

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2025/2026

Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO

Critérios Transversais do Agrupamento	Domínios Transversais da Disciplina	Ponderação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) *	Níveis de Desempenho				
				Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
	Sempre/ quase sempre (18-20)		Na maior parte das vezes (14-17)	Com alguma regularidade (10-13)	Poucas vezes (5-9)	Nunca/ quase nunca (0-4)		
				Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores de Desempenho)				
Conhecimento de Resolução de problemas	Mobilização e aplicação do saber	60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos da Sociologia - Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento. - Memoriza, verifica e consolida (compreensão e uso do saber relativo aos domínio temáticos específicos.) - Estabelece relações relevantes entre conhecimentos. - Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina - Explica a pertinência de uma teoria mostrando de que modo resolve (ou não) o problema que se propõe resolver - Analisa informação com diferentes pontos de vista - Problematisa as teorias aprendidas - Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Sociologia - Aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo). - Concebe situações para aplicação dos conhecimentos. - Imagina soluções alternativas para problemas. - Usa o questionamento como instrumento de compreensão. - Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo. - Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.				
			Criativo (A, C, D, J)					
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)								
Questionador (A, F, G, I, J)								
Informação/Comunicação/Resolução de problemas	Comunicação e Pesquisa	20%	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	-Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz. - É claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito). -Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). - Cria soluções estéticas, criativas e pessoais. - Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos. -Comunica oralmente de modo uni e bidirecional. - Mobiliza, seleciona e utiliza de forma adequada as ferramentas digitais.				
			Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)					

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2025/2026

Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO

			Comunicador (A, B, D, E, H)	- Adequa a comunicação ao meio. - Sintetiza as aprendizagens em esquemas/mapas com clareza e rigor. - Planifica, revê e monitoriza. - Regista seletivamente. - Recorre a diversas fontes documentais. - Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação
--	--	--	-----------------------------	--

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2025/2026
Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO

Desenvolvimento pessoal/interpessoal	Relacionamento interpessoal e Participação	10%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B;E,F,G)	- Colabora com os outros apoiando-os nas tarefas - Apoia atuações úteis para os outros participando no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo. - Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem. - Respeita criticamente pontos de vista diferentes - Respeita diferenças de características, crenças ou opiniões. - Busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente - Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa. - Participa oralmente de modo relevante e eficaz, apresenta, toma a iniciativa - Participa ativamente nas atividades propostas, curriculares e/ou extracurriculares.
	Responsabilidade e Autonomia	10%	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Evidencia empenho e capacidade de trabalho. - Está disponível para o autoaperfeiçoamento - Progride - Assume responsabilidades adequadas ao que lhe é pedido - Organiza e realiza tarefas autonomamente - Assume e cumpre compromissos - É capaz de auto e hétero avaliar com fundamento. - Dá conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. - Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento (autoavalia-se) - Dá conta aos outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. - É capaz de gerir e auto regular o seu percurso de aprendizagem partindo da identificação dos pontos fortes e fracos das suas aprendizagens. - Considera o feedback dos pares e do professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens.

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2025/2026
Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS	Peso relativo nas AE *	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores de Desempenho)
Tema 1. O que é a Sociologia? - Sociologia e conhecimento da realidade social - Metodologia da investigação sociológica	33,3%	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal	- Reconhece a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos. - Contextualiza historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional. - Explicita as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista). - Distingue problemas sociais de problemas sociológicos. - Explica o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico. - Justifica a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação). - Caracteriza as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação. - Conhece a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases). - Reconhece fontes fidedignas de recolha de dados.
Tema 2. Sociedade e indivíduo - Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura - Instituições e processos sociais	33,3%	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	- Distingue situações informais de interação social de situações formais e não formais. - Explica o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação) - Explicita as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos). - Relaciona o papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. - Explicita o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais. - Define o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. - Relaciona a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. - Reconhece o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. - Define e problematiza representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização. - Relaciona valores, normas e comportamentos. - Explicita o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social. - Articula os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social. - Relaciona o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social.
Tema 3. Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais - Globalização - Família e Escola - Desigualdades e identidades	33,3%	J. Consciência e domínio do corpo	- Problematisa a sociedade de risco, incerteza e processos de individualização. - Relaciona as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno. - Compreende as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais). - Caracteriza as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. - Problematisa o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento. - Relaciona infância, juventude e processos de escolarização modernos. - Distingue desigualdades, diferença e discriminação.

