

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Plano Anual de Atividades 2019/2020

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção das crianças	Receção das crianças	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
out	01	Dia Nacional da água	Dia de lançamento do Projeto "Pré-escolar " Atitudes para a Sustentabilidade do Planeta -Poupa Água Poupa"	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
out	01	Dia Nacional da Água	- Histórias, Vídeos, canções, Prospeto "A gotinha" (início do Projeto pedagógico do pré-escolar)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4
out	08	ÁGUA - nascente do rio	Observação da nascente exploração do espaço circundante contacto com elementos naturais	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1
out	14; 18	Semana da Alimentação: Dia 16: história "o dia em que a barriga rebentou" – pelo duo de contadoras "HISTÓRIAS DA VIDA EM DÓ MAIOR" Confeção biscoitos de mel (Cultivo de pai de uma criança) Exploração da história "Lagarta Comilona".	-Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável, higiene e atividade física - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; experiências com água; canções; AGUA para lavar: higiene das mãos AGUA para beber: simples da torneira; limonada; chá AGUA para comer: gelatinas Experiências com água: dissolve e não dissolve Exploração da história "Lagartinha Comilona"	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 2; 4
out	16	Dia da Alimentação - Teatro no Jardim de Infância	Apresentação dramatizada da história "O dia em que a barriga rebentou" abordagem da alimentação saudável	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	21	Poupar é ganhar	História dramatizada sobre o planeta terra.	Bibliotecas Escolares; GR 100; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araujo; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPARG; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	1; 2; 3 A
out	23	"PIMPOLHO"- Projeto de prevenção da Ambliopia	crianças nascidas em 2015 - deslocam-se ao Hospital Braga para a realização de exames oftalmológicos, para despiste da problemática	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA	Alunos (P3 JSOB2;)	0 €	2
out	25	Visita de Estudo à Nascente do Rio Este	As crianças irão visitar a Nascente do Rio Este para observar onde e como nasce um rio, no âmbito do projeto do Pré-escolar: "Atitudes para a sustentabilidade do planeta - a água".	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
out	31	Festejar o Halloween	Para festejar o Halloween iremos (se o tempo o permitir e obtivermos transporte) ao restaurante "O gato do rio" para assistir às "Bruxarias do Vale do Este", atividade lúdica e imaginária, que transporta as crianças para outra realidade, estimulando-lhes os sentidos.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
out		"Vamos lavar as mãos e os dentes também"	história em powerPoint alertando para a necessidade da higiene das mãos e higiene oral atividades lúdicas	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4
nov	15	Dia nacional do Mar	Apresentação dramatizada da história "O dia em que o mar desapareceu" abordagem questões da sustentabilidade - poluição dos mares	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4
nov	20	"DIA do PIJAMA"	"Projeto Missão Pijama, em parceria com a associação mundos de vida, que promove a ação de famílias de acolhimento; - Comemoração Dia do Pijama através de diversas atividades lúdicas, com o objetivo de sensibilizar para o "direito da criança crescer numa família".	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 3 B; 4
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Sensibilização das crianças para a solidariedade e para a importância de ter uma família e uma casa.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
nov	22	"A Menina do Mar"	Ana Esteves vem ao Jardim contar a história cantada: "A Menina do Mar". Pretende-se sensibilizar as crianças para a leitura, a música, a dança e o teatro	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	27	Quinta Pedagógica - Atelier presentes de Natal	"Atelier de expressão plástica, e visita à quinta. Proporcionar descobertas em novos espaços de aprendizagem; Promover contacto com a Natureza"	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4
nov	28	Workshop Marmitas e Lanches saudáveis	Workshop de comida saudável, aprender a planear as refeições mais saudáveis, com a nutricionista	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2
nov		Visita à Quinta Pedagógica de Braga	As crianças participarão nos Ateliês- Atividades Pedagógicas disponibilizados pela Quinta Pedagógica de Braga - Proporcionar aprendizagens em contextos diversificados; - Proporcionar contacto com a natureza; - Fomentar o gosto pelas aprendizagens, de forma lúdica e participada	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
dez	05	Pimpolho	A Ambliopia é uma doença exclusiva da infância e só pode ser tratada nesta faixa etária. Na maioria dos casos com sucesso pleno. Realização de uma avaliação oftalmológica a todas as crianças de 4 anos que frequentam este JI. Sinalizar todas as crianças com Ambliopia;	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA2;)	0 €	1; 4
dez	05	Ida ao Circo	Assistir a um espetáculo de circo, promovido pela Câmara Municipal de Braga.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A
dez	05	Teatro mudo a ilusão das cores (tenda de Natal)	Assistir ao espetáculo numa abordagem diferenciada da história; Vivência da quadra natalícia	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A
dez	16	Ida ao Cinema	As crianças vão ao cinema BRAGA PARQUE ver o filme "FROZEN II" para comemorar a época natalícia.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	17	Comboio de Natal	passoio o comboio de Natal nas ruas do centro da cidade observação das decorações de natal identificação de pontos de interesse	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
dez	17	Festa final do 1º período	Festa convívio final período entre todas as crianças da unidade educativa, dramatizações/músicas/canções /poemas - Partilhar aprendizagens diversificadas de forma lúdica	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º PED 1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 3 B
dez	17	Espectáculo de Natal	Assistir a uma peça de teatro na Junta de Freguesia de Gualtar.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	264 €	2; 3 A; 4
dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Audição de uma história; Realização de um trabalho alusivo à história e à temática da deficiência - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de deficiência - Conhecer e aprender a respeitar as diferenças individuais	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Espetáculo de Natal	Assistir a um espetáculo ao vivo Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto pelo teatro	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
jan	10	Cantar das Janeiras	Cantar das janeiras , preservando as tradições e favorecendo o contacto com a comunidade.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A
jan	15	Casa da ciência	visita de estudo à casa das ciências de Braga - Promover o gosto pelas as ciências experimentais, - Conhecer um espaço de ambiente científico, - Ampliar horizontes culturais das crianças.	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	1; 3 A
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do dia do Agrupamento. Visita à escola sede dos grupos dos mais velhos.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 3 B
jan	22	Comemoração do dia do Agrupamento	Actividades lúdicas para dar a conhecer o Patrono do Agrupamento	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	3 B
jan	22	Dia do Agrupamento	Atividades lúdicas para dar a conhecer o Patrono do Agrupamento	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	2; 3 B
jan	22	Dia do Agrupamento	Atividades / Saídas para comemorar o Dia do Agrupamento	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	28	Os Olhos: como funcionam, como devemos usá-los e cuidá-los	Investigadores da escola Ciências da UM deslocam-se ao JI para: Sensibilizar as crianças para os problemas da visão, como evitá-los com hábitos saudáveis e como se corrigem quando se manifestam; Conhecer as partes do olho, seu funcionamento; A atividade é acompanhada de experiências.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	1
jan	30	O teatro vem à escola	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte; •Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1; P3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan; mar		Projeto Integrar	Crianças 5/6 anos visitam EB1 como preparação do ingresso no próximo ano; Atividades lúdicas de exploração.	GR 100; GR 110; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (1.º SOB2; P3 JSOB1;)	0,00 €	1; 2; 3 A; 4
jan; fev; mar		"Os Piratas vão à Piscina"	Projeto promovido pela Câmara Municipal em parceria com a Junta de Freguesia e com o objetivo de familiarizar as crianças com o meio aquático.	GR 100; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS	Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		"Os Piratas vão à Piscina"	Participar no projeto da câmara municipal: - Desmistificar os medos da água - Promover a adaptação ao meio aquático;	GR 100; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A
fev	21	Desfile de Carnaval	Desfile pela freguesia ou no Centro da Cidade de Braga para comemorar o Carnaval. As crianças estarão mascaradas o que lhes estimulará o imaginário e o roll play.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev	21	Comemoração do Carnaval	Desfile de Carnaval pela comunidade caso as condições atmosféricas o permitam.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
fev	21	Desfile de Carnaval	Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval entre crianças de JI e EB1. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 100; GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 3 B
fev	27	Projeto PIMPOLHO	As crianças irão ao hospital de Braga para realizar o despiste da ambliopia. Atividade realizada em parceria com Câmara Municipal de Braga e o Hospital de Braga	GR 100	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	2
fev		Mês dos afetos	Trabalhar os afetos Promover a amizade	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
mar	02; 06; 09; 13; 16; 20	Visita da técnica da ETA (estação tratamento águas) aos jardins de infância do agrupamento	A técnica Eng. Ângela Silva explicará às crianças dos diferentes grupos, a importância do bem essencial para a vida dos seres vivos e do planeta. Com projecção de pequenos filmes, no final as crianças terão oportunidade de esclarecer as dúvidas, com alguém cujo trabalho diário é tratar deste bem único.	GR 100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JESP1; P3 JSPE1; P3 JSPE2; P3 JPED1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
mar	05	Visita a Quinta Pedagógica de Braga	As crianças irão à quinta Pedagógica realizar uma visita guiada e participar na atividade das sementeiras.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	09	Planetário / Casa da Ciência	Observação dos astros no planetário imersivo; fomentar o gosto pelas ciências; participar nas oficinas	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	1; 4
mar	09	Quinta Pedagógica	Realizar atividades no atelier da cozinha, plantações e visita à quinta. Proporcionar às crianças o contacto direto com plantas e animais; Aprender a confeccionar os Fidalguinhos, doce típico de Braga.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Pimpolho	A Ambliopia é uma doença exclusiva da infância, e só é possível tratar nesta faixa etária. Realização de uma avaliação oftalmológica a todas as crianças de 3 anos que frequentam este JI. Sinalizar todas as crianças com Ambliopia.	GR 100; Cristina Maria Gama Oliveira	Alunos (P3 JGUA4;)	0 €	1; 4
mar	13	Visita à Quinta Pedagógica	Participação do grupo de crianças de 5 no fabrico de fidalguinhos; Participação das crianças de 3/4 anos em plantações; Visita à Quinta Pedagógica.	GR 100; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2;)	0 €	2; 3 A; 4
mar	20	Mini feira do Livro - Pré-escolar	Proporcionar o contacto com livro; Fomentar o gosto pela leitura;	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	2; 3 A; 4
mar	22	Comemorações dia da água	Visita de Estudo aos moinhos de Sobreposta: - Conhecimento do meio próximo; - Promover aprendizagens e vivências significativas relacionadas com a temática da água.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A
mar	25	VISITA DE ESTUDO AO PORTO	Iremos ao Porto para visitar o SEALIFE e o PAVILHÃO DA ÁGUA. Almoçaremos no Parque da Cidade. Esta visita enquadra-se nas atividades do Projeto do Pré-escolar: "Atitudes para a sustentabilidade do Planeta - a água". As crianças poderão vivenciar novas experiências relacionadas com a água.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	27	FESTA DA PRIMAVERA	Iremos comemorar o último dia do segundo período com a festa da Primavera. Realizaremos jogos e danças ao ar livre, cantaremos canções e faremos um lanche/convívio.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	27	Festa da Primavera	Sensibilizar para a preservação da natureza: água + vida das plantas; realização de sementeiras/ canteiros; jogos e canções	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	2; 3 A; 4
mar	27	Festa da Primavera	- Sensibilização para preservação e cuidados da natureza; - Plantação de árvores e plantas; - Construção de canteiros e arranjo do jardim.	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
mar		Semana da leitura	Leituras no âmbito da sala de aula e leituras animadas pelos Encarregados de Educação. Visa: Promover o Plano Nacional de Leitura Diversificar estratégias de leitura Melhorar as aprendizagens dos alunos Promover a participação dos pais na vida escolar	GR 100; GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
mar		Mini Feira do Livro	Sensibilizar e incutir hábitos de leitura	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	16	O Super Peão	Técnicos da Escola rodoviária de Braga deslocam-se ao JI para desenvolver a atividade/jogo "o super Peão" Promoção de aprendizagens sobre a segurança	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	2; 3 A; 4
abr; mai; jun		"Os piratas vão à piscina"	as crianças irão semanalmente à piscina, participar neste projeto, realizado em parceria com a Câmara municipal de Braga e Junta de Freguesia. As crianças beneficiarão com esta atividade de uma melhor familiarização com o meio aquático.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
abr		Visita de Estudo à Foz do Rio Cávado	Iremos visitar a Foz do Rio Cávado em Esposende para que as crianças possam conhecer todo o percurso de um rio. Tentaremos seguir o curso do rio até chegar ao mar.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai	05	VISITA À QUINTA PEDAGÓGICA DE BRAGA	As crianças irão visitar a Quinta Pedagógica onde poderão desfrutar do contato com a natureza e realizar atividades relacionadas com a quinta: irão também confeccionar pão e assistir a uma fábula.	GR 100; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS	Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
mai	15	Dia da Família	Os familiares das crianças virão ao Jardim de Infância para comemorar o dia da Família. Haverá jogos, danças, cantares e um lanche/convívio.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun	01	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Comemoraremos o Dia Mundial da Criança participando nas atividades propostas pela Câmara Municipal	GR 100; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS	Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
jun	17	Festa de fim de Ano Letivo	Realização da festa de fim de ano letivo para comemorar o culminar das atividades e aprendizagens realizadas ao longo do ano. Serão apresentados teatros, canções, poemas, danças que refletirão o trabalho realizado.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun		Festa da criança	Brincadeiras nos insufláveis/ Palhaços/outras atividades lúdicas	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	3 A; 4
jun		Dia Mundial Ambiente	Atividades diversas no Bom Jesus: andar no elevador/visita passeio no parque/outras - Sensibilização para a preservação da natureza; - Conhecer espaço natural próximo; - Conhecer o elevador do Bom Jesus e suas características; - Convívio entre crianças do Agrupamento.	GR 100; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JESP1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 3 B
jun		Dia Mundial da Criança	As crianças festejarão este dia participando nas atividades propostas pela Câmara Municipal de Braga.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitar locais dentro da freguesia	Visitar locais dentro da freguesia para recolha de informação para a realização das atividades.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JESP1; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	2

