



Época: ano letivo 2020/2021

Avaliação: alunos não presenciais

Duração da prova: 90 minutos

| Conteúdos | Objetivos | Estrutura/Cotações | Crítérios de correção |
|---|--|---|--|
| <p>Temáticos La vie scolaire Système éducatif : organisation et fonctionnement ; Types de formation : diversité et innovation ; Témoignages de parcours scolaires et universitaires ; Débouchés professionnels à la fin des études.</p> <p>Lexicais - Formes ritualisées: interpellation, salutations, excuses... - Vocabulaire lié aux documents traités - Noms de métiers, de catégories professionnelles.</p> <p>Morfossintáticos Déterminants ; Expansion du nom par prépositions, adjectifs, propositions relatives ; Pronoms personnels (sujet et formes toniques) ; Verbes réguliers et irréguliers du 1^{er}, du 2^{ème} et du 3^{ème} groupe : indicatif présent ; imparfait ; passé composé ; futur simple et futur proche ; Verbes du type ouvrir et du type de devoir (expression d'obligation) Pronoms personnels COD et COI ; Adverbes de quantité et de manière, Prépositions, adverbes de localisation dans l'espace et le temps ; Expressions du temps.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o sentido global do texto. - Entender corretamente indicações e perguntas - Extrair informações específicas do texto. - Produzir respostas corretas na forma e no conteúdo. - Aplicar as regras do funcionamento da língua. - Distinguir elementos estruturais e específicos de cada língua. - Restituir o sentido global do texto em língua portuguesa. - Desenvolver uma ideia de forma estruturada. - Posicionar-se criticamente em relação a um tema. - Aplicar com correção as regras de funcionamento da língua. - Empregar adequadamente o vocabulário. | <p>Parte A</p> <p>Grupo I Texto escrito. Questionário - Verdadeiro / Falso ou escolha múltipla. Correção das questões falsas. Perguntas sobre o texto.</p> <p>Grupo II Exercícios de aplicação de conteúdos lexicais; Perguntas de interpretação de um texto; Identificação de afirmações falsas e correção das mesmas; Exercícios de sinonímia e antonímia Exercícios de nominalização</p> <p>Parte B</p> <p>Exercícios de aplicação de conteúdos morfossintáticos do programa.</p> <p>Parte C</p> <p>Produção escrita e ou tradução.</p> | <p>Grupo I</p> <p>Resposta correta – cotação completa Resposta incorreta = 0 pontos - Verificar a correção das respostas no seu duplo aspeto de forma e conteúdo. - A distribuição da cotação deve rondar os 70% para a compreensão e os 30% para a expressão.</p> <p>Fatores de desvalorização: - Elaboração da resposta com base na pura cópia do texto quando não solicitada.</p> <p>Grupo II</p> <p>- A correção é feita palavra a palavra</p> <p>Parte B</p> <p>Resposta certa /resposta errada.</p> <p>Parte C</p> <p>A correcção será feita por unidades frásicas.</p> <p>Fatores de desvalorização: -Construções que revelem desconhecimento do código escrito nomeadamente no que respeita a conhecimentos programáticos de léxico, morfologia, sintaxe e ortografia.</p> |

Obs: É permitido o uso de dicionário unilingue e bilingue.