

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE CARLOS AMARANTE**  
**ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**  
**Avaliação alunos não presenciais - Inglês - Continuação**

**Disciplina:** Inglês

**Módulos:** IV, V e VI

**Material Permitido:** Dicionários unilingues e bilingues

**Duração da prova:** 135 minutos

MÓDULO IV, V e VI				
Temas/ Conteúdos	Objectivos	Estrutura e tipos de exercício	Cotação	Critérios de correcção
<p>- O mundo nas nossas mãos: (ambiente, variações climáticas, efeito estufa, aquecimento global...)</p> <p>- Os adolescentes e a sociedade de consumo</p> <p>- O mundo do trabalho</p>	<p>Compreender informação explícita e implícita.</p> <p>Localizar informação específica. Inferir o significado das palavras através do contexto.</p> <p>Reconhecer e estabelecer relações de coesão sintáctica e textual.</p> <p>Produzir enunciados escritos pessoais.</p>	<p><b>Grupo I – Leitura e Interpretação:</b></p> <p>A – Encontrar informação específica no texto</p> <p>B – Responder a perguntas sobre o texto</p> <p>C – Referentes contextuais</p> <p>D – Vocabulário</p>	<p>90 pontos</p>	<p>Certo/ Parcialmente certo/ Errado. Desconto máximo de 3 pontos para transcrição em excesso ou insuficiente.</p> <p>Certo/ Parcialmente certo/ Errado. Desconto máximo de 2 pontos.</p> <p>Certo/ Errado.</p> <p>Certo / Errado.</p>

<p>Verbos modais  Voz passiva  Preposições  Adjectivos – comparativo e superlativo  Frases condicionais  Conjunções  Discurso indirecto  Formação de palavras  Frases relativas</p>	<p>Operar mudanças sintáticas mantendo o sentido inicial da frase.</p> <p>Reconhecer e aplicar correctamente preposições e graus de adjectivos.</p>	<p><b>Grupo II – Gramática:</b></p> <p>Reescrita de frases.</p>	<p>60 pontos</p>	<p>Certo/ Parcialmente certo/ Errado.</p>
<p>O mundo nas nossas mãos: (ambiente, variações climáticas, efeito estufa, aquecimento global...)</p> <p>- Os adolescentes e a sociedade de consumo</p> <p>- O mundo do trabalho</p>	<p>Elaborar um texto coeso e coerente sobre um de três temas indicados.</p>	<p><b>Grupo III – Composição:</b></p> <p>a) Comentar frase sobre um tema.</p> <p>b) Desenvolver um tópico (100-120 palavras).</p>	<p>50 pontos</p>	<p><b>Nota:</b> Não será atribuída pontuação a composições que não obedecem ao tema proposto. A repetição de erros é irrelevante. Serão descontados 5 pontos nas composições com menos ou mais palavras do que o pedido.</p>