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas pela freguesia	Serão realizadas visitas de estudo pela freguesia ao longo do ano para recolher materiais ou informações, observar algum local ou realizar alguma atividade como cantar os reis ou desfilar no Carnaval.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leituras Animadas com o 1º Ciclo	As crianças do 1º Ciclo vêm ao Jardim de Infância contar histórias, com o objetivo de promover a leitura.	GR 100; GR 110; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Alunos (1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A família vem ao jardim de infância	Um membro da família de cada vez virá ao Jardim apresentar uma atividade com o objetivo de promover a relação escola/família.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Natação	A natação é um desporto muito importante nesta faixa etária, contribuindo para o desenvolvimento da psicomotricidade geral, estimulando a prática do exercício físico.	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
fev; mai		Projecto Integrar	Dar a conhecer às crianças alguma dinâmica das actividades do 1º ciclo; Facilitar a integração no 1º ciclo	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA; AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE	Alunos (1.º ESP1; P3 JESP1; 2.º;)	0 €	2; 3 B
mar; mai		Projeto Integrar	As crianças de 5/6 anos (finalistas) irão à EB1 de S. Mamede para preparar a sua integração no 1º Ciclo.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Alunos (1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões 	GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
set	13	Receção aos alunos	Jogos de apresentação. Atividades lúdicas. Exploração dos espaços escolares. Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo; conhecer as regras de funcionamento interno da escola; estabelecer regras, direitos e deveres; conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set		Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> •Jogos de apresentação •Atividades lúdicas •Exploração dos espaços escolares 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	16	EPS - Comemoração do dia da alimentação	Confeção de um bolo sem açúcar Leitura e visionamento de histórias sobre a alimentação. Trabalhos de expressão plástica. Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover o consumo de fruta Incentivar os alunos para a prática de exercício físico	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	1; 2; 3 A
out	16	Dia da Alimentação	Confeção de uma sopa de legumes. Elaboração de cartazes. Jogo dos sentidos. Comemorar do Dia Mundial da Alimentação; aprender regras de conduta à mesa; promover hábitos de alimentação saudável.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	22	Visita às instituições do meio local: Junta de freguesia de Este S. Pedro e J.I. de Este S. Pedro.	Conhecer as instituições do meio local. Entrevistar o presidente da junta de freguesia. Entrevistar a Educadora de Infância.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE4;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	23	"Poupar é Ganhar"- Projeto pedagógico no âmbito do Projeto Eco-Escolas.	Promover comportamentos ambientalmente responsáveis, promotores de preservação e sustentabilidade do Ambiente. Abordagem de três temáticas principais: água, reciclagem e energia. Encontro com a escritora.	GR 100; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	23	Poupar é Ganhar	Apresentação do projeto " Poupar é Ganhar",por Técnicos Between Abordar temáticas de promoção de comportamentos ambientais responsáveis pela preservação e sustentabilidade do ambiente	GR 100; GR 110; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	31	Bruxarias de Vale D' Este	Workshop de abóboras;Teatro; Concurso de trajas. Valorizar as tradições; Participar em eventos culturais da freguesia; Proporcionar momentos de alegria e diversão; Desenvolver a criatividade	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 B; 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		•Visita de Museu D. Diogo de Sousa	Participação nas propostas educativas do Museu D. Diogo de Sousa Visita guiada	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez		Visita de estudo ao Planetário/ Casa da Ciência em Braga	Visita de estudo ao Planetário/ Casa da Ciência em Braga com o intuito de fomentar o gosto pelas Ciências Experimentais e participar em Oficinas Pedagógicas que vão de encontro às orientações curriculares preconizadas nas Aprendizagens Essenciais.	GR 110; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES	Alunos (1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 3 A; 4
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola	GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
nov	11	Magusto	Magusto Escolar; Realização de jogos tradicionais. Promover tradições, usos e costumes; Promover aquisições de conhecimentos em contextos diversificados; Promover o convívio em toda a comunidade educativa.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	2; 3 A; 4
nov	11	Magusto Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar. Promover a articulação educativa; Dinamizar a cultura popular; Promover a amizade e o convívio saudável.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 B; 4
nov	20; 21	Visita de Estudo à BRAVAL	Reconhecer a recolha/separação dos resíduos sólidos (comemorar Semana Europeia de Prevenção de Resíduos 2019)	GR 110; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO	Alunos (3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
nov	25	Cinema - Plano Nacional de Cinema - Espaço Vita	Cinema	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
nov		Simulacro " A Terra Treme"	•Participar em exercícios de preparação para o risco de um tremor de terra em edifício escolar • Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante estas situações •Incentivar a uma cidadania ativa e solidária	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov		Magusto/ Dia de S. Martinho	•Promover a articulação educativa •Dinamizar a cultura popular •Promover a amizade e o convívio saudável	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1; P3 JSME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov		Visita à Quinta Pedagógica de Braga	As crianças participarão nos Ateliês- Atividades Pedagógicas disponibilizados pela Quinta Pedagógica de Braga - Proporcionar aprendizagens em contextos diversificados; - Proporcionar contacto com a natureza; - Fomentar o gosto pelas aprendizagens, de forma lúdica e participada	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	09	Circo de Natal	Visita ao Circo de Natal; Atividade desenvolvida pela Câmara Municipal de Braga.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	15	Festa de Natal	Festa de Natal: Apresentações dos alunos - canções, danças, peças de teatro.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	16	Circo	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte •Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição •Proporcionar momentos de convívio e diversão.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	17	Festa final do 1º período	Festa convívio final período entre todas as crianças da unidade educativa, dramatizações/músicas/canções /poemas - Partilhar aprendizagens diversificadas de forma lúdica	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º PED 1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 3 B
dez	17	Convívio de Natal	•Promover o espírito natalício •Valorizar as tradições •Promover a solidariedade e a partilha	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	17	Circo de Natal no Coliseu do Porto	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte; Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição; Promover o espírito de grupo; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	750 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez		Espetáculo de Natal	Espetáculo de Natal patrocinado pela Câmara Municipal de Braga - Ampliar os horizontes sócio culturais; - Promover articulação entre ciclos; - Incentivar o contacto com diferentes espaços e formas de arte.	GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2
dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Audição de uma história; Realização de um trabalho alusivo à história e à temática da deficiência - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de deficiência - Conhecer e aprender a respeitar as diferenças individuais	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
dez		Circo de Natal da CMB Assistir a um espetáculo de circo	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte; Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição; Promover o espírito de grupo; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Espetáculo de Natal	Assistir a um espetáculo ao vivo Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto pelo teatro	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
jan	06	Cantar as Janeiras	"Cantar os reis: Promover as tradições portuguesas; Promover momentos de convívio entre as crianças de diferentes escolas; Promover aprendizagens em contextos diversificados."	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B
jan		Cantar os Reis/Janeiras pela freguesia.	Construção de coroas Despertar nos alunos o gosto pela tradição; Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis"; Apelar à participação em atividades de grupo; Aplicar regras e normas de segurança.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
jan	14	Cantar os Reis / Janeiras	Construção de coroas Cantar os Reis no JI e no Centro Social e Paroquial Visa: Despertar nos alunos o gosto pela tradição Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" Promover a participação em atividades de grupo	GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A
jan	15	Casa da ciência	visita de estudo à casa das ciências de Braga - Promover o gosto pelas as ciências experimentais, - Conhecer um espaço de ambiente científico, - Ampliar horizontes culturais das crianças.	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	1; 3 A
jan	22	Aula de Filosofia para crianças	- Abrir a escola ao exterior - Fomentar o espírito crítico nas crianças e jovens - Proporcionar o debate - Levar as crianças a reconhecer a presença da Filosofia no dia-a-dia	GR 410; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO	Alunos (3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 3.º SPE4;)	130 €	1; 2; 3 A
jan	22	Dia do Agrupamento	Participação no dia do Agrupamento, de acordo com o respetivo programa.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	22	Comemoração do dia do Agrupamento	Actividades lúdicas para dar a conhecer o Patrono do Agrupamento	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	3 B
jan	22	Dia do Agrupamento	Explorar e homenagear em várias vertentes o patrono do Agrupamento	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Dia do Agrupamento	Visita à ESCA e à EB23 de Gualtar e receção de alunos e professores da EB23 de Gualtar na EB1 de Sobreposta.	GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 3 B
jan	30	O teatro vem à escola	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte; •Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1; P3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan		Cantar os Reis/janeiras	•Despertar nos alunos o gosto pela tradição •Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" •Apelar à participação em atividades de grupo •Aplicar regras e normas de segurança.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan		Visita ao Castelo de Guimarães ao Paço dos Duques e ao Museu de Alberto Sampaio	•Fomentar a socialização entre alunos, professores, assistentes operacionais •Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência •Promover o contacto dos alunos com a tradição/cultura portuguesa	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	100 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan; fev; mar		Visita de Estudo ao Museu Nogueira da Silva, em Braga	Visita de Estudo ao Museu Nogueira da Silva, em Braga com o objetivo de conhecer espaços culturais da sua cidade e contactar com o espólio cultural do museu.	GR 110; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES	Alunos (1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 3 A; 3 B; 4
fev	01	Visita ao S. Brás	Visita ao S. Brás: Promover os usos, costumes e tradições; Potenciar aprendizagens em contextos diversificados.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (2.º GUA5; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	2; 3 A; 4
fev	21	Desfile de Carnaval	Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval entre crianças de JI e EB1. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 100; GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 3 B
fev	21	Desfile de Carnaval	"Desfile de Carnaval; Elaboração de Máscaras. Promover a preservação das tradições, usos e costumes carnavalescos; Desenvolver a criatividade; Promover momentos de convívio e diversão."	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A
fev	21	Carnaval	•Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos •Desenvolver a criatividade •Proporcionar momentos de convívio e diversão.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev	21	Desfile de Carnaval.	Desfile de Carnaval. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos;Desenvolver a criatividade; Proporcionar momentos de convívio e diversão; Melhorar as aprendizagens dos alunos	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita ao Mercado Abastecedor de Braga	<ul style="list-style-type: none"> •Fomentar a socialização entre alunos, professores, assistentes operacionais •Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência 	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	12	Semana da leitura - Encontro com a escritora Isabel Couto	Promover o Plano Nacional de Leitura; Diversificar estratégias de leitura; Melhorar as aprendizagens dos alunos; Possibilitar o contacto com uma escritora.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	13	Feira da Primavera	Feira com produtos agrícolas e artesanato local. Visa: Promover as atividades e produtos locais Angariar fundos para o passeio de final de ano letivo	GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A
mar	19	Dia do Pai.	Comemorar o Dia do Pai. Momentos de leitura pelos pais aos alunos. Entrega de lembranças, realizadas pelos alunos, aos pais.	GR 110; Jose Pires Teles	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
mar	25	Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio - Jardim Zoológico do Porto	Aproximar os alunos comunidade escolar (alunos) da Natureza e da vida selvagem e sensibilizar/alertar para a crescente importância e necessidade da conservação das espécies	GR 110; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO	Alunos (3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4;)	2055 €	1; 2; 3 A; 4
mar	27	Festa da Partilha	"Festa da partilha - lanche partilhado. Promover momentos de solidariedade, partilha e alegria; Promover aprendizagens em contextos diversificados." Festa da Partilha	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2
mar	27	Festa da Partilha	Lanche-convívio Visa: Proporcionar momentos de convívio, solidariedade e alegria	GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
mar	27	Festa da Primavera	- Sensibilização para preservação e cuidados da natureza; - Plantação de árvores e plantas; - Construção de canteiros e arranjo do jardim.	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
mar	27	Festa da Partilha	Festa da Partilha. Caminhada. Piquenique. Proporcionar momentos de convívio, solidariedade e alegria.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
mar		<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Museu Pio XII 	<ul style="list-style-type: none"> •Fomentar a socialização entre alunos, professores, assistentes operacionais •Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência •Proporcionar momentos de convívio e lazer •Desenvolver a capacidade de se expressar e comunicar, utilizando a voz •Promover o contacto dos alunos com a tradição/cultura •Permitir a expressividade dos alunos •Manutenção e valorização de crenças usos, costumes e tradições com raízes no passado. 	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	22 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da leitura	Promover o Plano Nacional de Leitura •Diversificar estratégias de leitura •Melhorar as aprendizagens dos alunos	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar		Semana da leitura	Leituras no âmbito da sala de aula e leituras animadas pelos Encarregados de Educação. Visa: Promover o Plano Nacional de Leitura Diversificar estratégias de leitura Melhorar as aprendizagens dos alunos Promover a participação dos pais na vida escolar	GR 100; GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
mai	13	Visita à Casa da Ciência	Observação dos astros no Planetário imersivo; Atividades práticas e experimentais; Estimular o gosto pela ciência; Diversificar as estratégias de aprendizagem.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai	29	Kidzania	Participação em atividades de grupo, respeitando normas regras e critérios de convivência; promover as regras e valores de cidadania, ajudando-os a viver de forma saudável e em sociedade; Experimentar diferentes vivências através das diversas profissões; Fomentar opiniões sobre as diferentes profissões.	GR 110	Alunos (4.º SPE1;)	1000 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai	29	Visita de estudo a Rates Park- Póvoa de Varzim	•Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras, critérios de atuação e de convivência •Proporcionar momentos de convívio e lazer •Diversificar estratégias de aprendizagem.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	1125 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai		Braga Romana	Participação no cortejo Braga Romana.Fomentar a socialização entre alunos, professores e assistentes operacionais. Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras, critérios de atuação e convivência; Valorizar as tradições.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE1; 3.º SPE4;)	10 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai		Braga Romana	Participação no cortejo Braga Romana.	GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	1; 2; 3 A
jun	01	Dia Mundial da Criança.	"Comemoração do Dia Mundial da Criança - atividade promovida pela Câmara Municipal de Braga. Divulgar os direitos da criança; Proporcionar momentos de alegria e lazer; Promover aprendizagens em contextos diversificados."	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun	01	Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas e desportivas; Piquenique. Visa: Divulgar os direitos e deveres da Criança Proporcionar momentos de alegria e lazer Aprofundar a relação Professor/Aluno	GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
jun	01	Dia Mundial da Criança/EPS atividades desportivas	Caminhada até ao campo de futebol da freguesia; Atividades lúdicas e desportivas no campo de futebol do "Este Futebol Clube"; Piquenique; Divulgar os direitos e deveres da Criança; Proporcionar momentos de alegria e lazer; Aprofundar a relação Professor/Aluno.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	09	Visita final de ano da Unidade Educativa a Aveiro	Valorizar diferentes locais do património nacional; Proporcionar momentos de convívio entre todos os alunos da Unidade Educativa;	GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	1; 2; 3 A
jun	19	Encerramento do ano letivo.	"Atividades de encerramento do ano letivo; dramatizações, canções, danças, lanche partilhado. Proporcionar momentos de convívio entre todos os elementos da comunidade educativa;	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun	19	Festa de Encerramento/Finalistas	Dramatizações; Canções; Danças; Declamações; Lanche partilhado. Integrar os pais/encarregados de educação na vida e dinâmica escolar; Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria; Promover as aprendizagens realizadas e competências adquiridas pelos alunos.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
jun		•Passeio de barco no rio Douro e visita ao Museu dos Transportes e Comunicação	•Experienciar a navegabilidade dos rios. •Conhecer os diferentes estilos arquitetónicos das pontes. •Observar a foz e as margens do rio. •Conhecer o meio de transporte típico do rio Douro (Barcos Rabelos) Apreciar as construções históricas da cidade do Porto como Património da Mundial da Unesco.	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	250 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun		Festa da criança	Brincadeiras nos insufláveis/ Palhaços/outras atividades lúdicas	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	3 A; 4
jun		Visita de estudo - Porto	Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras, critérios de atuação e de convivência; Proporcionar momentos de convívio e lazer; Diversificar estratégias de aprendizagem;	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	750 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitar locais dentro da freguesia	Visitar locais dentro da freguesia para recolha de informação para a realização das atividades.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JESP1; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leituras Animadas com o 1º Ciclo	As crianças do 1º Ciclo vêm ao Jardim de Infância contar histórias, com o objetivo de promover a leitura.	GR 100; GR 110; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Alunos (1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	15	Braga em Risco: Arte Colaborativa	Conhecer e valorizar o património da cidade de Braga;	GR 110; Felicidade Graca Tomas	Alunos (4.º SPE1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov; jan; fev; mar; mai		Visita à Escola Rodoviária	Desenvolver atividades de carácter cultural, pedagógico e educativo	GR 110; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO	Alunos (3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
fev; mai		Projecto Integrar	Dar a conhecer às crianças alguma dinâmica das actividades do 1º ciclo; Facilitar a integração no 1º ciclo	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA; AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE	Alunos (1.º ESP1; P3 JESP1; 2.º;)	0 €	2; 3 B
mar; mai		Projeto Integrar	As crianças de 5/6 anos (finalistas) irão à EB1 de S. Mamede para preparar a sua integração no 1º Ciclo.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Alunos (1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu das Línguas	Os alunos elaboram marcadores alusivos à data, para serem expostos na biblioteca escolar.	GR 330; SANDRA MARIA RODRIGUES MACHADO NEVES	Alunos (7.º A; 7.º B;)	0 €	1; 2; 3 A
out		Día de la Hispanidad	Celebrar a chegada de Cristóvão Colombo à América e a união de todos os países e comunidades espalhadas pelo mundo que têm como língua oficial o Espanhol.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A
out		Hallowe'en - Spooky cake	Os alunos de cada turma confeccionam um bolo "assustador" que partilham na cantina, após serem avaliados por um júri.	GR 330; SANDRA MARIA RODRIGUES MACHADO NEVES; Maria Isabel Vieira Rodrigues	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A
nov	11	Visita de estudo-assistência a peça teatral em colaboração com grupo de expressão dramática «Educa» e Comissão paroquial de Gualtar	Visualização de uma peça de teatro «O príncipe Nabo», baseada na obra homónima de Ilse Losa (PNL), explorada nas aulas de Português do 5ºano; desenvolver o gosto pelo teatro; melhorar o sucesso escolar dos alunos, com reflexo nas taxas de transição e conclusão de ano ou ciclo; articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania; educar verticalmente (desde o pré-escolar ao ensino secundário) para o fluir de regras de educação e boas maneiras;	GR 210; GR 220	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	600 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov	11	Visita de estudo em Braga	Visualização de uma peça de teatro «Ulisses - o regresso», baseada na obra homónima de Maria Alberta Menéres (PNL), explorada nas aulas de Português do 6ºano; desenvolver o gosto pelo teatro; melhorar o sucesso escolar dos alunos, com reflexo nas taxas de transição e conclusão de ano ou ciclo; articular, com as associações de pais/encarregados de educação, projetos e iniciativas de educação para os valores e para a cidadania; educar verticalmente (desde o pré-escolar ao ensino secundário) para o fluir de regras de educação e boas maneiras;	GR 210; GR 220	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	600 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov		Día de los Muertos	Exposição de máscaras mexicanas (Katrina); visualização do filme "Día de los Muertos", no auditório. - Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com uma tradição que é considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A
dez	09	Concurso de Leitura da Biblioteca	-Concurso de Leitura da Biblioteca da EB de Gualtar. Os alunos responderão a um questionário numa plataforma digital através dos tablets.-Valorizar da leitura e consolidação do hábito de ler através de atividades que impliquem o projeto de leitura, tendo por referência a Listagem PNL; Objetivos: -Valorizar da leitura e consolidação do hábito de ler através de atividades que impliquem o projeto de leitura, tendo por referência a Listagem PNL	Bibliotecas Escolares; GR 300; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1; 2; 3 A
jan	22	Dia do Agrupamento	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos e de materiais relacionados com a disciplina; declamação de poemas; canções; "muestra de pinchos y tapas". - Aplicar corretamente os conhecimentos adquiridos; - Revelar criatividade/originalidade; - Conhecer aspetos culturais relacionados com Espanha e com os países hispano-falantes. - Utilizar as TIC para pesquisar informação. - Conhecer coreografias de canções espanholas.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	2; 3 A; 3 B

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Peddy-paper	Aos grupos de trabalho (Português e HGP) e Projeto Clube de Línguas Estrangeiras coube a tarefa de criar um questionário constituído por perguntas diretas e de resposta curta e fechada sobre algumas temáticas referentes a conteúdos programáticos das disciplinas curriculares anteriormente mencionadas bem como respeitantes às aprendizagens concernentes a outras áreas escolares.	GR 200; GR 210	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	30	Ida ao teatro assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", no Auditório Vita, em Braga, no dia 30 de janeiro (2 turmas, às 12h00; e 1 turma às 15h00).	Melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos; Elevar a taxa de sucesso dos alunos; Apoiar o desenvolvimento do currículo; incentivar a aquisição de competências para selecionar, interpretar e organizar informação; Motivar os alunos para o estudo da disciplina; Fomentar o convívio entre alunos e entre professores e alunos; Desenvolver capacidades de observação, espírito crítico e cooperação; Reconhecer a importância da leitura de autores nacionais, contextualizada.	GR 300; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES; ANA PAULA ALMEIDA CUNHA	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	31	Ida ao teatro - "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente" no Auditório VITA.	Visualização da peça : "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente" no Auditório VITA. Objetivos: -Diversificar as ações relacionadas com as aprendizagens dos alunos; -Melhorar os resultados escolares dos alunos; -Saber estar numa sala de espetáculos; -Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; -Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura e às artes.	GR 300	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	600 €	1; 2; 3 A; 4
jan		Día de Reyes	Os alunos aprendem e cantam villancicos e fazem troca de simples lembranças. - Conhecer, vivenciar e dar a conhecer culturas e tradições diferentes.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A
jan		Visita ao Lar Conde de Agrolongo.	Visita ao Lar Conde de Agrolongo e convívio com os idosos. Realização de atividades e jogos. Lanche partilhado, levado pelos alunos e pela professora.	GR 300; Maria Gloria Pires Ramalho	Outro; Alunos (11.º I;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
fev	03; 03; 03; 03; 07	Feira do Livro da EB de Gualtar	Visita à Feira do Livro, segundo grelha antecipadamente definida, no horário da aula de Português; Contacto com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil;	GR 210; GR 220; GR 300	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	500 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev	03	«La Chandeleur»	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua estrangeira (francês /inglês); ampliar o conhecimento da civilização contemporânea; conhecer outros hábitos e tradições contemporâneas; aprender receitas culinárias tradicionais (os crepes)	GR 210	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
fev		Festival de Poesia de Línguas Estrangeiras	Os alunos do 4º ano, da turma GUA 9 participarão no Festival de Línguas Estrangeiras dinamizado na EB 2,3 de Gualtar. Declamarão rimas e pequenos poemas em língua inglesa.	GR 120; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Alunos (4.º GUA9;)	0,00 €	3 A; 4

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Día de los Enamorados	Exposição de cartões alusivos ao tema. - Conhecer, vivenciar e dar a conhecer culturas e tradições diferentes. - Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	2; 3 A
mar	16	Ida ao Teatro- : “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor” de António Pina” no Auditório VITA	-Visualização da peça : “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor” de António Pina” no Auditório VITA. Objetivos: -colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; -utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura e às artes; -Diversificar as ações relacionadas com as aprendizagens dos alunos; -Melhorar os resultados escolares dos alunos; -Saber estar numa sala de espetáculos.	GR 300	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D;)	600 €	1; 2; 3 A; 4
mar	18	Ida ao Teatro: “Leandro, rei da Heliária” no Auditório VITA	-Visualização da peça : “Leandro, rei da Heliária” de Alice Vieira” no Auditório VITA. Objetivos: - colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura e às artes; -Diversificar as ações relacionadas com as aprendizagens dos alunos; -Melhorar os resultados escolares dos alunos; -Saber estar numa sala de espetáculos.	GR 300	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	600 €	1; 3 A
mar	23; 24; 25	Festival de Poesia de Português / 2º e 3º Ciclos	Declamação de poemas de poetas portugueses -os alunos declamam poemas e são devidamente pontuados por um júri.São acompanhados pelo docente da disciplina. Objetivos: _Expressar, através de processos e suportes diversificados o apreço pela declamação de poemas; - Realizar diferentes tipos de leitura em voz alta (ler murmurando, ler em coro; leitura coletiva, leitura dramatizada e expressiva.	GR 200; GR 300; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	0 €	1; 2; 3 A
abr		Contacto com escritores de Literatura infantojuvenil	Contacto com a escritora Ana Maria Magalhães «Encontro com um escritor ... », integrado na atividade Final do Festival de Poesia de Português	GR 200; GR 210	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	100 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
abr		visita de estudo a Serralves, Porto	Visita de estudo de Português em colaboração com o projeto Eco-Escolas	Eco Escolas EB Gualtar; GR 210	Alunos (6.º A; 6.º G; 5.º D; 5.º F;)	500 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai		Mostra de teatro escolar	Espectáculo levado a palco pela oficina de teatro Out'rarte	GR 300; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	1000,00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; fev		Concurso de leitura periodal	Estimular o gosto pelo contacto com os livros e pela leitura; Desenvolver o gosto pelo prazer de ler; Divulgar a Literatura, especialmente Literatura infantojuvenil ; Contacto com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil;	GR 210; GR 220; GR 300	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1; 3 A; 3 B; 4

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Día de la Hispanidad	Celebrar a chegada de Cristóvão Colombo à América e a união de todos os países e comunidades espalhadas pelo mundo que têm como língua oficial o Espanhol.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A
out		Aula de campo - Deambulações Desassossegadas	No âmbito do estudo do Livro do Desassossego, levar os alunos a refletir sobre diversas temáticas, a partir da observação do real: a velhice; a morte; a ciência; a religião; o consumismo e a corrupção.	GR 300; MARIA CONCEIÇÃO LOPES C F SILVA; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 12.º PM; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 12.º 12-A-N; 12.º 12-B-N;)	10,00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov	04	Aulas de campo - visita a pé pela Braga Barroca.	Sistematizar conhecimentos do estilo Barroco; Conhecer o património cultural e arquitetónico da cidade; desenvolver competências de orientação, digitais e interpessoais.	GR 300; Marta Isabel Barros Ferreira; Maria Gloria Pires Ramalho; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO; MARIA ALICE HENRIQUES PEREIRA B PACHECO; JOAO JOAQUIM DE AZEVEDO SOARES; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º 11-A-N; 11.º 11-B-N;)	0 €	1; 2; 3 A
nov	08	Espectáculo teatral - PAYASSU - O VERBO DO PAI GRANDE - Sermão de Santo António aos peixes, do Padre António Vieira na Igreja de S. Victor, Braga	Declamação por Mário Lafontana de partes selecionadas do Sermão de Santo António aos peixes do Padre António Vieira com os objetivos de celebrar o quarto centenário do nascimento do maior e mais surpreendente escritor barroco português, o Padre António Vieira; contribuir para a divulgação e o ensino da língua e literatura portuguesas; debate entre o ator e os espectadores, dando oportunidade a um diálogo sobre a peça; contribuir para que os alunos entendam melhor a ação religiosa, política e social deste nosso grande escritor-pregador seiscentista que, já nessa altura, denunciava os vícios dos seus contemporâneos, defendia a alforria dos índios brasileiros que o tratavam de Payassu (o Pai Grande), e fazia a apologia de conceitos modernos, pragmáticos, saídos da Europa renascentista, como solução para tirar Portugal do atraso endémico em que se encontrava.	GR 300; Marta Isabel Barros Ferreira; Maria Gloria Pires Ramalho; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO; MARIA ALICE HENRIQUES PEREIRA B PACHECO; JOAO JOAQUIM DE AZEVEDO SOARES; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º 11-A-N; 11.º 11-B-N;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
nov		Día de los Muertos	Exposição de máscaras mexicanas (Katrina); visualização do filme "Día de los Muertos", no auditório. - Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com uma tradição que é considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A
nov		Aula de campo - «Eu sou do tamanho do que vejo e não do tamanho da minha altura»	No âmbito do estudo de Alberto Caeiro, levar os alunos a refletir sobre as temáticas do heterónimo pessoano, numa caminhada, em contacto com a natureza, até à nascente do rio Este	GR 300; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA; MARIA CONCEIÇÃO LOPES C F SILVA; LUISA FERNANDA MONTEIRO FERNANDES; ISABEL ALEXANDRA ALVES NOBREGA PIZARRO; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES	Alunos (12.º D; 12.º O; 12.º M;)	0,00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita/convívio no Asilo de S. José	Visita ao Asilo de S. José, a fim de conviver com as pessoas idosas, ouvir e contar histórias, jogar cartas, dominó (entre outros), cuidar esteticamente das idosas, proporcionando-lhes a todos momentos de lazer diferentes e prazerosos. Será servido um lanche previamente preparado pelos alunos e professora nas suas casas. Pretende-se suscitar nos alunos o respeito pelo idoso, além de motivar as relações entre gerações diferentes e fomentar a autoestima na terceira idade.	GR 300; Maria Gloria Pires Ramalho	Outro; Alunos (11.º K;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
jan		Dia do agrupamento - sala de Português. Palestra sobre "Memorial do Convento" de José Saramago.	Exposições; concursos; jogos: momentos de poesia;	GR 300; Teresa Paula Lopes Alves; TERESA JESUS AZEVEDO ALVES BRAGA; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA; Marta Isabel Barros Ferreira; Maria Gloria Pires Ramalho; MARIA CONCEIÇÃO LOPES C F SILVA; MARIA CANDIDA ESTEVES SOARES; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO; MARIA ALICE HENRIQUES PEREIRA B PACHECO; MARGARIDA ISABEL PESSOA SOARES ARAUJO; MANUEL ANTONIO BARROS CRUZ; LUISA FERNANDA MONTEIRO FERNANDES; Jose Manuel Cruz Carbajo Macedo Alvim; JOAQUINA CONCEIÇÃO PEREIRA OLIVEIRA; JOAO JOAQUIM DE AZEVEDO SOARES; ISABEL ALEXANDRA ALVES NOBREGA PIZARRO; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES; ANA PAULA ALMEIDA CUNHA; Ana Cristina Mendes Ribeiro; Alda Luísa Gomes Tavares; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	50 €	2; 3 A; 3 B; 4
jan	22	Dia do Agrupamento	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos e de materiais relacionados com a disciplina; declamação de poemas; canções; "muestra de pinchos y tapas". - Aplicar corretamente os conhecimentos adquiridos; - Revelar criatividade/originalidade; - Conhecer aspetos culturais relacionados com Espanha e com os países hispano-falantes. - Utilizar as TIC para pesquisar informação. - Conhecer coreografias de canções espanholas.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	2; 3 A; 3 B

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Visita de Estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota	Os alunos visitarão o Centro Interpretativo, enquanto complemento do estudo da "Crónica de D. João I."	GR 300; Ana Cristina Mendes Ribeiro; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO; Marta Isabel Barros Ferreira	Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 10.º 10-B-N;)	0 €	2; 3 A
jan		Conferência sobre Memorial do Convento	Deslocação à UCP - Faculdade de Filosofia, para assistir a uma conferência sobre o romance	GR 300; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA; LUISA FERNANDA MONTEIRO FERNANDES; ISABEL ALEXANDRA ALVES NOBREGA PIZARRO; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 12.º PM; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 12.º 12-A-N; 12.º 12-B-N;)	0,00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan		Día de Reyes	Os alunos aprendem e cantam villancicos e fazem troca de simples lembranças. - Conhecer, vivenciar e dar a conhecer culturas e tradições diferentes.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A
jan		Que espetáculo!	Assistir ao espetáculo Em Pessoa, pela CTB	GR 300; MARIA CONCEIÇÃO LOPES C F SILVA; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 12.º PM; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 12.º 12-A-N; 12.º 12-B-N;)	0,00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan; fev		Visita aos Bastidores do Teatro Circo	Os alunos, no âmbito do estudo do texto dramático, visitarão o teatro.	GR 300; Marta Isabel Barros Ferreira; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; Ana Cristina Mendes Ribeiro	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 10.º 10-B-N;)	0 €	2; 3 A

