.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
dez	10	Ida ao teatro	Organizaremos uma ida ao teatro para que as crianças usufruam de um espetáculo ao vivo e possam experimentar situações diversificadas, que põem a criança em contacto com a arte que estimule a criatividade, a imaginação e as ajude em situações futuras, para aprenderem a pensar sobre situações do dia-a-dia e lhes proporcione um momento alegre.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1.; 1. 2; 2. 1; 2. 3; 2. 4; 2.8
dez	16	Festa de encerramento do 1º Período.	Atividades diversificadas dinamizadas com o objetivo de promover e valorizar as tradições, a solidariedade e o espírito de partilha entre a comunidade educativa.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	12; 13; 14; 15	Visita da Escola de Ciências da Universidade do Minho (CUM)	A ECUM virá à nossa escola para dinamizar uma atividade para cada grupo: Super Materiais: O Mundo Mágico do Magnetismo e da Energia Invisível Descrição: Nesta atividade interativa, as crianças irão explorar diversos materiais inteligentes (magnéticos, piezoelétricos e magnetoelétricos) através de demonstrações simples e divertidas. Aprenderão como esses materiais se movem, brilham ou até fazem sons com estímulos como ímanes, vibrações ou campos magnéticos. Inclui pequenos desafios como fazer "dançar" partículas magnéticas, acender LEDs com movimentos e experimentar materiais que vibram ao toque. Será uma aventura científica que faz rimar magia com tecnologia! Objetivos: Desenvolver curiosidade científica e introduzir conceitos básicos de materiais inteligentes, associando-os ao mundo real. Os olhos: como funcionam, como devemos usá-los e cuidá-los [Demonstração experimental] Descrição: Nesta sessão pretende-se que os mais pequenos entendam quais são as partes do olho, como formam as imagens que vemos e de que modo pode alterar-se a visão se alguma delas não funcionar bem. Pretende-se sensibilizar as crianças para os problemas da visão, como evitá-los com hábitos saudáveis e como se corrigem quando se manifestam. A atividade é acompanhada de experiências feitas com lentes e prismas que mostram às crianças de uma forma intuitiva de que forma se pode alterar as imagens que vêm. Também poderão tocar em lentes de óculos e brincar com elas e ainda ter na mão lentes de contacto para perceber de que modo os materiais gelatinosos se podem converter em lentes. Farão também lentes com gotas de água que aumentam o tamanho das imagens (efeito lupa) de forma diferente segundo o tamanho e forma da gota, podendo assim ver aumentadas as letras de texto. Cada grupo receberá uma atividade em dias diferentes.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 6; 2. 1; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	Criação de um livro em formato A2 intitulado "A minha Escola".	Cada sala de jardim de infância elaborará um página desse livro. Na frente da mesma estará uma fotografia da escola, uma do grupo/turma, desenhos e outros trabalhos alusivos à Escola e à interculturalidade presente nos espaços escolares e pequenas frases ditas pelas crianças sobre a escola. No verso da página será feita referência à simbologia do número 11 – Décimo primeiro aniversário do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante. Através de várias técnicas de expressão plástica as crianças serão desafiadas a decorar o número 11 e a expressar a diversidade intercultural. •No Dia do Agrupamento, a página construída por cada um dos grupos será exposta no respetivo jardim de infância em local acessível à comunidade educativa. •Numa fase posterior e partindo das doze páginas criadas pelas crianças e docentes será elaborado um ebook para colocar no espaço destinado ao DEPE na página do AECA e a compilação em livro físico do trabalho, que circulará por todas as salas, podendo depois ficar arquivado na Sede do Agrupamento.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
jan	20	Visita do canil municipal	Visita do canil municipal, que vem apresentar o seu projeto: "Escola amiga dos animais". Tem como objetivos sensibilizar para a problemática do abandono de animais e adoção de animais abandonados.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
jan	28	Visita da Polícia Municipal	Este projeto tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública, que por si só, é um meio potenciador de situações de risco acrescido. Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras de trânsito e deixar conselhos sobre os comportamentos a seguir enquanto peões, ciclistas ou passageiros.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09; 13	Semana dos Afetos.	A atividade intitulada "Semana dos Afetos" visa desenvolver nos diversos grupos sentimentos de empatia e respeito, valores fundamentais para criar cidadãos ativos, interventivos e cientes dos valores democráticos.	GR 100; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
mar	11	Visita da AGERE	A AGERE vem ao Jardim de Infância para sensibilizar para os problemas ambientais. A sensibilização para a sustentabilidade ambiental é uma necessidade contínua e premente. A Agere com as suas atividades lúdicas e motivadoras pode dar um valioso contributo. Neste caso, a temática será a água e contaremos com a visita das mascotes AGERE para ajudar nesta sensibilização.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
abr	22	Visita dos Bombeiros Voluntários	Esta atividade tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros em caso de sinistro, em meio potenciador de situações de risco acrescido. Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras em caso de sinistro, sobre os comportamentos a seguir e conhecimentos sobre esta corporação dos bombeiros.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
mai	19	Simulacro de incêndio	Vai ser realizado um simulacro de incêndio com o objetivo de testar os procedimentos de segurança e a capacidade de resposta da comunidade educativa do JI de Gualtar, perante uma situação de emergência. Terá a participação dos bombeiros e da Proteção Civil.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Margarida da Conceição da Mota Pires; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 1; 1. 4; 2. 3; 2. 4; 2.8
mai	28	Visita Pedagógica ao Zoo de Santo Inácio	No âmbito do projeto pedagógico do pré-escolar "Era uma vez... Eu e o outro", as crianças desfrutarão desta visita ao Zoo de Santo Inácio para alargarem as suas experiências e os seus conhecimentos, proporcionar aprendizagens diversificadas e promover o desenvolvimento global e harmonioso, assim como operacionalizar as metas e os objetivos do projeto educativo do agrupamento.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Celebração do Dia Mundial da Criança - Passeios pelo meio local, ateliers de expressão plástica, atividades motoras/jogos ao ar livre, atividades de articulação com o 1º ciclo, etc.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
jun	02	Visita do Arco-iris dos contos	O Arco-Iris dos Contos é um projeto artístico e educativo que combina a narração de histórias com o teatro interativo, permitindo às crianças viver e participar nas narrativas de forma criativa e envolvente. Através de contos tradicionais e contemporâneos, promove momentos de imaginação e expressão dramática. As atividades pretendem oferecer às crianças experiências significativas que valorizem o gosto pela leitura, a comunicação oral e a participação ativa em contextos culturais. A companhia apresentará duas sessões: uma para cada dois grupos.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
jun	16	Visita ao PLANETÁRIO - Centro de Ciência Viva de Braga	Os grupos JIGUA1 e JIGUA2 irão ao PLANETÁRIO para participarem na atividade divertida e inovadora que coloca os mais novos em contacto com a programação e robótica. As crianças aprendem o básico da programação e exploram a lateralidade através de jogos com o divertido robô Cubetto.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Balbina Silva Marcos Lages	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA1; P3 JIGUA2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
jun	18	Visita ao PLANETÁRIO - Casa da Ciência de Braga	Os grupos JIGUA3 e JIGUA4 irão ao PLANETÁRIO para participarem numa atividade intitulada "o que existe no charco". Com a observação e manuseamento de pequenos animais e plantas torna-se muito mais fácil a compreensão de conceitos como a diversidade de seres vivos e a importância dos charcos. Nesta atividade, os participantes têm a oportunidade de capturar os seres vivos do nosso charco e observar através de lupas digitais.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Integrar	Promover a articulação curricular e a integração progressiva das crianças do Jardim de Infância no novo ciclo de ensino, minimizando o impacto da transição e promovendo o sucesso escolar.	GR 100; GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Maria Lurdes Magalhães Fontes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPE4; 1.º SME4; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ; P3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
set; jun		Saídas pela localidade (freguesia).	Atividade realizada no meio local próximo para conhecimento do património local (monumentos, serviços, etc.) permitindo também o contacto com o meio natural e social, como o objetivo de conhecer o património, observar as transformações da natureza e a biodiversidade e valorizar as tradições locais (trabalhos agrícolas, festividades, etc.).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "A tua Escola Sempre a Reciclar"	Projeto em parceria com a Tetra Pak e Braval, que se desenvolve ao longo do ano e conciste na recolha das embalagens de leite e de suma e envá-las para a reciclagem.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 1. 4; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar		Dia das Atividades ao Ar Livre.	Atividade a desenvolver em dois momentos e que se inscreve num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas em espaços abertos, trabalhando a consciencialização da importância do exercício físico como meio promotor da saúde física e mental.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 4
set	15	Receção das crianças.	Atividades diversificadas de receção das crianças e suas famílias nos diferentes espaços escolares com o objetivo de as acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/ encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas dos Ji (s).	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Setembro Dourado	Atividade de sensibilização para o cancro pediátrico, que poderá traduzir-se na exploração do tema e recolha de bens materiais (pijamas, brinquedos, etc.) e terá como objetivo alertar e sensibilizar a comunidade para a importância de se mobilizarem e ajudarem a criar condições que permitam às crianças e jovens terem qualidade de vida mesmo estando doentes e internados.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6
out	13; 17	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação, com o objetivo de sensibilizar as crianças e comunidade escolar para a importância de uma alimentação variada e saudável, para a necessidade de realizar exercício físico com regularidade e para o consumo sustentável.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
out	29	Sensibilização para as Medidas de Autoproteção	Ação de sensibilização ministrada pela Proteção Cível Municipal de Braga, para o pessoal docente e não docente, sobre as Medidas de Autoproteção a aplicar na escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente	0 €	1. 4; 2. 3; 2. 6; 2. 7
out	31	11ª Edição da Bruxarias Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Desfile e concurso de máscaras, Visita ao Bosque Encantado, entrega de prémios.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 3; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Simulacro "A Terra Treme".	Exercício simulado promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para o risco sísmico, dando a conhecer os três gestos - baixar, proteger e aguardar - como meio de autoproteção e resiliência.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 4; 2.8
nov	11	Magusto	Dramatização da lenda de S. Martinho; Degustação de castanhas assadas; Confeção de cartuchos para as castanhas; Cantigas e jogos lúdicos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3
nov	25	O fotógrafo vem à escola	Proporcionar às crianças o contacto com um profissional da fotografia; Conhecer os equipamentos de uso do fotógrafo; sensibilizar para a arte da fotografia; Ser fotografado por um fotógrafo profissional.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2. 7; 2.8
dez	02; 05	Semana da Diferença.	Atividade destinada a celebrar a diversidade e a inclusão, promovendo iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, com o objetivo de desenvolver competências de empatia, solidariedade e respeito, criando as bases para o compromisso com a responsabilidade social.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
dez	10	Conto de Natal Musical "A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL"	Assistir ao Musical A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL apresentado pela Companhia RituaisDellArte, em BRAGA. Proporcionaràs crianças/alunos um espetáculo de qualidade no âmbito da musica, poesia, teatro e imaginário das crianças; promover a sensibilidade cultural e artística das crianças/alunos; contribuir para a sua formação cultural, pessoal e artística.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1.; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2
dez	15	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE2; P3;)	0 €	2. 2; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Festa de encerramento do 1º Período.	Atividades diversificadas dinamizadas com o objetivo de promover e valorizar as tradições, a solidariedade e o espírito de partilha entre a comunidade educativa.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8
dez	16	Festa de Natal	Proporcionar às crianças e alunos momentos de alegrias e diversão; Degustação de alimentos variados; Participação dos encarregados de educação e da Junta de Freguesia em atividades escolares; entrega de presentes; Viver o espírito Natalício.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 6; 2. 7
jan	06; 07; 08; 09	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1. 1; 2. 2; 2. 4
jan	19	Criação de um livro em formato A2 intitulado “A minha Escola”.	Cada sala de jardim de infância elaborará um página desse livro. Na frente da mesma estará uma fotografia da escola, uma do grupo/turma, desenhos e outros trabalhos alusivos à Escola e à interculturalidade presente nos espaços escolares e pequenas frases ditas pelas crianças sobre a escola. No verso da página será feita referência à simbologia do número 11 – Décimo primeiro aniversário do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante. Através de várias técnicas de expressão plástica as crianças serão desafiadas a decorar o número 11 e a expressar a diversidade intercultural. •No Dia do Agrupamento, a página construída por cada um dos grupos será exposta no respetivo jardim de infância em local acessível à comunidade educativa. •Numa fase posterior e partindo das doze páginas criadas pelas crianças e docentes será elaborado um ebook para colocar no espaço destinado ao DEPE na página do AECA e a compilação em livro físico do trabalho, que circulará por todas as salas, podendo depois ficar arquivado na Sede do Agrupamento.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09; 13	Semana dos Afetos.	A atividade intitulada "Semana dos Afetos" visa desenvolver nos diversos grupos sentimentos de empatia e respeito, valores fundamentais para criar cidadãos ativos, interventivos e cientes dos valores democráticos.	GR 100; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
fev	13	Carnaval na Escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2
mar	03	Atividade científica	Realização de experiências científicas de forma a: Desenvolver o pensamento científico com base na observação e experimentação; observar que certos materiais naturais mudam de cor quando misturados com outros; Reconhecer que os microorganismos vivem à nossa volta; desenvolver a curiosidade de como o corpo funciona; ter contacto com cientistas e reconhecer a importância do seu trabalho.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2. 1; 2. 6; 2.8
mar	13; 16	Programa Oxigenar Braga 2026 - Tecelagem com roupas velhas	Os alunos do 1º e 2º ano e as crianças do JI irão tecer com roupas velhas. As roupas e teares serão fornecidos pela técnica do município de Braga que vem dinamizar a sessão. Esta atividade tem como finalidade a reutilização de materiais como forma de redução e sustentabilidade dos recursos naturais.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 2. 4; 2. 6
mar	27	Festa da Partilha	Atividades lúdico-pedagógicas, em estafeta, visando a promoção do desenvolvimentos emocional e cognitivo das crianças. Encerramento da semana da Leitura com a apresentação a todas as crianças e alunos da escola de uma história musicada e dramatizada na biblioteca da escola.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (4.º SPE3; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2
jun	01	Dia Mundial da Criança - atividades lúdicas e desportivas	Atividades lúdicas e desportivas no recinto da escola; Insufáveis; Lanche convívio.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º /3º PED1;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Celebração do Dia Mundial da Criança - Passeios pelo meio local, ateliers de expressão plástica, atividades motoras/jogos ao ar livre, atividades de articulação com o 1º ciclo, etc.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
jun	23	Visita de Estudo ao Picoto Park (Braga)	Proporcionar à criança atividades de lazer realizadas em grupo ou individualmente.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE1; 2.º SPE1; 3.º SPE2; 4.º SPE3; P3 JISPE2; 1.º SPE4;)	0 €	2. 1; 2. 3; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Integrar	Promover a articulação curricular e a integração progressiva das crianças do Jardim de Infância no novo ciclo de ensino, minimizando o impacto da transição e promovendo o sucesso escolar.	GR 100; GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Maria Lurdes Magalhães Fontes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPE4; 1.º SME4; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ; P3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
set; jun		Saídas pela localidade (freguesia).	Atividade realizada no meio local próximo para conhecimento do património local (monumentos, serviços, etc.) permitindo também o contacto com o meio natural e social, como o objetivo de conhecer o património, observar as transformações da natureza e a biodiversidade e valorizar as tradições locais (trabalhos agrícolas, festividades, etc.).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	- Tornar a comunidade mais ativa/participativa nas atividades escolares - Sensibilizar os alunos e EE para a importância no acompanhamento da vida escolar	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar		Dia das Atividades ao Ar Livre.	Atividade a desenvolver em dois momentos e que se inscreve num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas em espaços abertos, trabalhando a consciencialização da importância do exercício físico como meio promotor da saúde física e mental.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 4
set	15	Receção aos alunos	Acolhimento dos alunos com várias atividades lúdicas (fotos, carrinha de gelados....) Integrar de forma acolhedora toda a comunidade eswcolar	GR 100; GR 110; MÂRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
set	15	Receção das crianças.	Atividades diversificadas de receção das crianças e suas famílias nos diferentes espaços escolares com o objetivo de as acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/ encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas dos Ji (s).	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8

JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Setembro Dourado	Atividade de sensibilização para o cancro pediátrico, que poderá traduzir-se na exploração do tema e recolha de bens materiais (pijamas, brinquedos, etc.) e terá como objetivo alertar e sensibilizar a comunidade para a importância de se mobilizarem e ajudarem a criar condições que permitam às crianças e jovens terem qualidade de vida mesmo estando doentes e internados.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6
out	13; 17	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação, com o objetivo de sensibilizar as crianças e comunidade escolar para a importância de uma alimentação variada e saudável, para a necessidade de realizar exercício físico com regularidade e para o consumo sustentável.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Simulacro "A Terra Treme".	Exercício simulado promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para o risco sísmico, dando a conhecer os três gestos - baixar, proteger e aguardar - como meio de autoproteção e resiliência.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 4; 2.8
nov	05	Simulacro "A Terra Treme"	Participar em exercícios de preparação para o risco de um tremor de terra em edifício escolar Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante estas situações Incentivar a uma cidadania ativa e solidária	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1.; 2.; 2. 2; 2. 3
nov	11	Magusto	Promover a articulação educativa Dinamizar a cultura popular Promover a amizade e o convívio saudável	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º SME2; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3
nov	21	Espectáculo musical " A pequena sereia no gelo"	Contactar com diferentes tipos de arte Desenvolver a educação artística	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 05	Semana da Diferença.	Atividade destinada a celebrar a diversidade e a inclusão, promovendo iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, com o objetivo de desenvolver competências de empatia, solidariedade e respeito, criando as bases para o compromisso com a responsabilidade social.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
dez	16	Festa de encerramento do 1º Período.	Atividades diversificadas dinamizadas com o objetivo de promover e valorizar as tradições, a solidariedade e o espírito de partilha entre a comunidade educativa.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	Criação de um livro em formato A2 intitulado "A minha Escola".	Cada sala de jardim de infância elaborará um página desse livro. Na frente da mesma estará uma fotografia da escola, uma do grupo/turma, desenhos e outros trabalhos alusivos à Escola e à interculturalidade presente nos espaços escolares e pequenas frases ditas pelas crianças sobre a escola. No verso da página será feita referência à simbologia do número 11 – Décimo primeiro aniversário do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante. Através de várias técnicas de expressão plástica as crianças serão desafiadas a decorar o número 11 e a expressar a diversidade intercultural. •No Dia do Agrupamento, a página construída por cada um dos grupos será exposta no respetivo jardim de infância em local acessível à comunidade educativa. •Numa fase posterior e partindo das doze páginas criadas pelas crianças e docentes será elaborado um ebook para colocar no espaço destinado ao DEPE na página do AECA e a compilação em livro físico do trabalho, que circulará por todas as salas, podendo depois ficar arquivado na Sede do Agrupamento.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
fev	09; 13	Semana dos Afetos.	A atividade intitulada "Semana dos Afetos" visa desenvolver nos diversos grupos sentimentos de empatia e respeito, valores fundamentais para criar cidadãos ativos, interventivos e cientes dos valores democráticos.	GR 100; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
mar	05	Craques da Leitura AF BRAGA	Promover a leitura na escola, o mostrando às crianças e jovens que os "craques da bola" também gostam de ler, no âmbito da iniciativa Craques da Leitura AFBRAGA.	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2.8

JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	18	Visita de estudo à Quinta das Manas - Guimarães	Por as crianças em contacto direto com animais - alimentá-los, interagir com eles no seu meio ambiente; Participar em atividades diversificadas	GR 100; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Deolinda Manuela Silva Leite	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
jun	01	Dia Mundial da Criança	Celebração do Dia Mundial da Criança - Passeios pelo meio local, ateliers de expressão plástica, atividades motoras/jogos ao ar livre, atividades de articulação com o 1º ciclo, etc.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
jun		Espetáculo "Branca de Neve"	Contactar com outras formas de arte	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Goncalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME1; P3 JISME2; 2.º SME3; 3.º SME1; 4.º SME2; 1.º SME4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2.8

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Integrar	Promover a articulação curricular e a integração progressiva das crianças do Jardim de Infância no novo ciclo de ensino, minimizando o impacto da transição e promovendo o sucesso escolar.	GR 100; GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Maria Lurdes Magalhães Fontes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPE4; 1.º SME4; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ; P3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
set; jun		Saídas pela localidade (freguesia).	Atividade realizada no meio local próximo para conhecimento do património local (monumentos, serviços, etc.) permitindo também o contacto com o meio natural e social, como o objetivo de conhecer o património, observar as transformações da natureza e a biodiversidade e valorizar as tradições locais (trabalhos agrícolas, festividades, etc.).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
nov; mar		Dia das Atividades ao Ar Livre.	Atividade a desenvolver em dois momentos e que se inscreve num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas em espaços abertos, trabalhando a consciencialização da importância do exercício físico como meio promotor da saúde física e mental.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 4

Jl de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção das crianças.	Atividades diversificadas de receção das crianças e suas famílias nos diferentes espaços escolares com o objetivo de as acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/ encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas dos Ji (s).	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
set; out		Setembro Dourado	Atividade de sensibilização para o cancro pediátrico, que poderá traduzir-se na exploração do tema e recolha de bens materiais (pijamas, brinquedos, etc.) e terá como objetivo alertar e sensibilizar a comunidade para a importância de se mobilizarem e ajudarem a criar condições que permitam às crianças e jovens terem qualidade de vida mesmo estando doentes e internados.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6
out	03	Dia Mundial do Animal	Comemoração, no dia 3 de outubro, do dia mundial do animal (4 outubro) com a elaboração de um cartaz para sensibilização da comunidade escolar para a proteção dos animais e preservação de todas as espécies. Conversa com uma médica veterinária.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 4; 2.8

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13; 17	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação, com o objetivo de sensibilizar as crianças e comunidade escolar para a importância de uma alimentação variada e saudável, para a necessidade de realizar exercício físico com regularidade e para o consumo sustentável.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
out	15; 16; 17	Semana da Alimentação (projeto EPS/PES)	- Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável e atividade física; - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; jogos matemáticos; canções; - Construção da mesa de frutos de Outono e degustação dos diferentes frutos; - Construção do puzzle da roda dos alimentos; - Canções sobre a temática da alimentação; - Confeção de gelatina com as crianças para o lanche; - Confeção de salada de fruta para o lanche de sexta-feira.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3
nov	05	Terra Treme (exercício simulacro)	- Vídeos e conversas nos dias que antecedem para sensibilização dos comportamentos adotar: antes/durante/depois; - Exercício de simulacro (promovido pela autoridade nacional de proteção civil, a realizar no dia 5 de novembro, às 11h05m)	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 3
nov	05	Simulacro "A Terra Treme".	Exercício simulado promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para o risco sísmico, dando a conhecer os três gestos - baixar, proteger e aguardar - como meio de autoproteção e resiliência.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 4; 2.8

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Dia de S. Martinho	- Atividades lúdicas / Jogos tradicionais Magusto: sumo e castanhas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2.8
nov	21	Dia da Floresta Autóctone	Plantação de árvore no recinto escolar.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2
dez	02; 05	Semana da Diferença.	Atividade destinada a celebrar a diversidade e a inclusão, promovendo iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, com o objetivo de desenvolver competências de empatia, solidariedade e respeito, criando as bases para o compromisso com a responsabilidade social.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
dez	02; 03; 04; 05	Semana da Diferença	- Atividades diversas (histórias/vídeos/ canções/conversas) de sensibilização para a compreensão, direitos equitativos e inclusão de todas as pessoas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 1
dez	16	Festa de encerramento do 1º Período.	Atividades diversificadas dinamizadas com o objetivo de promover e valorizar as tradições, a solidariedade e o espírito de partilha entre a comunidade educativa.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Festa de Natal	- TEATRO ou Músicas/ canções/ poemas/ distribuição de ofertas. Vem o Pai Natal. Organização em colaboração com a Junta de Freguesia de Espinho.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3
jan	16	Cantar os Reis	A comunidade escolar vai cantar os Reis pelas ruas da freguesia de Espinho.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 5
jan	19	Criação de um livro em formato A2 intitulado "A minha Escola".	Cada sala de jardim de infância elaborará um página desse livro. Na frente da mesma estará uma fotografia da escola, uma do grupo/turma, desenhos e outros trabalhos alusivos à Escola e à interculturalidade presente nos espaços escolares e pequenas frases ditas pelas crianças sobre a escola. No verso da página será feita referência à simbologia do número 11 – Décimo primeiro aniversário do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante. Através de várias técnicas de expressão plástica as crianças serão desafiadas a decorar o número 11 e a expressar a diversidade intercultural. •No Dia do Agrupamento, a página construída por cada um dos grupos será exposta no respetivo jardim de infância em local acessível à comunidade educativa. •Numa fase posterior e partindo das doze páginas criadas pelas crianças e docentes será elaborado um ebook para colocar no espaço destinado ao DEPE na página do AECA e a compilação em livro físico do trabalho, que circulará por todas as salas, podendo depois ficar arquivado na Sede do Agrupamento.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
jan	22	Dia do Agrupamento	- Assinalar a data comemorativa com pesquisa e elaboração de um mural sobre o patrono Carlos Amarante. - Visita 4.º ano à escola Carlos Amarante	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 5
jan; fev; mar		Piratas vão à piscina	Atividade promovida pela Câmara Municipal, na piscina de Tebosa, com objetivo de promover a adaptação das crianças ao meio aquático e fomentar a prática da atividade física	GR 100; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2. 3
fev	03	Vinda da escritora Elisabete Pereira à escola	- Apresentação do livro "Afetos".	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09; 13	Semana dos Afetos.	A atividade intitulada "Semana dos Afetos" visa desenvolver nos diversos grupos sentimentos de empatia e respeito, valores fundamentais para criar cidadãos ativos, interventivos e cientes dos valores democráticos.	GR 100; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
fev	09; 10; 11; 12; 13	Semana dos Afetos	- Exploração de Histórias sobre a amizade; - Partilha de mensagens de amizade	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 1; 2. 2
fev	13	Carnaval	- Desfile de crianças disfarçadas na escola e na comunidade; - Brincadeiras de Carnaval e danças	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.
mar	16; 17; 18; 19; 20	Primavera	- Atividades diversas de comemoração do início da Primavera, do Dia Mundial da Árvore e do Dia Mundial da Água: Histórias, poesias e canções; - Reconstrução da horta com arranjo da terra, plantações e sementeiras.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.; 2. 2; 2. 4
mar	21	Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial	- Elaboração de um cartaz para sensibilização da comunidade escolar; - Visualização de vídeos e diálogo com os alunos; - Colaboração dos pais/culinária.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 4; 2.; 2.8
mar	23; 24; 25; 26; 27	Leitura partilhada entre turmas	- Leitura de obras infantis variadas; - Partilha de leituras animadas/dramatizadas;	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 1. 2
mar	27	Atividade de Final de período	- Canções, Teatro e jogo "Caça aos ovos"	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Eva Conceição Xavier	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	13; 14; 15; 16; 17	Semana da Saúde	Para dar destaque ao Dia Mundial da Saúde, comemorado em 2026 a 7 de abril, propõe-se realizar as seguintes atividades: - Elaboração de desenhos e cartazes sobre alimentação saudável e hábitos de higiene; - Realização de jogos sobre o corpo humano e os sentidos - Produção de histórias e dramatizações sobre a importância de cuidar da saúde	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; P3; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 6; 2.8
mai	12	Ciência na Escola	Atividades de ciências experimentais, em cada turma, desenvolvidas pela mãe da aluna Lia, do 2.o ano.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1.; 2.8
mai	13	Simulacro da Proteção Civil	Realização do simulacro em colaboração com a proteção Civil de Braga	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 4
mai	14	"Mundo Microscópico: os micróbios também respiram"	No âmbito do Programa de Visitas da Escola de Ciências da Universidade do Minho, a professora Ana Paula Sampaio dinamiza uma atividade onde os alunos vão poder trabalhar com microscópios.	GR 100; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP;)	0 €	1. 6
mai	18; 19; 20; 21; 22; 25; 26; 27; 28; 29	Semana da Família	Para comemorar a "Semana da Família", foi proposto aos pais que dinamizassem na escola uma atividade que esteja relacionada com a sua profissão, gosto ou hobbie.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Maria Graça Macieira Sousa; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 2.
mai	21	Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	- canções e danças tradicionais dos países representados na escola - Convite a EE que queiram partilhar músicas/jogos ou tradições dos seus países	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4
mai	27	Caminhada com piquenique no Sameiro	Todos os alunos da Escola Básica de Espinho participarão numa caminhada até ao Sameiro, seguida de um piquenique no mesmo local.	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Maria Graça Macieira Sousa; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 2; 2. 3; 2.8
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Brincadeiras/Insufláveis/palhaços ou teatro (Atividade em colaboração com a Junta de Freguesia)	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 3

