

Grupo
disciplinar

**Tecnologias da Informação
e Comunicação**

Departamento
Curricular

**Tecnologias e Expressões
dos 2º e 3º ciclos do ensino básico**

Ano de
escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Ano
2º e 3º Ciclo

		Domínios	Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação	Classificação (ponderação)		Descritores do perfil dos alunos
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1				
			Descritores de desempenho								
Critérios	Conhecimento	(1) Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais (2) Investigar e Pesquisar (3) Comunicar e Colaborar (4) Criar e Inovar	Adquire, compreende e aplica plenamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas. Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. O aluno planifica uma investigação a realizar online. Mobiliza corretamente as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. Conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. Executa eficazmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com muita facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.	Nível intercalar	Adquire, compreende e aplica satisfatoriamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas. Adota razoavelmente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. O aluno planifica com alguma facilidade uma investigação a realizar online. Mobiliza satisfatoriamente as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. Conhece razoavelmente estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora razoavelmente ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais com alguma criatividade. Executa razoavelmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com alguma facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.	Nível intercalar	Não adquire, não compreende e não aplica os conteúdos e conceitos. Não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. O aluno não planifica uma investigação a realizar online. Não mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. Não conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, não explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e não produz artefactos digitais criativos. Não executa operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e não desenvolve projetos em ambientes físicos e digitais.	- Observação direta - Grelhas de observação - Atividades formativas, que podem incluir: - Trabalhos realizados em sala de aula - Participação oral - Resolução de problemas - Atividades de investigação individuais ou em grupo - Utilização de ferramentas computacionais	20%	80%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)
	Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Assiduidade/Pontualidade Comportamentos (Cumprimento de regras de sala de aula, relacionamento interpessoal) Trabalho em equipa Responsabilidade (Material necessário para a aula, realização de trabalhos de casa e tarefas/trabalhos solicitados)	Comporta-se de forma exemplar, revelando um grande nível de responsabilidade. Revela um elevado nível de autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa. Trabalha muito bem em equipa; revela empatia, tolerância e capacidade de negociação para o bem comum. Consolida e aprofunda competências autorreguladoras numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Nível intercalar	Cumprir, de modo geral, as regras estabelecidas, apresentando algumas falhas ao nível da responsabilidade. Revela autonomia, embora com algumas falhas. Coopera e partilha de forma adequada. Desenvolve competências autorreguladoras identificando áreas a melhorar.	Nível intercalar	Não cumpre as regras estabelecidas, não é responsável. Não revela autonomia. Não revela capacidades de cooperação. Não revela capacidades de autorregulação.	- Observação direta - Grelhas de observação - Outros registos (e.g. Registos efetuados no INOVAR)	60%		20%

Critérios de Avaliação

2025 | 2026



Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações.

CLASSIFICAÇÃO

Regime semestral:

A nota final corresponde à avaliação global

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.