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12	Visita ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota/Mosteiro da Batalha/Museu da Comunidade Concelhia	<ul style="list-style-type: none"> •VISITAR O MOSTEIRO DA BATALHA e assistir a uma peça de teatro relacionada com a matéria estudada; percorrer os locais referidos na obra “Crónica de D. João I” de Fernão Lopes; •VISITAR O CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DE ALJUBARROTA (CIBA), reconhecer a importância do local como palco da Batalha de Aljubarrota; ver o Museu e fazer jogos interativos; visualizar um filme que aborda todo o contexto histórico da crise de 1383-85. O Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota é um espaço museológico que tem como objetivo a salvaguarda e o estudo do campo de Batalha de Aljubarrota ocorrida em 1385, bem como a divulgação histórica, do tempo, dos factos e ficções do século XIV. •VISITAR O MUSEU DA COMUNIDADE CONCELHIA DA BATALHA - O Museu da Comunidade Concelhia da Batalha (M.C.C.B.) foi eleito o Melhor Português em 2012 pela APOM - Associação Portuguesa de Museologia e distinguido com o consagrado prémio belga Kenneth Hudson em 2013. É um museu que retrata a vida deste território, desde as suas origens geológicas, paleontológicas e arqueológicas, percorrendo os principais acontecimentos históricos e artísticos até à atualidade. Dinâmico e interativo, dispõe de um espaço para exposições temporárias, realizadas com a comunidade local. Um projeto que assenta também a sua preocupação ao nível da inclusão, disponibilizando um conjunto de ajudas técnicas e soluções capazes de facilitar a apreensão dos conteúdos por todos os cidadãos.; •ELABORAR UM RELATÓRIO INDIVIDUAL FINAL. 	GR 300; Teresa Paula Lopes Alves; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO	Alunos (10.º B; 10.º K;)	0 €	1; 2; 3 A

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	23; 27	Visita de estudo a Viena	<p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade.</p> <p>A Escola Secundária Carlos Amarante procura promover a interligação entre teoria e prática, entre a escola e a realidade e a visita de estudo é um dos meios mais utilizados para atingir este objetivo. Esta visita de estudo insere-se perfeitamente nos conteúdos das disciplinas de Filosofia, Psicologia e Sociologia, disciplinas que os alunos inscritos na visita frequentam. Sociedade de consumo, estilos de vida, globalização, emigrantes e refugiados, problemas culturais, aculturação, xenofobia, racismo, pobreza, socialização, meios de transporte, são algumas das temáticas abordadas pelos alunos nestas disciplinas, tendo com a visita, a possibilidade de as compreender melhor. Além disso, os alunos têm possibilidade de praticar inglês em situações do dia-a-dia, obrigando-os a falar uma língua diferente da sua em contextos que podem favorecer muito mais a aprendizagem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observação direta de obras contemporâneas. 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Reconhecer a diversidade cultural de Viena 5. Reconhecer Viena como centro financeiro, urbano, logístico, cultural e político 6. Reconhecer Viena como uma cidade cosmopolita 8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 9. Entrar em contato com outra cultura. 10. Perceber as diferenças culturais entre a cidade de Braga e de Viena, a vários níveis. 	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º I; 12.º O; 12.º P; 10.º O;)	0 €	2; 3 A; 4
fev		Visita de estudo ao centro interpretativo de Aljubarrota, ao Mosteiro da Batalha e ao Museu da Batalha.	<p>Visita guiada ao Mosteiro e assistir a uma peça de teatro. A visita será guiada com dramatização ambulante feita pelo grupo de teatro “O Nariz”, às 11h00, com a encenação da peça “Eram só pedras quando tudo começou...”</p> <p>No fim da peça de teatro, que dura cerca de uma hora, vamos para o Centro Interpretativo de Aljubarrota onde começamos por almoçar.</p> <p>No fim do almoço, começa a visita ao CIBA (Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota), onde os alunos terão a oportunidade de ver uma exposição e de responder a questionários interativos, seguindo-se a visualização de um filme sobre a crise de 1383-85 que esteve na origem da Batalha de Aljubarrota. A seguir, temos uma visita guiada ao campo onde a batalha ocorreu.</p> <p>No final, agendada uma visita ao MCCB (Museu da Comunidade Concelhia da Batalha), museu premiado que se localiza a poucos metros do Mosteiro e a sua visita enriquecerá o conhecimento sobre esta região desde as suas origens paleontológicas, dando especial enfoque à história da construção do Mosteiro.</p>	GR 300; Teresa Paula Lopes Alves; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO	Alunos (10.º B; 10.º K;)	0 €	1; 2; 3 A

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Viagem a Cracóvia	Visita à cidade de Cracóvia com alunos e professores, acrescida das visitas ao campo de concentração Auschwitz, Minas de Sal, Museu judaico, entre outros lugares emblemáticos.	GR 300; TERESA JESUS AZEVEDO ALVES BRAGA; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º G; 12.º J; 12.º P; 12.º N;)	0 €	2; 3 B; 4
fev		Visita de estudo a Lisboa e Mafra	passagem por Mafra, para assistir ao espetáculo Memorial do Convento e visitar o palácio nacional; ida a Lisboa, para realizar o percurso pessoano e visita ao museu de arte contemporânea Azeredo Perdigão	GR 300; DEOLINDA GONÇALVES COSTA MENDES	Alunos (12.º D; 12.º O; 12.º M;)	300,00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev		Día de los Enamorados	Exposição de cartões alusivos ao tema. - Conhecer, vivenciar e dar a conhecer culturas e tradições diferentes. - Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	2; 3 A
mar	16	Itinerário queirosiano em Lisboa e Sintra. A Arte em Lisboa - Visita ao MAAT, ao CCB e ao Museu do traje.	Em Lisboa e Sintra, percorrer locais emblemáticos referidos na obra Os Maias, frequentados por Eça de Queirós e pela Geração de 70, bem como pelas personagens da obra Os Maias. A visita ao museu do traje também permitirá visualizar a moda da época de finais do século XIX, bem como a sua evolução até aos dias de hoje. Para a turma de Artes, impõe-se uma visita ao MAAT e ao CCB, em Belém. De 16 para 17 de março, dormida na Pousada da Juventude do Parque das Nações, em Lisboa.	GR 300; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO; DOLORES ARAUJO FERNANDES	Alunos (11.º F; 11.º M;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
mar	23; 24	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de estremeoz e a Lisboa	Visita de estudo de projeto interdisciplinar de Português, Física e Química, Geologia e Filosofia com os seguintes objetivos: Promover a formação pessoal e social dos alunos; Promover e valorizar o conhecimento científico; Promover a educação para a cidadania; Promover a educação ambiental e do desenvolvimento sustentável. Compreender a conexão entre as diferentes áreas do saber. A visita de estudo inclui o centro de Ciência Viva de Estremeoz e um percurso queirosiano em Lisboa.	GR 300; GR 410; GR 510; GR 520; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO; FERNANDA MARIA BARROSO MENDES; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Alunos (11.º G; 11.º H;)	300 €	1; 2; 3 A
mar		Aulas de campo - "Viagem na minha terra - BRAGA".	Nesta aula, no âmbito do estudo da obra "Viagens na minha terra", cada grupo de alunos fará também "uma excursão" à sua terra; para cada um será "uma viagem na minha terra"; trata-se sobretudo de uma reflexão crítica sobre a Braga contemporânea de cada um.	GR 300; Marta Isabel Barros Ferreira; Maria Gloria Pires Ramalho; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO; MARIA ALICE HENRIQUES PEREIRA B PACHECO; JOAO JOAQUIM DE AZEVEDO SOARES; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º 11-A-N; 11.º 11-B-N;)	0 €	1; 2; 3 A
abr		Viagem a Berlim	Visita à cidade complementada com a ida a um campo de concentração, Porta de Brandeburgo, Memorial do Holocausto e outros lugares emblemáticos.	GR 300; TERESA JESUS AZEVEDO ALVES BRAGA; ROSA MARIA GONÇALVES COSTA; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Docentes; Alunos (11.º; 12.º;)	0 €	2; 3 B; 4

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Visita de estudo a Valência e Cuenca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observação direta de obras contemporâneas com destaque para as obras de Calatrava 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Reconhecer a diversidade cultural de Valência e Cuenca 5. Reconhecer Valência como uma das idades que melhor simboliza a Espanha do século XXI 6. Reconhecer Cuenca como cidade com marcantes traços culturais e religiosos 7. Perceber porque o centro histórico de Cuenca foi declarado Património Mundial da Humanidade em 1996 8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 9. Entrar em contato com outra cultura. 	GR 410; ANGELA MARIA QUEIROZ PREGUEIRO; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Alunos (11.º D; 10.º O; 10.º TPI; 12.º;)	0 €	3 A; 4
abr		Reporteros para el ambiente	<p>Concurso de escrita – publicação do melhor artigo sobre ecoturismo em Portugal e em Espanha na página do Clube Europeu- Valorizar e preservar o património natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um guião de entrevista. - Entrevistar pessoas em contexto real. - Analisar a informação e redigir um artigo sobre ecoturismo. 	GR 350	Alunos (11.º P;)	0 €	1; 2; 3 A
jun		(Re)criar: Do Barroco ao Realismo	Colocar em cena, no final, frases, excertos, textos, momentos de obras estudadas, a fim de consolidar movimentos literários, lembrar grandes autores e avivar o espírito crítico. Pretende-se, ainda, proporcionar à comunidade um momento de cultura e lazer, proporcionado pelos seu próprios alunos.	GR 300; Maria Gloria Pires Ramalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º G; 11.º I; 11.º K;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B
dez; fev; abr; mai; jun		Apps for Good	Com este projeto pretende-se desafiar grupos de alunos apoiados por professores, a assumir o papel de “Problem Solvers” e “Digital Makers”, ao longo de todo o processo de criação de uma App que contribua para a resolução de um problema da comunidade escolar.	GR 300; GR 550; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes; Alunos (11.º TPI; 10.º TPI;)	176,4 €	1; 2; 3 A; 4

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	13	Saída de campo à nascente do rio Este	A aula de campo insere-se no âmbito da unidade "Dinâmica de uma bacia hidrográfica" e tem como objetivo identificar os elementos topográficos associados à bacia do Este e compreender o processo fluvial. Esta lição, que proporcionará aos alunos observar e aprender, em contexto real, a geomorfologia fluvial, realiza-se sem prejuízo dos alunos frequentarem as aulas assentes para esse dia.	GR 420; Laura Maria Marques Rodrigues	Alunos (7.º A1; 7.º C1;)	120 €	1; 4
jan	22	Peddy-paper	Aos grupos de trabalho (Português e HGP) e Projeto Clube de Línguas Estrangeiras coube a tarefa de criar um questionário constituído por perguntas diretas e de resposta curta e fechada sobre algumas temáticas referentes a conteúdos programáticos das disciplinas curriculares anteriormente mencionadas bem como respeitantes às aprendizagens concernentes a outras áreas escolares.	GR 200; GR 210	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	23	Percursos pelo Porto	Da atividade consta a visita ao World of Discoveries (museu interativo e parque temático) e o percurso pedestre pela Baixa (Central Business District). As razões destas escolhas são as seguintes: <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a preservação do património histórico e sociocultural; - Vivenciar no tempo o processo de expansão do Império; - Compreender a organização morfofuncional da cidade; - Estimular a curiosidade natural. 	GR 400; GR 420; GR 510; Laura Maria Marques Rodrigues; CARLA SOFIA CUNHA RIBEIRO	Alunos (8.º C1;)	0 €	1; 4
jan; fev; mar; abr		SUPER TMAIK Cristianismo	<ul style="list-style-type: none"> •Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística. •Consolidar aprendizagens sobre o Cristianismo; •Participar em dinâmicas de aprendizagem interescolares. 	GR 290	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	0,00 €	3 A; 4

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	23; 27	Visita de estudo a Viena	<p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade.</p> <p>A Escola Secundária Carlos Amarante procura promover a interligação entre teoria e prática, entre a escola e a realidade e a visita de estudo é um dos meios mais utilizados para atingir este objetivo. Esta visita de estudo insere-se perfeitamente nos conteúdos das disciplinas de Filosofia, Psicologia e Sociologia, disciplinas que os alunos inscritos na visita frequentam. Sociedade de consumo, estilos de vida, globalização, emigrantes e refugiados, problemas culturais, aculturação, xenofobia, racismo, pobreza, socialização, meios de transporte, são algumas das temáticas abordadas pelos alunos nestas disciplinas, tendo com a visita, a possibilidade de as compreender melhor. Além disso, os alunos têm possibilidade de praticar inglês em situações do dia-a-dia, obrigando-os a falar uma língua diferente da sua em contextos que podem favorecer muito mais a aprendizagem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observação direta de obras contemporâneas. 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Reconhecer a diversidade cultural de Viena 5. Reconhecer Viena como centro financeiro, urbano, logístico, cultural e político 6. Reconhecer Viena como uma cidade cosmopolita 8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 9. Entrar em contato com outra cultura. 10. Perceber as diferenças culturais entre a cidade de Braga e de Viena, a vários níveis. 	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º I; 12.º O; 12.º P; 10.º O;)	0 €	2; 3 A; 4
mai	15	I Interescolas de Braga para os alunos de 3.º Ciclo de EMRC	<p>Pretendemos levar os alunos ao I Encontro Interescolas de EMRC de Braga e sensibiliza, através desta atividade, os alunos para o valor da vida na orientação do comportamento em situações do quotidiano, estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade, além de promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo.</p> <p>Visita para alunos inscritos em EMRC</p>	GR 290	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	2535 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai	22	XX Interescolas do 1º ciclo (Fátima)	<p>Atividade promovidas pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã</p> <p>Visita para alunos inscritos em EMRC</p>	GR 290	Alunos (3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 3.º SPE4;)	600 €	3 A

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Visita de Estudo ao Mezio e aldeia do Soajo	Realização do trilho do Mezio e visita guiada à aldeia do Soajo, no Parque Nacional da Peneda Gerês. Como complemento do programa e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina, pretendemos valorizar a diversidade como fator de crescimento pessoal; reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros, além de querer promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo. Visita para alunos inscritos em EMRC	GR 290	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	2280 €	2; 3 A; 3 B; 4
jun	08	"Viver Juntos" - Magikland	Na sua essência, a atividade pretende ser e oferecer aos alunos um dia diferente no término do ano letivo, onde se quer valorizar a diversidade como fator de crescimento pessoal; reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros; onde se quer promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo. Visita para alunos inscritos em EMRC	GR 290	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	2000 €	2; 3 A; 3 B; 4
jun	09	"A aventura da natureza humana" - Aquaparque de Amarante	Esta atividade visa proporcionar aos alunos uma experiência diferente fora do contexto escolar. Daí que tem como objetivos essenciais: desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; promover aprendizagens em contextos diversificados; contribuir para a formação da personalidade dos alunos; sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fatores de enriquecimento mútuo. Visita para alunos inscritos em EMRC	GR 290	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	2000 €	2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola Solidária (integradas no projeto Escola Voluntária)	Campanhas de solidariedades; 10 Milhões de Estrelas (Cáritas Portuguesa); Visita a instituições locais de solidariedade; Intercâmbios com IPSS; Iniciativas de voluntariado... outras...	GR 290	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	25 €	3 A; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios Seguranet	O concurso Desafios SeguraNet é uma iniciativa enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Esta iniciativa também poderá ser dinamizada no âmbito da disciplina Cidadania e Desenvolvimento.	GR 550; LÚCIA MARIA PINHEIRO DA SILVA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 4.º GUA9; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	18	Visita de estudo ao Convento do Pópulo (Braga): painéis azulejares. Visita à Exposição na Biblioteca Pública de Braga: "Bom Jesus do Monte: Património Mundial"	Conhecer o património da cidade: a escadaria nobre do Convento do Pópulo como imóvel de interesse público e o seu revestimento em azulejo do século XVIII; o Bom Jesus do Monte recentemente elevado à categoria de Património Mundial pela UNESCO. Compreender a importância da preservação das memórias materiais e culturais.	GR 400; ANA MARIA COSTA MACEDO	Alunos (12.º O;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
out	21	Sessão sobre a participação de Portugal na I Grande Guerra «A Saga de um Combatente - de Chaves a Copenhaga»	"A Saga de um Combatente" é um livro nascido da admiração de neto e bisneto pelo familiar combatente da sua saga de Chaves, mais propriamente do grande planalto do Brunheiro, até Copenhaga, trazendo a lume também as vivências e o diário de guerra, de fome, de frio, de doença, medos e morte, tudo isto vivido por um flaviense e contado na primeira pessoa em livro trazido às leituras pelos seus descendentes, especialmente o seu neto Gil Manuel Morgado dos Santos. A sessão encerra com o "combatente" cantando e tocando o fado de Fernando Farinha "Fado das Trincheiras".	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º S)	0 €	1; 3 A; 3 B; 4
nov	20	Visita de Estudo - Azulejos do Convento do Pópulo e ao Museu dos Biscainhos em Braga	Visita guiada sobre o Barroco bracarense e a sociedade do Antigo Regime.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º P; 11.º O;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov	25	Comemoração do Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Dramatização de cenas de violência contra as mulheres, afixar cartazes e distribuir flyers sobre a violência, no âmbito das Comemorações do dia internacional para a eliminação da violência contra a mulher	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º;)	10 €	1; 2; 3 A
nov		Comemoração do dia internacional da Filosofia - Descartes no "Chá com livros..."	Debate/ reflexão sobre o "Discurso do método" a decorrer no auditório da ESCA. Objetivos: - Mostrar a importância da Filosofia na atualidade; - Levar os alunos a encararem a Filosofia como um espaço de debate e de intervenção ;	GR 410	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov		Visita de estudo ao Museu D.Diogo de Sousa e Termas da Cidade	Conhecer os vestígios da romanização na cidade de Braga. Reconhecer particularidades nos domínios da preservação do património arqueológico.	GR 400; MARIA CONCEIÇÃO FONTINHA AREIAS CARDOSO	Alunos (10.º O; 10.º P;)	0 €	1; 3 A; 4
jan	22	Aula de Filosofia para crianças	- Abrir a escola ao exterior - Fomentar o espírito crítico nas crianças e jovens - Proporcionar o debate - Levar as crianças a reconhecer a presença da Filosofia no dia-a-dia	GR 410; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO	Alunos (3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 3.º SPE4;)	130 €	1; 2; 3 A

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Carlos Amarante entre os mais novos	Atividades lúdicas promovidas por alunos do ensino secundário numa EB1 do AECA	GR 290	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 2.º ESP1; 11.º E; 11.º F; 11.º I; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º S; 11.º O; 2.º PED1; 2.º SOB2; 12.º B; 12.º C; 12.º F; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1;)	150,00 €	4
jan	27	Shoá. Como foi humanamente possível?	Comemoração dos 75 anos da libertação do campo de concentração de Auschwitz-Birkenau: palestra, exposição (Yad Vashem)	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	300 €	1; 2; 3 A
jan		Aula de Campo em Braga	Aula de campo. Consiste numa aula sobre cidades em visita à própria cidade principalmente o centro de comércio. CBD.	GR 420	Alunos (11.º P; 11.º Q; 11.º O;)	0 €	1; 3 A; 4
jan		visita de estudo ao Museu dos Biscainhos e Arquivo Distrital de Braga	Ilustrar a vivência da sociedade nobre portuguesa no contexto de uma casa senhorial. Despertar o interesse pela preservação do património histórico-cultural. Reconhecer a importância das fontes documentais na construção da História.	GR 400; MARIA CONCEIÇÃO FONTINHA AREIAS CARDOSO	Alunos (10.º S;)	0 €	1; 3 A; 4
fev		Visita de Estudo ao Museu da Guerra Colonial, Ribeirão, Vila Nova de Famalicão. Visita de estudo à Casa-Museu de Camilo Castelo Branco, S. Miguel de Seide, Vila Nova de Famalicão.	Contactar com as memórias e o espólio da Guerra Colonial que Portugal viveu entre 1961 e 1974. Reflectir e dialogar sobre um passado recente português e as suas marcas históricas. Conhecer o espaço e a Casa onde viveu Camilo Castelo Branco e sua família, o mobiliário, os utensílios de uso pessoal, os volumes de bibliografia activa e passiva, as obras pertencentes à biblioteca particular do escritor, as cartas, os recortes de imprensa bem como várias peças de iconografia diversa.	GR 400	Alunos (12.º O; 12.º P;)	300 €	1; 2; 3 A; 4
mar	05; 06	Expressões e religiões politeístas (Lisboa)	Visita a locais ligados a expressões e religiões politeístas e convívio de fim de ciclo. Visita para alunos inscritos em EMRC	GR 290	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	9100 €	2; 3 A; 4
mar		«Na Rota das Judiarias»	Visita de estudo a Tomar, Castelo de Vide, Castelo Branco e Belmonte. Nestes locais os alunos visitarão sinagogas, judiarias e bairros judeus e muitas outras marcas da presença e vivências judias.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º P; 11.º S; 11.º O;)	200 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar		Sarau Cultural	Sarau cultural onde os alunos dançam e cantam tendo como tema as músicas dos filmes da Disney	GR 410; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; DOMINGOS FREITAS GONÇALVES ARAUJO; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	800 €	2; 3 A; 3 B
mar		Visita de Estudo a Aveiro	Visita de estudo a Aveiro e à Fábrica da Vista Alegre	GR 420	Alunos (10.º Q; 10.º P;)	0 €	1
mar		Visita de Estudo ao porto de Leixões	Visita ao porto de Leixões, ao Banco de Portugal e cruzeiro das sete pontes. Promover o contato com diversos meios de transportes. Conhecer o processo de Importações/exportações. Conhecer as funções do banco de Portugal.	GR 430; MARIA ROSARIO RODRIGUES; MARIA GORETI MIRANDA MOTA	Alunos (11.º Q; 11.º S; 12.º Q;)	300 €	1; 2; 3 A; 4

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Formação no âmbito da Estética	A docente Manuela Freitas, integrada na a Equipada Biblioteca e em estreita colaboração com esta, convidou o docente José Carlos Santos organizador, -moderador e criador de BRAGAJAZZ - -para realizar uma espécie de ação de formação, sem atribuição de créditos,- no âmbito da Estética, dirigida essencialmente a professores de Filosofia, com proposta de alargamento as turmas de 11ºAno e a outros alunos e professores interessados.	Bibliotecas Escolares; GR 410; Maria Manuela Fernandes Silva Freitas	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
abr	17; 18	X ENES	Encontro Nacional do Ensino Secundário (Guimarães) Visita para alunos inscritos em EMRC	GR 290	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º E; 11.º F; 11.º I; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º S; 11.º O; 12.º B; 12.º C; 12.º F; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P;)	400 €	3 A; 4
abr; mai		Visita de estudo a Valência e Cuenca	1. Observação direta de obras contemporâneas com destaque para as obras de Calatrava 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Reconhecer a diversidade cultural de Valência e Cuenca 5. Reconhecer Valência como uma das idades que melhor simboliza a Espanha do século XXI 6. Reconhecer Cuenca como cidade com marcantes traços culturais e religiosos 7. Perceber porque o centro histórico de Cuenca foi declarado Património Mundial da Humanidade em 1996 8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 9. Entrar em contato com outra cultura.	GR 410; ANGELA MARIA QUEIROZ PREGUEIRO; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Alunos (11.º D; 10.º O; 10.º TPI; 12.º;)	0 €	3 A; 4
abr		visita de estudo ao Porto de Leixões	Visita de estudo ao porto de leixões, cruzeiro das 6 pontes e caves do vinho do porto.	GR 420	Alunos (11.º P; 11.º O;)	1 €	1; 2; 3 B; 4
abr		Vista de estudo ao Porto	Do Porto oitocentista ao Porto dos nossos dias.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (9.º A1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jul	06; 07; 08	Encontro de EMRC - Monção 2020	Atividades de consolidação de aprendizagens e relacionamento interpessoal (Em regime de acantonamento) Visita para alunos inscritos em EMRC	GR 290	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º E; 11.º F; 11.º I; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º S; 11.º O; 12.º B; 12.º C; 12.º F; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P;)	400 €	3 A; 4
out	01	Inventário do Arquivo Histórico da Escola Secundária Carlos Amarante	Classificação, organização e descrição arquivística do fundo documental da antiga Escola Industrial e Comercial Carlos Amarante; Preservar a memória educativa da instituição escolar; Salvaguardar fontes históricas para investigação em História da Educação	GR 400; MARIA TERESA LOPES RIBEIRO	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	100 €	1; 2; 3 B