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Celebração do Dia Mundial da Criança - Passeios pelo meio local, ateliers de expressão plástica, atividades motoras/jogos ao ar livre, atividades de articulação com o 1º ciclo, etc.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
jun	23	Projeto Integrar (JI/1.º ciclo)	As crianças do pré-escolar visitam a sala do 1.º ano e realizam atividades na turma.	GR 100; GR 110; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP; 1.º /2º ESP1;)	0 €	1. 1; 1. 2
jun	30	Festa Final de Ano/ Despedida Finalistas	- Canções, Teatro, dança - Entrega diplomas a finalistas	GR 100; GR 110; Victor Manuel da Mata Veiga Carvalho Martins; Eva Conceição Xavier; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIESP; 3.º /4º ESP2; 1.º /2º ESP1; 2.º; 4.º;)	0 €	2. 7; 2.8

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Integrar	Promover a articulação curricular e a integração progressiva das crianças do Jardim de Infância no novo ciclo de ensino, minimizando o impacto da transição e promovendo o sucesso escolar.	GR 100; GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Maria Lurdes Magalhães Fontes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPE4; 1.º SME4; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ; P3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
set; jun		Saídas pela localidade (freguesia).	Atividade realizada no meio local próximo para conhecimento do património local (monumentos, serviços, etc.) permitindo também o contacto com o meio natural e social, como o objetivo de conhecer o património, observar as transformações da natureza e a biodiversidade e valorizar as tradições locais (trabalhos agrícolas, festividades, etc.).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
nov; mar		Dia das Atividades ao Ar Livre.	Atividade a desenvolver em dois momentos e que se inscreve num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas em espaços abertos, trabalhando a consciencialização da importância do exercício físico como meio promotor da saúde física e mental.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 4

Jl de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; jun		Leituras animadas	As turmas dos 2.º, 3.º e 4.º anos da EB1 de Sobreposta vão fazer a leitura/dramatização de uma história ao Jl, durante o ano letivo (cada turma vai uma vez) . Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o Jl.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 6; 2.8
set	15	Receção das crianças.	Atividades diversificadas de receção das crianças e suas famílias nos diferentes espaços escolares com o objetivo de as acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/ encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas dos Ji (s).	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
set	16	Dom Solidum - Atividade musical e performativa	Espetáculo musical e interativo - Uma viagem musical às memórias sonoras de antigamente.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 2. 3
set	25	"Alterações Climáticas"	Sessão dinamizada pela técnica da CMB, ação inserida na "semana do clima 2025" - Sensibilizar/alertar para as mudanças do clima; - como ajudar / o que fazer para melhorar as ocorrências	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2. 4; 2.8

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Setembro Dourado	Atividade de sensibilização para o cancro pediátrico, que poderá traduzir-se na exploração do tema e recolha de bens materiais (pijamas, brinquedos, etc.) e terá como objetivo alertar e sensibilizar a comunidade para a importância de se mobilizarem e ajudarem a criar condições que permitam às crianças e jovens terem qualidade de vida mesmo estando doentes e internados.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6
out	13; 17	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação, com o objetivo de sensibilizar as crianças e comunidade escolar para a importância de uma alimentação variada e saudável, para a necessidade de realizar exercício físico com regularidade e para o consumo sustentável.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Simulacro "A Terra Treme".	Exercício simulado promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para o risco sísmico, dando a conhecer os três gestos - baixar, proteger e aguardar - como meio de autoproteção e resiliência.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 4; 2.8
nov	19	SIMULACRO (incêndio) com equipa de intervenção	- Treinar a resposta a uma situação de emergência (incêndio) - Ensinar as crianças e restante equipa a reagir corretamente em caso de emergência, garantindo a sua segurança através de evacuação calma e organizada; - Ajudar a desenvolver habilidades de liderança e responsabilidade nas crianças;	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2. 3
nov	20	"Dia Nacional do Pijama"	Vivências e atividades lúdicas, educativas e solidárias. A data visa defender o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família, especialmente as crianças que, por diversas razões, estão separadas das suas famílias biológicas.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; Maria do Céu Antunes Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2. 2; 2. 4; 2.8
nov		Semana da diferença	Parceria entre a EB1 e o JI que visa promover o respeito pelas diferenças. Visa levar os alunos a - compreenderem a existência de diferenças individuais, sociais, culturais... - contribuir para a integração de pessoas diferentes	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 05	Semana da Diferença.	Atividade destinada a celebrar a diversidade e a inclusão, promovendo iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, com o objetivo de desenvolver competências de empatia, solidariedade e respeito, criando as bases para o compromisso com a responsabilidade social.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
dez	05	Apresentação do livro "Amizades inesperadas", de Elisabete Pereira	A escritora Elisabete Pereira apresentará o seu último livro a todos os alunos da Unidade Educativa de Sobreposta.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1.; 1. 2
dez	15	Teatro "Caminhos na neve"	Dinamizado pelo grupo Mala d'Arte - proporcionar momentos de alegria e diversão, inseridos nas festividades de final de período; - apreciar e saber estar a assistir ao espetáculo	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	
dez	16	Festa de encerramento do 1º Período.	Atividades diversificadas dinamizadas com o objetivo de promover e valorizar as tradições, a solidariedade e o espírito de partilha entre a comunidade educativa.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	Criação de um livro em formato A2 intitulado "A minha Escola".	Cada sala de jardim de infância elaborará um página desse livro. Na frente da mesma estará uma fotografia da escola, uma do grupo/turma, desenhos e outros trabalhos alusivos à Escola e à interculturalidade presente nos espaços escolares e pequenas frases ditas pelas crianças sobre a escola. No verso da página será feita referência à simbologia do número 11 – Décimo primeiro aniversário do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante. Através de várias técnicas de expressão plástica as crianças serão desafiadas a decorar o número 11 e a expressar a diversidade intercultural. •No Dia do Agrupamento, a página construída por cada um dos grupos será exposta no respetivo jardim de infância em local acessível à comunidade educativa. •Numa fase posterior e partindo das doze páginas criadas pelas crianças e docentes será elaborado um ebook para colocar no espaço destinado ao DEPE na página do AECA e a compilação em livro físico do trabalho, que circulará por todas as salas, podendo depois ficar arquivado na Sede do Agrupamento.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
jan	22	"Arco -iris dos contos" (contadora de histórias)	Dinamizado pela Inácia Cruz - Projeto artístico que une narração oral e teatro participativo; histórias que ganham vida, com emoção, imaginação e partilha. Promover o gosto pelo livro, leitura e dramatização. Promover a comunicação oral.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 2.8
jan	30	Super materiais: o mundo mágico do magnetismo e da energia invisível	Atividade dinamizada pelo investigador da escola de ciências da UMinho - Pedro Martins) As crianças irão explorar diversos materiais inteligentes através de demonstrações simples e divertidas. Aprenderão como esses materiais se movem, brilham ou até fazem sons com estímulos como ímanes, vibrações ou campos magnéticos. Será uma aventura científica que faz rimar magia com tecnologia! Objetivos: - Desenvolver curiosidade científica e introduzir conceitos básicos de materiais inteligentes, associando-os ao mundo real.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1;)	0 €	1. 1; 1. 2
jan	30	Super olhos: como funcionam e como os mantemos fortes	- Atividade dinamizada pela Escola de ciências da UMinho (investigadora Rute Araújo) - sessão interativa; - as crianças vão descobrir como os olhos funcionam e porque cada parte é essencial para vermos o mundo à nossa volta.; exploram diferentes tipos de olhos na natureza, comparam pupilas e aprendem, de forma simples, como o cérebro transforma luz em imagem; percebem também o que acontece quando há miopia, hipermetropia ou astigmatismo e como pequenos hábitos podem proteger a visão; possibilidade de experiências práticas com lentes, prismas e gotas de água. Objetivo: despertar a curiosidade e o gosto pela ciência.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB2;)	0 €	1. 1; 1. 2

