

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE – 150149

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CARLOS AMARANTE

Ensino Recorrente

Regime não Presencial

Matriz Prova Escrita de História A

Ano de Escolaridade – **Módulos 1, 2 e 3**

04 Páginas

Duração da Prova: 135 minutos

2026

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de 12ºano do ensino recorrente da disciplina de História A, a realizar em 2026.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História A do ensino secundário, homologado em 2002.

Competências

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
 - estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Conteúdos

MÓDULO 1

1. O MODELO ATENIENSE

- 1.1. A democracia antiga**
- 1.2. Uma cultura aberta à cidade**

2. O MODELO ROMANO

- 2.1. Roma, cidade ordenadora de um império urbano**
- 2.2. A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática**
- 2.3. A integração de uma região periférica no universo imperial: a romanização da península ibérica**

3. O ESPAÇO CIVILACINAL GRECO-LATINO À BEIRA DA MUDANÇA

- 3.1. O Império Universal Romano-Cristão**
- 3.2. Prenúncios de uma nova geografia política**

MÓDULO 2

1. A IDENTIDADE CIVILIZACIONAL DA EUROPA

- 1.1. Poderes e crenças: multiplicidade e unidade**
- 1.2. O quadro económico e demográfico – expansão e limites de crescimento**

2. O ESPAÇO POLÍTICO PORTUGUÊS: A CONSOLIDAÇÃO DE UM REINO CRISTÃO IBÉRICO

- 2.1 A fixação do território**
- 2.2. O país rural e senhorial**
- 2.3. O país urbano e concelhio**
- 2.4 O poder régio, fator estruturante da coesão interna do reino**

3. VALORES, VIVÊNCIAS E QUOTIDIANO

- 3.1.A experiência urbana
- 3.2. A cultura leiga e profana nas cortes régias e senhoriais
- 3.3 A difusão do gosto e da prática das viagens

MÓDULO 3

1.A GEOGRAFIA CULTURAL EUROPEIA DE QUATROCENTOS E QUINHENTOS

- 1.1 Principais centros culturais de produção e difusão de sínteses e inovações**
- 1.2. O cosmopolitismo das cidades hispânicas – importância de Lisboa e de Sevilha**

2.O ALARGAMENTO DO CONHECIMENTO DO MUNDO

- 2.1. O contributo português; construção do império marítimo; escravização; inovação técnica; observação e descrição da natureza**
- 2.2. O conhecimento científico da Natureza: a matematização do real;a revolução das concepções cosmológicas**

3. A PRODUÇÃO CULTURAL

- 3.1 Distinção social e mecenato
- 3.2. Os caminhos abertos pelos humanistas**
- 3.3. A reinvenção das formas artísticas**

4. A RENOVAÇÃO DA ESPIRITUALIDADE E DA RELIGIOSIDADE

- 4.1 A Reforma Protestante**
- 4.2. Contra-reforma e Reforma Católica**

5.AS NOVAS REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE

- 5.1 O encontro de culturas e as dificuldades de aceitação do princípio de unidade do género humano
- 5.2 O esforço de enraizamento da presença branca: missionação e miscigenação

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova numa folha de respostas devidamente homologada.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova apresenta **três grupos** de questões suportados por documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico ou em quadro e mapas. Em cada grupo são propostas **questões de resposta curta, de seleção** e um dos grupos propõe uma **questão de resposta extensa** em que é proposto um tema para desenvolvimento orientado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, relativos ao programa do 12ºano de História A.

4. Estrutura da prova:

A prova, estruturada em três grupos, pode ser constituída por diferentes itens:

- ⇒ **seleção:** implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções (escolha múltipla; associação ou ordenação)
- ⇒ **construção:** implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e extensão dependem das instruções de realização.

Serão atribuídos 5 a 10 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação; 10 a 30 em cada questão curta ou restrita e 40 a 50 pontos na questão extensa.

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem **critérios gerais**:

A adequação da resposta relativamente à questão formulada;

- A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;

- A mobilização da informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina;
- Clareza e correção do discurso;
- Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.

Os **critérios específicos** serão definidos em função de cada questão proposta. Em todas as questões da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Entende-se por composição correta em termos de elaboração escrita em língua portuguesa uma composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou sentido.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A uma pergunta não respondida ou anulada é atribuída a cotação de 0 pontos.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A cotação de cada pergunta é expressa numa escala de 0 a 200.

6. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração da Prova

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.