



Dia do Agrupamento da Escola Secundária Carlos Amarante - 22 de janeiro de 2025

O Dia do Agrupamento é uma data muito especial, que celebra a importância da educação no desenvolvimento de crianças e jovens. Este dia é uma oportunidade para refletirmos sobre o papel fundamental que as escolas desempenham nas nossas vidas, não apenas como espaços de aprendizagens, convivência, troca de ideias e construção de valores. Durante essa comemoração o agrupamento oferece a realização de atividades diversas, como apresentações e momentos de reflexão com alunos, professores e funcionários. É um dia para fortalecer os laços de amizade e respeito valorizar todos aqueles que contribuem para o crescimento e o sucesso de cada trabalho de todos os colaboradores que

oportunidade para refletirmos sobre desempenham nas nossas vidas, não apenas como ambientes de valores. Durante essa comemoração atividades diversas, como apresentações e momentos de reflexão com alunos, fortalecer os laços de amizade e respeito valorizar todos aqueles que contribuem estudante. É o dia para reconhecer o se encontram em merecida aposentação.





Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Newsletter n.º 16 | 2024_2025 - 2.º Período | GCI

Escola Básica de Este S. Mamede

No âmbito das comemorações do Dia do Agrupamento, os alunos da Escola Básica de Este S. Mamede realizaram trabalhos sobre o patrono deste agrupamento e a obra arquitetónica de Carlos Amarante.



Celebração do Mérito Escolar do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante



No passado dia 27 de janeiro de 2025, pelas 20 horas, no Forum Braga, o Agrupamento de Escolas Carlos Amarante encheu-se de fulgor e talento para a cerimónia de entrega dos Diplomas de Mérito aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário. Foi uma noite repleta de momentos emocionantes, onde se destacou o reconhecimento do esforço, dedicação e excelência dos nossos alunos.

A sessão teve início com breves, mas sentidas, palavras da Diretora do Agrupamento, da responsável pela escola básica de Gualtar e da Senhora Vereadora da Câmara Municipal de Braga, que sublinharam a importância da valorização do mérito académico dos estudantes.

O evento foi conduzido com emoção e profissionalismo por dois alunos do ensino secundário da escola Carlos Amarante, que desempenharam o papel de pivôs da cerimónia. Ao longo da noite, o público foi apresentado com diversas atuações artísticas, que tornaram a cerimónia ainda mais especial: desde apresentações de dança clássica e ballet, passando por um emotivo coro de alunos orientados pela sua professora de educação musical, até sonoros momentos de guitarradas que envolveram toda a plateia.

Foi, sem dúvida, uma celebração do talento e da dedicação diária nas escolas do nosso Agrupamento. Parabéns a todos os alunos distinguidos e a toda a comunidade educativa que torna estes momentos possíveis, bonitos e inesquecíveis!





DIA DO AGRUPAMENTO na Escola Básica de Gualtar

No Dia do Agrupamento, o grupo disciplinar de Físico-Química organizou duas exposições, apresentando os projetos desenvolvidos pelos alunos dos 8º e 9º anos de escolaridade. A exposição dos alunos do 8º ano, intitulada **Moléculas e Poluição Ambiental**, proporcionou uma análise das principais moléculas responsáveis pela poluição ambiental, reforçando a importância da tomada de consciência e do estudo da Química na proteção e preservação do nosso meio ambiente.

A exposição dos alunos do 9º ano, resultou de uma colaboração entre os grupos de Ciências Naturais e Físico-Química, designada **Corpuscu'Arte e as Moléculas da Vida**. Este projeto permitiu aos alunos explorar diferentes tipos de moléculas essenciais, presentes nos seres vivos, articulando as ciências e a arte para ilustrar as estruturas fundamentais que sustentam a vida. As exposições foram uma excelente oportunidade para refletir de forma criativa sobre os diversos tipos de moléculas e o impacto que elas têm tanto no ambiente quanto nos seres vivos e a sensibilização para a preservação ambiental e para a importância da ciência, nomeadamente na Química, no nosso quotidiano.



Ser Solidário é Fazer a Diferença!



Dar sangue é uma ação de amor, de esperança e de vida.

Quando professores, educadoras, assistentes operacionais, associação de encarregados de educação, pais, alunos e antigos alunos se unem por esta causa tão nobre, o impacto é imenso: porque Sangue é vida.

E cada gota ofertada pode salvar vidas, mudar histórias, reacender a esperança.

Juntos, somos mais fortes.

Juntos, mostramos que a solidariedade é um valor que se ensina, se aprende e se pratica. Esta comunidade fez a diferença.

Porque ser solidário é um com-

promisso que todos nós e cada um de nós deve ter para com a humanidade. Juntos, mostramos que a solidariedade é um valor que se ensina, se aprende e se vive. Ser solidário é um compromisso com a humanidade. Vamos fazer a diferença.