Jl de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09; 13	Semana dos Afetos.	A atividade intitulada "Semana dos Afetos" visa desenvolver nos diversos grupos sentimentos de empatia e respeito, valores fundamentais para criar cidadãos ativos, interventivos e cientes dos valores democráticos.	GR 100; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
fev	23	"Mãos no barro"	- levar a magia do barro à escola com a mestra oleira Maria Fernanda Braga - proporcionar a oportunidade de cada criança meter as mãos no barro e descobrir a magia de moldar a terra e dar forma à imaginação.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2.8
fev		Semana dos afetos (em parceria com o JI)	Dinamização de uma sessão com um técnico especialista para falar de emoções. Convite ao escritor José Barroco para dinamização de uma história relacionada com os afetos.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; 3.º;)	0 €	1. 2; 2. 3
mar	27	Teatro final de período (fantomines) - O Misterioso sonho do Gato Gaspar	Dinamizado pelo grupo Fantomines - proporcionar momentos de alegria e diversão, inseridos nas festividades de final de período; - apreciar e saber estar a assistir ao espetáculo - interação com os dinamizadores	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2.8
mar		Projeto integrar	No dia 25 de março, os alunos da turma SOB3 vão desenvolver uma atividade no JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2; 4.º SOB3;)	0 €	1. 2; 1. 6
abr	15	DIA Azul	- Sensibilização para a prevenção dos maus tratos infantis; - Laço humano - Mensagem para as famílias	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; GR 110; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (2.º SOB4; 4.º SOB3; 1.º /3º SOB2; P3;)	0 €	1. 1; 2. 2

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	27	Super olhos: como funcionam e como os mantemos fortes	- Atividade dinamizada pela Escola de ciências da UMinho (investigadora Rute Araújo) - sessão interativa; - as crianças vão descobrir como os olhos funcionam e porque cada parte é essencial para vermos o mundo à nossa volta.; exploram diferentes tipos de olhos na natureza, comparam pupilas e aprendem, de forma simples, como o cérebro transforma luz em imagem; percebem também o que acontece quando há miopia, hipermetropia ou astigmatismo e como pequenos hábitos podem proteger a visão; possibilidade de experiências práticas com lentes, prismas e gotas de água. Objetivo: despertar a curiosidade e o gosto pela ciência.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1;)	0 €	1. 1; 1. 2
abr	27	Super materiais: o mundo mágico do magnetismo e da energia invisível	Atividade dinamizada pelo investigador da escola de ciências da UMinho - Pedro Martins) As crianças irão explorar diversos materiais inteligentes através de demonstrações simples e divertidas. Aprenderão como esses materiais se movem, brilham ou até fazem sons com estímulos como ímanes, vibrações ou campos magnéticos. Será uma aventura científica que faz rimar magia com tecnologia! Objetivos: - Desenvolver curiosidade científica e introduzir conceitos básicos de materiais inteligentes, associando-os ao mundo real.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB2;)	0 €	1. 1; 1. 2
abr	30	O que são leveduras? Vem descobrir o fantástico mundo destes microrganismos	- Atividade dinamizada pela Escola de ciências da UMinho (responsável Ricardo Duarte) - sessão interativa; - pretende-se visualizar leveduras, entender para que servem e quais as áreas em que são utilizadas; - Pretende-se, em pequenos grupos, utilizar diversos meios para visualizar microrganismos e realizar pequenas experiências que mostrem o seu potencial. - Objetivo: despertar a curiosidade e o gosto pela ciência.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 1; 2.8
mai	15	Dia Internacional da Família	- Dia aberto à família com atividades diversas	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 5; 2.8
mai	21	Dia de Aulas ao ar livre	- Tema: nós somos natureza “abraçar uma árvore” - saída exploratória/ observar árvores no monte - atividades de Aart Land	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 2; 2. 2
mai	27	Comemoração - Semana da Criança: Playnetário – 27 maio “Zé Recicla e os Oceanos”	- divertida aventura pelos Oceanos pela projeção de animação e música; - sensibilização para a importância dos Oceanos e do seu bioma; - Plástico e microplásticos nos oceanos colocam em risco toda a vida marinha e a saúde geral do planeta; - Cada gesto faz a diferença, dicas práticas são ilustradas aos pequenos heróis da proteção ambiental – as crianças	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2.8

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	27	Playnetario - Uma viagem inesquecível ao conhecimento	Atividade a realizar em parceria com o JI A Playnetario oferece uma viagem inesquecível através do cinema imersivo. Com filmes educativos projetados em 360º o público fica rodeado de imagens e sons proporcionando sensações únicas. A envolvimento no ambiente e na ação, estimula a concentração e todo o conteúdo educativo é naturalmente assimilado pelas crianças, alunos e público em geral. Estão previstas 5 sessões: Sessão Hora Ano/Turma N.º alunos Filme Professor 1 9h30 Pré - JSOB1 20 Zé Recicla e os oceanos Isabel Martins 2 10h Pré – JSOB2 25 Zé Recicla e os oceanos Ana Ferreira 3 10:30 1º/3º ano 20 Super Salvadores 2 Armanda Magalhães 4 11h 2º ano 20 Super Salvadores 2 Conceição 5 11:30 4º ano 20 Super Salvadores 2 Rosa Antunes	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Conceição Miranda Lopes; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6
mai	28	Comemoração - Semana da Criança: Atelier Sensorial – 28 maio	- Proporcionar experiências de exploração sensorial num ambiente diferenciado - Promover atividades lúdicas de bem-estar; - Incentivar ao exercício físico; - Promover o brincar divertido.	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	2. 3; 2.8
jun	01	Dia Mundial da Criança	Celebração do Dia Mundial da Criança - Passeios pelo meio local, ateliers de expressão plástica, atividades motoras/jogos ao ar livre, atividades de articulação com o 1º ciclo, etc.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
jun	01	Comemoração - Semana da Crianças: Brincar sobre rodas	As crianças trazem de casa triciclo, bicicletas, trotinetes e outros para realizar circuito no exterior, explorando regras simples de trânsito - Incentivar ao exercício físico; - Promover o brincar divertido.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2. 3
jun	26	Festa de Finalistas	Promover momento entre famílias e escola, marcando o finalizar da etapa pré-escolar: - Festa de convívio com os pais; - Apresentações mimadas; - Entrega de diplomas.	GR 100; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	1. 2; 2. 3; 2.8

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Integrar	Promover a articulação curricular e a integração progressiva das crianças do Jardim de Infância no novo ciclo de ensino, minimizando o impacto da transição e promovendo o sucesso escolar.	GR 100; GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Maria Lurdes Magalhães Fontes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPE4; 1.º SME4; 1.º /2º ESP1; 1.º /3º SOB2; 1.º /3º PED1; 1.º GUA6; 1.º GUA7; 1.º GUA12; 1.º Imp.Matr.Elec.020920251807 ; P3;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2.8
set; jun		Saídas pela localidade (freguesia).	Atividade realizada no meio local próximo para conhecimento do património local (monumentos, serviços, etc.) permitindo também o contacto com o meio natural e social, como o objetivo de conhecer o património, observar as transformações da natureza e a biodiversidade e valorizar as tradições locais (trabalhos agrícolas, festividades, etc.).	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
nov; mar		Dia das Atividades ao Ar Livre.	Atividade a desenvolver em dois momentos e que se inscreve num movimento global para proporcionar o contacto com os espaços abertos (ar livre) a todas as crianças como um direito e uma realidade. Esta iniciativa tem como objetivo principal desenvolver o gosto pelas atividades físicas praticadas em espaços abertos, trabalhando a consciencialização da importância do exercício físico como meio promotor da saúde física e mental.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 4

