

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO ESPECÍFICOS
DO PERFIL DO ALUNO		
A, B, C, D, E, G e I 50%	Avaliação escrita (a realizar, pelo menos, uma avaliação por módulo)	. Conhece e compreende conceitos e procedimentos matemáticos. . Aplica conceitos e procedimentos de forma precisa e consistente. . Utiliza recursos técnicos/tecnológicos adequados às diferentes situações. . Mobiliza saberes e estabelece conexões entre diferentes conceitos e ideias matemáticas para construir conhecimento. . Formula generalizações a partir de experiências e valida conjecturas.
A, B, C, D, E, F, H, I 25%	Trabalho de grupo Trabalho de pesquisa Apresentações orais Relatórios Resolução de um problema	. Utiliza diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração. . Concebe e põe em prática estratégias de resolução de problemas. . Usa representações para modelar e interpretar fenómenos físicos, sociais e matemáticos. . Comunica conceitos, raciocínios e ideias matemáticas, usando a linguagem matemática, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico. . Cria e usa representações para organizar, registar e comunicar ideias matemáticas. . Argumenta e discute as suas ideias/raciocínios e as dos outros. . Colabora interagindo com autonomia, respeito, empatia e tolerância, facilitando a integração dos outros no grupo.
E e F 25%	Observação direta	. Contribui ativamente para a progressão do trabalho do grupo articulando as ideias ou propostas de todos e promovendo a interajuda entre os elementos do grupo, revelando interesse e iniciativa. . Estabelece objetivos de aprendizagem, tomando consciência do que está em falta, e realiza e reajusta ações para os atingir.