

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO

DISCIPLINA DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO 12º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO (por módulo)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		5%
CONHECIMENTO	Módulo 13 - Gestão de Componentes	70% (POR UFCD)
	Módulo 14 - Acesso á Base de Dados	
	Módulo 15 - Especificação e Documentação	
	Módulo 16 - Instalação e Apoio ao Utilizador	
	Módulo 17 - Desenvolvimento de uma Aplicação de Gestão	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		10%
CRIATIVIDADE		5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		10%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
▪ Apresenta pontualidade e assiduidade ▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula ▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular ▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas ▪ Participa ativamente em projetos/atividades da turma/PAA ▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas ▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas	
Módulo 13 - Gestão de Componentes	• conhecer os diferente tipos de componentes; • modificar componentes existentes; • criar componentes personalizados; • instalar novos componentes; • gerir e manter bibliotecas de componentes
Módulo 14 - Acesso á Base de	• conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados; • utilizar componentes específicos de acesso a base de dados;

Dados	• construir um interface de acesso a uma base de dados; • inserir, Apagar, Actualizar e Procurar informação numa base de dados; • utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados.
Módulo 15 - Especificação e Documentação	• planificar um relatório • identificar as diferentes zonas de um relatório • formatar a informação existente num relatório • conhecer e aplicar os diferentes tipos de ligação de um relatório a uma base de dados; • agrupar e ordenar dados num relatório • identificar tipos de fórmulas e sua sintaxe • inserir fórmulas no relatório • editar fórmulas • inserir gráficos e mapas num relatório • editar gráficos e mapas • implementar uma solução de relatório numa aplicação • conhecer e aplicar os diferentes métodos de ligação de uma Linguagem POO a um relatório
Módulo 16 - Instalação e Apoio ao Utilizador	• realizar testes de identificação e correcção de erros • aplicar técnicas de optimização num programa • desenvolver aplicações com software de instalação • garantir a funcionalidade de um programa após a sua instalação noutra máquina • elaborar documentação de apoio ao utilizador
Módulo 17 - Desenvolvimento de uma Aplicação de Gestão	A avaliação deste módulo incidirá, nomeadamente sobre: a) concepção e desenvolvimento do projecto, nomeadamente quanto à sua qualidade, inovação e pertinência técnica; b) experiências realizadas durante o desenvolvimento do Projecto e sua aplicação ou aplicabilidade prática; c) complexidade do Projecto; d) atitude do aluno, durante as diferentes fases de desenvolvimento, principalmente no que respeita à motivação, empenho, criatividade, e rigor na concretização das metas propostas, nomeadamente prazos; e) grau de autonomia demonstrado pelo aluno no desenvolvimento do Projecto; f) qualidade do Relatório final e outra documentação; g) qualidade da defesa oral.

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação da UFCD

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.