

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2025/2026

Critérios de Avaliação PSICOLOGIA B – 12º ANO

Critérios Transversais Agrupamento	Domínios Transversais da Disciplina	Ponderação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade e Obrigatória (PASEO) *	Níveis de Desempenho					
				Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
				Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente	
				Sempre/ quase sempre (18-20)	Na maior parte das vezes (14-17)	Com alguma regularidade (10-13)	Poucas vezes (5-9)	Nunca/ quase nunca (0-4)	
Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores de Desempenho)									
Conhecimento Resolução problemas	Mobilização e aplicação do saber	60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	- Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos. - Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento. - Memoriza, verifica e consolida (compreensão e uso do saber relativo aos domínio temáticos específicos.) - Estabelece relações relevantes entre conhecimentos. - Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina - Explica a pertinência de uma teoria mostrando de que modo resolve (ou não) o problema que se propõe resolver - Analisa informação com diferentes pontos de vista - Problematisa as teorias aprendidas - Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Psicologia. - Aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo). - Concebe situações para aplicação dos conhecimentos. - Imagina soluções alternativas para problemas. - Usa o questionamento como instrumento de compreensão. - Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo. - Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.					
Informação/Comunicação Resolução de problemas Criatividade	Comunicação e Pesquisa	20%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	-Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz. - É claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito). -Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). - Cria soluções estéticas, criativas e pessoais. - Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos. -Comunica oralmente de modo uni e bidirecional.. - Mobiliza, seleciona e utiliza de forma adequada as ferramentas digitais. - Adequa a comunicação ao meio.					

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2025/2026

Critérios de Avaliação PSICOLOGIA B – 12º ANO

Desenvolvimento pessoal/interpessoal	Relacionamento interpessoal e Participação	10%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B;E,F,G) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Sintetiza as aprendizagens em esquemas/mapas com clareza e rigor. - Planifica, revê e monitoriza. - Regista seletivamente. - Recorre a diversas fontes documentais. Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação - Colabora com os outros apoiando-os nas tarefas - Apoia atuações úteis para os outros participando no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo. - Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem. - Respeita criticamente pontos de vista diferentes - Respeita diferenças de características, crenças ou opiniões. - Busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente - Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa. - Participa oralmente de modo relevante e eficaz, apresenta, toma a iniciativa - Participa ativamente nas atividades propostas, curriculares e/ou extracurriculares. - Evidencia empenho e capacidade de trabalho. - Está disponível para o autoaperfeiçoamento - Progredir - Assume responsabilidades adequadas ao que lhe é pedido - Organiza e realiza tarefas autonomamente - Assume e cumpre compromissos - É capaz de auto e hetero avaliar com fundamento. - Dá conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. - Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento (autoavalia-se) - Dá conta aos outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. - É capaz de gerir e auto regular o seu percurso de aprendizagem partindo da identificação dos pontos fortes e fracos das suas aprendizagens. - Considera o feedback dos pares e do professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens.
	Responsabilidade e Autonomia	10%		

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios de Avaliação PSICOLOGIA B – 12º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS	Peso relativo nas AE *	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade e Obrigatória (PASEO)	Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores de Desempenho)
Tema 1. Processos Biológicos	25%	A. Linguagens e textos	- Explicita as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; - Analisa o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; - Caracteriza os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; - Analisa a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; - Explicita o papel dos ambientes no tornar-se humano.
Tema 2. Processos Mentais	25%	B. Informação e comunicação	
Tema 3. Processos Sociais	25%	C. Raciocínio e resolução de problemas	
Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano	25%	D. Pensamento crítico e criativo	
		E. Relacionamento interpessoal	- Caracteriza os processos cognitivos estruturantes da ação humana; - Compreende o processo de pensamento humano; - Caracteriza os processos emocionais; - Analisa o papel das emoções no comportamento humano; - Analisa a mente humana como um sistema de construção do mundo.
		F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		G. Bem-estar, saúde e ambiente	
		H. Sensibilidade estética e artística	
		I. Saber científico, técnico e tecnológico	- Caracteriza os processos fundamentais de cognição social; - Compreende o conceito de identidade social; - Analisa os processos de influência entre os indivíduos; - Caracteriza os processos de conflito e de cooperação intergrupala; - Analisa a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.
		J. Consciência e domínio do corpo	
			- Analisa os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano e do seu processo de desenvolvimento.

