

MATRIZ

MÓDULO 2

Duração da Prova: 90 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	COTAÇÃO
<p>II – A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA</p> <p>1. A medida do tempo e a História da Terra. Exemplos de métodos de datação.</p> <p>1.1. “Relógios” sedimentológicos. Litostratigrafia. Ciclos gelo-degelo.</p> <p>1.2. “Relógios” paleontológicos. Biostratigrafia. Dendrocronologia.</p> <p>1.3. Métodos físicos e geofísicos. Datações radiométricas.</p> <p>2. Tabela cronoestratigráfica. Equivalência entre unidades cronoestratigráficas e geocronológicas.</p>	<p>-Compreender o conceito de litostratigrafia.</p> <p>-Compreender o conceito de formação (unidade litostratigráfica.)</p> <p>-Identificar e compreender os principais princípios litostatrigráficos. (Princípio da Sobreposição, da Continuidade Lateral, Horizontalidade, Inclusão, Intersecção...)</p> <p>-Compreender o conceito de Bioestratigrafia</p> <p>-Identificar e compreender o conceito de biozona.</p> <p>-Identificar e compreender o princípio da identidade paleontológica.</p> <p>-Identificar e compreender o conceito Fósseis de idade, de identidade paleontológica ou característicos.</p> <p>-Compreender e aplicar o conceito de dendrocronologia.</p> <p>-Compreender e aplicar o conceito de datação radiométrica.</p> <p>-Identificar e compreender as unidades geocronológicas (Éon, Era, Período, Época e Idade), unidades cronoestratigráficas (Eontema, Eratema, Sistema, Série e Andar).</p>	<p>50-100</p> <p>0-50</p>

<p>3. Geo-história. A vida no Pré-Câmbrico, no Paleozóico, no Mesozóico e no Cenozóico. Evolução paleogeográfica.</p>	<p>- Identificar, compreender e caracterizar as principais eras geocronológicas: Pré-Câmbrico, Paleozóico, Mesozóico, Cenozóico.</p>	<p>0-50</p>
<p>4. A história geológica de uma região. 4.1. Cartografia geológica. 4.2. Interpretação a partir de uma carta dos principais aspectos geológicos da região onde a escola se insere.</p>	<p>-Identificar e compreender e elaborar uma carta geológica. -Identificar e compreender escalas, altimetria, planimetria e equidistância. -Identificar e compreender e elaborar um perfil topográfico. -Identificar e compreender um corte geológico -Identificar e compreender uma coluna estratigráfica. -Identificar e compreender um bloco diagrama.</p>	<p>50-100</p>

<p>ESTRUTURA DA PROVA</p>
<p>A prova é constituída por questões: - Do tipo objetivo: resposta curta; escolha múltipla; associação ou correspondência; legendagem; verdadeiro/falso; sequências. - De resposta aberta.</p>
<p>MATERIAL PERMITIDO</p>
<p>- Esferográfica preta ou azul, - Lápis, borracha, régua, esquadro, lápis de cor, máquina de calcular (não científica) - apenas para as questões relativas ao ponto 4 - Não é permitido o uso de corretor.</p>

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- ✓ Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis (incluindo opções com letras e números) e estar corretamente identificadas. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. As respostas que se encontrem ilegíveis ou que não estejam devidamente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez deve eliminar, claramente, a resposta que considera incorreta. Se tal não se verificar, a resposta cotada será a primeira.
- ✓ Nos itens de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapassar esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número estabelecido. Porém se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.
- ✓ Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- ✓ Nos itens de correspondência ou associação e de verdadeiro ou falso, serão utilizados critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.
- ✓ Nos itens de verdadeiro ou falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.
- ✓ Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número das opções solicitadas.
- ✓ Serão anuladas as legendas em que for utilizada a mesma designação para aspetos diferentes da mesma estrutura.
- ✓ Nas questões de resposta aberta a cotação será fracionada de forma contemplar os conhecimentos e/ou raciocínios corretamente revelados dentro do contexto.
- ✓ Na correção das questões relacionadas com a cartografia será tida em consideração o rigor, a organização da resposta, a apresentação e a correspondência com o corte fornecido. Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si.
- ✓ Na correção da prova será tido em consideração o domínio dos conteúdos, o rigor científico, a organização da resposta, a apresentação e a expressão escrita correta. Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si.