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção das crianças.	Atividades diversificadas de receção das crianças e suas famílias nos diferentes espaços escolares com o objetivo de as acolher e integrar nos novos contextos, sensibilizar os pais/ encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos e dar a conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas dos Ji (s).	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8
set; out		Setembro Dourado	Atividade de sensibilização para o cancro pediátrico, que poderá traduzir-se na exploração do tema e recolha de bens materiais (pijamas, brinquedos, etc.) e terá como objetivo alertar e sensibilizar a comunidade para a importância de se mobilizarem e ajudarem a criar condições que permitam às crianças e jovens terem qualidade de vida mesmo estando doentes e internados.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13; 17	Semana da Alimentação	Comemoração da Semana da Alimentação, com o objetivo de sensibilizar as crianças e comunidade escolar para a importância de uma alimentação variada e saudável, para a necessidade de realizar exercício físico com regularidade e para o consumo sustentável.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2.8
nov	05	Simulacro "A Terra Treme".	Exercício simulado promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), com o objetivo de sensibilizar as crianças para o risco sísmico, dando a conhecer os três gestos - baixar, proteger e aguardar - como meio de autoproteção e resiliência.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	2. 4; 2.8

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 05	Semana da Diferença.	Atividade destinada a celebrar a diversidade e a inclusão, promovendo iniciativas de sensibilização sobre a deficiência, a diversidade cultural e o respeito pela individualidade, com o objetivo de desenvolver competências de empatia, solidariedade e respeito, criando as bases para o compromisso com a responsabilidade social.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2.8
dez	10	Musical de Natal: A LOJA DE BRINQUEDOS DE NATAL	A participação no musical “A Loja de Brinquedos de Natal”, proporcionará aos alunos uma experiência cultural e artística. Tem como finalidades/objetivos, estimular o gosto pelas artes performativas, promover a imaginação e o espírito natalício, desenvolver competências de apreciação musical e teatral e fomentar momentos de convívio e partilha.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1.; 2. 4; 2.8
dez	16	Festa de encerramento do 1º Período.	Atividades diversificadas dinamizadas com o objetivo de promover e valorizar as tradições, a solidariedade e o espírito de partilha entre a comunidade educativa.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 5; 2. 6; 2.8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	Criação de um livro em formato A2 intitulado "A minha Escola".	Cada sala de jardim de infância elaborará um página desse livro. Na frente da mesma estará uma fotografia da escola, uma do grupo/turma, desenhos e outros trabalhos alusivos à Escola e à interculturalidade presente nos espaços escolares e pequenas frases ditas pelas crianças sobre a escola. No verso da página será feita referência à simbologia do número 11 – Décimo primeiro aniversário do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante. Através de várias técnicas de expressão plástica as crianças serão desafiadas a decorar o número 11 e a expressar a diversidade intercultural. •No Dia do Agrupamento, a página construída por cada um dos grupos será exposta no respetivo jardim de infância em local acessível à comunidade educativa. •Numa fase posterior e partindo das doze páginas criadas pelas crianças e docentes será elaborado um ebook para colocar no espaço destinado ao DEPE na página do AECA e a compilação em livro físico do trabalho, que circulará por todas as salas, podendo depois ficar arquivado na Sede do Agrupamento.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 4; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8
jan; fev; mar		Os Piratas vão à Piscina	Atividade promovida pela Câmara Municipal, na piscina de Tebosa, com objetivo de promover a adaptação das crianças ao meio aquático e fomentar a prática da atividade física	GR 100; Maria Elisabete Ribeiro Dinis	Alunos (P3 JI PED;)	0 €	1. 6
jan		Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras pela freguesia com o objetivo de fortalecer os laços com a comunidade apelando à preservação das tradições locais. Atividade de articulação realizada com o Pré-escolar.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 5; 2. 2; 2. 4; 2.8
fev	09; 13	Semana dos Afetos.	A atividade intitulada "Semana dos Afetos" visa desenvolver nos diversos grupos sentimentos de empatia e respeito, valores fundamentais para criar cidadãos ativos, interventivos e cientes dos valores democráticos.	GR 100; Susana Maria Soares Pereira Ribeiro; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 4; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2.8

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	21	Simulacro de Incêndio	Simulacro de Incêndio com a colaboração dos Bombeiros Sapadores de Braga e da Proteção Civil.	GR 100; Maria Elisabete Ribeiro Dinis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI PED;)	0 €	1. 6; 2.; 2. 6; 2.8
mai	29	Convívio final de ano: "Pé Descalço EcoParque".	Atividade destinada aos alunos da Unidade Educativa de Pedralva, a realizar no Pé Descalço EcoParque, com o objetivo de promover o contacto com a natureza, a educação ambiental e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; Elisabete Silva Vieira	Alunos (P3 JI PED; 1.º /3º PED1; 2.º /4º PED2; 3.º; 4.º;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2. 2; 2. 4; 2.8
jun	01	Dia Mundial da Criança	Celebração do Dia Mundial da Criança - Passeios pelo meio local, ateliers de expressão plástica, atividades motoras/jogos ao ar livre, atividades de articulação com o 1º ciclo, etc.	GR 100; Susana Isabel Martins da Silva; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Elisabete Ribeiro Dinis; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Deolinda Manuela Silva Leite; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Carla Moreira Sousa; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Maria Sousa Alves Rei	Docentes; Alunos (P3 JI PED; P3 JIESP; P3 JIGUA1; P3 JIGUA2; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4; P3 JISME1; P3 JISOB1; P3 JISOB2; P3 JISPE1; P3 JISME2; P3 JISPE2;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 5; 2. 6; 2. 7; 2.8

Outra situação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	25; 26; 26; 26; 27; 27; 27	SOFT SKILLS PARA O MUNDO DO TRABALHO	3 sessões para os alunos finalistas que vão realizar estágio Pedagógico, no âmbito do projeto Erasmus, Invited Expert: KA1, Training for All School Members, um professor de Formação e Orientação Laboral que vem da Escola Complejo Educativo De Cheste de Valencia, Espanha. O tema das sessões tem como tema as soft skills e a sua importância no mundo do trabalho, nas quais será trabalhada de forma específica a comunicação na empresa. O objetivo geral tem como intuito preparar os alunos do último ano do Ensino Profissional para a sua integração no mercado de trabalho, desenvolvendo as soft skills essenciais que favorecem a empregabilidade, a integração na empresa e o crescimento profissional, com especial atenção à comunicação profissional. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1.Compreender o conceito de soft skills e a sua importância no mercado de trabalho atual. 2.Diferenciar competências técnicas (hard skills) de competências transversais (soft skills). 3.Tomar consciência do impacto da atitude, da comunicação e do comportamento profissional na empregabilidade. 4.Identificar as soft skills mais procuradas pelas empresas. 5.Reconhecer a comunicação profissional como uma competência-chave no contexto laboral. 6.Expressar-se de forma clara, respeitosa e adequada a diferentes contextos profissionais. 7.Desenvolver competências de escuta ativa. 8.Aplicar técnicas básicas de comunicação assertiva para prevenir conflitos e mal-entendidos. 9.Elaborar e apresentar um elevator pitch profissional adaptado ao seu perfil profissional.	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º PEAC; 12.º TPI; 12.º PTIG; 12.º PM; 12.º TDIE; 12.º TD;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 2.; 2. 2