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2025/2026
Critérios de Avaliação PSICOLOGIA B – 12º ANO

*(AE) – APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

*(PASEO) – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO à SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e cidadania; G- Bem-estar e, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo:

Nota 1 – Técnicas e instrumentos de recolha de dados:

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação (de apresentações orais; de observação direta ou outras); Listas de verificação (de realização de uma atividade/tarefa proposta ou outras.)

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto; Relatórios de atividades; Reflexões críticas ou outros.

TESTAGEM: Testes escritos; Testes orais; Questões de aula; Fichas de trabalho ou outros.

Nota 2 – Para a avaliação do desempenho dos alunos (ver descritores de desempenho) o professor escolhe o ou os instrumento/os de avaliação/recolha de dados que considere mais adequados às características das suas turmas/alunos. Os instrumentos de avaliação/recolha de dados elencados na **nota 1** constituem apenas sugestões gerais podendo o professor criar e utilizar outros instrumentos para atingir a mesma finalidade (seja ela formativa ou sumativa).

Nota 3 – Os critérios de avaliação seguem as orientações da legislação em vigor em particular as inscritas no artigo 20º da Portaria nº226-A/2018, nomeadamente nos seus pontos 1,2 e 3

Nota 4 – As percentagens referidas na coluna relativa a “Peso relativo nas AE”, referem-se ao peso que cada um dos domínios /temas tem na globalidade dos temas que constam das Aprendizagens Essenciais. Não são ponderações para efeitos de classificação.

Nota 5 – Este é um documento de trabalho aberto e em construção.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO - PSICOLOGIA B

Os critérios de AVALIAÇÃO da disciplina elencam aquilo que é valorizado, isto é, as aprendizagens essenciais que o aluno deve desenvolver ao longo do ano letivo – Aprendizagens específicas (descritores de desempenho). Tem um carácter formativo indicando o que o aluno deve aprender.

Os Critérios de CLASSIFICAÇÃO da disciplina indicam os instrumentos utilizados para aferir o nível de desempenho do aluno relativamente às aprendizagens desenvolvidas (Mobilização do Saber e Atitudes) bem como o peso (%) de cada um deles na classificação final de cada período letivo. O Desempenho do aluno é medido numa escala de 0 a 20 valores indicadora do nível de aprendizagens atingido.

PSICOLOGIA B 12º	Aprendizagens Específicas (ver Descritores de Desempenho)			
	Mobilização e aplicação do Saber; Comunicação e Pesquisa Conhecimento e Competências (80%)		Atitudes (20%)	
	Teste (s)	Outros instrumentos	Observação do Relacionamento e Participação	Observação da Responsabilidade e Autonomia
	Todas as turmas terão que fazer um teste escrito. Cada professor pode decidir, nas suas turmas, fazer mais do que um teste por período.	O professor pode escolher os instrumentos que considere mais adequados às suas turmas, por exemplo, questão de aula, prestação oral na aula, trabalhos de grupo, pesquisas, portfólios, ensaios, apresentações orais ou outros.		
	60%	20%	10%	10%

O cálculo da classificação periódica e da classificação final da disciplina em cada ano é obtido da seguinte forma:

Fórmulas de cálculo da Classificação

A. Todos os períodos devem ter o mesmo peso

B. Deve traduzir uma avaliação contínua

$$((2 \times CF2) + P3) / 3 = CFA$$

CF2 = Classificação final do 2º período

P3 = Média do 3º Período

CFA = Classificação Final anual

Calcula a média ponderada do ano letivo. Traduz uma avaliação contínua. Todos os períodos têm o mesmo peso. $(1/3 \text{ } 1P + 1/3 \text{ } 2P + 1/3 \text{ } 3P = 3/3)$.

A classificação do 3º período traduz a classificação final do ano.

Nota de Pauta 1º Período	Nota da Pauta 2º Período	Nota de Pauta 3º Período (Classificação Final anual)
= Média das classificações do 1º período	= Nota de Pauta do 1º Período + Média das classificações do 2º Período. Dividir por 2	= 2xNota de pauta do segundo período (2x porque corresponde a dois períodos - 1º e 2º) + Média das classificações do 3º Período. Tudo a dividir por três.