

DISCIPLINA	ANO	DEPARTAMENTO	ANO LETIVO
Desenho de Comunicação	11º ano Curso Profissional Técnico de Design Interiores / Exteriores	Expressões do Ensino Secundário	2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. APRENDIZAGENS E OUTRAS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO
Apropriação e reflexão (análise)	30%
Interpretação e comunicação (análise)	30%
Experimentação e Criação (síntese)	40%
Total	100%

TEMAS:

Módulo 4 – Comunicação visual

Módulo 5 – Criação e edição gráfica

Módulo 6 – Criação e edição gráfica avançada

Módulo A₂ – Representação espacial

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES			
Muito Bom [18-20]	Bom [14-17]	Suficiente [10-13]	Insuficiente [0-9]
Sempre ou quase sempre.	Na maior parte dos casos.	Com alguma regularidade.	Nunca ou muito poucas vezes.

DESCRIPTORIOS
Exprime-se corretamente, comunicando de forma clara e objetiva, interpretando e utilizando adequadamente o vocabulário específico. Representa com correção a proporção e perspectiva de Formas e de Espaços. Caracteriza com correção a forma através do desenho de esboço aplicando este procedimento com expressividade, sempre que necessário e com autonomia. Revela expressividade no uso do traço, da mancha e da cor. Escolhe, com autonomia, temas e pontos de vista visualmente interessantes. Enquadra com equilíbrio e escala adequada, o desenho na folha. Revela expressividade no traço e na mancha e explora as potencialidades dos materiais diversificando com originalidade: espessuras, tonalidades e texturas. Aplica com correção e adequação várias técnicas de registo. Utiliza com bastante correção e autonomia processos de transformação gráfica e simplificação formal obtendo resultados com elevado interesse visual. Pesquisa com autonomia várias hipóteses de solução com o objetivo de encontrar uma resposta adequada e original. Demonstra especial atenção visual num registo metódico e regular no Diário Gráfico / Caderno Diário. Planeia e avalia o seu próprio trabalho em função dos objetivos definidos. Tem uma atitude sistemática de cooperação na aula e, no trabalho de grupo, tem uma postura de excelência, ajudando os seus colegas a superar dificuldades. Cumprir os prazos estipulados para a realização das tarefas. É pontual e assíduo.

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Fichas de avaliação.
Ficha de trabalho (Prova de caráter prático).
Desenhos e concretizações gráficas.
Diário gráfico.
Trabalho individual/pesquisa.
Concretização de projetos.
Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos.
Trabalho colaborativo.

Nota:

Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos.
Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo.

5. NOTA FINAL

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.