Curso Profissional de Desporto, no Parque Pena Aventura, em Ribeira de Pena

Foto 1 - Grupo na entrada do Parque Pena Aventura



No âmbito do Curso Profissional de Desporto, os alunos realizaram uma visita de estudo ao Parque Pena Aventura em Ribeira de Pena no dia 13 de março 2025, com o objetivo de vivenciar diversas atividades de aventura e lúdicas, tais como o Fantasticable, Alpine Coaster, Quick Flight, Percurso de Pontes e Pedestrianismo. Além da experiência prática, a atividade visou consolidar os conhecimentos adquiridos e aprimorar as habilidades e competências dos alunos como futuros técnicos de desporto, permitindo-lhes observar e avaliar aspetos como o funcionamento do parque, as normas de segurança, a gestão de riscos e os materiais utilizados.

A atividade no parque de aventura foi enriquecedora tanto a nível pessoal como profissional. A experiência contribuiu para a formação dos futuros técnicos de desporto, proporcionando-lhes conhecimentos práticos que poderão ser aplicados na sua carreira profissional.



Foto 2 - Fantasticable



Foto 3 - Percurso de Pontes



Foto 4 - Quick Flight



Foto 5 - Percurso de Pontes



Foto 6 - Pedestrianismo



Foto 7 - Alpine Coaster



Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Newsletter n.º 16 | 2024_2025 - 2.º Período | GCI

Um dia inesquecível para os alunos do 12º ano dos cursos profissionais de Desporto, Produção Metalomecânica e Eletrónica, Automação e Comando

Nos dias 11 e 28 de março, os alunos, do 12º ano dos cursos profissionais de Desporto, Produção Metalomecânica e Eletrónica, Automação e Comando, viveram um dia repleto de adrenalina, aprendizagem e compromisso ambiental na praia de Ofir. O projeto “Desporto, Natureza e Aventura: Um Dia de Atividades Integradas” proporcionou uma experiência única, combinando a prática de futebol, andebol, surf e uma caminhada ecológica, num ambiente natural inspirador.

Os objetivos deste projeto eram promover a prática de atividades físicas e desportivas, estimular a interação com a natureza, desenvolver competências essenciais como trabalho em equipa e superação pessoal, além de fomentar a consciência ambiental através de uma ação prática de limpeza. E os resultados superaram as expectativas!

A jornada começou com jogos emocionantes de futebol e andebol na areia, assim como, uma aula de surf que desafiou os alunos a saírem da sua zona de conforto. Com a orientação de instrutores qualificados, os alunos aprenderam as técnicas básicas e as regras de segurança, aventurando-se nas ondas com entusiasmo e determinação.

A competição saudável e o espírito de equipa foram evidentes!

O dia também incluiu uma caminhada ecológica ao longo de um percurso pedestre. Munidos de luvas e sacos de lixo, os alunos recolheram resíduos, contribuindo ativamente para a limpeza e preservação do ambiente local. Esta atividade prática, de sensibilização ambiental, permitiu-lhes vivenciar o impacto da poluição e a importância da ação individual e coletiva na proteção da natureza.



Alunos e professores celebram o Dia de Reis

No dia 6 de janeiro, alunos e alunas, professores e professoras e funcionárias da Educação Especial celebraram o Dia de Reis cantando as Janeiras nas instalações da Escola Secundária Carlos Amarante.

Com alegria e espírito festivo, percorreram diversos espaços da escola – entrada; sala dos professores e salados alunos - partilhando músicas tradicionais (acompanhadas com instrumentos criados pelo professor Nuno), que anunciam o novo ano e homenageiam a visita dos Reis Magos. Esta iniciativa promoveu o convívio entre a comunidade escolar e manteve viva uma tradição cultural tão especial.





Aluno da Escola Secundária Carlos Amarante brilha nas Olimpíadas da Matemática

De 2 a 6 de abril, realizaram-se em Santa Maria da Feira as Olimpíadas Nacionais de Matemática. Nas diferentes fases desta iniciativa promovida pela Sociedade Portuguesa de Matemática, a Escola Secundária Carlos Amarante esteve representada por vários alunos, destacando-se o aluno Diogo Ribeiro Sousa, do 12.º G, que conquistou a medalha de bronze na final da competição.

Esta conquista é motivo de orgulho para toda a comunidade escolar e um reconhecimento do talento e empenho dos nossos alunos.

Parabéns ao Diogo Ribeiro Sousa e a todos os participantes!



Canguru matemático

A competição do Canguru Matemático concretizou-se no dia 3 de abril, entre as 15h30 e as 17h00.

Este evento contou com a participação entusiástica de alunos e de alunas do ensino básico e dos 10º aos 12º anos, da Escola Secundária Carlos Amarante. Durante esse período de tempo, quatro salas estiveram cheias de jovens concentrados, motivados e prontos para enfrentar os desafios matemáticos propostos num modelo de itens de escolha múltipla, realizado por vários matemáticos em representação de muitos países do mundo.

A atividade decorreu num ambiente de entusiasmo e dedicação, promovendo o gosto pela matemática de forma lúdica e estimulante.