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola Solidária (integradas no projeto Escola Voluntária)	Campanhas de solidariedades; 10 Milhões de Estrelas (Cáritas Portuguesa); Visita a instituições locais de solidariedade; Intercâmbios com IPSS; Iniciativas de voluntariado... outras...	GR 290	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	25 €	3 A; 4
out; nov; dez; jan; fev		OFICINA VARIAÇÕES "Vou continuar a procurar"	Oficinas de reflexão e discussão à volta de vários temas: história contemporânea da região, da diferença, da viagem, da saída e entrada, do preconceito, o eu e o outro,... Residências artísticas promotoras de pensamento crítico: a arte como caminho para questionar e contrariar o individualismo e a intolerância, refletir sobre o que é "comum", o que nos une e afasta. As atividades organizadas deverão incluir e proporcionar sempre um processo criativo	GR 410; JOSE AUGUSTO CARDOSO SANTOS AGUIAR	Alunos (10.º B;)	0 €	2; 3 A; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens - Ensino Básico - «Violência doméstica e no namoro: da sensibilização à ação»	Envolver as as turmas do ensino básico, do 7º ao 9º ano, no debate sobre o tema proposto para este ano letivo e levá-los a constituírem listas com medidas concretas para combater o problema. O projeto é constituído por várias fases, tendo uma primeira que ocorre exclusivamente na escola, uma segunda a nível distrital e a terceira a nível nacional com a realização da sessão final na Assembleia da República.	GR 400; ANA MARGARIDA MENDES DIAS; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Agricultura Sustentável e Alimentação Saudável;	Hortícolas e frutas frescos diretamente do produtor ao consumidor;	GR 300; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araujo; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov	06	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Aplicação de uma prova com problemas de Matemática para a 1.º eliminatória a nível nacional de uma sequência de eliminatórias. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. As Olimpíadas visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área científica.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	1; 2
nov		LITERACIA 3Di – Campeonato Nacional de Literacia.	Campeonato Nacional de Literacia é uma iniciativa da responsabilidade da Porto Editora que consiste num desafio nacional dirigido aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico de todo o país, envolvendo os respetivos professores e estabelecimentos de ensino, com o propósito de avaliarem as suas competências em quatro dimensões do saber: Matemática, Ciência, Leitura e Inglês. Os alunos de 5º ano irão fazer a prova de matemática e os de 6º ano a prova de ciências. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais.	GR 230; LÚCIA MARIA PINHEIRO DA SILVA; FERNANDA MARIA OLIVEIRA D. ANDRADE ALVES	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B
nov		Semana da Ciência	- Construção de Sólidos Geométricos - Workshop sobre "Origami" (Professora Doutora Paula Mendes Martins, da Universidade do Minho) - Exposição de Trabalhos realizados pelos alunos - Exposição de Cartazes de Cientistas Matemáticos - Concurso "Ciência 12".	GR 230; GR 500	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Semana da Ciência	Exposição itinerante cedida pela UM Atividades no âmbito da Luz - Assinalar o Dia Mundial da Ciência e Nacional da Comunidade Científica – 24 de novembro - Incentivar nos mais jovens, a curiosidade, o espírito crítico, a procura do saber e a valorização da atividade científica. - Divulgar e aproximar os alunos e da Ciência. - Motivar os alunos para o estudo da Física e da Química. - Estreitar laços entre a Casa da Ciência.	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B
dez		Construção de decorações de Natal com sólidos natalícios	Construção de sólidos natalícios para a decoração da Oficina de Matemática. Aplicação da matemática no dia-a-dia.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	60 €	2; 3 A
jan	22	Torneio da Damas	Torneio de damas inter-turmas inserido nas comemorações do dia do Agrupamento.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º;)	5 €	2; 3 B; 4
jan	23	Percursos pelo Porto	Da atividade consta a visita ao Word of Discoveries (museu interativo e parque temático) e o percurso pedestre pela Baixa (Central Business District). As razões destas escolhas são as seguintes: - Educar para a preservação do património histórico e sociocultural; - Vivenciar no tempo o processo de expansão do Império; - Compreender a organização morfofuncional da cidade; - Estimular a curiosidade natural.	GR 400; GR 420; GR 510; Laura Maria Marques Rodrigues; CARLA SOFIA CUNHA RIBEIRO	Alunos (8.º C1;)	0 €	1; 4
fev; mar		Sessão de esclarecimento sobre "Segurança Rodoviária"	Sessão de esclarecimento para alunos de 9º ano sobre "Segurança Rodoviária", no âmbito do domínio "Movimentos e forças". - Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária. - Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária.	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA	Alunos (9.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B
mar	18	Comemoração do dia do Pi	Com esta comemoração, pretende-se proporcionar diferentes abordagens da Matemática e realçar a parte lúdica desta. O evento abrange: - decoração da escola, com enfeites alusivos ao dia; - exposição de trabalhos dos alunos; - "bolo de aniversário" do pi.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	2; 3 A; 3 B; 4
mar; abr		Olimpíadas de Química Júnior	Participação nas olimpíadas de Química Júnior, na Universidade do Minho, promovida pela Sociedade Portuguesa de Química. - Incentivar nos mais jovens, a curiosidade, o espírito crítico, a procura do saber e a valorização do conhecimento científico na área da Química; - Estreitar laços entre a Universidade do Minho.	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA	Alunos (8.º; 9.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar		Canguru Matemático	O concurso consiste numa única prova com problemas matemáticos realizada no mesmo dia em todas as escolas. Estimular e motivar o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina, Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	10 €	1; 2

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	23	Experiência de Eratóstenes	No dia 23 de setembro os alunos do 11.º ano turma A, vão realizar uma atividade num recinto exterior da escola vão efetuar diversas medições da sombra de uma vara produzida pelo Sol, vara essa que esteja fixa perpendicularmente ao solo, para determinar um valor aproximado para o raio da Terra, numa tentativa de reproduzir a experiência de Eratóstenes realizada por volta do ano 240 a.C. São objetivos da atividade: •Reproduzir de uma experiência que foi efetuada há mais de 2000 anos; •Celebrar marcos importantes para a construção do nosso conhecimento do Universo; •Estimular o gosto pela história da ciência. •Combater o designado terraplanismo	GR 510; MARIA DEOLINDA GONÇALVES COSTA CAMPOS	Alunos (11.º A)	0 €	1; 3 A; 4
out	04	Peça de teatro O Bairro da Tabela Periódica	A peça de teatro O Bairro da Tabela Periódica de Manuel João Monte será levada à cena pela companhia Marionet de Coimbra, sendo dirigida por Mário Montenegro, no dia 4 de maio de 2019, pelas 15 h, no Teatro Helena Sá e Costa, no Porto. É patrocinada pela Sociedade Portuguesa de Química e está integrada nas comemorações do Ano Internacional da Tabela Periódica, apresentada em 1869 por Dmitri Mendeleev. A ação divide-se entre uma sala de aula (de química, pois claro!) e uma reunião de condomínio da tabela periódica — numa analogia entre os elementos da Tabela Periódica e os blocos de um bairro habitacional — onde os intérpretes personificam elementos químicos, cujas características, inevitavelmente, se cruzam com as propriedades dos elementos que representam. Em ambos os espaços, divertida e construtivamente, fala-se de história, canta-se ópera, explora-se a química e discutem-se vários temas, entre os quais estão, por exemplo, as questões de género. Um exemplo: “Já reparou que, na língua portuguesa, há apenas dois elementos da tabela periódica que se conjugam no feminino? Prata e platina.” A participação dos alunos da ESCA no evento tem com objetivos: –Celebrar marcos importantes para a construção do nosso conhecimento do Universo; –Estimular o gosto pela história da ciência; –Estimular o espírito de investigação científica.	GR 510; NATERCIA MARIA PEIXOTO DANTAS; MARIA DEOLINDA GONÇALVES COSTA CAMPOS; MARIA AUGUSTA INACIA CAVACO	Alunos (11.º A; 10.º G)	0 €	1; 3 A; 4
dez	16	Doenças hereditárias - a genética na medicina.	- Constatar a importância da genética na medicina; - Compreender a evolução da genética na identificação e tratamento de doenças hereditárias; - Conhecer algumas doenças hereditárias; - Promover o gosto pela ciência; - Promover orientações profissionais nesta área.	GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º I; 12.º J;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
jan	10; 16; 17	Visita à Casa da Ciência em Gualtar - Braga.	Os alunos das turmas do 7.º ano visitam a Casa da Ciência no âmbito do estudo do Universo com uma sessão de Planetário e realização do relógio do sol. Os alunos do 8.º ano visitam a Casa da Ciência no âmbito de um melhor conhecimento sobre as alterações climáticas e propriedades de materiais em relação ao seu carácter químico.	GR 510; CARLA SOFIA CUNHA RIBEIRO	Alunos (8.º B1; 8.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0,0 €	1; 2; 3 A
jan	16	"Física das partículas"	Proporcionar contacto com a ciência de ponta no âmbito da Física das partículas; Estabelecer contactos com cientistas; Fomentar o gosto pela Física.	GR 510; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º I; 12.º J;)	0 €	1; 2; 3 A; 4

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	<p>Dia do Agrupamento: "Laboratórios Abertos de Física"</p> <p>"Brincando com a Química"</p> <p>"Laboratório de Geologia - exposição de trabalhos"</p> <p>"Laboratório de Biologia - atividades laboratoriais"</p> <p>Estufa</p>	<p>Os professores do departamento abrem os laboratórios a toda a comunidade escolar com propostas de atividades. Cerca de sessenta alunos do 1º ciclo serão convidados a participar numa atividade "Brincando com a Química" e "Estufa", alternadamente. Com estas atividades os professores das ciências naturais pretendem realçar o carácter experimental das suas disciplinas e motivar os alunos para prosseguirem estudos nas áreas científico-tecnológicas.</p>	<p>GR 510; GR 520; Teresa Alexandra Faria V.Guedes Machado; NATERCIA MARIA PEIXOTO DANTAS; Maria Rita Ribeiro Ferreira Araujo; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MARIA PERFEITO SOUSA LOPES; MARIA LURDES GOMES RODRIGUES; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA HELENA MARTINS COSTA; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA; MARIA CLARA LEO SOUSA; MARIA AUGUSTA INACIA CAVACO; MANUEL SILVA SOARES GOMES; MANUEL NUNES CARDOSO; MANUEL ARAUJO MONTEIRO DIAS PEREIRA; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS; ISABEL MARIA OLIVEIRA RODRIGUES MENDES; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES; CATARINA EUGENIA GONÇALVES FERNANDES FREITAS; CARLA SOFIA CUNHA RIBEIRO; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ARMANDO LIBANIO FERNANDES SA; ANTONINO BARBOSA DIAS; ANA MARIA GONÇALVES REIS</p>	<p>Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)</p>	<p>30 €</p>	<p>1; 2; 3 A; 3 B; 4</p>
jan	31	<p>Palestra "Células estaminais", pelo Professor António Salgado, da Universidade Minho</p>	<p>Apresentação sobre a importância das células estaminais, seguida de debate.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a atualização de conhecimentos relacionados com esta rubrica programática; - Valorizar a participação dos alunos nas atividades de enriquecimento curricular; - Sensibilizar os alunos para a importância da investigação científica; - Favorecer a confrontação de ideias 	<p>GR 520; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA</p>	<p>Docentes; Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º I;)</p>	<p>0 €</p>	<p>1; 2; 3 A; 4</p>

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Projecto MEDEA	<p>A ESCA (escola participante) recebe um medidor de campo elétrico e magnético, para muito baixas frequências, que será utilizado pelos alunos envolvidos no decorrer do projeto, uma iniciativa da SPF (Sociedade Portuguesa de Física) e da REN (Redes Energéticas Nacionais).</p> <p>O projecto MEDEA visa medir os campos eléctricos e magnéticos de muito baixa frequência (0 a 300 Hz) que são produzidos por qualquer equipamento ou circuito eléctrico. Em particular, os alunos vão ser encorajados a efectuar medições destes campos na escola, no seu ambiente doméstico e na vizinhança de linhas de transporte de energia eléctrica. Para além disso serão encorajados a procurar informação cientificamente credível sobre os eventuais efeitos destes campos na saúde humana. O registo das medições e o tratamento dos dados adquiridos são uma componente de destaque.</p> <p>A equipa constituída por cinco alunos do 12.º E vai também criar uma página Internet dedicada em exclusivo ao MEDEA, na qual apresenta todos os resultados obtidos, pesquisas efetuadas e outras informações relevantes ao projecto relatório fina (as equipas com os melhores trabalhos são premiadas).</p> <p>Através do Projeto MEDEA os alunos, para além de adquirirem um maior conhecimento científico e desenvolverem o espírito crítico, são também desafiados a procurar informação cientificamente credível sobre os eventuais efeitos dos campos eletromagnéticos na saúde.</p>	GR 510; MARIA DEOLINDA GONÇALVES COSTA CAMPOS	Alunos (12.º E;)	30 €	1; 2; 3 A; 4
jan		Visita de estudo ao INL - Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia	A visita durará cerca de 2 horas e consta de uma apresentação geral do INL e dos seus projetos de investigação; um "tour" pelas instalações acompanhado por um voluntário da parte da investigação e uma experiência "hands on" de alguns conceitos e projetos. Tem como objetivos, estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; promover a capacidade de comunicação e o espírito de cooperação; desenvolver o espírito crítico; reforçar a relação professor/aluno e conhecer novas saídas profissionais. Destina-se aos alunos das turmas A e C do 12º ano inscritos na disciplina de Biologia e realiza-se no dia 9 de janeiro de 2020, das 10 às 12h.	GR 520; Maria Rita Ribeiro Ferreira Araujo	Alunos (12.º A; 12.º C;)	0 €	1; 2; 3 A
jan; fev; mar		Olimpíadas da Biologia - Sénior	Os alunos participarão, após inscrição, nas provas oficiais das olimpíadas.	GR 520; ISABEL MARIA OLIVEIRA RODRIGUES MENDES	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º E;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B
fev	04; 05; 06; 07	Chemistry Anywhere	Conjunto de oito posters com apresentação de temas a ilustrar a aplicação da química no dia a dia./ Consciencializar para a presença da química no dia a dia; compreender o papel fundamental da química no desenvolvimento do mundo tecnológico que habitamos; sensibilizar para as vertentes da química ligadas ao desenvolvimento sustentável; motivar os jovens para carreiras em áreas das ciências naturais.	GR 510	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	0 €	1; 2; 3 A

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12	O futuro aqui ao lado - Contacto com áreas de Investigação científica no âmbito da Engenharia de Tecidos e da Biotecnologia	Visita aos laboratórios da Unidade de Investigação 3B - Universidade do Minho, Guimarães Aprofundar conhecimentos no âmbito da Biologia. Objetivos: Conhecer novas áreas de investigação científica, relacionando-as com as temáticas que estudam. Conhecer áreas de investigação na interface das ciências da vida, biotecnologia e engenharia de materiais e tecidos. Compreender a importância da conexão entre diferentes áreas do saber na Investigação Científica. Contactar com o dia-a-dia de um investigador. Promover a educação para a cidadania. Promover a formação pessoal e social dos alunos.	GR 520; MARIA PERFEITO SOUSA LOPES	Alunos (11.º A;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
fev	28	O vazio quântico	A palestra aborda, de modo introdutório, o conceito de energia. Compreender a evolução da ideia de vazio absoluto. Definir o conceito de vazio absoluto. Conhecer as implicações do conceito de energia de vibração mínima na física atómica e molecular, na nanotecnologia e no desenvolvimento de novos materiais.	GR 510; MARIA LURDES GOMES RODRIGUES	Docentes; Alunos (10.º H; 10.º J;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
mar	04	Das necessidades energéticas aos problemas ambientais: onde estamos e para onde caminhamos	É mostrada a evolução do consumo energético ao longo da evolução do ser humano, relacionado o consumo energético dos países e com o nível de vida das famílias.	GR 520; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º H; 10.º I;)	0 €	1; 3 A; 4
mar	23; 24	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de estremez e a Lisboa	Visita de estudo de projeto interdisciplinar de Português, Física e Química, Geologia e Filosofia com os seguintes objetivos: Promover a formação pessoal e social dos alunos; Promover e valorizar o conhecimento científico; Promover a educação para a cidadania; Promover a educação ambiental e do desenvolvimento sustentável. Compreender a conexão entre as diferentes áreas do saber. A visita de estudo inclui o centro de Ciência Viva de Estremez e um percurso queirosiano em Lisboa.	GR 300; GR 410; GR 510; GR 520; MARIA AURORA CUNHA ANTUNES ARAUJO; FERNANDA MARIA BARROSO MENDES; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Alunos (11.º G; 11.º H;)	300 €	1; 2; 3 A
mar		Olimpíadas da Astronomia	As Olimpíadas de Astronomia são um concurso de âmbito nacional, promovido e organizado pela Sociedade Portuguesa de Astronomia (SPA), destinado aos estudantes do Ensino Secundário. As Olimpíadas de Astronomia têm como objetivos: <input type="checkbox"/> incentivar o interesse pela Astronomia; <input type="checkbox"/> enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia na população escolar; <input type="checkbox"/> Incentivar e desenvolver o gosto pela Astronomia nos alunos do Ensino <input type="checkbox"/> Estimular a curiosidade e o pensamento científico; <input type="checkbox"/> Promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal; <input type="checkbox"/> Preparar os alunos para a eventualidade de representarem a ESCA e mesmo o país; <input type="checkbox"/> Participar em provas externas à escola.	GR 510; MARIA DEOLINDA GONÇALVES COSTA CAMPOS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	10 €	1; 3 A; 4
mar		Sarau Cultural	Sarau cultural onde os alunos dançam e cantam tendo como tema as músicas dos filmes da Disney	GR 410; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; DOMINGOS FREITAS GONÇALVES ARAUJO; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	800 €	2; 3 A; 3 B

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		História e estórias à volta de microscópios.	Evolução do microscópio ótico	GR 520; ISABEL MARIA OLIVEIRA RODRIGUES MENDES; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º H;)	0 €	1; 3 A; 4
abr	15	Dinâmicas de educação ambiental	<p>Visita ao Parque Natural Peneda-Grês e à Central de Vilarinho da Furna.</p> <p>Objetivos: Sensibilizar para a preservação do ambiente natural e para uma vida saudável; Promover a consciência e comportamentos ambientalmente sustentáveis; Documentar os comportamentos ambientalmente sustentáveis durante a visita de estudo; Realizar uma reportagem fotográfica/vídeo sobre elementos do património que representem elementos identitários da paisagem local; Participar em visitas a Áreas Protegidas, visando sensibilizar para a conservação da Biodiversidade; Compreender que o recurso às energias renováveis aliado à eficiência energética permitem gerir de uma forma mais sustentada os recursos energéticos a nível local e global; Promover o desenvolvimento de uma consciência ético-ambiental.</p>	GR 410; GR 510; GR 520; GR 620; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES; ANTONIO CARLOS MIRANDA VIANA SILVA; ANTERO JOSE PEIREZO BARROS; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Alunos (11.º F; 11.º H; 11.º I; 10.º TD;)	900 €	1; 2; 3 A; 4
abr	16; 17; 18; 19	Visita de estudo ao CERN- Centro Europeu de Pesquisa Nuclear – Genebra - Suíça	<p>Visita ao CERN, Montreux, museu de História Natural, Jardim Botânico e vários outros locais da cidade de Genebra.</p> <p>Objetivos: Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Participar num projeto internacional de investigação; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, incluindo Portugal; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea, como: O que nos diz o Bóson de Higgs sobre as origens do Universo? Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Observar a biodiversidade associada ao mundo vivo; Promover a orientação escolar dos alunos. Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos do 10º ano de Física e Química A e 12º ano de Física. Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos das disciplinas: i) dos 10.º e 11.º anos: Física e Química A, Biologia e Geologia; Matemática A; ii) do 12.º ano: Física; Química; Matemática A e Aplicações Informáticas.</p>	GR 510; GR 520; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º B; 11.º E; 11.º K; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º G; 12.º J; 10.º G;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
mai		Visita à ETA de Ponte do Bico	Visita a uma estação de tratamento de águas de consumo.	GR 510; MARIA LURDES GOMES RODRIGUES	Alunos (11.º K;)	0 €	1; 2; 3 A; 4

