

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Inglês – 3º ciclo

Ano letivo de 2025/2026

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DEFINIDOS PELO AE	DOMÍNIOS/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO/ ÁREAS DE COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CONHECIMENTO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS CRIATIVIDADE	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita	70% (25% - oralidade + 45% -escrita)	- Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Questionador (A, F, G, I, J)	- Observação (grelhas e registos) - Participação oral - Participação em <i>chat</i> e fóruns - Caderno diário - Portefólio - E-portefólio - Mapa de conceitos - Questionamento oral e escrito - Lista de verificação - Participação em jogos didáticos - Produção de material digital - Questão-aula
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas	10%	- Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	
	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA - Comunicar eficazmente em contexto - Colaborar em pares e em grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente	20%	- Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) - Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO/ ÁREAS DE COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto • Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem • Ser cumpridor das regras instituídas no contexto em que se insere, a nível de: participação, comportamento, responsabilidade e autonomia			• Autoavaliação • Avaliação de pares • Teste de oralidade e escrita (avaliação formativa e sumativa) • Apresentação de trabalhos • Dramatizações • Debates • Cartazes/folhetos/desdobráveis • Produção de áudio/vídeo • Produção de texto • Interpretação de textos • Fichas de leitura • Fichas de trabalho • Rubrica • Comentário • Ferramentas online Obs: O professor fará uso dos instrumentos que considere apropriados, dentre os descritos.

Em relação ao Inglês 3º ciclo (A2.1 – 7º e 8º anos e B1- 9º ano), espera-se que o aluno consiga: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.); consegue lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo; consegue produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal; pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto. (Adaptado de QECR, Escala Global, Nível A2.1 e Nível B1: Utilizador Independente; Conselho da Europa, 2001).

***A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Nota 1: Este modelo tem como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as aprendizagens essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.

Nota 3: Os critérios transversais foram definidos a nível de AE e os descritores de desempenho estão explanados em documento próprio.

O Grupo Disciplinar de Inglês 3º ciclo