

| DISCIPLINA               | ANO                                            | DEPARTAMENTO                               | ANO LETIVO       |
|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| <b>Design Industrial</b> | <b>11º ano</b><br>Curso Profissional de Design | <b>Expressões do<br/>Ensino Secundário</b> | <b>2025/2026</b> |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

### 2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS

| DOMÍNIOS ESPECÍFICOS                  | PONDERAÇÃO  |
|---------------------------------------|-------------|
| Apropriação e reflexão (análise)      | 30%         |
| Interpretação e comunicação (análise) | 30%         |
| Criação (síntese)                     | 40%         |
| <b>Total</b>                          | <b>100%</b> |

TEMAS:

Módulo 8 – Unidade formal

Módulo 9 – Design e mecanismos

Módulo 10 – Design e tecnologia

### 3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

| NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES |                           |                          |                              |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Muito Bom<br>[18-20]                 | Bom<br>[14-17]            | Suficiente<br>[10-13]    | Insuficiente<br>[0-9]        |
| Sempre ou quase sempre.              | Na maior parte dos casos. | Com alguma regularidade. | Nunca ou muito poucas vezes. |

| DESCRITORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Exprime-se corretamente, comunicando de forma clara e objetiva, interpretando e utilizando adequadamente o vocabulário específico.</p> <p>Escreve e responde com correção e autonomia os assuntos tratados no tema.</p> <p>Exprime, com autonomia, pontos de vista distintos.</p> <p>Revela expressividade no texto.</p> <p>Elabora e aplica com correção e adequação o registo dos conteúdos.</p> <p>Pesquisa com autonomia várias hipóteses de solução com o objetivo de encontrar uma resposta adequada e original.</p> <p>Demonstra especial atenção visual num registo metódico e regular no Diário Gráfico / Caderno Diário.</p> <p>Domina as diferentes fases metodológicas de desenvolvimento de um projeto, nas diversas áreas em estudo.</p> <p>Planeia e avalia o seu próprio trabalho em função dos objetivos definidos.</p> <p>Tem uma atitude sistemática de cooperação na aula e, no trabalho de grupo, tem uma postura de excelência, ajudando os seus colegas a superar dificuldades.</p> <p>Cumprir os prazos estipulados para a realização das tarefas.</p> <p>É pontual e assíduo.</p> |

#### 4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Fichas de avaliação.

Ficha de trabalho (Prova de caráter prático).

Desenhos e concretizações gráficas.

Diário gráfico.

Trabalho individual/pesquisa.

Concretização de projetos.

Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos.

Trabalho colaborativo.

Nota:

Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos.

Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo.

#### 5. NOTA FINAL

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.