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas da Ponte do Bico	<p>Objetivos:</p> <p>Conhecer ramos da atividade relacionados com a Química</p> <p>Conhecer fases do processo de tratamento da água de consumo humano.</p> <p>Associar a origem da dureza da água destinada ao consumo humano à adição de compostos de cálcio nas estações de tratamento de águas.</p> <p>☐ Interpretar a utilização de reações de precipitação na remoção de poluentes de águas.</p>	GR 510; MARIA DEOLINDA GONÇALVES COSTA CAMPOS	Alunos (11.º A; 11.º H; 11.º I)	0 €	1; 3 A; 4
jun	08	Visita de Estudo ao Centro de Interpretação das Minas de Ouro de Castromil e Banjas (CIMOCB) e Parque da Senhora do Salto (Aguiar de Sousa)	<p>Os alunos visitarão o Centro de Interpretação das Minas de Ouro de Castromil e Banjas (CIMOCB) e realizarão um percurso pedestre nas Minas de Ouro de Castromil, da parte da manhã. O almoço decorrerá no Parque Natural da Senhora do Salto e durante a tarde percorrerão parte do Trilho de Alvre.</p> <p>A visita tem como objetivos estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; desenvolver o espírito crítico; promover a capacidade de comunicação e o espírito de cooperação e solidariedade; reforçar a relação professor/aluno; conhecer alguns impactes da exploração mineira; reconhecer a importância de reabilitar antigas zonas de exploração mineira e sensibilizar para a importância de preservar o património geológico e biológico.</p>	GR 520; Maria Rita Ribeiro Ferreira Araujo	Alunos (10.º F;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Oficina das Ciências	<p>Criação de um espaço onde qualquer aluno pode propor uma atividade que gostasse de ver realizada ou aderir a uma das atividades propostas pelos responsáveis.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promover a cultura científica dos alunos. •Consciencializar para a importância do ambiente e sua preservação. •Assumir juízos de valor sobre o ambiente. •Promover mudança de práticas e procedimentos nos alunos de modo a promover a biodiversidade. •Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática. •Promover a aplicação de uma metodologia experimental investigativa, de modo a possibilitar uma compreensão real das temáticas consideradas. •Identificar as principais causas para os desequilíbrios e problemas ambientais. •Promover a capacidade de comunicação e o espírito de cooperação e solidariedade. •Desenvolver a cidadania: preservação do património ambiental, artístico e cultural. •Promover dentro da comunidade educativa o sucesso escolar na área das ciências. 	GR 520; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; Maria Rita Ribeiro Ferreira Araujo; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I;)	300 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Prémio FAQtos: projetos "Wow! Radiofrequências entre nós" e "Vai na onda"	<p>O projeto "Wow! Radiofrequências entre nós" consiste na elaboração de um documentário, com partes demonstrativas e partes explicativas, que abordará desde o conhecimento atual sobre as radiofrequências (a sua natureza, utilização, efeitos conhecidos sobre os seres vivos e comportamentos preventivos) até ideias para futuras descobertas. A exposição dos temas, em cerca de 15 minutos, será feita com recurso a encenações e a experiências, de forma a despertar o interesse dos espectadores, promovendo o conhecimento sobre este mundo fascinante, ainda que pouco explorado.</p> <p>O projeto "Vai na onda" consiste na construção de um robô-carrinho que responde a perguntas sobre radiação eletromagnética, em particular, sobre ondas rádio, nomeadamente, como as utilizamos, que potencialidades oferecem no estudo do Universo e que possíveis efeitos têm na nossa saúde e no ambiente. O carrinho tem uma antena de radiofrequência (RF) e um chip que responde a ondas enviadas por um emissor de sinais. As RF do emissor correspondem a várias questões que podem ser selecionadas por um operador num ecrã. O chip do carrinho identifica a questão e escolhe o percurso programado que conduz a um local onde está a informação solicitada.</p> <p>Objetivos: formar uma consciência coletiva em matéria de campos eletromagnéticos oriundos de fontes de telecomunicações (banda das radiofrequências), e avaliar o seu impacto na sociedade, bem como potenciais efeitos na saúde e ambiente.</p>	GR 510; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (11.º H; 11.º I;)	250 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan; fev; mar; abr; mai		Olimpíadas de Química Júnior	<p>Concurso entre escolas do ensino básico e secundário.</p> <p>Objetivos:</p> <p>a) dinamizar o estudo e ensino da química na escola;</p> <p>b) aproximar a escola às instituições de ensino superior;</p> <p>c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas;</p> <p>d) representar a escola no exterior;</p> <p>e) proporcionar momentos de convívio entre alunos de várias escolas.</p>	GR 510; VIRGINIA CONCEIÇÃO MOURA DUARTE; Patricia Fernandes da Eira; CATARINA EUGENIA GONÇALVES FERNANDES FREITAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev; mar; mai		Olimpíadas de Química Mais	<p>Uma equipa de três alunos vai participar no processo de apuramento. Os objetivos desta atividade são promover o gosto pelo conhecimento, motivar para profissões ligadas às ciências naturais, participar em concursos fora do espaço escolar e desenvolver a formação pessoal e social.</p>	GR 510; NATERCIA MARIA PEIXOTO DANTAS; MARIA LURDES GOMES RODRIGUES; MARIA AUGUSTA INACIA CAVACO	Alunos (10.º; 11.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev; mai; jun		Olimpíadas de Física	<p>Uma equipa de três alunos vai participar no processo de apuramento. Os objetivos desta atividade são promover o gosto pelo conhecimento, motivar para profissões ligadas às ciências naturais, participar em concursos fora do espaço escolar e desenvolver a formação pessoal e social.</p>	GR 510; MARIA AUGUSTA INACIA CAVACO; DOMINGOS FREITAS GONÇALVES ARAUJO; ARMANDO LIBANIO FERNANDES SA	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Sala da Matemática: - Jogos didáticos e exposição	- Jogos didáticos e pedagógicos - Exposições de trabalhos elaborados por alunos e por professores. • Motivar o interesse pela Matemática através de aspetos lúdicos; • Cultivar a relação professor/aluno.	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	50 €	1; 2; 3 B; 4
fev		Campeonato de Jogos Matemáticos da ESCA	Campeonato com duas categorias e com os seguintes Jogos de tabuleiro: 3ª ciclo: Rastro, Produto e Dominório; Secundário: Produto, Dominório e Atari Go •Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações; •Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas •Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática; •Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina. •Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade. •Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, assim como a abordagem de determinados conteúdos programáticos de uma forma diferente à efetuada durante as atividades letivas.	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	50 €	1; 2; 3 B; 4
mar		Experiências matemáticas	Experiências matemáticas de modelação com recurso à calculadora gráfica, sensores e software matemático. • Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, • Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias.	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES	Alunos (12.º D; 12.º G; 12.º K;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático Sem Fronteiras 2020	O concurso consiste na realização de uma prova consoante o ano de frequência dos alunos, a saber, categoria: Benjamim (7º e 8º anos de escolaridade); Cadete (9º ano de escolaridade), Júnior (10º e 11º anos de escolaridade) e Estudantes (12º ano de escolaridade). É um concurso realizado, atualmente, em 86 países com mais de seis milhões de participantes em todo o mundo. Este pretende estimular e motivar o maior número de alunos possível para a disciplina, tentando que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver problemas propostos é uma conquista pessoal muito compensadora.	GR 500; MARIA MANUELA SILVA CARVALHO; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	50 €	1; 2; 3 A
mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos a realizar no dia 20 de março de 2020, em Aveiro. <ul style="list-style-type: none"> •Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações; •Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas •Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática; •Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina. •Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade. •Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, assim como a abordagem de determinados conteúdos programáticos de uma forma diferente à efetuada durante as atividades letivas. 	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	150 €	1; 2; 3 B; 4

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Troca de Experiências	<p>Criação de momentos de troca de experiências e conhecimentos entre os professores de Matemática.</p> <p>Incentivar a criação de momentos de troca de experiências entre os professores de Matemática, de forma a contribuírem para a formação contínua dos professores.</p>	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHAES CERQUEIRA; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA MANUELA SILVA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes	0 €	1; 2; 4

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio aos alunos no estudo	Ensinar a estudar e a ser autónomo, Preparar para os testes, Esclarecer de dúvidas	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHAES CERQUEIRA; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA MANUELA SILVA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	0 €	1; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		MatCub.08 - Clube de Matemática da ESCA	Atividades práticas na Sala do Clube de Matemática: - Preparação para as Olimpíadas de Matemática e Canguru Matemático; - Jogos Matemáticos (aprendizagem e treino); - Modelação Matemática (com a calculadora gráfica, sensores e software matemático). Objetivos: • Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, • Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias. • Motivar o interesse pela Matemática através de aspetos lúdicos; • Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas.	GR 500; Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	100 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; mar		XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> •Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações; •Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas •Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática; •Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina. •Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade. •Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, assim como a abordagem de determinados conteúdos programáticos de uma forma diferente à efetuada durante as atividades letivas. 	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES	Alunos (EFA 2_A (2017/2019); 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	50 €	1; 2; 3 B; 4

Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Olimpismo	Atividade para todas as turmas do 5ºano. Noção de Olimpismo, vertente social e desportiva.	GR 260	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	30 €	1; 3 A
dez		Torneios de Futsal	jogos de futsal entre os alunos de todas as turmas de 9ºano.	GR 260; GR 620	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	30 €	1; 3 A
jan	22	Gincana de BTT	Observar e avaliar o nível ciclístico dos alunos do agrupamento; Realização de uma PAP de um aluno do 12ºTD	GR 620; JORGE LUÍS PARREIRA AUGUSTO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 2.º ESP1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º PED1; 2.º SOB2; 2.º SPE3; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 2.º GUA4; 2.º SME2; 3.º SPE4; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	0 €	2; 4
mar		Torneios de voleibol	jogos de voleibol . Promover a prática desportiva. Aplicar os conhecimentos desenvolvidos nas aulas de Educação Física.	GR 260; GR 620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	30 €	3 A

Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo ao Douro Vinhateiro	A visita de estudo tem como objetivos: conhecer a história da região vinícola do douro a sua importância na economia nacional; conhecer o impacto das novas tecnologias da informação nos modos de produção e divulgação dos produtos da região do Douro; avaliar o impacto da robótica e das tecnologias GPS no cuidado das vinhas e na produção dos vinhos.	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA	Alunos (12.º TPI;)	852 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar		Torneios de Futsal	jogos de futsal entre as várias turmas do 6ºano. Promover a prática desportiva. Aplicar os conhecimentos desenvolvidos nas aulas de Educação Física.	GR 260	Alunos (6.º;)	0 €	3 A
mar		Sarau Cultural	Sarau cultural onde os alunos dançam e cantam tendo como tema as músicas dos filmes da Disney	GR 410; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; DOMINGOS FREITAS GONÇALVES ARAUJO; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	800 €	2; 3 A; 3 B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios Seguranet	O concurso Desafios SeguraNet é uma iniciativa enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Esta iniciativa também poderá ser dinamizada no âmbito da disciplina Cidadania e Desenvolvimento.	GR 550; LÚCIA MARIA PINHEIRO DA SILVA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 4.º GUA9; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Visita de estudo ao Grupo Casais no âmbito "OpenWeek, da empresa	Dar a conhecer aos alunos dos Cursos Profissionais das áreas da Mecânica/Eletromecânica e Eletrónica, a Empresa e respetivas atividades laborais, com especial atenção para as diversas possibilidades de estágio profissional e oferta de emprego, que a Empresa disponibiliza aos alunos finalistas.	GR 530; GR 540	Docentes; Alunos (12.º PM; 11.º PEAC; 12.º PEAC; 11.º PM;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez		Halloween e Natal nas oficinas	Decoração das oficinas para a comemoração destas datas.	GR 550	Alunos (11.º TPI; 10.º TPI;)	0 €	3 B; 4
nov	07	"Education Talk" - Primavera BSS	Um profissional da empresa Primavera BSS vem à ESCA dar a conhecer o ramo de atividade da empresa, falar da sua experiência profissional e das soft skills valorizadas no mercado de trabalho. O objetivo é sensibilizar os estudantes do curso profissional Programador de Informática para a aquisição destas competências por forma a corresponderem às expetativas dos futuros empregadores.	GR 550; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º TPI; 10.º TPI;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov	15	Open Day AECA Dstelecom	Verificar o funcionamento de máquinas de fusão de fibra, técnica de fusão, tomar conhecimento das fibras, conectores e equipamentos associados. Conhecer toda a técnica de manuseamento associada à fibra ótica. Conhecer a realidade empresarial.	GR 550; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Alunos (12.º PEAC;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov	21	Visita de Estudo às Feiras "ELETRICA 2019" e "CONCRETA 2017" na Exponor, Porto.	<input type="checkbox"/> Promover as relações interpessoais; <input type="checkbox"/> Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas do mercado atual; <input type="checkbox"/> Conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria; <input type="checkbox"/> Contatar com fabricantes dos equipamentos; <input type="checkbox"/> Conhecer o progresso das novas tecnologias e suas aplicações no contexto produtivo, na indústria; <input type="checkbox"/> Fomentar o interesse pela participação dos alunos e professores em certames desta natureza.	GR 530; GR 540	Docentes; Alunos (11.º PEAC; 11.º PM;)	300 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov	22	Visita de Estudo à Feira Elétrica, Exponor	Feira de materiais e equipamentos elétricos e eletrónicos.	JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Alunos (12.º PEAC)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov	29	Visita de estudo à empresa Primavera BSS	Dar a conhecer uma empresa que desenvolve software, da área de estudo dos alunos, um potencial local para realizar a Formação em Contexto de Trabalho (FCT). Pôr os alunos em contacto com profissionais de excelência na área das tecnologias e da informática.	GR 550; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (10.º TPI;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov		Visita de estudo à empresa, EFAPEL	Empresa que cria e produz aparelhagem, calhas e acessórios para instalações elétricas. Ver procedimentos de produção desses equipamentos; Constatar procedimentos de Higiene Saúde e Segurança no Trabalho; Verificar aplicações de conhecimentos adquiridos durante o curso; Sensibilizar os alunos para situações de trabalho em empresa.	JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Alunos (12.º PM; 12.º PEAC)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	22	Dia do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante	Exposição de trabalhos de índole laboratorial. Exposição de equipamentos de robótica. Exposição de Projetos de Aptidão Profissional (PAP) de anos anteriores. Atividades lúdicas. Objetivos: Materializar as competências adquiridas pela integração e síntese de vários temas do curso. Fomentar o gosto pela participação em atividades de carácter social. Demonstrar as competências adquiridas perante a comunidade escolar.	GR 540; MARIA LUCINDA SOARES M SANTOS; LUCINIO PREZA ARAUJO; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º PEAC; 12.º PEAC; 10.º PEAC;)	20 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Dia do AECA	Abertura das salas de informática, apresentação de trabalhos, distribuição de folhetos para a promoção do curso programador de informática.	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Jose Martinho do Coto; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Jose Joaquim Silva Sousa; Armenia Moutinho Rua; António Paulo Santos	Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 10.º TPI;)	10 €	3 B
jan	22	Dia do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante	- Exposição de máquinas/equipamentos e ferramentas utilizadas nos cursos profissionais da área da mecânica; - Apresentações relacionadas com software didático CAD/CAM. - Visualização de máquinas CNC em processo de maquinação real.	GR 530; AMADEU SA SIMÕES	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º PM; 11.º PM; 10.º PM;)	10,00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan; fev	24-01; 20-02	Sessões sobre Educação Ambiental no âmbito do programa Eco-Escolas	Sessões de esclarecimentos sobre Alterações Climáticas (sessão1), Pegada Ecológica (sessão 2), etc	GR 550	Docentes; Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 10.º TPI;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan		Visita de estudo - empresa F3M	Conhecer uma das maiores empresas portuguesas especializadas em Tecnologias da Informação e Comunicação que se destaca no mercado pela conceção, produção e implementação de software para mercados verticais (economia social, óticas, indústria têxtil e unidades de saúde). A sua oferta complementa-se com o fornecimento de alguns dos principais ERP's (Primavera e Sage), serviços de consultoria, formação certificada, soluções de infraestrutura TI e telecomunicações.	GR 550; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º TPI; 10.º TPI;)	240 €	1; 2; 3 A; 3 B
mar	10	Visita ao Porto (empresa Jp.di e Fundação de Serralves)	Conhecer uma empresa que se dedica ao comércio e distribuição de produtos e soluções tecnológicas das mais prestigiadas marcas de TI a nível nacional e internacional. (empresa Jp.di) Estimular o interesse e o conhecimento dos nossos alunos pela Arte Contemporânea, pela Arquitetura, pela Paisagem e por temas críticos para a sociedade e seu futuro. (Fundação de Serralves)	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Armenia Moutinho Rua	Alunos (11.º TPI; 10.º TPI;)	526 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Robótica	Clube de Robótica	RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Alunos (7.º C; 8.º C; 9.º C; 10.º C; 12.º PEAC)	600 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; mai		Projeto Rios	O Projeto Rios (www.projectorios.org) visa a participação social na conservação dos espaços fluviais, e, pela metodologia que utiliza, promove a curiosidade científica e implementa o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos, contribuindo assim para a melhoria do espaço estudado e da qualidade fluvial global. Pretende-se realizar 2 saídas, uma no Outono e outra na Primavera para monitorizar o troço adotado pela ESCA.	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA	Docentes; Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 10.º TPI;)	5 €	2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev		Visita de estudo à PRIMAVERA BSS	Visitar uma empresa importante na área de formação do curso dos alunos onde podem conhecer o modus operandi da PRIMAVERA. Os alunos poderão usar uma videowall multitoque, mesas touchscreen com quiz's, assim como, e obter conhecimentos sobre a dinâmica fiscal e conhecer o edifício que mereceu a nomeação internacional WAF – WorldArchitecture Festival, em 2011, em Barcelona, na categoria de Projetos de Edifícios de Serviços.	GR 550	Alunos (11.º TPI;)	23,25 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Eco-Escolas (ES Carlos Amarante)	Desenvolver ações na escola para promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (11.º TPI; 10.º TPI;)	25 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez; fev; abr; mai; jun		Apps for Good	Com este projeto pretende-se desafiar grupos de alunos apoiados por professores, a assumir o papel de “Problem Solvers” e “Digital Makers”, ao longo de todo o processo de criação de uma App que contribua para a resolução de um problema da comunidade escolar.	GR 300; GR 550; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes; Alunos (11.º TPI; 10.º TPI;)	176,4 €	1; 2; 3 A; 4
jan		Visita de estudo à Braval	Conhecer como um parque de tratamento de resíduos no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade.	GR 550	Docentes; Alunos (11.º TPI; 10.º TPI;)	140 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Gincana de BTT	Observar e avaliar o nível ciclístico dos alunos do agrupamento; Realização de uma PAP de um aluno do 12ºTD	GR 620; JORGE LUÍS PARREIRA AUGUSTO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 2.º ESP1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º PED1; 2.º SOB2; 2.º SPE3; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 2.º GUA4; 2.º SME2; 3.º SPE4; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	0 €	2; 4

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	23; 24; 25; 26; 27	Visita de Estudo a Malta	<p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade.</p> <p>A visita de estudo é um veículo de promoção e interligação entre teoria e prática, entre a escola e a realidade, favorecendo muito a aprendizagem. Esta visita de estudo insere-se nos conteúdos das disciplinas do currículo dos alunos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observação direta de obras contemporâneas. 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Reconhecer a diversidade cultural 5. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 6. Entrar em contato com outra cultura. 	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º M; 11.º N; 11.º Q; 11.º S; 12.º M; 12.º N; 10.º C; 10.º D; 10.º J;)	0 €	1; 2; 3 A
mar	04	Atividade de Exploração da Natureza - canoagem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperar com os companheiros no cumprimento das regras de segurança específicas da atividade e de preservação das condições ecológicas e na arrumação do material (equipamento e embarcação, com ou sem ajuda de um companheiro). 2. Conhece e identifica as funções do equipamento que utiliza: colete de salvação, embarcação (poço e quebra-mar, proa e popa) e pagaia; conhece as regras de segurança, verificando e corrigindo se necessário as condições de fluabilidade do caiaque e seleciona a pagaia e o caiaque de acordo com a sua altura e peso. 3. Cumpre um trajeto em caiaque, em águas calmas de corrente fraca, com fáceis acessos à margem, mantendo a trajetória pré-estabelecida ou alterando-a para se desviar de um obstáculo, mantendo o equilíbrio da embarcação. 	GR 620; CARLOS ALBERTO PEIXOTO DIAS; Ana Margarida Malheiro Guimarães; Ana Cristina Silva Teixeira	Alunos (12.º TPI; 12.º TD;)	100 €	1; 2; 3 A; 4
mar	11	Visita ao Clube de Canoagem de Prado	<p>Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Fomentar as relações interpessoais.</p> <p>Actividades de Ginásio: Atividade Física: promoção da saúde e bem estar.</p> <p>Estudo do Movimento: Capacidades Motoras: estudo e desenvolvimento; Controlo e Coordenação do Movimento.</p> <p>Educação Física: Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as actividades físicas.</p> <p>ID: Identificar a relação de interdependência entre objectivos, regras e organização das actividades desportivas</p>	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia; Luis Jose Ribeiro Veloso; Ana Margarida Malheiro Guimarães; Ana Cristina Silva Teixeira	Alunos (12.º TD; 10.º TD;)	125 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Visita à Escola EB1 de Adaúfe	<p>Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Fomentar as relações interpessoais. Introdução ao Desporto: Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. Identificar a relação de interdependência entre objectivos, regras e organização das actividades desportivas. ANL: Realizar um jogo.</p>	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia; Luis Jose Ribeiro Veloso; Ana Margarida Malheiro Guimarães	Alunos (10.º TD;)	100 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	25	Aula de Campo: Campo do Gerês - Calcedónia	<p>Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Fomentar as relações interpessoais. Atividades de Ginásio: Actividade Física - promoção da saúde e bem estar. Introdução ao Desporto: Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. Identificar a relação de interdependência entre objectivos, regras e organização das actividades desportivas. O Jogo: Realizar um jogo. Estudo do Movimento: Controlo e Coordenação do Movimento: relação sistema nervoso e sistema locomotor.</p>	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia; Luis Jose Ribeiro Veloso; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES; Ana Margarida Malheiro Guimarães; Ana Cristina Silva Teixeira	Alunos (10.º TD;)	250 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	27	Aula de Campo: Centro de Formação de Remo	<p>Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Fomentar as relações interpessoais. Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente, preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais. Atividades de Lazer e Natureza1. Principais características do gesto de remar; 2. Técnica base para a prática do remo indoor; 3. Protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns; 4. Principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água. AG; MCI; FCT: Promoção da saúde e bem estar. Estudo do Movimento: Diferentes formas de manifestação das capacidades motoras e os respectivos factores biológicos condicionantes. Caracterização anatómica e funcional, por região, dos grupos musculares mais importantes do ponto de vista do movimento corporal.</p>	GR 620; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES; Ana Margarida Malheiro Guimarães	Alunos (12.º TD; 10.º TD;)	125 €	1; 2; 3 A; 4

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Torneio inter-turmas de voleibol.	Torneio inter-turmas de voleibol da escola Sec. Carlos Amarante. Torneio aberto a todas as turmas. Tem por objetivo a aplicação de conhecimentos das disciplinas de Educação Física e do Curso Profissional de Desporto.	Desporto Escolar; GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia; Ana Margarida Malheiro Guimarães; Ana Cristina Silva Teixeira	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	70 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai	04	Visita ao Centro de Formação de Surf e à Ecovia/Pinhal Ofir/Ápúlia	<p>Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros.</p> <p>Contribuir para a formação humana e social dos alunos.</p> <p>Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente, preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais.</p> <p>Fomentar as relações interpessoais.</p> <p>AG: Condicionamento cardiovascular, muscular (hipertrofia, resistência muscular) e flexibilidade.</p> <p>MCI: Desenvolvimento das Capacidades Motoras Condicionais e Coordenativas; Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as actividades físicas.</p> <p>EM: Controlo e Coordenação do Movimento: relação sistema nervoso e sistema locomotor.</p>	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia; Luis Jose Ribeiro Veloso; Ana Margarida Malheiro Guimarães; Ana Cristina Silva Teixeira	Alunos (10.º;)	200 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Torneio de ténis de mesa.	Torneio individual e pares de Ténis de Mesa. Tem por objetivo a aplicação de conhecimentos de Educação Física e do Curso Profissional de Desporto.	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia; Ana Margarida Malheiro Guimarães; Ana Cristina Silva Teixeira	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	50 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar; abr		Apoio à organização do projeto de cidadania do secundário.	Organização de trilhos no Parque Nacional da Peneda / Gerês. Trilho à fenda da Calcedónia e trilho à aldeia submersa de Vilarinho das furnas. Identificar o impacto do ser humano na Natureza. Identificar aspectos da segurança na realização de trilhos na natureza. Aplicação de conhecimentos com a turma do 10º TD (Profissional)	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia; Luis Jose Ribeiro Veloso; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES; JORGE LUÍS PARREIRA AUGUSTO	Docentes; Alunos (11.º I; 10.º TD;)	400 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Departamento de educação especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Passeio no comboio de Natal Almoço na cidade	Visita à cidade e almoço na cidade - Tomar contacto com o movimento da cidade na época de Natal; - Promover o controlo de comportamentos em espaços públicos.	GR 910; CARLA ALEXANDRA FERNANDES PEREIRA	Alunos (7.º B; 7.º C; 8.º C; 9.º C;)	0 €	3 A; 4
mai	07	Visita à "Quinta Pedagógica"	Visita pela quinta; Contacto com os animais e plantas; Piquenique/lanche no espaço de lazer da Quinta Pedagógica - Desenvolver competências de motricidade fina (atividades propostas); - Deslocar-se com autonomia dentro do espaço da quinta; - Tomar contacto direto com os animais; - Identificar os animais da quinta; - Identificar as plantas; - Promover o controlo de comportamentos em espaços públicos.	GR 910; Vera Lucia Silva; Rosa do Sameiro da Silva Fernandes; Maria Josefina Miranda Gonçalves; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES; MANUEL JOÃO VILA CARDOSO; CARLA ALEXANDRA FERNANDES PEREIRA	Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	2; 3 A; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas aos Campos da Rodovia	Atividades desportivas livres ou orientadas nos Campos da Rodovia - Promover e impulsionar a prática da atividade física; - Promover hábitos de vida saudável às crianças e jovens; - Promover o controlo de comportamentos em espaços públicos; - Promover regras de convivência em grupo.	GR 910; Maria Josefina Miranda Gonçalves; MANUEL JOÃO VILA CARDOSO; CARLA ALEXANDRA FERNANDES PEREIRA	Alunos (7.º B; 7.º C; 8.º C; 9.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º F;)	0 €	2; 3 A; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao exterior	Trajetos simples no espaço circundante à escola, comércio local, na cidade ou concelho Idas ao parque de lazer - Promover a aprendizagem em diversos contextos; - Treinar autonomia e outras competências da vida diária.	GR 910; Maria Josefina Miranda Gonçalves; MANUEL JOÃO VILA CARDOSO; CARLA ALEXANDRA FERNANDES PEREIRA	Alunos (7.º B; 7.º C; 8.º C; 9.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º F;)	0 €	2; 3 A; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao exterior	Trajetos simples no espaço circundante à escola, comércio local e na cidade Idas ao parque de lazer	GR 910; CARLA ALEXANDRA FERNANDES PEREIRA	Alunos (7.º B; 7.º C; 8.º C; 9.º C;)	0 €	2; 3 A; 4

