

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE CARLOS AMARANTE**  
**ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**  
**Avaliação alunos não presenciais**

**Disciplina: Inglês( continuação)**

**Módulo IV**

**Material Permitido:** Dicionários unilingues e bilingues

**Duração da prova:** 90 minutos

MÓDULO IV				
Temas/ Conteúdos	Objectivos	Estrutura e tipos de exercício	Cotação	Critérios de correcção
<p>O mundo nas nossas mãos:                      - ambiente                      - variações climatéricas                      - efeito estufa                      - aquecimento global                      (...)</p>	<p>Compreender informação explícita e implícita.</p> <p>Localizar informação específica.                      Inferir o significado das palavras através do contexto.</p> <p>Reconhecer e estabelecer relações de coesão sintáctica e textual.</p>	<p><b>Grupo I – Leitura e Interpretação:</b></p> <p>A - Exercício de Verdadeiro/ Falso                      ou                      Pré-quetões</p> <p>B – Completamento de frases                      ou                      Identificação de ideias com frases do texto.</p> <p>C - Identificação no texto de palavras ou expressões com significado equivalente às dadas.</p>	<p>90 pontos</p>	<p>Certo/ Parcialmente certo/ Errado.                      Desconto máximo de 3 pontos para transcrição em excesso ou insuficiente.</p> <p>Certo/ Parcialmente certo/ Errado.</p> <p>Certo/ Errado.                      Desconto máximo de 2 pontos para transcrição em excesso ou insuficiente.</p>

	Produzir enunciados escritos pessoais.	D – Resposta a questões.		Não serão cotados enunciados que não respeitem o teor da questão. Serão valorizados os seguintes aspectos: - Pertinência da resposta. - Clareza e coesão da(s) ideia(s). - Vocabulário adequado e variado. - Capacidade de emitir juízos de valor.
Verbos modais Voz passiva Preposições Adjectivos – comparativo e superlativo Pronomes relativos Frases condicionais Conjunções Discurso indirecto Formação de palavras	Operar mudanças sintácticas mantendo o sentido inicial da frase.  Reconhecer e aplicar correctamente preposições e graus de adjectivos.	<b>Grupo II – Gramática:</b>  A – Reescrita de frases.  B – Preenchimento de espaços.	60 pontos	Certo/ Parcialmente certo/ Errado.  Certo/ Errado.
O mundo nas nossas mãos: - ambiente - variações climatéricas - efeito estufa - aquecimento global (...)	Elaborar um texto coeso e coerente sobre um de três temas indicados .	<b>Grupo III – Composição:</b>  a) Comentar frase sobre um tema.  b) Desenvolver um tópico (80-100 palavras).	50 pontos	<b>Nota:</b> Não será atribuída pontuação a composições que não obedçam ao tema proposto. A repetição de erros è irrelevante. Serão descontados 5 pontos nas composições com menos ou mais palavras do que o pedido.