Associação de Estudantes organiza *Feira de Cursos*

A Associação de Estudantes organizou uma “Feira de Cursos”, que se realizou no dia 1 de abril, no bar dos alunos da Escola Secundária Carlos Amarante. O evento contou com a presença de várias universidades, que disponibilizaram desdobráveis informativos e prestaram esclarecimentos sobre os cursos oferecidos, bem como as respetivas saídas profissionais. Foi uma boa oportunidade para os alunos conhecerem melhor as opções de ensino superior e esclarecerem dúvidas sobre o seu futuro académico e de trabalho.





PARLAMENTO DOS JOVENS “2024/2025”

A Caminhada no Parlamento dos Jovens – 2024/2025

Tema: Novas Tecnologias – Oportunidades e Desafios



O percurso da participação da Escola no Parlamento dos Jovens na Escola Básica de Gualtar, iniciou-se no começo deste ano letivo e que se traduziu como uma mais valia para promover a cidadania ativa, envolvendo os alunos e a comunidade escolar em geral. Desde a formação da comissão eleitoral até a realização da Sessão Escolar, no dia 24 de janeiro, na Biblioteca da EB de Gualtar, foram realizados debates ativos e enriquecedores, uma campanha eleitoral participada, culminando com a realização da Sessão Escolar. Nesta, foram eleitos os três deputados que vão representar a Escola na Sessão Distrital, defendendo as medidas votadas, integradas no projeto de Recomendação da Escola, que podem impactar o futuro da escola e da nossa sociedade. Foi ainda eleita a candidata à

mesa da Sessão Distrital e votado o tema proposto pela Escola para a próxima edição do Parlamento dos Jovens.

O primeiro debate, que envolveu delegados e subdelegados de todas as turmas, foi o ponto de partida para o desenvolvimento de estratégias e a definição de procedimentos para a realização das etapas seguintes. Em seguida, foram realizados debates com convidados especiais, como o Dr. Luís Santos, especialista em Inteligência Artificial, e a Deputada da Assembleia da República, Dr.ª Palmira Maciel, que enriqueceram a discussão, partilhando perspetivas e experiências. O trabalho realizado culminou com a Sessão Escolar. Simulando uma verdadeira sessão parlamentar, foi dada a oportunidade aos “deputados” das 6 listas eleitas para defenderem as suas medidas, que argumentaram com convicção, questionando as propostas das restantes listas eleitas. O debate foi intenso, seguido de contraargumentações, culminando com a votação das três principais propostas, que traduzem a visão e as preocupações da nossa comunidade escolar, relativamente ao tema debatido.

Na sessão distrital realizada nos dias 10 e 11 de março, destacaram-se os alunos - deputados eleitos:

- Efetivo: Maria Braga Guimarães (9ºD)
- Efetivo: Gabriela Pereira Dias (9ºF)
- Suplente: Alexandre Dias (5ºC)

Estes, debateram e defenderam o projeto de recomendação da Escola, contribuindo decisivamente para a construção do Projeto de Recomendação do Distrito de Braga, que foi construído a partir do nosso projeto de recomendação, eleito, entre as 59 escolas participantes, como projeto base.

O tema “Novas Tecnologias – Oportunidades e Desafios”, abordado nesta edição do Parlamento dos Jovens, representou mais uma oportunidade para refletirmos sobre formas de utilizar as novas tecnologias de maneira segura e equilibrada. A Escola, nomeadamente no âmbito do projeto de Educação para a Saúde e da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, continuará a promover atividades que incentivam o uso responsável da tecnologia, visando sempre o bem-estar físico e emocional de todos.

Pretende-se construir um ambiente escolar mais inclusivo, saudável e preparado para enfrentar os desafios da sociedade no presente e no futuro.



Parlamento dos Jovens e Assembleia Municipal Jovem de Braga

O programa Parlamento dos Jovens é organizado pela AR (Assembleia da República), em colaboração com outras entidades, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade. Constituem objetivos do programa:



- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;
- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;
- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;
- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;
- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;
- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.



Já a Assembleia Municipal Jovem de Braga (AMJB) é uma iniciativa da Assembleia Municipal de Braga dirigida exclusivamente aos alunos do ensino secundário, tendo este ano a sua primeira edição, e tem como objetivos:

- Motivar e desenvolver competências para o exercício de uma cidadania ativa e responsável, valorizando a participação informada, na defesa dos direitos e na assunção dos deveres de cidadão;
- Sensibilizar para as questões do poder local, designadamente no âmbito das suas atribuições e competências da administração local e do funcionamento dos respetivos órgãos;



- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais e de discussão democrática;
- Incentivar o interesse pela participação cívica na definição das políticas municipais;
- Realçar a importância do contributo para a resolução de problemas de âmbito local, dando voz aos jovens junto dos órgãos municipais;

(Continua)



Parlamento dos Jovens e Assembleia Municipal Jovem de Braga

- Preparar para o debate e a discussão de ideias entre pares, mobilizando as capacidades de argumentação, no respeito pelos valores da convivência democrática e da formação das decisões da maioria;



- Aproximar os estudantes dos eleitos locais;
- Capacitar para a elaboração, apresentação, discussão e votação de propostas de recomendação na área da intervenção local.

