



ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

Matriz de Exame de Filosofia 11º Ano – MODULO 6

<p>Modalidade da prova – escrita</p> <p>Duração da prova – 90 minutos</p> <p>Estrutura da prova – constituída por três grupos de questões:</p> <p>Grupo I - 10 itens de escolha múltipla. Cada item apresenta quatro alternativas identificadas com as letras A,B,C,e D. Tem de escolher a alternativa correta.</p> <p>Grupo II – 7 questões de resposta curta e objetiva.</p> <p>Grupo III – 1 questão de resposta mais extensa.</p>	<p>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</p> <p>Serão tidos em conta, em igual proporção, os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Domínio dos conteúdos.- Rigor na aplicação dos conceitos- Nível da estruturação da resposta- Capacidade crítica revelada.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AVALIAÇÃO DE ALUNOS NÃO PRESENCIAIS

ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

MÓDULO 6	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<p>Grupo I -Questionar a verdade e a racionalidade dos vários saberes humanos, enquanto configurações da realidade. Reconhecer a plurivocidade da verdade. Salientar a necessidade de uma racionalidade prática pluridisciplinar e apoiada. Analisar problemas contemporâneos colocados pelo impacto prático da ciência e da tecnologia.</p> <p>Grupo II - Evidenciar a dimensão política da filosofia e a sua contribuição para a cidadania. Distinguir espaço público e espaço privado. Salientar a importância da convicção, da tolerância e do diálogo para a construção da cidadania. Discutir problemas colocados pela sociedade da informação e pela globalização, na</p>	<p><i>(Opção por 1, 2 ou 3)</i></p> <p>1.A filosofia e os outros saberes</p> <p>1.1. Realidade e verdade - a plurivocidade da verdade</p> <p>1.2. Necessidade contemporânea de uma racionalidade prática pluridisciplinar</p> <p>1.3. Tema/Problema do mundo contemporâneo <i>(opção por 1.3.1, 1.3.2 ou 1.3.3)</i></p> <p>1.3.1 A ciência, o poder e os riscos</p> <p>1.3.2 A tecnociência e a ética</p> <p>1.3.3. Outro tema</p> <p>2.A filosofia na cidade</p> <p>2.1. Espaço público e espaço privado</p> <p>2.2.Convicção, tolerância e diálogo-a construção da cidadania</p> <p>2.3.Tema/Problema do mundo contemporâneo <i>(opção por 2.3.1, 2.3.2 ou 2.3.3)</i></p> <p>2.3.1 O impacto da sociedade da informação na vida quotidiana</p> <p>2.3.2 Os direitos humanos e a globalização</p> <p>2.3.3 Outro tema</p>	<p>Grupo I - 10 itens de escolha múltipla. Cada item apresenta quatro alternativas identificadas com as letras A,B,C,e D. Tem de escolher a alternativa correta.</p> <p>Grupo II – 7 questões de resposta curta e objetiva.</p> <p>Grupo III- Item de resposta aberta que focará unicamente um dos temas possíveis de escolha.</p> <p>ITENS DE AVALIAÇÃO</p> <p>-Adequação à questão</p> <p>- Rigor na utilização dos conceitos.</p> <p>-Referência pertinente ao texto.</p> <p>-Rigor do raciocínio.</p> <p>-Correção da expressão escrita.</p> <p>Só são classificadas respostas que correspondam a itens do mesmo grupo. A mera transcrição de frases do texto ou a inadequação da resposta à questão formulada implica a atribuição de zero</p>	<p>10x5=50</p> <p>7x15=105</p> <p>45</p>

<p>atualidade.</p> <p>Grupo III -Clarificar o vínculo entre as dimensões pessoal, coletiva, histórica e ontológica do dar sentido à sua vida. Reconhecer a finitude e a temporalidade da existência humana. - - Reconhecer a existência humana como uma tarefa de se ser no mundo com outros. Salientar que a tarefa de dar sentido implica a memória do passado, o cuidado pelo presente e a responsabilidade pelo futuro. - Analisar problemas relacionados com a responsabilidade humana pelo futuro.</p>	<p>3 A filosofia e o sentido 3.1. Finitude e temporalidade - a tarefa de ser no mundo 3.2. Pensamento e memória - a responsabilidade pelo futuro 3.3. Tema/Problema do mundo contemporâneo <i>(opção por 3.3.1,3.3.2 ou 3.3.3).</i> 3.3.1 A responsabilidade ecológica. 3.3.2 A responsabilidade pelas gerações vindouras. 3.3.3 Outro tema.</p>		<p style="text-align: right;"><u>200</u></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------