Departamento de educação especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao exterior	Trajetos simples no espaço circundante à escola e na cidade Compras no comércio local Treinar autonomia e outras competências da vida diária	GR 910; Vera Lucia Silva; Rosa do Sameiro da Silva Fernandes; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES	Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 4.º GUA9; 1.º GUA1; 1.º GUA2;)	0 €	2; 3 A; 4

Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	08	Comemoração do dia do professor.	Declamação do poema "Ser professor", pela aluna Amália Andrade Dias (11.º O), acompanhada à guitarra pelos alunos , João Oliveira (11.º O) e Eduardo Mota (11.ºP). Criação de nuvens de palavras. Objetivos: •Estimular a autoestima dos professores; •Proporcionar momentos de lazer e descontração no ambiente escolar; •Promover interação entre o corpo docente e os discentes; •Trabalhar a linguagem oral e escrita; •Incentivar a produção artística; •Desenvolver o fator emocional por meio da compreensão dos sentimentos (admiração, carinho, respeito e empatia)	Bibliotecas Escolares; Projetos do AECA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA	Docentes; Alunos (11.º P; 11.º O;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	21	Poupar é ganhar	História dramatizada sobre o planeta terra.	Bibliotecas Escolares; GR 100; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araujo; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPARG; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	1; 2; 3 A
out; nov; dez		Alterações climáticas	Exposição na sala do aluno (espaço biblioteca).	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	5 €	1
out		Poupar é Ganhar	Sensibilizar para a necessidade de poupanças de recursos naturais; promover comportamentos responsáveis e conscientes desde tenra idade.	Bibliotecas Escolares	Alunos (2.º ESP1; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º SOB2; 2.º SPE3; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 2.º GUA4; 2.º SME2; 3.º SPE4; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; P3 JESP1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0,00 €	2; 3 A

Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança Objetivos: Dar visibilidade à Convenção dos Direitos da Criança, sensibilizando a comunidade escolar e em particular as crianças/jovens sobre os seus direitos.	Bibliotecas Escolares; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA	Alunos (7.º; 8.º; 11.º; EFA;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	10	Direitos humanos	Exposição em articulação com o Artémis.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	10 €	2
dez		Histórias Intergeracionais	No dia 17 de dezembro, os alunos participaram numa sessão conjunta entre as turmas Q e S do 11º ano, no âmbito das disciplinas de Economia, Filosofia e Português, que decorreu na Biblioteca da ESCA. Esta atividade contou com a presença ilustre do Sr. Domingos Correia Vilas Boas e envolveu todos os presentes através da partilha de experiências, conhecimentos e histórias de vida. Foi uma oportunidade única que possibilitou interlocuções significativas, com potencial para transformar relações sociais concretas entre gerações.	Bibliotecas Escolares; MARIA JULIA RAMALHO; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Alunos (11.º Q; 11.º S;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	27	Shoá. Como foi humanamente possível?	Comemoração dos 75 anos da libertação do campo de concentração de Auschwitz-Birkenau: palestra, exposição (Yad Vashem)	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	300 €	1; 2; 3 A
jan		WE! A minha primeira banda sonora	Utilizando a tecnologia, vamos criar música para imagens em movimento, uma história dentro de outra história. Vamos musicar em tempo real pequenos filmes de animação, utilizando instrumentos como computadores, tablets, sintetizadores e microfones especiais. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico; Promover o contacto com novas e diferentes expressões artísticas.	Bibliotecas Escolares	Alunos (2.º GUA4;)	0 €	1; 2; 3 A
jan; fev		Eu pesquiso e descubro na Biblioteca	Sessões de Formação no âmbito das competências digitais. Favorecer o desenvolvimento dos hábitos e competências de leitura, da literacia da informação e das competências digitais; Criar hábitos de pesquisa bibliográfica e da informação	Bibliotecas Escolares	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	50 €	1; 2; 3 A
fev		WE: Caixa Mágica: experiência com luz	Proporcionar aos alunos a possibilidade de aprenderem ciência através de experiências e contacto com os materiais.	Bibliotecas Escolares	Alunos (2.º GUA8;)	0 €	1; 3 A
fev; mar; abr		Dispositivos móveis e APPS (Formação)	Formação para docentes na área dos dispositivos móveis e APPs	Bibliotecas Escolares; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes	0 €	1
mar	09; 10; 11; 12; 13	Semana da Leitura	Promover a Semana da Leitura com diversas atividades no AECA	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	50 €	2; 3 A; 3 B; 4
mai		Formação no âmbito da Estética	A docente Manuela Freitas, integrada na a Equipada Biblioteca e em estreita colaboração com esta, convidou o docente José Carlos Santos organizador, -moderador e criador de BRAGAJAZZ - para realizar uma espécie de ação de de formação, sem atribuição de créditos, no âmbito da Estética, dirigida essencialmente a professores de Filosofia, com proposta de alargamento as turmas de 11ºAno e a outros alunos e professores interessados.	Bibliotecas Escolares; GR 410; Maria Manuela Fernandes Silva Freitas	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E;)	0 €	1; 2; 3 A; 4

Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		As Mulheres de Saramago: lado lunar X Lado solar. Algumas personagens. A mulher e o corpo feminino. - influências judaico-cristã e bíblicas A Mediavidade. As curas de Pedro Hispano.	Palestra sobre o tema . Partindo das personagens de Saramago estabelecer um debate com os alunos.	Bibliotecas Escolares; Maria Natercia Araujo	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º;)	00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
abr; mai		Quem és tu na WEB?	Desenvolver a compreensão crítica relativamente aos Média.	Bibliotecas Escolares	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA9;)	0 €	2; 3 A
abr; mai		Os media e eu. Sessões de literacia digital: Eu no mundo das APPS	Sessões de literacia digital Favorecer a literacia da informação e das competências digitais	Bibliotecas Escolares	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	50 €	1; 2; 3 A
abr		WE: A voz, o gesto, a fala, o canto	Analisar a voz e a sua importância através de experiências. Compreender como a eletrónica dos microfones e dos efeitos vai expandir, baralhar e amplificar o prazer de todos sermos voz. Proporcionar o contacto com a ciência acústica de uma forma lúdica e divertida.	Bibliotecas Escolares	Alunos (4.º GUA10;)	0 €	1; 3 A; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Catologação retrospectiva da "biblioteca Dória"	Divulgar espólios com interesse bibliográfico doados à Escola.	Bibliotecas Escolares; MARIA TERESA LOPES RIBEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	3 B
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Dinamização de um "pólo" da biblioteca na sala do aluno.	Criação na sala do aluno de novas áreas/zonas de trabalho que promovam a descoberta, a aprendizagem e o trabalho colaborativo.	Bibliotecas Escolares; Maria Manuela Fernandes Silva Freitas; MARIA FATIMA MAGALHAES CONDE	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	50 €	1; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Participação nas atividades /concursos dinamizados pela BLCS / RBE / PNL	Participação no Concurso Nacional de Leitura, nas Ideias com Mérito, Semana da Leitura, Ondas e Ondinhas de Poesia ...	Bibliotecas Escolares	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	0 €	2; 3 B; 4

Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promover a normalização técnica em todas as tarefas da Biblioteca	Realização do trabalho técnico da Biblioteca através de uma gestão integrada e de uma rede partilhada de recursos envolvendo as bibliotecas da rede concelhia de Braga.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	1; 3 B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		PROJETO INTEGRAR	Promoção da integração dos alunos do 4º ano na EB de Gualtar. Atividade semanal na área da leitura na Biblioteca de Gualtar	Bibliotecas Escolares; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS	Alunos (4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	0 €	3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Exposições temáticas Teatro Mostras e feiras	Promover um conjunto de exposições de temáticas variadas nas Bibliotecas do AECA. Facilitar o processo pra a realização de teatro, mostras e feiras	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º; EFA;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção de obras e autores. Debates / Palestras temáticas	Encontro com escritores / autores convidados Divulgação de obras.	Bibliotecas Escolares	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		10 minutos a Ler no 2º e 3º Ciclo	Estimular a criação de uma rotina de leitura. Instituir a atividade diária da leitura por prazer.	Bibliotecas Escolares	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	200 €	1; 2; 3 A; 3 B
out; nov; fev; mai; jun		A ler (nos) entendemos	Reforçar o papel da BE no apoio ao currículo através de atividades de preparação e exploração da leitura de textos.	Bibliotecas Escolares	Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 3 A

Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leituras são atos	Projeto no âmbito do Plano Nacional de Leitura - Ler+ Jovem de promoção da leitura. Leituras são atos é um projeto de articulação curricular, iniciado no 10.º ano (cursos científico-humanísticos e cursos profissionais), no âmbito da flexibilidade curricular e da Estratégia de Educação para a Cidadania, na componente Cidadania e Desenvolvimento. Visa contribuir para que os alunos incorporem os princípios, valores e competências que integram o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória aliando, nas práticas educativas de uma escola que valoriza, essencialmente, os resultados académicos (das disciplinas Física e Química, Biologia e Matemática), a cultura humanista com a científica através de atos de leitura e escrita. Contempla visitas às diversas escolas do Agrupamento Carlos Amarante	Bibliotecas Escolares; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araujo; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA; ANA ISABEL JACOME AMORIM CORREIA; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º H; 11.º I; 11.º P;)	50 €	1; 2; 3 A; 4
out; dez; mar; mai; jun		Adivinha quem vem...Pais e Encarregados de Educação, Escritores e Ilustradores	Promover a participação de familiares, e a vinda de escritores e ilustradores à escola.	Bibliotecas Escolares	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	2; 3 A; 4

Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		10 minutos a ler	<p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intervir na escola e no agrupamento de escolas, junto dos alunos, dos docentes e das famílias, no sentido de desenvolver o gosto pela leitura e de fomentar um ambiente e uma cultura leitora na comunidade escolar - Incorporar o exercício de uma cidadania consciente e interventiva, em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as famílias para a importância da leitura; - Alargar as formas de circulação social dos trabalhos produzidos pelos alunos (na turma, na escola, no sítio da BE...); - Criar um sítio para o projeto "10 minutos a ler"; - Constituir o grupo dos voluntários da leitura; - Promover a prática da leitura individual e orientada; - Criar, progressivamente, hábitos de leitura; - Estimular a leitura em casa; - Desenvolver os domínios da leitura, da escrita e da oralidade; - Incentivar a utilização de espaços exteriores da escola, ou de outro qualquer espaço, para além da sala de aula; - Implementar a prática de bookcrossing. 	Bibliotecas Escolares; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º B1; 8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º B1; 7.º C1; 11.º; EFA)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov; jan; fev; mar; mai; jun		"Agora Contamos Nós!"	Alunos do 4º ano da EB1 de Gualtar, que fazem parte dos Voluntários da Leitura, dinamizam atividades de leitura dentro da escola e deslocam-se a Instituições e Entidades locais, como O Centro Social da Paróquia de Gualtar, onde fazem pequenas dramatizações e leituras em voz alta.	Bibliotecas Escolares	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA9;)	10,00 €	2; 3 A; 4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização do Facebook, Instagram e sítios dos projetos da biblioteca.	Divulgação nas redes sociais e sítios da BE as atividades e os projetos desenvolvidos.	Bibliotecas Escolares; MARIA LUISA PEREIRA CUNHA ESPERANÇA QUEIRÓS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	0 €	1; 2; 3 B
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Olhares sobre Macau.	Conjunto de atividades (palestra, workshops, exposições, mostra gastronómica) a realizar no âmbito do protocolo com a Escola Secundária Luso-Chinesa de Luís Gonzaga Gomes e com a divulgação da disciplina de mandarim	Projetos do AECA; ZHOU LINGYU; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; EFA;)	50 €	1; 2; 3 A

Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; mai		Concursos de Leitura da Biblioteca de Gualtar	Promover hábitos de leitura; Incentivar a criatividade na escrita; Estimular o processo criativo dos alunos	Bibliotecas Escolares	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	50 €	1; 2; 3 A
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura recreativa.	Desenvolver o gosto e os hábitos de leitura nos alunos do 3.º ciclo. Abrange atividades de leitura assim como a participação em concursos.	Bibliotecas Escolares; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	1000 €	2; 3 A
jan; fev; mar; mai		A Brincar também se Aprende	Desenvolver competências de pesquisa e de utilização da BE	Bibliotecas Escolares	Alunos (3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9;)	0 €	2
jan; mar; jun		De pequenino se lê e explora... livros e filmes para explorar.	Promover a visualização de filmes e a leitura de livros como uma relação intertextual.	Bibliotecas Escolares	Alunos (2.º ESP1; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º PED1; 2.º SOB2; 2.º SPE3; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 2.º GUA4; 2.º SME2; 3.º SPE4; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; P3 JESP1; P3 JSPE1; P3 JSPE2; P3 JPED1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	1; 3 A

Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; mai; jun		Junior Achievement	<p>•A Junior Achievement Portugal é uma organização sem fins lucrativos, criada em Novembro de 2005. É a congénere portuguesa da Junior Achievement, a maior e mais antiga organização mundial de educação para o empreendedorismo.</p> <p>A Junior Achievement Portugal (JA Portugal) inspira e prepara crianças e jovens para terem sucesso numa economia global através de experiências transformadoras com base em três pilares fundamentais: Cidadania e Literacia Financeira, Educação para o Empreendedorismo e Competências para a empregabilidade.</p> <p>Os programas a desenvolver distribuem-se pelos 3 ciclos do ensino básico. No 1º ciclo: 'A Família' (1º 2º anos) e 'A Comunidade' (3º e 4º anos); no 2º ciclo: 'A Europa e Eu' (5º ano) e no 3º ciclo 'É o meu Negócio' (7º ano).</p>	Bibliotecas Escolares; VITOR MANUEL LOPES REBELO; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; SÉRGIO PAULO MARTINS DIAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Armada Magalhaes; Maria Adelaide Sousa; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; JOSÉ MANUEL VIEIRA MATOS; Jose Carlos Martins Cardoso; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; Helder Jorge Melo; EUSEBIO ISAIAS MONTEIRO FERTUSINHOS; Elsa Maria Padrao; Claudia Antunes Machado; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO; ARMINDA DA ASSUNÇÃO DA COSTA ALVES; Anabela Alves Machado; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES; Ana Isabel Ribeiro Andrade Xavier; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º;)	0,00 €	2; 3 A; 4
jan; fev; mar; mai		Digit@l_Mente	Desenvolver competências digitais e tecnológicas dos alunos	Bibliotecas Escolares	Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	2; 3 A; 4
jan; fev; mar; abr; mai		"Jornalista" por um dia	Conhecer os princípios e procedimentos implicados na construção de mensagens mediáticas	Bibliotecas Escolares	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	200 €	1; 2; 3 A
jan; fev; mar; abr; mai		Autores do Minho: Jorge de Sousa Braga	Promoção do autor Jorge de Sousa Braga no âmbito da iniciativa "Autores do Minho" em colaboração com a Rede de Bibliotecas Escolares de Braga.	Bibliotecas Escolares	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	0 €	3 A; 3 B; 4

Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cientificamente provável	Projeto em articulação com a Universidade do Minho que visa contribuir para desenvolver, nos jovens, competências de investigação, de comunicação e de literacia da informação, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e prosseguir estudos superiores nas áreas dos seus interesses.	Bibliotecas Escolares; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PÉREIRA; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
abr		CHICO BUARQUE - LIBERDADE D'AQUI E D'ALÉM MAR .	A Equipa da Biblioteca e a docente Manuela Freitas propõem a realização de uma exposição comemorativa a Chico Buarque da Hollanda, pela conquista do prémio Camões 2019.	Bibliotecas Escolares; GR 340; GR 410; TERESA MARIA BARBOSA RIBEIRO; Maria Manuela Fernandes Silva Freitas; FILOMENA MARIA FEIO NUNES G DOMINGUES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	08	Comemoração do dia do professor.	Declamação do poema "Ser professor", pela aluna Amália Andrade Dias (11º O), acompanhada à guitarra pelos alunos , João Oliveira (11º O) e Eduardo Mota (11ºP). Criação de nuvens de palavras. Objetivos: •Estimular a autoestima dos professores; •Proporcionar momentos de lazer e descontração no ambiente escolar; •Promover interação entre o corpo docente e os discentes; •Trabalhar a linguagem oral e escrita; •Incentivar a produção artística; •Desenvolver o fator emocional por meio da compreensão dos sentimentos (admiração, carinho, respeito e empatia)	Bibliotecas Escolares; Projetos do AECA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA	Docentes; Alunos (11.º P; 11.º O;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	12	Visita guiada à Casa do Cinema Manoel de Oliveira Plano Nacional de Cinema (PNC)	Visita guiada à Casa do Cinema Manoel de Oliveira, em Serralves.	Projetos do AECA; MARIA FATIMA BRANDAO SA	Docentes	0 €	1; 3 B
out		"Saboreando as palavras..."	Temas/problemas do mundo contemporâneo: apresentação e debate. Objetivos: Promover a prática da leitura individual e orientada; Desenvolver os domínios da leitura, da escrita e da oralidade	Bibliotecas Escolares; Projetos do AECA; MARIA TERESA NAZARE V CARVALHO OLIVEIRA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; LEONOR ASCENSÃO AFONSO; JULIO MANUEL PEREIRA GOMES; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA	Docentes; Alunos (EFA;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	25; 26	«PNC - AECA, Filmes para Todos» Plano Nacional de Cinema (PNC)	«PNC - AECA, Filmes para Todos» - Programação do Porto Post Doc, no âmbito da parceria estabelecida entre o PNC do AECA e a DST, envolvendo ainda a diocese de Braga (espaço Vita).	Projetos do AECA; MARIA FATIMA BRANDAO SA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (EFA 2_A (2017/2019); 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 2.º ESP1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º PED1; 2.º SOB2; 2.º SPE3; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 2.º GUA4; 2.º SME2; 3.º SPE4; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; P3 JESP1; P3 JSPE1; P3 JSPE2; P3 JPED1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança Objetivos: Dar visibilidade à Convenção dos Direitos da Criança, sensibilizando a comunidade escolar e em particular as crianças/jovens sobre os seus direitos.	Bibliotecas Escolares; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA	Alunos (7.º; 8.º; 11.º; EFA;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Fórum das Instituições	Sessão Pública de apresentação de instituições locais de solidariedade social; Lanche-convívio entre os voluntários da ESCA	Projetos do AECA; FERNANDA MARIA BARROSO MENDES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	40 €	3 A; 3 B; 4
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos.	No âmbito da comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos, as professoras Maria Goreti Mota e Felismina Emília Pereira, responsáveis pelo projeto "10 minutos a ler", em parceria com a BE e em conjunto com um grupo de alunos da ESCA, conceberam e criaram a "Árvore dos Direitos Humanos" a fim de sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos princípios subjacentes à Declaração Universal dos Direitos Humanos. Para além da constituição da "Árvore dos Direitos Humanos" foram também expostos cartazes alusivos ao tema e trabalhos produzidos pelos alunos.	Projetos do AECA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 11.º; EFA;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Dia do Agrupamento Plano Nacional de Cinema (PNC)	Dia do Agrupamento - visionamento de filmes	Projetos do AECA; MARIA FATIMA BRANDAO SA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 2.º ESP1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º PED1; 2.º SOB2; 2.º SPE3; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 2.º GUA4; 2.º SME2; 3.º SPE4; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; P3 JESP1; P3 JSPE1; P3 JSPE2; P3 JPED1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Sala "Escola Solidária"	Dia do Agrupamento. Feirinha solidária	Projetos do AECA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; FERNANDA MARIA BARROSO MENDES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	60 €	3 A; 3 B
fev		Campeonato de Jogos Matemáticos da ESCA	<p>Campeonato com duas categorias e com os seguintes Jogos de tabuleiro: 3ª ciclo: Rastro, Produto e Dominó; Secundário: Produto, Dominó e Atari Go</p> <ul style="list-style-type: none"> •Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações; •Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas •Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática; •Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina. •Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade. •Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, assim como a abordagem de determinados conteúdos programáticos de uma forma diferente à efetuada durante as atividades letivas. 	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	50 €	1; 2; 3 B; 4
mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<p>16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos a realizar no dia 20 de março de 2020, em Aveiro.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações; •Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas •Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática; •Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina. •Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade. •Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, assim como a abordagem de determinados conteúdos programáticos de uma forma diferente à efetuada durante as atividades letivas. 	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	150 €	1; 2; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		visita de estudo a Serralves, Porto	Visita de estudo de Português em colaboração com o projeto Eco-Escolas	Eco Escolas EB Gualtar; GR 210	Alunos (6.º A; 6.º G; 5.º D; 5.º F;)	500 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai		"O Cinema está à tua espera" Plano Nacional de Cinema	"O Cinema está à tua espera" - Visionamento de filme no Teatro Circo Resolução de ficha pré e pós -visionamento e/ou Debate/oralidade	Projetos do AECA; MARIA FATIMA BRANDAO SA	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; jul	29-09; 31-07	Oficina de Eventos	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e dinamizar atividades/projetos em prol da maior intervenção dos alunos. - Promover talentos nas mais diversificadas áreas (escrita, artes plásticas, teatro, música, artesanato, gastronomia...). - Promover o sentido de pertença aos membros da comunidade escolar. - Fomentar formas de participação dos alunos e da comunicação escolar e local na vida da escola. - Desenvolver ações de animação cultural, por iniciativa própria ou em colaboração com outras estruturas educativas. - Promover momentos de lazer. Atividades: - Atividades de animação cultural do AECA: * Em Destaque/Oficina de Comunicação; * Efemérides/Comemorações; * Dia da Filosofia; * Ceia de Natal (dinamização); * Dia do AECA; * Chá com Livros... * Concursos; * Exposições; * Parlamento dos Jovens; * Euroscola; * Braga Romana; * Campanhas de solidariedade: «Ecoponto Solidário... Tampa Amiga» * Cruzeta Solidária * Preparação/ receção de cerimónias/ eventos do AECA * Participação em atividades propostas pelos diferentes Departamentos / Secções Disciplinares, Associação de Estudantes, BE, SASE, Serviços Administrativos, Direção Executiva, Associação de Pais e Meio Local. * Festa Convívio.	Projetos do AECA; MARIA FATIMA GARRIDO COSTA; JULIO MANUEL PEREIRA GOMES; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	250,00 €	2; 3 A; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Troca de Experiências	<p>Criação de momentos de troca de experiências e conhecimentos entre os professores de Matemática.</p> <p>Incentivar a criação de momentos de troca de experiências entre os professores de Matemática, de forma a contribuírem para a formação contínua dos professores.</p>	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHAES CERQUEIRA; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA MANUELA SILVA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes	0 €	1; 2; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens	<p>Projeto Parlamento dos Jovens em articulação com a Assembleia da República</p> <p>Promover a cidadania ativa</p> <p>Desenvolver competências pessoais e sociais</p> <p>Compreender o funcionamento da Assembleia da República</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Projetos do AECA	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		De pequenino se lê e se vê... livros e filmes para explorar Plano Nacional de Cinema (PNC)	De pequenino se lê e se vê... livros e filmes para explorar. Leitura e exploração de pequenas histórias Visualização de curtas-metragens Intertextualidades e relações entre as curtas apresentadas e os livros lidos	Projetos do AECA; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (2.º ESP1; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º PED1; 2.º SOB2; 2.º SPE3; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 2.º GUA4; 2.º SME2; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; P3 JESP1; P3 JSPE1; P3 JSPE2; P3 JPED1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A ver nos entendemos... Plano Nacional de Cinema (PNC)	A ver nos entendemos... Sessões de cinema ao longo do ano na EB1 de Gualtar e, sempre que possível noutras escolas do AE.	CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		MatCub.08 - Clube de Matemática da ESCA	Atividades práticas na Sala do Clube de Matemática: - Preparação para as Olimpíadas de Matemática e Canguru Matemático; - Jogos Matemáticos (aprendizagem e treino); - Modelação Matemática (com a calculadora gráfica, sensores e software matemático). Objetivos: • Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, • Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias. • Motivar o interesse pela Matemática através de aspetos lúdicos; • Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas.	GR 500; Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	100 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Parcerias no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	Desenvolvimento de projetos e de atividades em parceria com diferentes instituições nomeadamente a Universidade do Minho e a UTAD em Cidadania e Desenvolvimento (PREVINT, MEDIA)	Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; JOSE MANUEL MARTINS VALE LIMA; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O Sorriso da Mafalda	Campanha de recolha de tampinhas e caricas para apoiar os tratamentos de uma criança.	Projetos do AECA; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; FERNANDA MARIA BARROSO MENDES; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	100 €	2; 3 A
out; dez; jan; fev		Clube Europeu	Plano de atividades	GR 300; Projetos do AECA; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araujo; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		«Cinema no Auditório» Plano Nacional de Cinema (PNC)	«Cinema no Auditório» - um filme por mês, à segunda quarta feira, no auditório da ESCA.	Projetos do AECA; MARIA FATIMA BRANDAO SA	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PAPEL POR ALIMENTOS	Recolha de papel junto das várias unidades educativas que revertem para o Banco Alimentar.	Projetos do AECA; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; FERNANDA MARIA BARROSO MENDES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	100 €	2; 3 A; 3 B

