

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO
DISCIPLINA DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO 11º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO (por módulo)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		5%
CONHECIMENTO	Módulo 7 - Estruturas dinâmicas (Apontadores)	70%
	Módulo 8 - Ficheiros	
	Módulo 9 - Projeto	
	Módulo 10 - Introdução à P00	
	Módulo 11 - Introdução à Linguagem de P00	
	Módulo 12 - Fundamentos Avançados de P00	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		10%
CRIATIVIDADE		5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		10%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
▪ Apresenta pontualidade e assiduidade ▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula ▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular ▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas ▪ Participa ativamente em projetos/atividades da turma/PAA ▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas ▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas	
Módulo 7 - Estruturas dinâmicas (Apontadores)	• Compreender o conceito de apontador • Conhecer as regras de declaração de apontadores • Identificar as operações para manipulação de apontadores • Utilizar estruturas dinâmicas lineares • Distinguir apontador de estrutura dinâmica • Identificar os tipos de estrutura dinâmica - pilha e fila de espera • Adquirir a noção de lista bidirecional

	• Dominar as operações básicas sobre listas
Módulo 8 - Ficheiros	• Conhecer as regras da declaração de ficheiros • Identificar as operações definidas para a manipulação de ficheiros • Dominar técnicas de processamento de ficheiros • Elaborar programas que recorram a ficheiros como suporte de dados • Conhecer as operações específicas para manipular ficheiros de texto • Dominar as técnicas de processamento de ficheiros de texto • Elaborar programas que recorram a ficheiros de texto como suporte de dados • Dominar as técnicas de otimização de tratamentos a ficheiros com utilização de estruturas dinâmicas
Módulo 9 - Projeto	No final de todo o processo, o aluno deverá apresentar o projeto, que para além da aplicação desenvolvida, incluirá o relatório final e documentação técnica anexa à aplicação. Caberá ainda ao aluno apresentar e defender o projeto perante o professor e os restantes elementos da turma.
Módulo 10 - Introdução à POO	• Identificar as diferenças entre uma Linguagem Estruturada e uma Linguagem Orientada por Objetos • Compreender o conceito de herança e polimorfismo • Adquirir a noção de objetos e sua classificação • Adquirir as noções de classe, tipo, métodos, comportamentos e instâncias • Representar esquematicamente uma classe • Compreender o conceito de encapsulamento de dados
Módulo 11 - Introdução à Linguagem de POO	• Apreender o conceito de Programação Orientada a Objetos • Conhecer e utilizar os recursos da ferramenta de desenvolvimento • Conhecer e utilizar a estrutura de um formulário • Conhecer a importância de utilização de comentários • Utilizar os controlos básicos de desenvolvimento • Identificar tipos de variáveis • Declarar constantes e variáveis • Implementar estruturas de controlo no desenvolvimento da aplicação
Módulo 12 - Fundamentos Avançados de POO	• Definir e utilizar Procedimentos e Funções • Utilizar parâmetros globais e locais • Criar e utilizar tabelas em programação • Definir o n.º de elementos de uma tabela em tempo de execução • Criar e utilizar corretamente classes • Saber como e porque se reutilizam objetos • Utilizar módulos • Aceder a ficheiros

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula

-
- Registo de ocorrências no INOVAR
 - Ficha de autoavaliação da UFCD

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.