Como se pode verificar estamos perante dois projetos que têm na promoção da cidadania ativa e responsável, no respeito pelo outro e no desenvolvimento do espírito crítico, as suas grandes linhas orientadoras.



Estes projetos mereceram uma forte adesão dos alunos, tanto direta como indiretamente. Só para termos uma ideia da dimensão deste envolvimen-

to, 175 alunos participaram diretamente integrando as listas concorrentes (no Parlamento dos Jovens tivemos 4 listas no ensino básico e 10 no ensino secundário, já na AMBJB foram constituídas 3 listas) e 1257 alunos envolveram-se indiretamente participando no ato eleitoral realizado no dia 20 de janeiro.



No caso do Parlamento dos Jovens, o desafio deste ano “Novas Tecnologias – Oportunidades e Desafios para os Jovens” levou os alunos a refletir e a discutir, no sentido de encontrarem um conjunto de medidas sobre a problemática. Estas medidas resultaram, entre outras ações, da participação em sessões com “especialistas” como a realizada no dia 15 de novembro, em que foram apresentadas visões de áreas tão diversificadas como a da investigação científica, do mundo do trabalho ou do ensino.



Apresentadas as listas e as respetivas propostas, privilegiou-se a campanha “porta a porta” ou melhor, “turma a turma”: as várias listas visitaram **(Continua)**



Parlamento dos Jovens e Assembleia Municipal Jovem de Braga



as várias turmas, explicando as suas medidas, apelando ao voto nas mesmas; a campanha decorreu com grande civismo e urbanidade.

Tanto no ensino básico como no ensino secundário, dado o número de listas envolvidas, foram eleitos 31 deputados para as respetivas Sessões Escolares. Estas realizaram-se em momentos diferentes, cumprindo na integra os objetivos da “Promoção do debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões” ou de “Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria”.



Das Sessões Escolares saíram os deputados eleitos pelos seus pares para representarem a escola nas Sessões Distritais, do ensino básico e do ensino secundário. O número de escolas presentes, respetivamente 59 e 41, mostra bem o interesse que este

projeto revela junto das várias comunidades educativas do distrito. O desempenho dos nossos alunos e a qualidade das respetivas propostas mereceram a atenção dos deputados presentes, ao ponto de os projetos de recomendação à Sessão Nacional (tanto no básico como no secundário) incluir uma medida que constava nos nossos projetos. Por outro lado, tanto no básico como no secundário a ESCA ficou

como escola suplente para a Sessão Nacional.

No caso da AMJB os alunos foram desafiados a apresentar um conjunto de propostas visando a melhoria da qualidade de vida no concelho de Braga, a refletir sobre a sua cidade, a sua localidade.

Depois de um ato eleitoral bastante participado, os “nossos eleitos” já participaram em duas sessões ordinárias da AMJB, estando ainda prevista a participação numa Assembleia Municipal Extraordinária para apreciação das três propostas mais votadas pelos jovens eleitos. A relevância do desempenho dos alunos representantes da ESCA, está bem patente no facto de a presidência da Mesa da AMJB estar a ser exercida pela Marta Caridade, aluna do 12.º D. O seu trabalho tem sido bastante apreciado pelos envolvidos, destacando-se o rigor, a assertividade e a competência com que tem dirigido os trabalhos.

Estes projetos são bem elucidativos da promoção efetiva de uma educação para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política, visando a formação de cidadãos responsáveis e envolvidos na resolução de problemas locais, nacionais ou mesmo globais, enaltecendo os valores da participação democrática e da tolerância.



Coordenação do Parlamento dos Jovens na ESCA:

Francisco Marinho

Fátima Garrido

Coordenação da Assembleia Municipal Jovem de Braga

Graça Castro



O Parlamento dos Jovens: Uma excelente experiência.

Nos dias 10 e 11 de março, a escola básica de Gualtar teve em sua representação uma comitiva de 3 deputados, na fase Distrital do Parlamento dos Jovens. Mas para estarmos representados, antes houve muito empenho por parte dos alunos e professores e a colaboração da funcionária da Biblioteca a D. Fernanda Pires.

Na nossa escola surgiram 7 listas das quais foram eleitos os deputados para a Sessão escolar, a nível da nossa escola. Nesta sessão foram escolhidas as duas deputadas efetivas - Maria Braga Guimarães (9º D) e Gabriela Dias (9º C) e o deputado suplente - Alexandre Dias (5º C) que representaram muito bem a nossa escola na fase Distrital.



Alexandre Dias - 5.º C

Os nossos deputados estavam muito contentes e felizes por participarem nesta experiência porque consideram que foi uma grande aprendizagem pois puderam partilhar e defender as suas ideias e também referiram que foi muito bom poderem conviver com outros alunos de todo o distrito porque encontraram um ambiente entre deputados das mais diversas escolas muito acolhedor e salutar.

