

DISCIPLINA	ANO	DEPARTAMENTO	ANO LETIVO
Práticas Oficiais Laboratoriais	12º ano	Tecnologias	2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO
Informação e Comunicação	15%
Conhecimento	20%
Resolução de problemas	20%
Criatividade	15%
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	30%
Total	100%

TEMAS:

12º ano

MÓDULO 8 - Automatismos - Introdução (33h)

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

Critérios Transversais do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante					
CRITÉRIOS	Níveis de Desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
	Muito Bom (18 a 20)	Bom (14 a 17)	Suficiente (10 a 13)	Insuficiente (5 a 9)	Muito Insuficiente (0 a 4)
Descritores de Desempenho					
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Utiliza com muita facilidade instrumentos diversificados para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento. Comunica sempre de forma clara e rigorosa, utilizando corretamente diferentes linguagens e meios de comunicação. Elabora e aplica com correção e adequação o registo dos conteúdos no diário gráfico/caderno diário	Nível intercalar	Utiliza com alguma facilidade instrumentos para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando alguma informação em conhecimento. Comunica com alguma clareza e rigor, utilizando diferentes linguagens e meios de comunicação. Elabora e aplica com alguma correção e adequação o registo dos conteúdos no diário gráfico/caderno diário	Nível intercalar	Não utiliza instrumentos para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação e não transforma informação em conhecimento. Não comunica ou comunica de forma pouco clara e pouco rigorosa. Não elabora nem aplica com correção e adequação o registo dos conteúdos no diário gráfico/caderno diário
CONHECIMENTO	Adquire, compreende e aplica plenamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas. Executa eficazmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com muita facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.	Nível intercalar	Adquire, compreende e aplica satisfatoriamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas. Executa razoavelmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com alguma facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.	Nível intercalar	Não adquire, não compreende e não aplica os conteúdos e conceitos. Não executa operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e não desenvolve projetos em ambientes físicos e digitais.
	Analisa e interpreta corretamente a informação, selecionando a mais pertinente e adequada.	Nível intercalar	Seleciona e interpreta a informação de forma adequada. Planeia e desenvolve projetos de forma organizada.	Nível intercalar	Não revela capacidade para selecionar e interpretar informação pertinente.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Gere projetos e toma decisões revelando excelentes capacidades de planeamento e execução. Avalia os problemas criando soluções inovadoras. Planeia e avalia o seu próprio trabalho em função dos objetivos definidos Cumprir os prazos estipulados para a resolução das tarefas		Avalia os problemas apresentando soluções pouco inovadoras. Planeia e avalia o seu próprio trabalho em função de alguns objetivos definidos Cumprir, por vezes, os prazos estipulados para a resolução das tarefas		Não revela capacidades de planeamento e execução adequadas. Não revela capacidades de avaliação e criatividade. Planeia e avalia o seu próprio trabalho em função dos objetivos definidos Não cumprir os prazos estipulados para a resolução das tarefas
CRIATIVIDADE	Desenvolve ideias e projetos criativos contextualizados, recorrendo à imaginação. Demonstra múltiplas soluções sustentáveis para a resolução de um problema. Amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e está aberto a novas experiências.	Nível intercalar	Desenvolve ideias e projetos sustentados em criações de outros. Demonstra soluções nem sempre sustentáveis para a resolução de um problema. Amplia o conhecimento a algumas áreas de atuação, mas manifesta-se pouco receptivo a novas experiências.	Nível intercalar	Não desenvolve ideias nem projetos. Não demonstra soluções sustentáveis para a resolução de problemas. Não amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e manifesta-se fechado a novas experiências.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	Comporta-se de forma exemplar, revelando um grande nível de responsabilidade. Revela um elevado nível de autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa. Trabalha muito bem em equipa; revela empatia, tolerância e capacidade de negociação para o bem comum. Consolida e aprofunda competências autorreguladoras numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. É pontual e assíduo.	Nível intercalar	Cumprir, de modo geral, as regras estabelecidas, apresentando algumas falhas ao nível da responsabilidade. Revela autonomia, embora com algumas falhas. Coopera e partilha de forma adequada. Desenvolve competências autorreguladoras identificando áreas a melhorar. É pontual e assíduo, por vezes.	Nível intercalar	Não cumprir as regras estabelecidas, não é responsável. Não revela autonomia. Não revela capacidades de cooperação. Não revela capacidades de autorregulação. Não é pontual nem assíduo.

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Fichas de avaliação.

Ficha de trabalho.

Trabalho individual e /ou grupo, pesquisa, trata e analisa informação.

Concretização de projetos.

Grelha de observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos. Trabalho colaborativo.

Nota:

Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos.

Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo.

5. NOTA FINAL

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.