

DISCIPLINA	ANO	DEPARTAMENTO	ANO LETIVO
Geometria Descritiva B	11ºano Curso Profissional de Design Interiores e Exteriores	Expressões do Ensino Secundário	2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO
Apropriação e reflexão (análise)	35%
Interpretação e comunicação (análise)	35%
Criação (síntese)	30%
Total	100%

TEMAS:

Módulo 1 - Geometria No Espaço. Sistemas De Representação

Módulo 2 - Representação Diédrica I – Ponto e Reta

Módulo 3 - Representação Diédrica II – Figuras Planas e Plano

Módulo 4 - Representação Diédrica III – Interseções e Sólidos

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES			
Muito Bom [18-20]	Bom [14-17]	Suficiente [10-13]	Insuficiente [0-9]
Sempre ou quase sempre.	Na maior parte dos casos	Com alguma regularidade.	Nunca ou muito poucas vezes.

DESCRITORES
Exprime-se corretamente, comunicando de forma clara e objetiva, interpretando e utilizando adequadamente o vocabulário específico. Domina os conceitos e processos lecionados; resolve autonomamente exercícios com alguma complexidade. Expressa-se de forma correta usando a terminologia específica convencionada. Nas representações utiliza com correção as convenções gráficas usuais, tem rigor de execução e qualidade expressiva nos traçados. Realiza as atividades propostas, com um ritmo superior ao da média da turma. Evidencia um inequívoco interesse e empenho. Tem uma atitude sistemática de cooperação na aula e, no trabalho de grupo, tem uma postura de excelência, ajudando os seus colegas a superar dificuldades. Revela evolução nas aprendizagens e competências, aplicando-as a novas situações. Cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas. É pontual e assíduo.

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Fichas de avaliação.

Fichas de trabalho.

Construção de modelos 3D.

Trabalhos realizados nas aulas ou delas decorrentes.

Trabalho colaborativo.

Nota:

Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos.

Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo.

5. NOTA FINAL

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.