

## MATRIZ

### MÓDULO 1

Duração da Prova: 90 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	COTAÇÃO
<p><b>Tema I – Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas.</b></p> <p>1. Génese e evolução histórica da Teoria da Deriva dos Continentes. A Teoria da Tectónica de Placas.</p> <p>1.1. A Teoria da Deriva dos Continentes de Wegener. Argumentos geofísicos, geológicos, paleontológicos, paleoclimáticos e geodésicos. Críticas à Teoria da Deriva dos Continentes.</p> <p>1.2. Os primeiros passos de uma nova teoria. A Teoria da Tectónica de Placas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar e compreender a Teoria da Deriva dos Continentes.</li><li>- Caracterizar os vários tipos de argumentos que apoiam a Teoria da deriva dos Continentes.</li><li>- Reconhecer a importância evolução da ciência e seus contributos.</li><li>- Compreender os métodos utilizados para o estudo da Terra.</li><li>- Compreender a Teoria da Tectónica da Placas</li><li>- Compreender o conceito de Paleomagnetismo</li><li>- Identificar e compreender a importância do estudo das inversões de polaridade do campo magnético da Terra.</li><li>- Relacionar as placas litosféricas e o movimento dos continentes.</li><li>- Caracterizar os vários tipos de limites de placas.</li><li>- Identificar e compreender a morfologia dos</li></ul>	<p>50-150</p>

<p>2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.</p> <p>2.1. A convecção no manto terrestre e o movimento das placas litosféricas.</p> <p>2.2. Movimentos verticais da litosfera. Equilíbrio litostático.</p> <p>2.3. Movimentos horizontais da litosfera. Formação de riftes e cadeias montanhosas.</p>	<p>fundos oceânicos (planície abissal, rifte, dorsal médio-oceânica, ilhas vulcânicas)</p> <p>- Compreender os fenómenos envolvidos na convecção terrestre</p> <p>- Caracterizar algumas estruturas geológicas à luz da Teoria da Tectónica de Placas.</p> <p>- Compreender o processo de movimentos litostáticos.</p> <p>- Conhecer exemplos de ajustamentos isostáticos na superfície terrestre.</p> <p>- Identificar/Compreender os conceitos de Horst/Graben; Arco Insular, Rifte, Falhas transformantes/taxa de expansão oceânica; Bacias sedimentares/subsidência; cadeias montanhosas (intracontinentais e de margem)</p>	<p>50-150</p>
--	--	---------------

### **ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por questões:

- Do tipo objetivo: resposta curta; escolha múltipla; associação ou correspondência; legendagem; verdadeiro/falso; sequências.
- De resposta aberta.

### **MATERIAL PERMITIDO**

- Esferográfica preta ou azul.
- Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis (incluindo opções com letras e números) e estar corretamente identificadas. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. As respostas que se encontrem ilegíveis ou que não estejam devidamente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez deve eliminar, claramente, a resposta que considera incorreta. Se tal não se verificar, a resposta cotada será a primeira.

Nos itens de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapassar esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número estabelecido. Porém se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de correspondência ou associação e de verdadeiro ou falso, serão utilizados critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de verdadeiro ou falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número das opções solicitadas.

Serão anuladas as legendas em que for utilizada a mesma designação para aspetos diferentes da mesma estrutura.

Nas questões de resposta aberta a cotação será fracionada de forma contemplar os conhecimentos e/ou raciocínios corretamente revelados dentro do contexto.

Na correção da prova será tido em consideração o domínio dos conteúdos, o rigor científico, a organização da resposta, a apresentação e a expressão escrita correta. Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si.

FIM