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		10 minutos a ler	<p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intervir na escola e no agrupamento de escolas, junto dos alunos, dos docentes e das famílias, no sentido de desenvolver o gosto pela leitura e de fomentar um ambiente e uma cultura leitora na comunidade escolar - Incorporar o exercício de uma cidadania consciente e interventiva, em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as famílias para a importância da leitura; - Alargar as formas de circulação social dos trabalhos produzidos pelos alunos (na turma, na escola, no sítio da BE...); - Criar um sítio para o projeto "10 minutos a ler"; - Constituir o grupo dos voluntários da leitura; - Promover a prática da leitura individual e orientada; - Criar, progressivamente, hábitos de leitura; - Estimular a leitura em casa; - Desenvolver os domínios da leitura, da escrita e da oralidade; - Incentivar a utilização de espaços exteriores da escola, ou de outro qualquer espaço, para além da sala de aula; - Implementar a prática de bookcrossing. 	Bibliotecas Escolares; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º B1; 8.º C1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º B1; 7.º C1; 11.º; EFA)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov; dez; mai	30-11; 01-12; 30-05; 31-05	Banco Alimentar	Campanha de recolha de alimentos no Pingo Doce de Infias em favor do Banco Alimentar Contra a Fome - Braga.	Projetos do AECA; TERESA DIAS AZEREDO; Maria Josefina Miranda Gonçalves; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; FERNANDA MARIA BARROSO MENDES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	3 €	3 A; 3 B
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		CLUBE DA FRANJINHAS	<p>INTRODUÇÃO:</p> <p>O Clube da Franjinhas consiste na introdução de uma Dupla (professor e cão) que realizará periodicamente EAA (Atividades Educativas com Animais) e AAA (Atividades Assistidas por Animais) dirigidas preferencialmente a um grupo de alunos com PEA (Perturbação do Espectro do Autismo).</p> <p>O CLUBE TEM COMO OBJETIVOS:</p> <p>Facilitar o processo ensino aprendizagem dos alunos com PEA, como dos alunos com perturbações de comportamento, utilizando o cão como elemento catalisador (EAA),</p> <p>Recorrendo à interação física e emocional com o cão, estimular a capacidade de comunicação e a empatia.</p> <p>Diminuir as situações de conflito proporcionando um ambiente mais relaxado com situações prazerosas tanto para os alunos como para os docentes e auxiliares da ação educativa,</p> <p>Educar a necessidade de cuidado, o respeito, a empatia para com pessoas, principalmente as mais vulneráveis, e para com os animais, Promover momentos lazer (AAA).</p>	GR 600; Projetos do AECA; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO; ALEXANDRA MARIA CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		MUDA NA ESCOLA	Formação de adultos em competências digitais promovida por voluntários da ESCA.	Projetos do AECA; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araujo; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; FERNANDA MARIA BARROSO MENDES; ANA MARGARIDA MENDES DIAS; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	70 €	2; 3 A; 3 B
dez; mar; jun		Curtas-metragens Plano Nacional de Cinema (PNC)	Curtas-metragens / Visionamento / Debate /articulação de conteúdos /temáticas de diferentes áreas	Projetos do AECA; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan; fev; mar; abr; mai; jun		PREVINT (Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas Relações Interpessoais)	Com o propósito de prevenir a ocorrência de comportamentos de agressão, este programa foi desenvolvido de forma a consciencializar e sensibilizar adolescentes e adultos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento. A intervenção sustenta-se em dados de estudos que reforçam o princípio de que, compreendendo o modo como os processos de agressão funcionam (inicialmente de âmbito psicológico, mas que podem avançar para violência física), poderemos aumentar nos indivíduos a capacidade de antecipar e/ou terminar de modo mais rápido e eficaz esses comportamentos, evitando-se assim a sua escalada.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Projetos do AECA; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; Maria Graça Fernandes Milhazes; Maria Gloria Pires Ramalho; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º 11-A-N; 11.º 11-B-N;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
mar; abr		Apoio à organização do projeto de cidadania do secundário.	Organização de trilhos no Parque Nacional da Peneda / Gerês. Trilho à fenda da Calcedónia e trilho à aldeia submersa de Vilarinho das furnas. Identificar o impacto do ser humano na Natureza. Identificar aspectos da segurança na realização de trilhos na natureza. Aplicação de conhecimentos com a turma do 10º TD (Profissional)	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia; Luis Jose Ribeiro Veloso; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES; JORGE LUÍS PARREIRA AUGUSTO	Docentes; Alunos (11.º I; 10.º TD;)	400 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

ECO ESCOLAS EB GUALTAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	18	Cerimónia Nacional de entrega de galardões e Bandeiras Verdes	"No Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas, é reconhecido o trabalho de todos os que contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade onde esta se insere. O Dia das Bandeiras Verdes terá lugar em Guimarães a 18 de outubro no pavilhão multiusos iniciando-se às 9 horas com a Eco-Mostra, proporcionando diversas atividades. Depois da entrega dos prémios dos desafios 2018/19 e dos espetáculos no palco da Gala da Tarde, o dia terminará com a entrega da Bandeira Verde Eco-Escolas a cada uma das escolas presentes, sendo a nossa escola uma das galardoadas.	Eco Escolas EB Gualtar; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; Maria Natercia Araujo; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (6.º D; 7.º A; 7.º F; 9.º D;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
nov		"Limpar a Escola" - Global Action Day	Enquadrada na "Semana Europeia da Prevenção de Resíduos." "Vamos Limpar a Nossa Escola" - Global Action Day Data: 20 ou 22 de novembro de 2019 Local: Escola Básica de Gualtar Fazer a limpeza à escola, convidando pais.....os sacos recolhidos deveriam ficar expostos para sensibilizar a comunidade para esta problemática; Outros alunos irão dar início à monitorização dos papelões... Será feito nesse dia a abertura do concurso de recolha do óleo alimentar usado, e para isso, ainda sujeito a confirmação haver uma palestra dinamizada pelo engenheiro Pedro Machado da Braval, para delegados, subdelegados de turma e alunos do eco-Escola. -Também pensamos em entregar caixas de recolhas de rolhas, uma turma e pôr a circular pelos alunos. - Cerimónia do Içar da Bandeira Verde da nossa escola, ganha no ano letivo transato (2018-19), com acompanhamento do Hino da Escola.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Gracinda Conceicao Duarte Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	2; 3 A; 3 B; 4
nov		Construção de Granadas de sementes	Oficina de "granadas de semente" de uma planta autóctone (bolota de carvalho, sobreiro ou azinheira), envolvendo todos os alunos do quinto ano de escolaridade. Nesta oficina, cada turma, dividida em pequenos grupos, irá ter a oportunidade de moldar pequenas bolas resultantes de uma mistura de sementes com argila, terra, água, leguminosas e nutrientes suficientes para que as futuras árvores possam crescer. Promover o conhecimento das florestas e espécies autóctones. Promover atitudes ambientalmente corretas. Desenvolver o gosto e o respeito pela natureza. Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones. •Adoção de atitudes responsáveis para a proteção das florestas	Eco Escolas EB Gualtar	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;)	6 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

ECO ESCOLAS EB GUALTAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Florestar Braga - Plantação de autóctones na nossa Escola.	<p>Na semana de 20 a 28 novembro , para celebrar o dia da Floresta Autóctone, (23 de novembro - sábado), algumas turmas do 6º e 8º ano da Escola Básica de Gualtar na disciplina de Ciências e acompanhados pelos professores respectivos, irão proceder à plantação de espécies nativas nacionais, nos jardins da escola.</p> <p>Promover o conhecimento das florestas e espécies autóctones. Promover atitudes ambientalmente corretas. Desenvolver o gosto e o respeito pela natureza. Envolver/sensibilizar para a necessidade de um desenvolvimento sustentável.</p> <p>Plantação de árvores autóctones nos terrenos da escola. Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones. Adoção de atitudes responsáveis para a proteção das florestas Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Gracinda Conceicao Duarte Rodrigues	Alunos (6.º A; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	0 €	2; 3 A; 4

EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	EPS - Comemoração do dia da alimentação	<p>Confeção de um bolo sem açúcar Leitura e visionamento de histórias sobre a alimentação. Trabalhos de expressão plástica.</p> <p>Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover o consumo de fruta Incentivar os alunos para a prática de exercício físico</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	1; 2; 3 A
out; nov	28-10; 29-10; 30-10; 06-11; 07-11; 29-11	Sessões para alunos do 10º ano sobre a Prevenção de consumo de substâncias psicoativas	Sessões para alunos do 10º ano sobre a Prevenção de consumo de substâncias psicoativas. Promover competências pessoais e sociais na área da prevenção dos consumos.	EPS - Escola Promotora de Saúde	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 10.º 10-B-N;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out		EPS - Comemoração do dia da alimentação	•Comemorar o Dia Mundial da Alimentação, sensibilizando os alunos para a necessidade de uma alimentação variada e saudável.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	10 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		<p>Comemoração da Semana da Alimentação - Dia da Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sessão para EE – Alimentação saudável – 16 de outubro às 20h30 •Sessão para docentes e não docentes - Diabetes tipo I •Iniciação do programa PASSE.net •Sessão de pares (alunos do 9ºB) •Flash mob (com alunas do 7ºD) •Exposição de trabalhos dos alunos •Monitorização, durante a semana, dos alimentos fornecidos no bar e na cantina dos alunos •Realização da atividade “Prato limpo desperdício Zero” •Decoração, de «papéis de tabuleiro» por parte das docentes de Ciências Naturais do 2º ciclo, para a cantina e visualização de um vídeo, no dia 16 de outubro e nas aulas da disciplina, relativo à alimentação racional •Colocação de uma Roda dos Alimentos (trabalho levado a cabo por alunas do 6ºA do ano letivo anterior), numa das paredes da cantina •Atividade prática de quantificação do açúcar e das gorduras presente em diferentes alimentos e divulgação dos resultados, à comunidade, através de uma exposição conjunta no Jornal de Parede de CN e nos placards do bar dos alunos 	Dinamização de atividades no âmbito da Alimentação saudável e atividade física.	EPS - Escola Promotora de Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	10 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		<ul style="list-style-type: none"> •Exploração da reportagem da SIC “Somos o que comemos” (CN- 9ºano) + (CN- 7ºano) •Realização de entrevista com os alunos do 5ºano - encaminhamento que é dado aos sobejos de alimentos em vários locais (Cantina da escola, cafés e restaurantes envolventes à escola) - (Port. - 5º Ano turmas D e F) •Dinamização de atividades lúdicas sobre alimentação saudável • Exposição sobre a quantidade de açúcar presente nos alimentos •Visualização do documentário “Somos o que comemos” •Elaboração de uma ementa saudável, na semana comemorativa do Dia Mundial da Alimentação, na cantina da escola; •Oferta de fruta a toda a comunidade escolar, durante a semana, no bar dos alunos e dos professores •Sensibilização para a importância do exercício físico, com a realização de uma aula de Zumba, no pavilhão da escola para toda a comunidade escolar •Exposição de cartazes alusivos à alimentação saudável •Visionamento de um vídeo, ao longo da semana, sobre as boas práticas, no âmbito de uma vida saudável 					

EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Sessão sobre Diabetes tipo I	Formação de Encarregados de Educação, docentes e não docentes de alunos com Diabetes.	EPS - Escola Promotora de Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	50 €	1; 2; 3 A; 4
out		Sessão para Encarregados de Educação - Alimentação Saudável	Sessão para EE de Educação sobre a importância da Alimentação Saudável, no desenvolvimento dos seus educandos.	EPS - Escola Promotora de Saúde	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1; 2; 3 A; 4
out		Semana da Alimentação	Sensibilização das crianças para a necessidade de uma alimentação saudável; Confeção de gelatina com fruta; Confeção de compota de abóbora; Jogos sensoriais	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A
jun	01	Dia Mundial da Criança EPS-atividades desportivas	•Divulgar os direitos e deveres da Criança •Proporcionar momentos de alegria e lazer •Aprofundar a relação Professor/Aluno	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto Não Existo Só	Projeto de desenvolvimento de competências individuais e sociais.	EPS - Escola Promotora de Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Programa PASSE - Programa de alimentação Saudável em Saúde Escolar	Programa de alimentação Saudável em Saúde Escolar	EPS - Escola Promotora de Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; P3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto "Eu e a Minha Mochila"	Projeto de desenvolvimento nos alunos de postura corporal correta	EPS - Escola Promotora de Saúde	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		PREVINT (Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas Relações Interpessoais)	Com o propósito de prevenir a ocorrência de comportamentos de agressão, este programa foi desenvolvido de forma a consciencializar e sensibilizar adolescentes e adultos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento. A intervenção sustenta-se em dados de estudos que reforçam o princípio de que, compreendendo o modo como os processos de agressão funcionam (inicialmente de âmbito psicológico, mas que podem avançar para violência física), poderemos aumentar nos indivíduos a capacidade de antecipar e/ou terminar de modo mais rápido e eficaz esses comportamentos, evitando-se assim a sua escalada.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Projetos do AECA; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; Maria Graça Fernandes Milhazes; Maria Glória Pires Ramalho; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º 11-A-N; 11.º 11-B-N;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	Torneio de Xadrez na ESCA	Torneio de abertura para encontro inicial e troca de impressões sobre as competições durante o ano letivo	Desporto Escolar; GR 530; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (7.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	02	"Orientação em equipa" 7º/8º – PD Rodovia	Atividade de divulgação e captação para as equipas de desporto escolar Orientação, dirigida aos alunos de 7º e 8º ano da ESCA.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º;)	0 €	3 A; 3 B; 4
out; nov; dez		Formação de árbitros de andebol, voleibol, futebol, natação e xadrez.	Formação de alunos como juizes/ árbitros para os projetos equipas de DE.	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; MARIA RAQUEL MACHADO DIAS; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; JORGE LUÍS PARREIRA AUGUSTO; BELA MARIA PIRES AFONSO	Docentes; Alunos (EFA 2_A (2017/2019); 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	20 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov		Torneio de captação de andebol em Gualtar	Realização de dois torneios de captação de andebol no 1ºP, um no pavilhão da escola básica de Gualtar, para o 5º e 6º ano, e outro no campo exterior da escola primária nº1 de Gualtar, para a 3º e 4º ano.	Desporto Escolar; Luis Jose Ribeiro Veloso	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 5.º G;)	150 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	20	Estágio Natal - Equipas DE Orientação	Atividade de 2 dias a realizar na interrupção letiva do natal, com objetivos de treino, lazer e convívio entre os alunos das equipas de DE Orientação. Previsão de local - Mapa de Corno de Bico.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos ()	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Torneio de aplicação de andebol	Torneio de andebol inter-turmas da Escola Secundária Carlos Amarante. Aberto a todas as turmas da ESCA. Tem por objetivo captar alunos para os grupos equipas, promover a aplicação dos conteúdos de Educação Física e da disciplina de andebol do profissional de Desporto.	Desporto Escolar; Luis Jose Ribeiro Veloso; Ana Margarida Malheiro Guimarães; Ana Cristina Silva Teixeira	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	150 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	18	Torneio de xadrez da ESAS - fase local	Torneio de competição para os alunos aperfeiçoarem o seu nível de desempenho. Apura os melhores jogadores para a fase distrital.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	22	Torneio de Basquetebol 3x3 e gincana de BTT no dia da Escola.	Torneio por escalões de basquetebol 3x3, aberto às turmas do 9º ano da Escola Básica de Gualtar e a todas as turmas da Carlos Amarante. Tem por objectivo o apuramento de equipas para os distritais de Desporto Escolar. A gincana de BTT consiste na consciencialização de habilidades/ destrezas na condução da bicicleta. Ambas as actividades também têm por objetivo a comemoração do dia da escola.	Desporto Escolar; Paulo Alberto Freitas Maia; Luis Jose Ribeiro Veloso; Ana Margarida Malheiro Guimarães; Ana Cristina Silva Teixeira	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	50 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Torneio de Pista Coberta - atletismo no Altice / Arena ou no Estádio 1º de Maio.	Provas de atletismo : 60m; Salto Comprimento; Lançamento de Peso; Salto em altura; 1000m ; Corta-mato. Aberto a todos os alunos da Escola Secundária Carlos Amarante. Tem por objetivo a aplicação de conteúdos da disciplina de Educação Física e Desporto, bem como o apuramentos de alunos para as provas Distritais de Desporto Escolar.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Paulo Alberto Freitas Maia; JORGE LUÍS PARREIRA AUGUSTO; Ana Margarida Malheiro Guimarães; Ana Cristina Silva Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	150 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev	08	Torneio de xadrez na ESCA - fase local	Torneio de competição para os alunos aperfeiçoarem o seu nível de desempenho. Apura os melhores jogadores para a fase distrital.	Desporto Escolar; GR 350; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev	21	Apuramento Taça DE	Atividades nas modalidades de Andebol, Basquetebol, Atletismo e Ténis de Mesa, abertas aos alunos de 7º ano. Atividades de apuramento para a representação da ESCA na Taça DE - Fase CLDE.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	3 A; 3 B; 4
mar	07	Torneio de xadrez no CLIB - fase local	Torneio de competição para os alunos aperfeiçoarem o seu nível de desempenho. Apura os melhores jogadores para a fase distrital.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	21	Torneio de xadrez na Didaxis - fase distrital	Torneio de competição para selecionar os melhores praticantes e os campeões distritais	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	150 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
abr	24	Torneio de xadrez na Maia - fase Regional	Torneio de competição para selecionar os melhores praticantes e os campeões regionais.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (7.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	200 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jul		Estágio de Verão - Equipas DE Orientação	Atividade de 2 dias a realizar no final do ano letivo, com objetivos de treino, lazer e convívio entre os alunos das equipas de DE Orientação. Previsão de local - Viana do Castelo.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos ()	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul		Projeto de férias desportivas de andebol.	Projeto de atividades desportivas para todos os alunos do projeto de andebol ou do projeto de desporto escolar do Agrupamento. Vivências desportivas de algumas Atividades Físicas Desportivas, e de andebol de Praia. Tem por objectivo manter a forma física dos alunos do projeto de Desporto Escolar e preparar os alunos interessados nos torneios de andebol de praia.	Desporto Escolar	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	600 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/equipa Voleibol juvenis femininos	Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável; Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito dos jogos desportivos coletivos.	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0,0 €	1; 2; 3 A

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Equipas Desporto Escolar Orientação - Juv Mas/ Varios Misto A/ Vários Misto B	Equipas de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal em mapa fora da escola, em sala (sessão teórica) e no ginásio (desenvolvimento CF). Formação integral dos alunos. Formação e desenvolvimento desportivo.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	300 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; mar; mai		Treinos extra ao sábado - Equipas DE Orientação	Sessões de treino ao sábado de manhã (atividades pontuais 4/5 durante o ano, a calendarizar de acordo com as condições climatéricas e disponibilidade de transportes).	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos ()	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Equipa de Infantis - B Feminina de Andebol. Desporto Escolar/ Federada.	Treinos e competição integrados no Desporto Escolar e no projeto federado em parceria com a equipa do ABC de Braga. Treinos : 3F (18.30/20h); 4F (18.30/20h e 6F 18.30 / 20h) . Participação em torneios das equipas federadas, no Natal, Carnaval, Páscoa e nas FÉrias desportivas em Julho.	Desporto Escolar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	70 €	1; 2; 3 A

