

CURSO PROFISSIONALTÉCNICO PROGRAMADOR/A DE INFORMÁTICA

DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO MOBILE 11º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	- Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento. - Comunica sempre de forma clara e rigorosa, utilizando corretamente diferentes linguagens e meios de comunicação.	5%
CONHECIMENTO	PROGRAMAÇÃO MOBILE · UFCD 0816 – Programação de sistemas distribuídos - JAVA	70%
	PROGRAMAÇÃO MOBILE · UFCD 10791 – Desenvolvimento de Aplicações Web em JAVA	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Gere projetos e toma decisões, revela capacidades de planeamento e execução. - Avalia os problemas e cria soluções inovadoras.	10%
CRIATIVIDADE	- Desenvolve ideias e projetos contextualizados, recorrendo à imaginação. - Demonstra múltiplas soluções sustentáveis para a resolução de um problema. - Amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e está aberto novas experiências.	5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	- Comporta-se de forma exemplar, revela responsabilidade. - Autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifesta uma atitude proactiva - Trabalha em equipa; revela empatia, tolerância e capacidade de negociação para o bem comum. - Consolida e aprofunda competências autorreguladoras numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	10%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO
▪ Apresenta pontualidade e assiduidade ▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula ▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular ▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas ▪ Participa ativamente em projetos/atividades da turma/PAA ▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas ▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas

PROGRAMAÇÃO MOBILE · UFCD 0816 – Programação de sistemas distribuídos - JAVA	• Conceitos básicos e plataforma <i>Java</i> ○ Fundamentos da programação orientada a objetos ○ Programação orientada a objetos ○ Tipos, literais, operadores e controlo de fluxo ○ Como criar classes, objetos, métodos, variáveis ○ Reutilização com herança e composição ○ Interfaces e polimorfismo ○ Fundamentos da programação orientada a objetos ○ Programação orientada a objetos ○ Tipos, literais, operadores e controlo de fluxo ○ Criação de classes, objetos, métodos, variáveis ○ Reutilização com herança e composição ○ Interfaces e polimorfismo ○ Classes internas ○ Pacotes, encapsulamento e <i>JavaBeans</i> ○ Núcleo de funcionalidades ○ Documentação da API ○ Coleções e <i>strings</i> • Aplicações gráficas em <i>Java</i> ○ Entrada e saída (<i>java.io</i>) ○ Controlo de erros e exceções
---	---

PROGRAMAÇÃO MOBILE · UFCD 10791 – Desenvolvimento de Aplicações Web em JAVA	• Introdução ao JAVA EE • Introdução à programação web ○ Fundamentos de HTML ○ Introdução ao CSS e JavaScript • Persistência utilizando entidades JPA • Modelo lógico com EJB • API de Serviço de mensagens • Serviços SOAP com JAX-WS • Aplicações web com Servlets, JSP's, WebSockets e JSF • Serviços com JAX-RS • Segurança em aplicações web
---	---

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação da UFCD

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.