Visão global do PAA

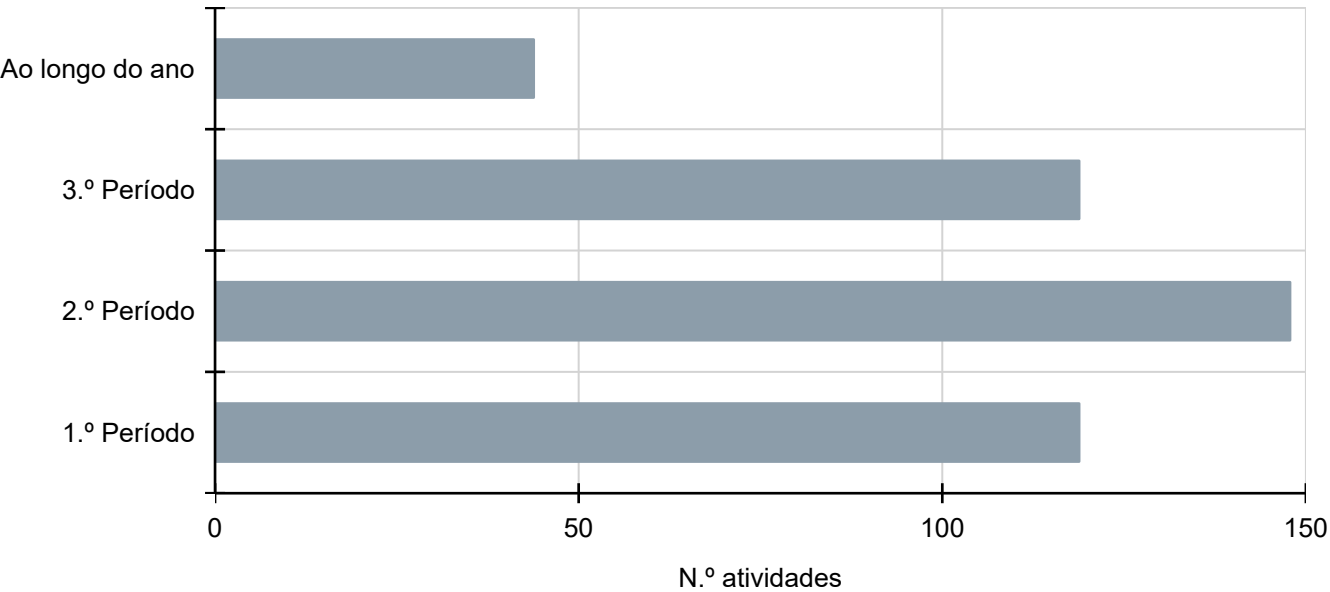
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Teatro	66	15,35
Conferência/Palestra/Debate/Workshop/Oficina	64	14,88
Formação	15	3,49
Formação de pessoal docente	1	0,23
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	30	6,98
Projeto em parceria com entidade externa	55	12,79
Dia/Semana da escola/agrupamento	11	2,56
Visita de estudo	73	16,98
Concurso	19	4,42
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	9	2,09
Projeto de educação para a saúde (PES)	5	1,16
Atividade desportiva	27	6,28
Convívio/Comemoração	55	12,79
Outro	0	0
Total	430	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
ESCOLA COMO ESPAÇO DE CONHECIMENTO E DE ARTE	166	6,53
Promotora de uma educação integral	175	6,88
Promotora de sucesso académico	261	10,26
Promotora de uma avaliação para a aprendizagem	85	3,34
Capacitadora dos diferentes atores educativos	104	4,09
Criadora de uma cultura académica de partilha e de colaboração de conhecimento extensível a toda comunidade escolar	117	4,60
Promotora de articulação curricular	151	5,94
ESCOLA COMO ESPAÇO DE CIDADANIA	201	7,90
Promotora dos valores de uma educação inclusiva e equitativa	177	6,96
Promotora dos valores da cidadania	245	9,63
Promotora do bem-estar social, físico e emocional de toda a comunidade escolar	191	7,51
Promotora da educação que decorre ao longo da vida	138	5,42
Criadora de condições de participação democrática para toda a comunidade educativa	59	2,32
Promotora de parcerias	145	5,70
Facilitadora dos mecanismos de comunicação interna e externa	60	2,36
Promotora de momentos de partilha de conhecimentos e de experiências	269	10,57
Total	2544	100,01

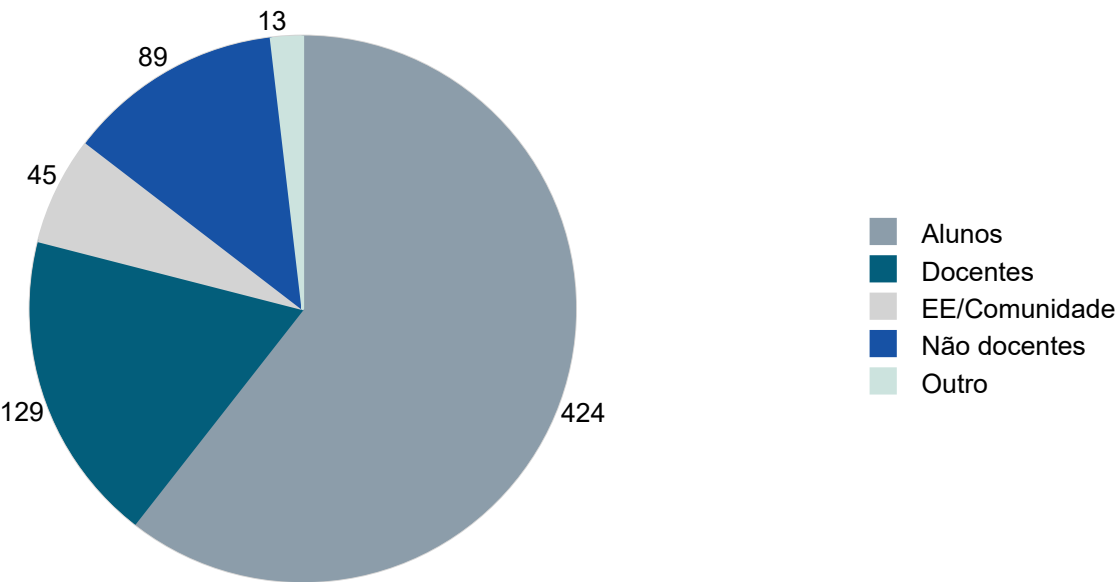
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AECA	2	0,24
Bibliotecas Escolares	23	2,73
Cidadania e Desenvolvimento	14	1,66
Conselho do 1º ano de escolaridade	1	0,12
Conselho do 3º ano de escolaridade	1	0,12
Cursos Profissionais	30	3,55
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	16	1,90
Departamento de ciências experimentais do ensino secundário	20	2,37
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico	11	1,30
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário	21	2,49
Departamento de expressões do ensino secundário	15	1,78
Departamento de línguas do ensino básico	50	5,92
Departamento de línguas do ensino secundário	16	1,90
Departamento de matemática do ensino secundário	14	1,66
Departamento de tecnologias do ensino secundário	7	0,83
Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico	15	1,78
Departamento do pré-escolar	104	12,32
Departamento do primeiro ciclo	120	14,22
Desporto Escolar	15	1,78
EB de Gualtar	3	0,36
EB1 de Espinho	32	3,79
EB1 de Gualtar	25	2,96
EB1 de Pedralva	7	0,83
EB1 de S. Mamede	19	2,25
EB1 de S. Pedro	23	2,73
EB1 de Sobreposta	23	2,73
ECO Escolas - EB de Gualtar	22	2,61
EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde	10	1,18
ES Carlos Amarante	7	0,83
JI de Espinho	39	4,62
JI de Gualtar	23	2,73
JI de Pedralva	17	2,01
JI de S. Mamede	20	2,37
JI de S. Pedro	27	3,20
JI de Sobreposta	38	4,50
Outra situação	1	0,12
Projetos e Programas do AECA	12	1,42
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	1	0,12
Total	844	100,03

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	107	9,09
1.º	98	8,33
2.º	98	8,33
3.º	104	8,84
4.º	133	11,30
5.º	64	5,44
6.º	67	5,69
7.º	90	7,65
8.º	83	7,05
9.º	86	7,31
10.º	72	6,12
11.º	94	7,99
12.º	78	6,63
EFA	3	0,25
Total	1177	100,02

