



Época: ano letivo 2020/2021

Duração da prova: 90 minutos

Avaliação: alunos não presenciais

Conteúdos	Objetivos	Estrutura/Cotações	Critérios de correção
<p>Temáticos</p> <p>- Information et communication</p> <p>- Globalisation ;</p> <p>- Séduction ;</p> <p>- Manipulation ;</p> <p>- Vie privée/Droit à l'Information</p> <p>Lexicais</p> <p>- Vocabulaire lié aux documents traités</p> <p>- Processus de construction de mots: dérivation, composition, abréviation</p> <p>- Hyponymie, hyperonymie, synonymie, antonymie et nominalisation.</p> <p>- Formes ritualisées de l'interaction orale et écrite: formules d'adresse, de salutation et de prise de congé. Emprunts, troncation et sigles</p> <p>Morfossintáticos</p> <p>Adjectifs possessifs et démonstratifs;</p> <p>Les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs et relatifs;</p> <p>Modes et temps verbaux: - indicatif présent, passé composé, passé récent, futur simple, imparfait, conditionnel, impératif et subjonctif présent;</p> <p>Les expressions de temps, de cause, de condition et de conséquence;</p> <p>La forme négative et de restriction.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o sentido global do texto. - Entender corretamente indicações e perguntas - Extrair informações específicas do texto. - Produzir respostas corretas na forma e no conteúdo. - Aplicar as regras do funcionamento da língua. - Distinguir elementos estruturais e específicos de cada língua. - Restituir o sentido global do texto em língua portuguesa. - Desenvolver uma ideia de forma estruturada. - Posicionar-se criticamente em relação a um tema. - Aplicar com correção as regras de funcionamento da língua. - Empregar adequadamente o vocabulário. 	<p>Grupo I</p> <p>Texto escrito.</p> <p>Questionário - Verdadeiro / Falso ou escolha múltipla.</p> <p>Correção das questões falsas.</p> <p>Exercícios de associação.</p> <p>Grupo II</p> <p>Exercícios de aplicação de conteúdos lexicais</p> <p>Exercícios de sinonímia e antonímia</p> <p>Exercícios de nominalização</p> <p>Grupo II</p> <p>Exercícios sobre os conteúdos morfossintáticos do programa.</p> <p>Grupo IV</p> <p>Exercício de composição ou tradução.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Correção das respostas do ponto de vista da forma e do conteúdo evitando transcrições do texto; - Aplicação das regras de funcionamento da língua; - Escolha de vocabulário adequado; - Correção ortográfica; - Respeito do sentido global do texto; - Escolha do vocabulário adequado e aplicação correta das regras morfossintáticas. - Respeito pelas regras de construção das frases na língua de chegada. <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construções que revelem desconhecimento do código escrito nomeadamente no que respeita a conhecimentos programáticos de léxico, morfologia, sintaxe e ortografia.

Obs: é permitido o uso de dicionários unilingue e bilingue