Eco-Escolas promove sensibilização ambiental com palestras e reflorestação

O **Eco-Escolas** da Escola de Gualtar promoveu, durante o mês de março, diversas iniciativas de sensibilização ambiental, integradas no programa **Oxigenar Braga**, dinamizado pelo **Município de Braga**. Estas atividades inseriram-se nas comemorações do **Dia Mundial da Floresta (21 de março)** e do **Dia Mundial da Água (22 de março)**, reforçando a importância da preservação dos recursos naturais.

No dia 21 de março, no âmbito do projeto Reflorestar Braga, o **Eco-Escolas** convidou as turmas do 5.ºC e 5.ºD a assistir à palestra “**Comemoração do Dia da Árvore, Floresta e/ou Biodiversidade**”, onde foram abordados temas como a importância das florestas para o equilíbrio ambiental e a biodiversidade.

Já no dia 28 de março, as turmas do 5.ºG e 5.ºF participaram na palestra “**Água**”, inserida nas comemorações do **Dia Mundial da Água**. Esta sessão destacou a necessidade de **preservar este recurso essencial**, promovendo práticas sustentáveis de consumo e conservação da água.

Além das palestras, ao longo da semana de 21 a 28 de março, algumas turmas de 5º e 7º ano, incluindo três turmas do 4.º ano, **participaram na plantação de árvores frutíferas** no recinto escolar. Esta atividade teve como objetivo não só contribuir para a arborização do espaço, mas também sensibilizar os alunos para a importância das árvores na produção de oxigénio, na conservação dos solos e na promoção da biodiversidade.

Por fim, o programa **Oxigenar Braga** lançou um apelo a todos os cidadãos para participarem na **Hora do Planeta**, um evento global que teve lugar na noite de 22 de março, incentivando as pessoas a **desligarem as luzes entre as 20h30 e as 21h30** como gesto simbólico de compromisso com a sustentabilidade.

Com estas ações, o **Eco-Escolas** reafirma o seu compromisso com a **educação ambiental**, sensibilizando os alunos para a importância de proteger a **água, as florestas e a biodiversidade**, essenciais para o equilíbrio do planeta.





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

Semana dos afetos 2024/2025

Mês dos Afetos: Um Mês de Empatia e Criatividade nas Escolas do Agrupamento

Durante o mês de fevereiro, as escolas do Agrupamento celebraram o Mês dos Afetos com a realização de muitas e variadas atividades que envolveram toda a comunidade educativa desde alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação, equipa de saúde escolar, projeto Eco Escolas e a Associação para a Promoção da Prevenção do Abuso Sexual e Apoio à Vítima. O principal objetivo foi promover a sensibilização para o bem-estar emocional, o respeito e a criatividade, através de diversas iniciativas que uniram as mais variadas expressões artísticas, culturais e educativas.

Na Escola Básica de Gualtar, foram muitas as atividades realizadas:

- Projeto “**Música ABCDE da Saúde Mental**”, da Manifestamente, que envolveu a prática de tocar, cantar e coreografar a música acima referida, orientados pela professora Ana Raquel. Esta atividade culminou numa apresentação musical no final do mês, que envolveu todos os presentes.

- Atelier “**O Amor Não tem Cor**”, orientado pelas professoras Fernanda Gonçalves, Ana Afonso e pela D. Fernanda da Biblioteca: professores, alunos, assistentes operacionais, juntos, fizeram corações multicolores, que decoram a nossa Sala do Aluno, tornando-a um espaço ainda mais especial.

- As turmas do 5º ano (B,C, D e E) realizaram as seguintes atividades: “**A Árvore dos Afetos**”, “**A Manta do Amor**”, “**Os Corações poéticos dos afetos**” e “**O Mural dos Afetos**” foram criados pelos alunos, em sala de aula, para celebrar a união, a diversidade e a força dos laços que nos unem. Todas as turmas do 5º ano fizeram as “**Molinhas do Amor e da Amizade**” onde cada molinha tinha uma mensagem afetuosa. Estes trabalhos encontram-se em exposição na Sala do Aluno.

- Sessões de capacitação - “**Criança Brinca, Mas Não é Brinquedo**”, promovidas pela Associação para a Promoção da Prevenção do Abuso Sexual e Apoio à Vítima, para todos os alunos do 5º ano.

- Workshops “**Crescer com Emoção**”, orientado pela Dr.ª Marta Chaves, para os alunos do 7º ano, proporcionando a exploração de ferramentas valiosas para o desenvolvimento da inteligência emocional.

- Teatro “**Era uma vez...EUREKA! A Separação**

do Lixo Urbano”, da responsabilidade do projeto Eco Escolas, em articulação com o grupo de teatro Tin.Bra e com a colaboração do Centro Paroquial de Gualtar. Esta peça envolveu os alunos das turmas do 5º ano (C, E e F) e reforçou a importância da sustentabilidade, abordando questões sobre a separação de resíduos e a preservação do meio ambiente, numa perspetiva de respeito pelas futuras gerações.