Calendarização

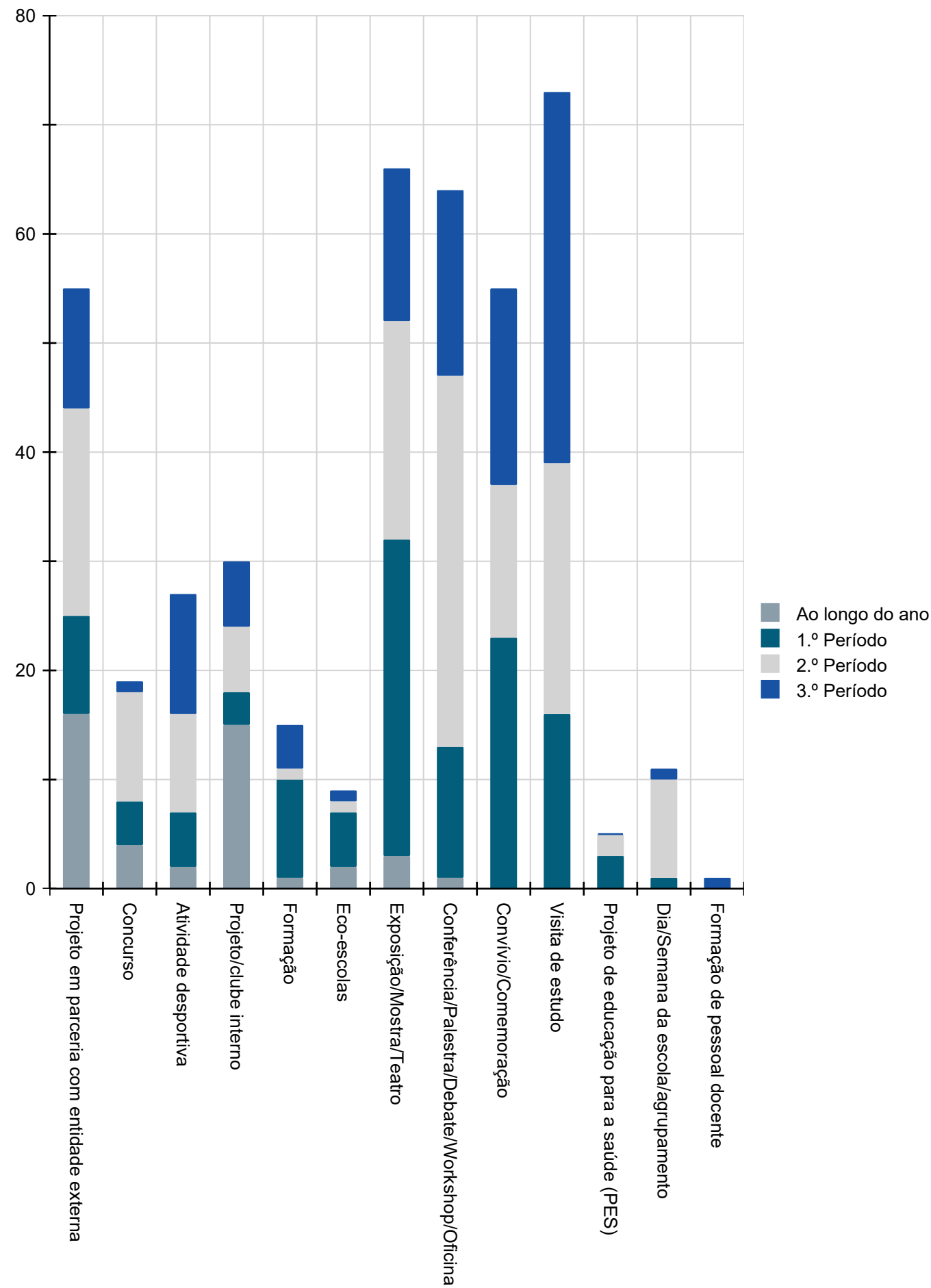


Público-alvo

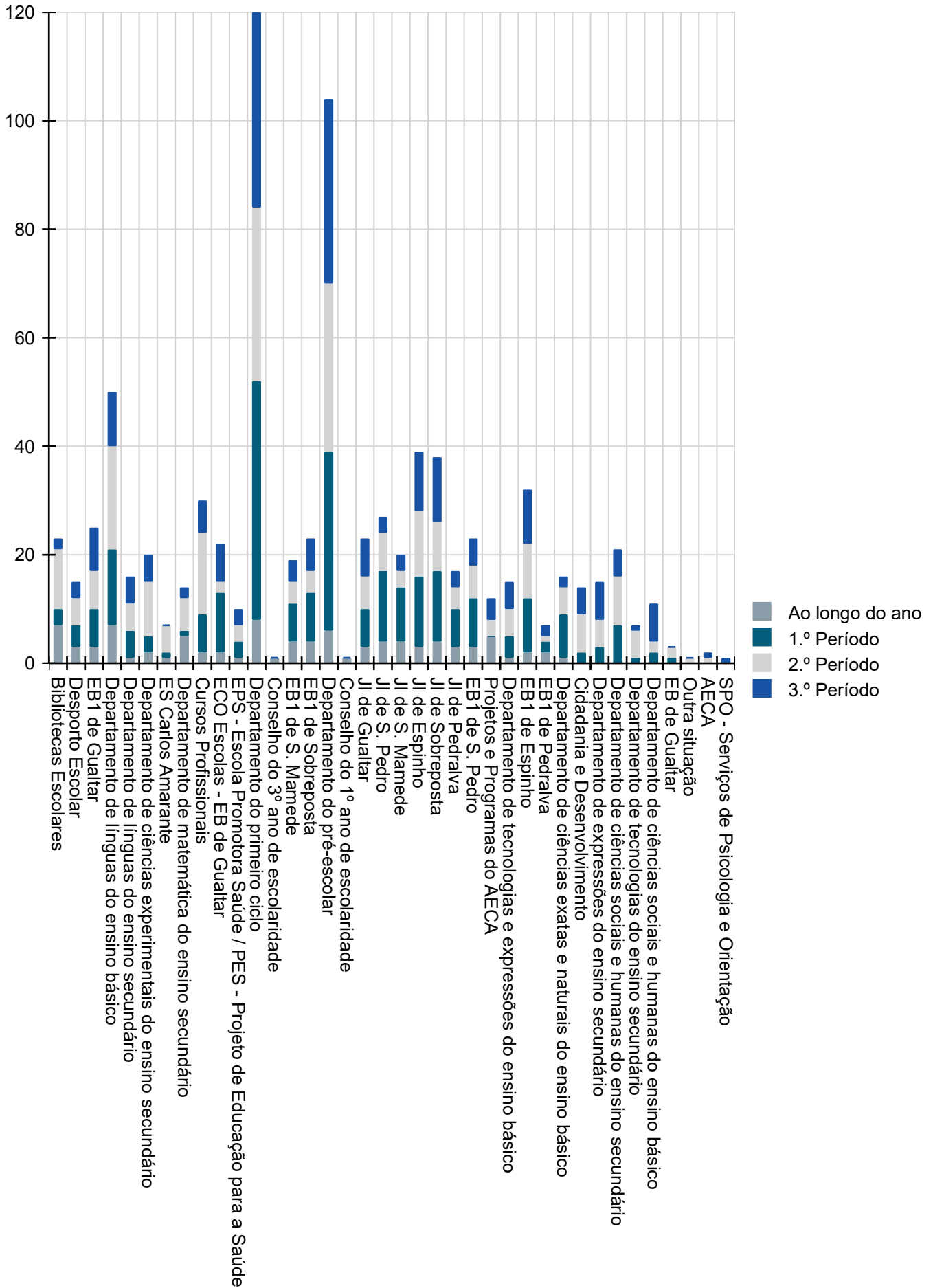


Distribuição ao longo do tempo

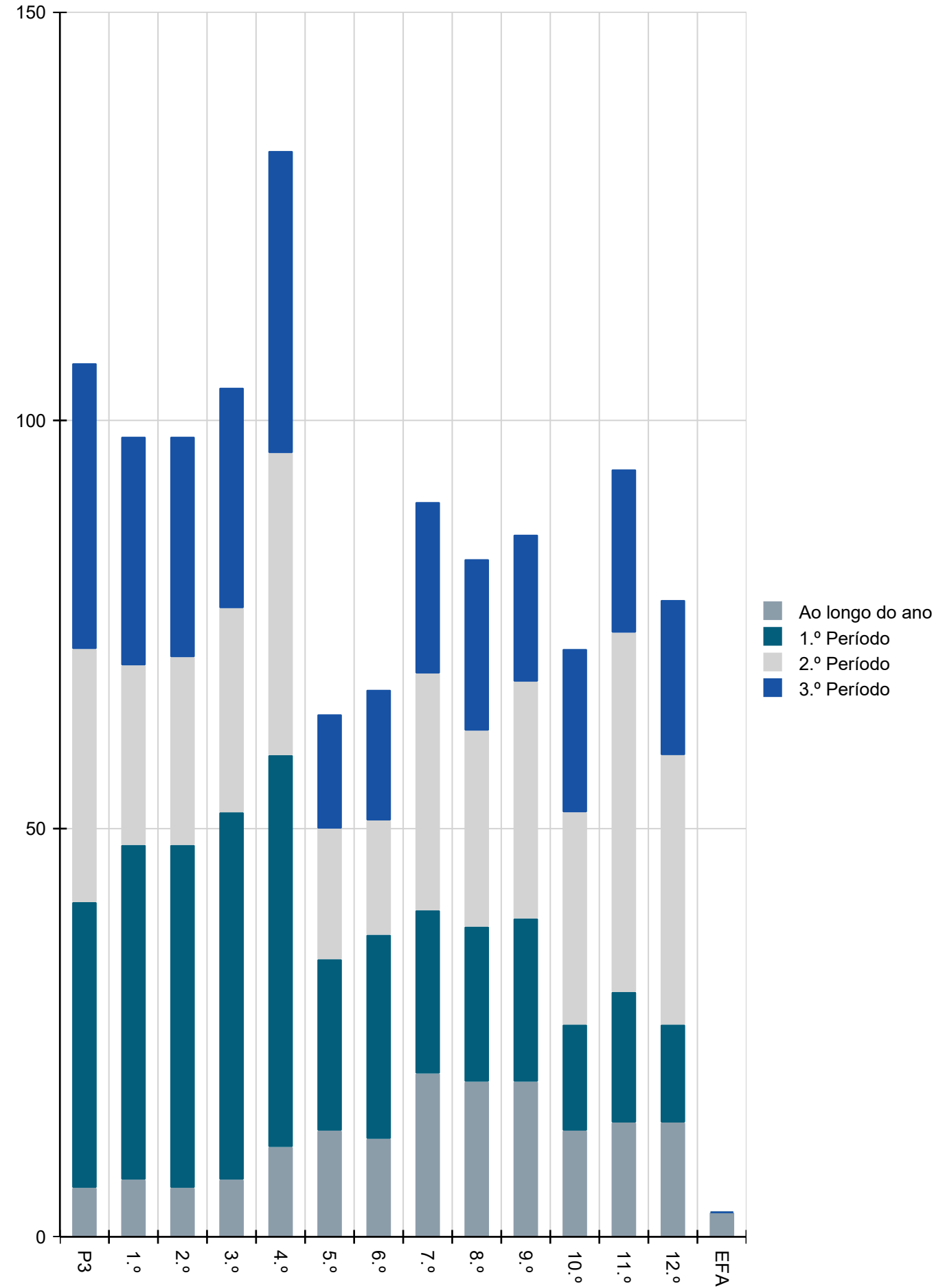
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

