

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Ensino Profissional - Ano Letivo 2025-2026

Os alunos que revelem incapacidade, total ou parcial, para a participação nas aulas práticas da disciplina, devem apresentar um atestado médico que cumpra os requisitos legais. O aluno nestas condições deverá ser alvo de uma abordagem individualizada aos domínios e matérias da disciplina, respeitando as matérias, ou parte das matérias, em que não é aconselhado ou impedido de participar por decisão médica devidamente comprovada.

Nos domínios em que seja possível a intervenção normalizada da disciplina, por exemplo nos domínios das Atitudes e dos Conhecimentos, este integra cabalmente o previsto para a restante turma.

No domínio das Atividades Físicas pode haver a necessidade de intervenção do professor para adaptar as matérias às condições específicas que o aluno apresente. A retirada de conteúdos práticos das matérias, ou das próprias matérias, será substituída por tarefas articuladas com esses conteúdos, ou matérias, orientadas para a aquisição de conhecimentos específicos, técnico-táticos, das regras, dos regulamentos e da sua organização desportiva e competitiva, e sua exposição e aplicação prática na aula. Para além destas tarefas, o aluno assumirá tarefas de apoio à organização da aula.

Reserva-se ao professor a avaliação concreta das condições que o aluno apresente e as decisões pedagógicas mais adequadas que tiver de tomar, mesmo que para além, ou em vez, das aqui enunciadas.

Nota: O aluno deverá comparecer no espaço da aula devidamente equipado, munido-se dos materiais indicados previamente pelo professor.

Subdomínios Matérias Níveis da abordagem	Aprendizagens Essenciais (A.E.)	Descritores do Nível de Desempenho	Ponderação e instrumentos	Áreas de Competência (PASEO)
Atividades Físicas	Competências práticas Realiza as matérias das Atividades Físicas, no seu todo ou em parte, sempre que possível, com as adaptações necessárias, de acordo com a sua condição de saúde. Conhece e aplica matérias abordadas na turma no papel de árbitro/juiz e para a construção de momentos de organização desportivo-competitiva Intra turma. Pesquisa, compõe e apresenta as matérias abordadas na turma, colaborando no seu aperfeiçoamento e no dos colegas. Coopera com os colegas e professor para a organização e desenvolvimento das aulas, procurando o êxito pessoal e o do grupo/turma.	Competências práticas 18 a 20 – Apresenta excelência em todas as aprendizagens; 15 a 17 – Apresenta uma boa/muito boa aprendizagem em todas as competências; 10 a 14 – Cumpre de forma suficiente as competências; 7 a 9 – Revela dificuldades-falhas que comprometem o sucesso mínimo em mais que uma competência; 1 a 6 – Revela insucesso em todas as competências.	Valor total: 80% (16 valores) Competências práticas, aplicação de conhecimentos e atitudes (20% + 40% + 20%) Tarefas e/ou trabalhos	Áreas A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento

	Atitudes* Conhecimentos*	Atitudes* Aplicação prática dos Conhecimentos*	práticos; apresentações orais e grelhas de observação da aplicação prática das competências e conhecimentos; grelha de observação das atitudes.	criativo E. Relaciona/interpessoal. F. Desenvolvi/pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J: Consciência e domínio do corpo.
No Domínio dos Conhecimentos aplicam-se as Aprendizagens Essenciais, os Descritores do Nível de Desempenho e a Ponderação (20%) e Instrumentos de Avaliação aplicados à turma.				

- Os presentes critérios de avaliação têm como referenciais o Currículo dos Alunos para o Ensino Secundário (Decreto-lei nº. 55/2018), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho nº. 6478/2017), as Aprendizagens Essenciais para a Disciplina de Educação Física (Despacho °. 6944-A/2018 e Despacho °. 8476-A/2018), o Projeto Educativo e o Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante-Braga, bem como as características da população escolar e as condições concretas de concretização do processo de ensino-aprendizagem;
- Considerando as necessidades dos alunos, bem como as condições concretas de realização do processo de ensino-aprendizagem, continuarão a ser implementadas estratégias de recuperação e consolidação de matérias dos anos letivos precedentes;
- As diferentes oportunidades de acesso das diferentes turmas aos espaços específicos de Educação Física, resultantes da rotação de instalações, determina a necessidade de cada docente realizar a devida ponderação do peso relativo das diferentes matérias na avaliação do desempenho dos alunos, considerando a carga letiva que lhes venha a ser dedicada.