- A atividade “**Correio dos Afetos**”, realizada na biblioteca, foi uma oportunidade para os alunos trocarem mensagens carinhosas, promovendo a empatia e o carinho entre a comunidade escolar. Desta atividade resultou uma exposição que se encontra na Biblioteca.

- A atividade “**Cores do Afeto**”: Um Olhar Intercultural”, organizada pelas turmas do 7º A, B e C, bem como algumas turmas do 9º ano, da professora Margarida Lopes, revelou-se uma demonstração de criatividade e reflexão, com apresentações e exposições dos trabalhos dos alunos, que exploraram o tema do afeto numa perspetiva intercultural.

- A “**Feira dos Afetos**”: atividade planeada com dedicação e muito carinho, pelas mãos dos nossos Dinamizadores Jovens, com o apoio da D. Fernanda da Biblioteca e da professora Marta Krus. As atividades do Mês dos Afetos culminaram, na Escola Básica de Gualtar, com um momento musical da responsabilidade da professora Paula Matos, com a participação do coro de alunos e uma apresentação especial do aluno Alexandre Dias, do 5ºC, que tocou com o seu saxofone o “Hino da Alegria”, que encantou todos presentes.

(Projeto EPS: Margarida Alves)



Agrupamento de Escolas Carlos Amarante conquista Acreditação Erasmus+: um passo rumo à internacionalização educativa

O Agrupamento de Escolas Carlos Amarante (AECA) conquistou recentemente a Acreditação Erasmus+ para o ensino regular. No ensino profissional a Acreditação já existia.

O AECA sempre se destacou pelo seu caráter inclusivo. No presente ano letivo conta com cerca de 3300 alunos, onde encontramos os provenientes de 41 nacionalidades diferentes. A crescente presença de alunos estrangeiros nas escolas do Agrupamento impulsionou a necessidade de trabalhar mais e melhor as questões associadas à diversidade e interculturalidade, dentro e fora da sala de aula.

Num passado recente, os projetos eTwinning e Erasmus permitiram ao AECA dar os primeiros passos no conhecimento destas temáticas, possibilitando as primeiras ligações a redes globais de partilha de conhecimento, troca de experiências e boas práticas. Foi com eles que o AECA deu os primeiros passos na sua internacionalização, na sua vontade de se abrir ao Mundo. Este trabalho de abertura aos outros e projeção no exterior tem-se mantido ao longo dos anos muito ligado aos projetos Erasmus.

Esta Acreditação destina-se a todos os alunos, do primeiro ciclo ao ensino secundário, de todas as escolas do Agrupamento. Todos os alunos, independentemente dos seus recursos, das suas necessidades, das suas expectativas futuras e da sua nacionalidade, poderão participar nas mobilidades.

Algumas das metas que pretendemos atingir serão o contributo para o desenvolvimento das competências interculturais necessárias à vida neste mundo global: criar um diferencial positivo para os alunos do AECA perante o mercado de trabalho, possibilitar a troca de conhecimentos e práticas educacionais inovadoras e proporcionar aos professores novas perspetivas sobre o ensino, permitindo-lhes aprimorar suas abordagens pedagógicas e ampliar suas próprias experiências.

Neste âmbito, acrescentamos os projetos em que somos parceiros com a Universidade do Minho, com outras escolas e universidades europeias para trabalhar temáticas diversificadas, como exemplo, a inteligência artificial, a robótica, STEAM, entre outras.

A nova Acreditação permitirá, nos próximos três anos, não só ampliar o trabalho já feito como consolidá-lo. Com tudo isto continuamos a promover a internacionalização do AECA.

Também no âmbito do Programa Erasmus, foi realizada uma sessão de capacitação, no dia 10 de março, no auditório da Escola Secundária Carlos Amarante, que contou com a participação de cerca de 40 professores e profissionais das escolas públicas e profissionais de Braga.

Nesta sessão, a Diretora da Agência Nacional, Cristina Perdigão, destacou a importância de parcerias locais para maximizar o impacto do programa e alargar as oportunidades de mobilidade a um maior número de estudantes e profissionais da educação.

As Chefes de Equipa Rute Agostinho (Ensino Escolar) e Isabel Gradil (Ensino e Formação Profissional e Educação de Adultos) apresentaram as oportunidades do Erasmus+ a todos os presentes.





Sessão de entrega de prémios aos alunos da ESCA,

vencedores do “III Reto Literario Intercentros”, organizado pelo IES Flota de Múrcia, Espanha



No dia 28 de fevereiro realizou-se a sessão de entrega de prémios aos alunos da ESCA, vencedores do “III Reto Literario Intercentros”. Este concurso, destinado a estudantes do Ensino Secundário, com o objetivo de fomentar o talento criativo e literário, envolveu mais de uma centena de alunos de escolas secundárias de Espanha e Portugal, nomeadamente da Escola Secundária Carlos Amarante (Braga) e das escolas espanholas IES La Flota, IES Alfonso X, IES Juan Carlos I e IES Floridablanca (Múrcia) e IES Cañada de las Heras (Molina de Segura).



