



Época: ano letivo 2020/2021

Avaliação: alunos não presenciais

Duração da prova: 90 minutos

Conteúdos	Objetivos	Estrutura/Cotações	Critérios de correção
<p><b>Temáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Milieu rural/milieu urbain</li> <li>- Edifices et commerce</li> <li>- La maison</li> <li>- Les transports</li> <li>- Lieux de travail et de loisirs</li> </ul> <p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan routier/plan de la ville - Milieu rural/milieu urbain</li> <li>- Edifices et commerce</li> <li>- Types de maison - Couleurs et matériaux</li> <li>- Pièces de la maison et ameublement</li> <li>- Transports</li> <li>- Lieux de travail et de loisirs</li> <li>- Demander/donner des informations</li> <li>- Exprimer des remerciements</li> <li>- Décrire un processus, un lieu</li> <li>- Exprimer des goûts, des sentiments, des préférences</li> <li>- Dire de faire</li> <li>- Se situer dans l'espace et le temps</li> </ul> <p>Références géographiques et culturelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habitudes et comportements</li> </ul> <p><b>Morfossintáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminants définis, indéfinis, contractés, partitifs et possessifs ; Noms (variations morphologiques) ; Pronoms personnels sujet et pronoms relatifs ; Adjectifs (variations morphologiques) ; Modes et temps: indicatif présent, futur proche et passé composé, impératif de verbes réguliers et irréguliers ; Forme négative, interrogative et impersonnelle (il faut, il y a) ; Adjectifs ; adverbes et pronoms interrogatifs ; Prépositions, adverbes de lieu et de temps ; Adverbes de quantité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer as ideias principais do texto.</li> <li>-Entender corretamente indicações e perguntas.</li> <li>-Produzir respostas adequadas.</li> <li>-Reconhecer e diferenciar estruturas gramaticais e conteúdos lexicais constantes do programa.</li> <li>-Utilizar corretamente o vocabulário, e as estruturas morfossintáticas adequadas ao tema.</li> </ul>	<p><b>Parte A</b></p> <p><b>Grupo I</b></p> <p>Texto escrito. Questionário - Verdadeiro / Falso ou escolha múltipla. Correção das questões falsas. Perguntas sobre o texto.</p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>Associação de frases com conteúdos lexicais.</p> <p><b>Parte B</b></p> <p>Exercícios de aplicação de conteúdos lexicais e morfossintáticos do programa.</p> <p><b>Parte C</b></p> <p>Tradução e/ou Composição.</p>	<p><b>Parte A</b></p> <p><b>Grupo I</b></p> <p>Questões de V/F – certo ou errado Resposta correta – cotação completa Resposta incorreta = 0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar a correção das respostas no seu duplo aspeto de forma e conteúdo.</li> <li>- A distribuição da cotação deve rondar os 70% para a compreensão e os 30% para a expressão.</li> </ul> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração da resposta com base na pura cópia do texto quando não solicitada.</li> </ul> <p><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação correta - cotação completa;</li> <li>- Associação errada – 0 pontos</li> </ul> <p><b>Parte B</b></p> <p>Resposta certa – cotação completa; Resposta errada – 0 pontos</p> <p><b>Parte C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A correção é feita por unidades frásicas ou certo /errado conforme a elaboração da frase.</li> </ul> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construções que revelem desconhecimento do código escrito nomeadamente no que respeita a conhecimentos programáticos de léxico, morfologia e sintaxe.</li> </ul>

Obs: é permitido o uso de dicionários unilingue e bilingue