

#### Matriz de Exame de Filosofia – Módulos 4,5,6.

Ano letivo de 2020/2021

##### **Critérios de correção**

Serão tidos em conta, em igual proporção, os seguintes critérios:

- Domínio dos conteúdos.
- Rigor na aplicação dos conceitos.
- Nível da estruturação da resposta.
- Capacidade crítica revelada.

MÓDULO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES
4	<p><b>1. Argumentação e lógica formal segundo o paradigma da lógica aristotélica</b></p> <p>1.1. <i>Distinção verdade-validade.</i> 1.2. <i>Formas de inferência válida.</i> 1.3. <i>Principais Falácias</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o papel da lógica na construção e análise dos argumentos, distinguindo, nos argumentos, premissa(s) de conclusões. Distinguindo validade ou invalidade nos argumentos e verdade ou falsidade nas proposições. Distinguindo argumentos dedutivos de argumentos não dedutivos (indutivos, por analogia, de autoridade...).</li><li>• Distinguindo argumentos válidos dos inválidos</li><li>• Distinguindo formas de inferência</li></ul>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>É constituído por <b>dez questões de escolha múltipla.</b></p>	<p><b>10 X 5 = 50 Pontos</b></p>

MÓDULO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES
5	<p><b>2. Argumentação e retórica</b></p> <p><b>2. O conhecimento e a racionalidade científica.</b></p>	<p>válida da inválida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificando e distinguindo as quatro modalidades de proposições categóricas(A,E,I,O), e os seus graus de oposição..</li> <li>• Identificando forma e estrutura do silogismo categórico.</li> <li>• Avaliando a correção dos silogismos à luz das regras dos silogismos.</li> <li>• Identificando as falácias formais do silogismo categórico.</li> </ul> <p>Distinção entre argumentação demonstração.</p> <p>Avaliar os meios de persuasão na produção de discurso tendo em conta a adesão do auditório.</p> <p>Avaliar os diversos tipos de argumentos e falácias informais nos discursos argumentativos.</p> <p>Clarificar as relações entre filosofia, retórica e democracia.</p> <p>1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva:</p> <p>1.1. distinção entre sujeito e objeto.</p> <p>1.2. distinção entre processos e resultados</p> <p>1.3. distinção de tipos e formas de conhecimento: o conhecimento intuitivo e o discursivo; o conhecimento do saber-fazer e o</p>	<p><b>Grupo II</b></p> <p>É constituído por sete questões de resposta curta e objetiva.</p>	<p><b>7 X 15 = 105 Pontos</b></p>

MÓDULO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES
6	<b><i>Desafios e horizontes da Filosofia</i></b> - A filosofia na cidade.	<p>proposicional.</p> <p>1.4. Análise do conhecimento como problema</p> <p>1.5. Distinção entre conhecimento vulgar e científico, centrada na natureza metódica e crítica da ciência por oposição à espontaneidade e assistemática do conhecimento vulgar.</p> <p>1.6. Apresentação do método da ciência.</p> <p>1.7. Relação entre objetividade e racionalidade científicas.</p>	<p><b>Grupo III</b></p> <p>É constituído por <b>uma questão de resposta extensa.</b></p>	<p>1 x 45 = 45 Pontos</p> <p><b>Total 200 pontos</b></p>