“O monstro que me habita” foi o tema escolhido para o desafio proposto aos nossos alunos com o objetivo de aguçar a imaginação na produção de um texto de 3000 palavras distribuídas em 15 dias, implicando uma escrita diária de 200 palavras.

Na nossa escola participaram alunos do 10.º ao 12.º ano (do ensino regular e profissional) e foram apurados para o concurso textos das turmas 10.º TDIE e 12.º L e M. Na cerimónia de entrega de prémios estiveram presentes os alunos autores dos melhores textos do nosso AE, Lara Julia Otaviano Costa (do 10.º TDIE) e Gabriel Meneses (do 12.º L), acompanhados por alunos das turmas participantes e pelas professoras Maria de Lurdes Martins, Maria Ausenda Queiroga e Ana Margarida Dias, coordenadoras da atividade, e pela professora Maria da Luz Miranda, em representação da Direção do nosso AE.



Este evento literário contou também com a presença do escritor Fran J. Marber, que apadrinhou o evento, e em representação da Consejería de Educación esteve o presente o Diretor Geral da “Atención a la Diversidad”, Pedro Mondéjar, que referiu que este concurso “reafirma o compromisso das escolas com a promoção do talento artístico através da literatura e da criatividade. Oferece-se assim aos jovens escritores um espaço onde partilhar as suas inquietudes e expressar-se através da palavra escrita”. Na intervenção da nossa escola nesta cerimónia referimos que estas atividades são extremamente importantes pela conexão entre escolas participantes e que estes desafios literários promovem a aquisição de competências essenciais, estimulando a criatividade, a curiosidade e o pensamento crítico.

Bem-haja a todos os envolvidos nesta experiência e à Prof. Raquel Vargas por nos desafiar a participar neste concurso literário.

As coordenadoras, Professoras Lurdes Martins, Maria Ausenda Queiroga e Ana Margarida Dias



Turmas do 10.º PM, PEAC, TDIE e TPI

visitam o Complexo Monumental das Sete Fontes e as instalações da AGERE, no âmbito da participação em Projetos eTwinning, em articulação com Cidadania e Desenvolvimento

Todas as turmas de 10.º e 11.º ano do Ensino Profissional estão envolvidas no projeto “Rubro-objetivo de explorar a história, literária e outras escolas de Portugal e no projeto “AIMS, Art-Making Students Skillful” com o objetivo de explorar as



10.º e 11.º ano do Ensino Profissional estão envolvidas no eTwinning internacionais, nomeadas por Europa” (com o objetivo de explorar a história, literária e outras escolas de Portugal, Espanha e Itália) e no projeto “AIMS, Artificial Intelligence in for their Future” (com potencialidades da IA

vs STEM, em parceria com outras escolas de Portugal, Espanha, Itália, Grécia e Chipre).

No âmbito destes projetos, em estreita colaboração com a disciplina de Espanhol e Cidadania e Desenvolvimento (tema “Desenvolvimento Sustentável”, subtema “Sustentabilidade dos Recursos Hídricos”), os alunos visitaram o Complexo Monumental das Sete Fontes, incluindo uma visita subterrânea à Mãe de água, a sete metros de profundidade, orientada pelo Prof. de História e atual Presidente da Junta de Freguesia de S. Victor, Ricardo Silva.

Visitaram também a AGERE que abriu as portas da Estação de Tratamento de Água (ETA), de Palmeira, para dar a conhecer todo o processo de captação, tratamento, distribuição e abastecimento de água à população braçarense. Esta visita, guiada pela Engenheira Ângela Silva, serviu ainda para sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade dos recursos hídricos e da preservação das nascentes.

Estas visitas, realizadas no dia 7 e 8 de fevereiro, permitiram a recolha de amostras de água em diferentes pontos de captação para posterior análise no laboratório da escola e permitiram ainda a gravação de duas entrevistas dos alunos aos guias das visitas para a Rádio ESCA, concretamente para o podcast “ESCA Talks”.

Os coordenadores, Prof. Maria de Lurdes Martins, José Miranda e Ana Simões

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante galardoado com o prestigiado Selo Escola eTwinning 2025-2026

O Agrupamento de Escolas Carlos Amarante está entre as 159 instituições de ensino galardoadas com o Selo Escola eTwinning. Este reconhecimento europeu destaca o compromisso do AECA com o trabalho colaborativo, a inovação pedagógica e a inclusão, servindo de referência na comunidade educativa europeia. Trata-se de uma grande conquista da equipa eTwinning, sinónimo de grande prestígio para o nosso AE, por se comprovar o trabalho de excelência que está a ser desenvolvido na sequência da participação em projetos nacionais e internacionais.