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2025/2026
Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO

			- Problematisa a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social. - Contextualiza o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social. - Relaciona globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis. - Distingue sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género. - Distingue pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade. - Problematisa as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.
--	--	--	---

*(AE) – APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

*(PASEO) – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e cidadania; G- Bem-estar e, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo:

Nota 1 – Técnicas e instrumentos de recolha de dados:

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação (de apresentações orais; de observação direta ou outras); Listas de verificação (de realização de uma atividade/tarefa proposta ou outras.)

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto; Relatórios de atividades; Reflexões críticas ou outros.

TESTAGEM: Testes escritos; Testes orais; Questões de aula; Fichas de trabalho ou outros.

Nota 2 – Para a avaliação do desempenho dos alunos (ver descritores de desempenho) o professor escolhe o ou os instrumento/os de avaliação/recolha de dados que considere mais adequados às características das suas turmas/alunos. Os instrumentos de avaliação/recolha de dados elencados na **nota 1** constituem apenas sugestões gerais podendo o professor criar e utilizar outros instrumentos para atingir a mesma finalidade (seja ela formativa ou sumativa).

Nota 3 – Os critérios de avaliação seguem as orientações da legislação em vigor em particular as inscritas no artigo 20º da Portaria nº226-A/2018, nomeadamente nos seus pontos 1, 2 e 3.

Nota 4 – Este é um documento de trabalho aberto e em construção.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – SOCIOLOGIA 12º Ano

Os critérios de AVALIAÇÃO da disciplina elencam aquilo que é valorizado, isto é, as aprendizagens essenciais que o aluno deve desenvolver ao longo do ano letivo – Aprendizagens específicas (descritores de desempenho). Tem um caráter formativo indicando o que o aluno deve aprender.

Os Critérios de CLASSIFICAÇÃO da disciplina indicam os instrumentos utilizados para aferir o nível de desempenho do aluno relativamente às aprendizagens desenvolvidas

(Mobilização do Saber e Atitudes) bem como o peso (%) de cada um deles na classificação final de cada período letivo. O Desempenho do aluno é medido numa escala de 0 a 20 valores indicadores do nível de aprendizagens atingido.

SOCIOLOGIA	Aprendizagens Específicas (ver Descritores de Desempenho)			
	Mobilização do Saber ; Comunicação e Pesquisa Conhecimento e Competências (80%)		Atitudes (20%)	
	Teste (s) Todas as turmas terão que fazer um teste escrito. Cada professor pode decidir, nas suas turmas, fazer mais do que um teste por período.	Outros instrumentos O professor pode escolher os instrumentos que considere mais adequados às suas turmas, por exemplo, questão de aula, prestação oral na aula, trabalhos de grupo, pesquisas, portfólios, ensaios, apresentações orais ou outros.	Observação do Relacionamento e Participação	Observação da Responsabilidade e Autonomia
	60%	20%	10%	10%

O cálculo da classificação periódica e da classificação final da disciplina em cada ano é obtido da seguinte forma:

Fórmulas de cálculo da Classificação

A. Todos os períodos devem ter o mesmo peso

B. Deve traduzir uma avaliação contínua

$$((2 \times CF2) + P3) / 3 = CFA$$

CF2 = Classificação final do 2º período

P3 = Média do 3º Período

CFA = Classificação Final anual

Calcula a média ponderada do ano letivo. Traduz uma avaliação contínua. Todos os períodos têm o mesmo peso. $(1/3 \text{ } 1P + 1/3 \text{ } 2P + 1/3 \text{ } 3P = 3/3)$.

A classificação do 3º período traduz a classificação final do ano.

Nota de Pauta 1º Período	Nota da Pauta 2º Período	Nota de Pauta 3º Período (Classificação Final anual)
= Média das classificações do 1º período	= Nota de Pauta do 1º Período + Média das classificações do 2º Período. Dividir por 2	= 2xNota de pauta do segundo período (2x porque corresponde a dois períodos - 1º e 2º) + Média das classificações do 3º Período. Tudo a dividir por três.