

MATRIZ

MÓDULO 3

Duração da Prova: 90 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	COTAÇÃO
III – A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ		
1. A Terra antes do nascimento do Homem. Paleoclimas e dinâmica litosférica.	-Compreender o conceito de pleoclima. -Compreender mecanismos associados à dinâmica terrestre que influenciam as variações climáticas.	50-100
2. Mudanças ambientais na História da Terra e evolução da espécie humana.	-Identificar e compreender os períodos glaciários (glaciações) e interglaciários. -Identificar e compreender os diferentes tipos de glaciares. -Compreender o conceito de moreia, blocos erráticos, rochas estriadas, crevasses, tilitos, torrentes subglaciares. - Identificar e compreender a evolução do género <i>Homo</i> .	50-100
3. O Homem como agente de mudanças ambientais. 3.1. Aquecimento global.	-Compreender o conceito de transgressão e regressão glácio-eustática. -Compreender e distinguir o conceito terraços marinhos e fluviais.	50-100

<p>3.2. Exploração de minerais e materiais de construção e ornamentais. Contaminação do ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender e distinguir o conceito de reservas e consumos energéticos. -Compreender o conceito de efeito de estufa. -Compreender e distinguir o conceito de recurso e reserva e minério. -Compreender e distinguir os diferentes tipos de exploração mineira e respetivos impactes ambientais. 	
<p>3.3. Exploração e modificação dos solos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o conceito de solo. -Compreender a formação do solo. -Compreender e distinguir o conceito de perfil de solo, horizontes de solo, preservação de solos e contaminação de solos. 	
<p>3.4. Exploração e contaminação das águas superficiais e subterrâneas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o conceito de aquífero. -Compreender e distinguir o conceito de infiltração e percolação. -Identificar e compreender os modos de exploração das águas superficiais e subterrâneas e respetivos impactes ambientais. -Identificar as principais causas de contaminação de águas. 	
<p>4. Que cenários para o século XXI? Mudanças ambientais, regionais e globais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender e distinguir águas termais, minerais e de nascente. -Compreender, distinguir e exemplificar as diferentes interações do subsistema terrestre geosfera com os subsistemas biosfera, hidrosfera 	<p>50-100</p>

	e atmosfera.	
ESTRUTURA DA PROVA		
A prova é constituída por questões: - Do tipo objetivo: resposta curta; escolha múltipla; associação ou correspondência; legendagem; verdadeiro/falso; sequências. - De resposta aberta.		
MATERIAL PERMITIDO		
- Esferográfica preta ou azul. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.		
CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO		
<p>Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis (incluindo opções com letras e números) e estar corretamente identificadas. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. As respostas que se encontrem ilegíveis ou que não estejam devidamente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez deve eliminar, claramente, a resposta que considera incorreta. Se tal não se verificar, a resposta cotada será a primeira.</p> <p>Nos itens de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapassar esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número estabelecido. Porém se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.</p> <p>Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.</p> <p>Nos itens de correspondência ou associação e de verdadeiro ou falso, serão utilizados critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.</p> <p>Nos itens de verdadeiro ou falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número das opções solicitadas.</p> <p>Serão anuladas as legendas em que for utilizada a mesma designação para aspetos diferentes da mesma estrutura.</p> <p>Nas questões de resposta aberta a cotação será fracionada de forma contemplar os conhecimentos e/ou raciocínios corretamente revelados dentro do contexto.</p> <p>Na correção da prova será tido em consideração o domínio dos conteúdos, o rigor científico, a organização da resposta, a apresentação e a expressão escrita correta. Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si.</p>		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE - 150149
ESCOLA SECUNDÁRIA CARLOS AMARANTE
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
AVALIAÇÃO DE ALUNOS NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA DE GEOLOGIA
FIM