(Continua na página seguinte)





Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Newsletter n.º 16 | 2024_2025 - 2.º Período | GCI

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante galardoado com o prestigiado Selo Escola eTwinning 2025-2026

(Continuação)

Nos últimos anos o nosso AE esteve envolvido em múltiplos projetos eTwinning, que alcançaram o Selo Nacional de Qualidade e o Selo Europeu de Qualidade. A título de exemplo aqui ficam os dez selos obtidos mais recentemente nos projetos “Our Cultural Heritage and Youth”, “Health Boosters”, “Forests for Peace. Bombs? Only of Seeds” e “Sole: Perguntar não ofende, engrandece”, dinamizados pelas Professoras Maria de Fátima Gaspar, Raquel Malheiro, Sílvia Ribeiro e Adelina Moura.



No presente ano letivo estão em desenvolvimento os projetos “Rutas por Europa” (com escolas parceiras de Portugal, Espanha e Itália), “AIMS, Artificial Intelligence in Making Students Skillful for their Future” (com escolas parceiras de Portugal, Espanha, Itália, Grécia e Chipre) e “GaliMinho - Desenvolvimento de jogos” (com escolas parceiras de Portugal e Espanha).

A atribuição deste galardão pela European School Educational Platform é o reconhecimento público, a nível europeu, da qualidade das práticas pedagógicas dos docentes do nosso AE, no âmbito dos projetos eTwinning, baseadas nos seguintes critérios: segurança digital; liderança partilhada; colaboração; alunos como agentes de mudança; escolas como modelo para outras escolas e escolas inclusivas e inovadoras.



Para as docentes responsáveis pela candidatura, Maria da Luz Miranda e Maria de Lurdes Martins, com a obtenção do estatuto de Escola eTwinning, num processo construção e aperfeiçoamento contínuo, reconhece-se e valoriza-se o envolvimento, o empenho e a dedicação de todos professores e alunos que contribuíram para consolidar a aposta numa escola mais aberta, mais inclusiva e mais internacional.

Para mais informações, aqui ficam os contactos do eTwinning:

Website <https://www.etwinning.pt/site/>

Youtube <https://www.youtube.com/@erteetwinning/featured>

ESEP <https://school-education.ec.europa.eu/en>

As Coordenadoras da candidatura,
Prof. Maria da Luz Miranda e Maria de Lurdes Martins

12.º TPI e PEAC realizam Erasmus em Valência, a Cidade das Artes e das Ciências



Valência é conhecida como a Cidade das Artes e Ciências, tem um odor inebriante a laranja e nas suas ruas agitadas circulam múltiplas nacionalidades. É nesta cidade espanhola cosmopolita, banhada pelo Mar Mediterrâneo, que agrega tradição e modernidade, que os alunos do 12.º ano de TPI e PEAC irão desenvolver a sua FCT, no âmbito do programa Erasmus+.

(Continua na página seguinte)



(Continuação)

12.º TPI e PEAC realizam Erasmus em Valência, a Cidade das Artes e das Ciências

Destaca-se na parte moderna de Valência a Cidade das Artes e Ciências, um complexo arquitetónico futurista, desenhado pelos arquitetos espanhóis Santiago Calatrava e Félix Candela. Aí encontramos o Oceanogràfic, uma cidade subaquática de última geração com o formato de um nenúfar. Considerado o maior aquário da Europa abriga espécies marinhas de todo o mundo, incluídas muitas do Ártico, dos mares tropicais e do mar Vermelho. No lago, chamativos flamingos cor-de-rosa e pelicanos atraem a atenção dos visitantes. No piso inferior as belugas do Ártico e tubarões oceânicos nadam numa calma relaxante entre os túneis onde os olhares curiosos podem espreitar.

No Museu das Ciências está patente a exposição “Leonardo da Vinci: 500 Anos de Génio”, em colaboração com o Museu Leonardo da Vinci de Roma. Nesta exposição imersiva que combina arte, tecnologia e ciência, podemos realizar uma viagem virtual por cidades como Florença, Roma e Milão e conhecer as ideias revolucionárias deste grande artista do Renascimento. Além disso encontram-se zonas interativas da famosa Mona Lisa, o Homem de Vitruvius e a recreação do estúdio de Leonardo da Vinci com mais de 50 das suas máquinas, aqui apresentadas em grandes dimensões. Há também um simulador de realidade virtual e os visitantes podem desfrutar de imagens em movimento com som surround, utilizando a tecnologia SENSORY4™.

Para saberem mais sobre o programa Erasmus+, ouçam a Rádio ESCA, concretamente o podcast “ESCA Talks” (episódios de 01/04/2025) com a entrevista aos alunos em mobilidade em que apresentam as suas expectativas sobre esta experiência, a entrevista com Indira Marchitelli, representante da Mobility Friends e a entrevista à Doutora Cristina Perdigão, Diretora da Agência Nacional Erasmus+ Educação, gravada na Sessão de Informação dinamizada no auditório da ESCA, em parceria da Divisão de Educação do Município de Braga (episódio de 10/03/2025). Esta iniciativa visa proporcionar uma melhor compreensão das oportunidades e benefícios que o Erasmus+ oferece, bem como reforçar o compromisso com a promoção de uma educação de qualidade e a internacionalização das nossas escolas.

Equipa Erasmus do AECA

