

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

(2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO)

Ano Letivo: 2025/2026



DIMENSÕES (Grupos 1 e 2) DISCIPLINA ⁽¹⁾	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO E PONDERAÇÕES	EXCELENTE Nível 5 (90-100%)	SATISFAZ BASTANTE Nível 4 (70-89%)	SATISFAZ Nível 3 (50/69%)	NÃO SATISFAZ Nível 2 (20-49%)	INSUFICIENTE Nível 1 (0-19%)	PROCESSOS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO
			O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela alguma dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades	
GRUPO 1 ▪ Direitos Humanos ▪ Democracia e Instituições Políticas ▪ Desenvolvimento Sustentável ▪ Literacia Financeira e Empreendedorismo GRUPO 2 ▪ Risco e Segurança Rodoviária (1º, 5ª, 9º anos) ▪ Saúde (2º, 6º anos) ▪ Pluralismo e Diversidade Cultural (3º, 7º anos) ▪ Média (4º, 8º anos)	▪ Informação e Comunicação ▪ Conhecimento ▪ Resolução de problemas ▪ Criatividade ▪ Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Conhecimento/ Comunicação 35%	▪ Conhecer e compreender conceitos /informações sobre as dimensões abordadas. ▪ Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos. ▪ Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com as dimensões abordadas.					▪ Trabalhos individuais e/ou de grupo ▪ Apresentações orais ▪ Fichas de trabalho ▪ Relatórios ▪ Questionários escritos/orais ▪ Portfólio ▪ Debates ▪ Registos de desempenho ▪ Trabalho de Projeto ▪ ...
		Pensamento crítico e criativo 15%	▪ Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre as dimensões abordadas. ▪ Expressar opiniões e apontar soluções de forma criativa. ▪ Aplicar conhecimentos a novas situações.					
		Competências Pessoais Interpessoais e Sociais 50%	▪ Demonstrar respeito pelos outros e pelas regras evidenciando comportamentos adequados ▪ Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das atividades. ▪ Mostrar-se participativo e colaborativo na realização das atividades. ▪ Envolver-se civicamente.					

(1) As dimensões do grupo 2 a operacionalizar são definidas por ano/ciclo de escolaridade, em sede de reunião de docentes de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar no início de cada ano letivo. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.

⁽¹⁾ As dimensões do grupo 2 a operacionalizar são definidas por ano/ciclo de escolaridade, em sede de reunião de docentes de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar no início de cada ano letivo. Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.