

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – Ensino Profissional

Domínios/Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Descritores do Perfil do Aluno/Áreas de Competência(*)	Instrumentos/ Técnicas de Avaliação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E COMPETÊNCIA INTERCULTURAL - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita - Reconhecer realidades interculturais distintas	45% (escrita)	- Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Questionador (A, F, G, I, J) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	- Observação (grelhas e registos) - Participação oral - Participação em chat e fóruns - Caderno diário - Portefólio - E-portefólio - Mapa de conceitos - Questionamento oral e escrito - Lista de verificação - Participação em jogos didáticos - Produção de material digital - Questão-aula - Autoavaliação - Avaliação de pares - Teste de oralidade e escrita (avaliação formativa e sumativa) - Apresentação de trabalhos - Dramatizações - Debates - Cartazes/folhetos/desdobráveis - Produção de áudio/vídeo - Produção de texto - Interpretação de textos - Fichas de leitura - Fichas de trabalho - Rubrica - Comentário - Ferramentas online
	30% (oralidade)		
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA - Comunicar eficazmente em contexto - Colaborar em pares e em grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem - Ser cumpridor das regras instituídas no contexto em que se insere, a nível	25%	- Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) - Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Cofinanciado por:

de: participação, comportamento, responsabilidade e autonomia			Obs: O professor fará uso dos instrumentos e técnicas que considere apropriados, dentre os descritos.
---	--	--	--

(*) A -Linguagens e textos; B -Informação e comunicação; C -Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota 1: Este modelo tem como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.