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Equipa de juvenis feminina de andebol de DE (Escolar)	Treino e competição de andebol no protejo de Desporto Escolar e da federação de andebol. Treinos: 3F (19.30/21h; 4F (18.30 /20h); 5F (19.30 / 21h) ; 6F (19.30/21h). Terça, quinta e sexta feira os treinos são na Escola EB 2/3 Francisco Sanches. Na quarta é na Escola Carlos Amarante. Participação em torneios das equipas federadas,no Natal, Carnaval, Páscoa e nas férias desportivas em Julho.	Desporto Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11 -A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	70 €	1; 2; 3 A
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Equipa de Infantis A de Desporto Escolar em parceria com equipa federada de minis do ABC.	Treino e competição no projeto de DE e em parceria com as equipas federadas de minis/ infantis do ABC. Treinos 3F (17.30/18.30) em Gualtar; 5F (18.30/ 20h) na Carlos Amarante; 6ºf (17.30/20h) em Gualtar; Sábado (10h / 11h30) na Caros Amarante. Participação em torneios das equipas federadas,no Natal, Carnaval, Páscoa e nas férias desportivas em Julho.	Desporto Escolar; Ana Margarida Malheiro Guimarães	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 5.º G;)	70 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		GRUPO/EQUIPA VOLEIBOL JUVENIS MASCULINO	Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável; Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito dos jogos desportivos coletivos.	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0,0 €	1; 2; 3 A
dez; jan; fev		Apuramento para a taça DE	Apuramento da turma do 7º ano que vai representar o Agrupamento nas provas da taça DE.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	50 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez; jan; fev; mar; abr		Encontro regional Desporto Escolar de Natação	Competição obrigatória no âmbito do clube de desporto escolar de Natação	Desporto Escolar; JORGE LUÍS PARREIRA AUGUSTO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	150 €	2

Conselho do 1º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Visita de estudo ao Planetário/ Casa da Ciência em Braga	Visita de estudo ao Planetário/ Casa da Ciência em Braga com o intuito de fomentar o gosto pelas Ciências Experimentais e participar em Oficinas Pedagógicas que vão de encontro às orientações curriculares preconizadas nas Aprendizagens Essenciais.	GR 110; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES	Alunos (1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 3 A; 4
jan; fev; mar		Visita de Estudo ao Museu Nogueira da Silva, em Braga	Visita de Estudo ao Museu Nogueira da Silva, em Braga com o objetivo de conhecer espaços culturais da sua cidade e contactar com o espólio cultural do museu.	GR 110; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES	Alunos (1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 3 A; 3 B; 4

Conselho do 3º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20; 21	Visita de Estudo à BRAVAL	Reconhecer a recolha/separação dos resíduos sólidos (comemorar Semana Europeia de Prevenção de Resíduos 2019)	GR 110; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO	Alunos (3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
mar	25	Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio - Jardim Zoológico do Porto	Aproximar os alunos comunidade escolar (alunos) da Natureza e da vida selvagem e sensibilizar/alertar para a crescente importância e necessidade da conservação das espécies	GR 110; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO	Alunos (3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4;)	2055 €	1; 2; 3 A; 4
nov; jan; fev; mar; mai		Visita à Escola Rodoviária	Desenvolver atividades de caráter cultural, pedagógico e educativo	GR 110; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO	Alunos (3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4;)	0 €	1; 2; 3 A; 4

Conselho do 4º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		•Visita de Museu D. Diogo de Sousa	Participação nas propostas educativas do Museu D. Diogo de Sousa Visita guiada	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan		Visita ao Castelo de Guimarães ao Paço dos Duques e ao Museu de Alberto Sampaio	•Fomentar a socialização entre alunos, professores, assistentes operacionais •Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência •Promover o contacto dos alunos com a tradição/cultura portuguesa	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	100 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev		Visita ao Mercado Abastecedor de Braga	•Fomentar a socialização entre alunos, professores, assistentes operacionais •Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar		• Visita ao Museu Pio XII	•Fomentar a socialização entre alunos, professores, assistentes operacionais •Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência •Proporcionar momentos de convívio e lazer •Desenvolver a capacidade de se expressar e comunicar, utilizando a voz •Promover o contacto dos alunos com a tradição/cultura •Permitir a expressividade dos alunos •Manutenção e valorização de crenças usos, costumes e tradições com raízes no passado.	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	22 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun		•Passeio de barco no rio Douro e visita ao Museu dos Transportes e Comunicação	•Experienciar a navegabilidade dos rios. •Conhecer os diferentes estilos arquitetónicos das pontes. •Observar a foz e as margens do rio. •Conhecer o meio de transporte típico do rio Douro (Barcos Rabelos) Apreciar as construções históricas da cidade do Porto como Património da Mundial da Unesco.	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1;)	250 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

SPO - Serviços de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Importância de fazer perguntas sobre cursos do ensino superior	Ajudar os alunos na escolha do curso superior	SPO - Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (12.º Q;)	2 €	1; 3 A
fev		Gap Year	Divulgação do gap year como forma de orientação académica, desenvolvimento pessoal e profissional	SPO - Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (12.º;)	20 €	1; 3 A
mar		"Feira das Profissões"	Aumentar o conhecimento dos alunos sobre ofertas formativas/profissões após o 12.º ano	SPO - Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q;)	50 €	1; 3 A
jan; fev; mar; abr; mai; jun		PREVINT (Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas Relações Interpessoais)	Com o propósito de prevenir a ocorrência de comportamentos de agressão, este programa foi desenvolvido de forma a consciencializar e sensibilizar adolescentes e adultos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento. A intervenção sustenta-se em dados de estudos que reforçam o princípio de que, compreendendo o modo como os processos de agressão funcionam (inicialmente de âmbito psicológico, mas que podem avançar para violência física), poderemos aumentar nos indivíduos a capacidade de antecipar e/ou terminar de modo mais rápido e eficaz esses comportamentos, evitando-se assim a sua escalada.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Projetos do AECA; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; Maria Graça Fernandes Milhazes; Maria Glória Pires Ramalho; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º 11-A-N; 11.º 11-B-N;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Visita guiada à Casa do Cinema Manoel de Oliveira Plano Nacional de Cinema (PNC)	Visita guiada à Casa do Cinema Manoel de Oliveira, em Serralves.	Projetos do AECA; MARIA FATIMA BRANDAO SA	Docentes	0 €	1; 3 B
nov	25; 26	«PNC - AECA, Filmes para Todos» Plano Nacional de Cinema (PNC)	«PNC - AECA, Filmes para Todos» - Programação do Porto Post Doc, no âmbito da parceria estabelecida entre o PNC do AECA e a DST, envolvendo ainda a diocese de Braga (espaço Vita).	Projetos do AECA; MARIA FATIMA BRANDAO SA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (EFA 2_A (2017/2019); 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 2.º ESP1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º PED1; 2.º SOB2; 2.º SPE3; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 2.º GUA4; 2.º SME2; 3.º SPE4; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; P3 JESP1; P3 JSPE1; P3 JSPE2; P3 JPED1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	22	Dia do Agrupamento	Explorar e homenagear em várias vertentes o patrono do Agrupamento	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

ES Carlos Amarante

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Gincana de BTT	Observar e avaliar o nível ciclístico dos alunos do agrupamento; Realização de uma PAP de um aluno do 12ºTD	GR 620; JORGE LUÍS PARREIRA AUGUSTO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 2.º ESP1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 2.º PED1; 2.º SOB2; 2.º SPE3; 3.º ESP2; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º PED1; 3.º SME4; 3.º SOB1; 4.º ESP2; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 4.º PED1; 4.º SME3; 4.º SOB3; 4.º SPE1; 2.º GUA4; 2.º SME2; 3.º SPE4; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 1.º PED 1; 1.º SOB2; 1.º ESP1; 1.º SPE2; 1.º SME1; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	0 €	2; 4

ES Carlos Amarante

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	30	Ida ao teatro assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", no Auditório Vita, em Braga, no dia 30 de janeiro (2 turmas, às 12h00; e 1 turma às 15h00).	Melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos; Elevar a taxa de sucesso dos alunos; Apoiar o desenvolvimento do currículo; incentivar a aquisição de competências para selecionar, interpretar e organizar informação; Motivar os alunos para o estudo da disciplina; Fomentar o convívio entre alunos e entre professores e alunos; Desenvolver capacidades de observação, espírito crítico e cooperação; Reconhecer a importância da leitura de autores nacionais, contextualizada.	GR 300; FERNANDO AUGUSTO BRAGA FERNANDES; ANA PAULA ALMEIDA CUNHA	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	31	Palestra "Células estaminais", pelo Professor António Salgado, da Universidade Minho	Apresentação sobre a importância das células estaminais, seguida de debate. Objetivos: - Promover a atualização de conhecimentos relacionados com esta rubrica programática; - Valorizar a participação dos alunos nas atividades de enriquecimento curricular; - Sensibilizar os alunos para a importância da investigação científica; - Favorecer a confrontação de ideias	GR 520; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA	Docentes; Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º I;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
fev	08	Torneio de xadrez na ESCA - fase local	Torneio de competição para os alunos aperfeiçoarem o seu nível de desempenho. Apura os melhores jogadores para a fase distrital.	Desporto Escolar; GR 350; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar		Visita de Estudo a Aveiro	Visita de estudo a Aveiro e à Fábrica da Vista Alegre	GR 420	Alunos (10.º Q; 10.º P;)	0 €	1
jun		As Mulheres de Saramago: lado lunar X Lado solar. Algumas personagens. A mulher e o corpo feminino. - influências judaico-cristã e bíblicas A Medievallidade. As curas de Pedro Hispano.	Palestra sobre o tema . Partindo das personagens de Saramago estabelecer um debate com os alunos.	Bibliotecas Escolares; Maria Natercia Araujo	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º;)	00 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Catálogo retrospectiva da "biblioteca Dória"	Divulgar espólios com interesse bibliográfico doados à Escola.	Bibliotecas Escolares; MARIA TERESA LOPES RIBEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	3 B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios Seguranet	O concurso Desafios SeguraNet é uma iniciativa enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Esta iniciativa também poderá ser dinamizada no âmbito da disciplina Cidadania e Desenvolvimento.	GR 550; LÚCIA MARIA PINHEIRO DA SILVA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 4.º GUA9; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

ES Carlos Amarante

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		MatCub.08 - Clube de Matemática da ESCA	<p>Atividades práticas na Sala do Clube de Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparação para as Olimpíadas de Matemática e Canguru Matemático; - Jogos Matemáticos (aprendizagem e treino); - Modelação Matemática (com a calculadora gráfica, sensores e software matemático). <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, • Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias. • Motivar o interesse pela Matemática através de aspetos lúdicos; • Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas. 	GR 500; Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 12.º J; 12.º K; 12.º O; 12.º P; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º Q; 10.º S; 10.º O; 10.º P; 10.º J; 12.º PM; 11.º PEAC; 12.º TPI; 12.º TD; 12.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 10.º PEAC; 10.º TD; 10.º TPI; 10.º PM; 10.º 10-A-N; 11.º 11-A-N; 12.º 12-A-N; 10.º 10-B-N; 11.º 11-B-N; 12.º 12-B-N;)	100 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan; fev; mar; abr; mai; jun		PREVINT (Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas Relações Interpessoais)	<p>Com o propósito de prevenir a ocorrência de comportamentos de agressão, este programa foi desenvolvido de forma a consciencializar e sensibilizar adolescentes e adultos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento.</p> <p>A intervenção sustenta-se em dados de estudos que reforçam o princípio de que, compreendendo o modo como os processos de agressão funcionam (inicialmente de âmbito psicológico, mas que podem avançar para violência física), poderemos aumentar nos indivíduos a capacidade de antecipar e/ou terminar de modo mais rápido e eficaz esses comportamentos, evitando-se assim a sua escalada.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Projetos do AECA; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; Maria Graça Fernandes Milhazes; Maria Glória Pires Ramalho; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º 11-A-N; 11.º 11-B-N;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4

EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios Seguranet	O concurso Desafios SeguraNet é uma iniciativa enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Esta iniciativa também poderá ser dinamizada no âmbito da disciplina Cidadania e Desenvolvimento.	GR 550; LÚCIA MARIA PINHEIRO DA SILVA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 4.º GUA9; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan; fev; mar; abr; mai; jun		PREVINT (Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas Relações Interpessoais)	Com o propósito de prevenir a ocorrência de comportamentos de agressão, este programa foi desenvolvido de forma a consciencializar e sensibilizar adolescentes e adultos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento. A intervenção sustenta-se em dados de estudos que reforçam o princípio de que, compreendendo o modo como os processos de agressão funcionam (inicialmente de âmbito psicológico, mas que podem avançar para violência física), poderemos aumentar nos indivíduos a capacidade de antecipar e/ou terminar de modo mais rápido e eficaz esses comportamentos, evitando-se assim a sua escalada.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Projetos do AECA; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; Maria Graça Fernandes Milhazes; Maria Gloria Pires Ramalho; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 11.º A; 11.º C; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 11.º O; 11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TPI; 11.º 11-A-N; 11.º 11-B-N;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4

EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto	Magusto Escolar; Realização de jogos tradicionais. Promover tradições, usos e costumes; Promover aquisições de conhecimentos em contextos diversificados; Promover o convívio em toda a comunidade educativa.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	2; 3 A; 4
nov	25	Cinema - Plano Nacional de Cinema - Espaço Vita	Cinema	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
dez	09	Circo de Natal	Visita ao Circo de Natal; Atividade desenvolvida pela Câmara Municipal de Braga.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	15	Festa de Natal	Festa de Natal: Apresentações dos alunos - canções, danças, peças de teatro.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	06	Cantar as Janeiras	"Cantar os reis: Promover as tradições portuguesas; Promover momentos de convívio entre as crianças de diferentes escolas; Promover aprendizagens em contextos diversificados."	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B
jan	22	Dia do Agrupamento	Participação no dia do Agrupamento, de acordo com o respetivo programa.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev	01	Visita ao S. Brás	Visita ao S. Brás: Promover os usos, costumes e tradições; Potenciar aprendizagens em contextos diversificados.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (2.º GUA5; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	2; 3 A; 4
fev	21	Desfile de Carnaval	"Desfile de Carnaval; Elaboração de Máscaras. Promover a preservação das tradições, usos e costumes carnavalescos; Desenvolver a criatividade; Promover momentos de convívio e diversão."	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A

EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Festival de Poesia de Línguas Estrangeiras	Os alunos do 4.º ano, da turma GUA 9 participarão no Festival de Línguas Estrangeiras dinamizado na EB 2,3 de Gualtar. Declamarão rimas e pequenos poemas em língua inglesa.	GR 120; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Alunos (4.º GUA9;)	0,00 €	3 A; 4
mar	27	Festa da Partilha	"Festa da partilha - lanche partilhado. Promover momentos de solidariedade, partilha e alegria; Promover aprendizagens em contextos diversificados." Festa da Partilha	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2
jun	01	Dia Mundial da Criança.	"Comemoração do Dia Mundial da Criança - atividade promovida pela Câmara Municipal de Braga. Divulgar os direitos da criança; Proporcionar momentos de alegria e lazer; Promover aprendizagens em contextos diversificados."	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun	19	Encerramento do ano letivo.	"Atividades de encerramento do ano letivo; dramatizações, canções, danças, lanche partilhado. Proporcionar momentos de convívio entre todos os elementos da comunidade educativa;	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA9; 2.º GUA4; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios Seguranet	O concurso Desafios SeguraNet é uma iniciativa enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Esta iniciativa também poderá ser dinamizada no âmbito da disciplina Cidadania e Desenvolvimento.	GR 550; LÚCIA MARIA PINHEIRO DA SILVA	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 4.º GUA9; 5.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos	Jogos de apresentação. Atividades lúdicas. Exploração dos espaços escolares. Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo; conhecer as regras de funcionamento interno da escola; estabelecer regras, direitos e deveres; conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	16	Dia da Alimentação	Confeção de uma sopa de legumes. Elaboração de cartazes. Jogo dos sentidos. Comemorar do Dia Mundial da Alimentação; aprender regras de conduta à mesa; promover hábitos de alimentação saudável.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	22	Visita às instituições do meio local: Junta de freguesia de Este S. Pedro e J.I. de Este S. Pedro.	Conhecer as instituições do meio local. Entrevistar o presidente da junta de freguesia. Entrevistar a Educadora de Infância.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE4;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	23	"Poupar é Ganhar"- Projeto pedagógico no âmbito do Projeto Eco-Escolas.	Promover comportamentos ambientalmente responsáveis, promotores de preservação e sustentabilidade do Ambiente. Abordagem de três temáticas principais: água, reciclagem e energia. Encontro com a escritora.	GR 100; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	31	Bruxarias de Vale D' Este	Workshop de abóboras; Teatro; Concurso de trajes. Valorizar as tradições; Participar em eventos culturais da freguesia; Proporcionar momentos de alegria e diversão; Desenvolver a criatividade	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 B; 4
nov	11	Magusto Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar. Promover a articulação educativa; Dinamizar a cultura popular; Promover a amizade e o convívio saudável.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 B; 4
dez	17	Circo de Natal no Coliseu do Porto	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte; Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição; Promover o espírito de grupo; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	750 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez		Circo de Natal da CMB Assistir a um espetáculo de circo	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte; Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição; Promover o espírito de grupo; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
jan		Cantar os Reis/Janeiras pela freguesia.	Construção de coroas Despertar nos alunos o gosto pela tradição; Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis"; Apelar à participação em atividades de grupo; Aplicar regras e normas de segurança.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
fev	21	Desfile de Carnaval.	Desfile de Carnaval. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos; Desenvolver a criatividade; Proporcionar momentos de convívio e diversão; Melhorar as aprendizagens dos alunos	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4

EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Semana da leitura - Encontro com a escritora Isabel Couto	Promover o Plano Nacional de Leitura; Diversificar estratégias de leitura; Melhorar as aprendizagens dos alunos; Possibilitar o contacto com uma escritora.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	19	Dia do Pai.	Comemorar o Dia do Pai. Momentos de leitura pelos pais aos alunos. Entrega de lembranças, realizadas pelos alunos, aos pais.	GR 110; Jose Pires Teles	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
mar	27	Festa da Partilha	Festa da Partilha. Caminhada. Piquenique. Proporcionar momentos de convívio, solidariedade e alegria.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
mai	13	Visita à Casa da Ciência	Observação dos astros no Planetário imersivo; Atividades práticas e experimentais; Estimular o gosto pela ciência; Diversificar as estratégias de aprendizagem.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai	29	Kidzania	Participação em atividades de grupo, respeitando normas regras e critérios de convivência; promover as regras e valores de cidadania, ajudando-os a viver de forma saudável e em sociedade; Experimentar diferentes vivências através das diversas profissões; Fomentar opiniões sobre as diferentes profissões.	GR 110	Alunos (4.º SPE1;)	1000 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai		Braga Romana	Participação no cortejo Braga Romana. Fomentar a socialização entre alunos, professores e assistentes operacionais. Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras, critérios de atuação e convivência; Valorizar as tradições.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SPE1; 3.º SPE4;)	10 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun	01	Dia Mundial da Criança/EPS atividades desportivas	Caminhada até ao campo de futebol da freguesia; Atividades lúdicas e desportivas no campo de futebol do "Este Futebol Clube"; Piquenique; Divulgar os direitos e deveres da Criança; Proporcionar momentos de alegria e lazer; Aprofundar a relação Professor/Aluno.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun	19	Festa de Encerramento/Finalistas	Dramatizações; Canções; Danças; Declamações; Lanche partilhado. Integrar os pais/encarregados de educação na vida e dinâmica escolar; Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria; Promover as aprendizagens realizadas e competências adquiridas pelos alunos.	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
jun		Visita de estudo - Porto	Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras, critérios de atuação e de convivência; Proporcionar momentos de convívio e lazer; Diversificar estratégias de aprendizagem;	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	750 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov	15	Braga em Risco: Arte Colaborativa	Conhecer e valorizar o património da cidade de Braga;	GR 110; Felicidade Graca Tomas	Alunos (4.º SPE1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> •Jogos de apresentação •Atividades lúdicas •Exploração dos espaços escolares 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out	23	Poupar é Ganhar	Apresentação do projeto " Poupar é Ganhar",por Técnicos Betwein Abordar temáticas de promoção de comportamentos ambientais responsáveis pela preservação e sustentabilidade do ambiente	GR 100; GR 110; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAR	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
out		EPS - Comemoração do dia da alimentação	•Comemorar o Dia Mundial da Alimentação, sensibilizando os alunos para a necessidade de uma alimentação variada e saudável.	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	10 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov		Simulacro " A Terra Treme"	<ul style="list-style-type: none"> •Participar em exercícios de preparação para o risco de um tremor de terra em edifício escolar • Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante estas situações •Incentivar a uma cidadania ativa e solidária 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov		Magusto/ Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a articulação educativa •Dinamizar a cultura popular •Promover a amizade e o convívio saudável 	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1; P3 JSME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	16	Circo	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte •Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição •Proporcionar momentos de convívio e diversão. 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	17	Convívio de Natal	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o espírito natalício •Valorizar as tradições •Promover a solidariedade e a partilha 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	30	O teatro vem à escola	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte; •Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição. 	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1; P3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan		Cantar os Reis/janeiras	<ul style="list-style-type: none"> •Despertar nos alunos o gosto pela tradição •Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" •Apelar à participação em atividades de grupo •Aplicar regras e normas de segurança. 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev	21	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos •Desenvolver a criatividade •Proporcionar momentos de convívio e diversão. 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar		Semana da leitura	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Plano Nacional de Leitura •Diversificar estratégias de leitura •Melhorar as aprendizagens dos alunos 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai	29	Visita de estudo a Rates Park- Póvoa de Varzim	<ul style="list-style-type: none"> •Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras, critérios de atuação e de convivência •Proporcionar momentos de convívio e lazer •Diversificar estratégias de aprendizagem. 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	1125 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun	01	Dia Mundial da Criança EPS-atividades desportivas	<ul style="list-style-type: none"> •Divulgar os direitos e deveres da Criança •Proporcionar momentos de alegria e lazer •Aprofundar a relação Professor/Aluno 	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leituras Animadas com o 1º Ciclo	As crianças do 1º Ciclo vêm ao Jardim de Infância contar histórias, com o objetivo de promover a leitura.	GR 100; GR 110; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Alunos (1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A família vem ao jardim de infância	Um membro da família de cada vez virá ao Jardim apresentar uma atividade com o objetivo de promover a relação escola/família.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar; mai		Projeto Integrar	As crianças de 5/6 anos (finalistas) irão à EB1 de S. Mamede para preparar a sua integração no 1º Ciclo.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Alunos (1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita à Quinta Pedagógica de Braga	As crianças participarão nos Ateliês- Atividades Pedagógicas disponibilizados pela Quinta Pedagógica de Braga - Proporcionar aprendizagens em contextos diversificados; - Proporcionar contacto com a natureza; - Fomentar o gosto pelas aprendizagens, de forma lúdica e participada	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
dez	17	Festa final do 1º período	Festa convívio final período entre todas as crianças da unidade educativa, dramatizações/músicas/canções /poemas - Partilhar aprendizagens diversificadas de forma lúdica	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º PED 1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 3 B
dez		Espetáculo de Natal	Espetáculo de Natal patrocinado pela Câmara Municipal de Braga - Ampliar os horizontes sócio culturais; - Promover articulação entre ciclos; - Incentivar o contacto com diferentes espaços e formas de arte.	GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2
dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Audição de uma história; Realização de um trabalho alusivo à história e à temática da deficiência - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de deficiência - Conhecer e aprender a respeitar as diferenças individuais	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
jan	15	Casa da ciência	visita de estudo à casa das ciências de Braga - Promover o gosto pelas as ciências experimentais, - Conhecer um espaço de ambiente científico, - Ampliar horizontes culturais das crianças.	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	1; 3 A
jan	22	Comemoração do dia do Agrupamento	Actividades lúdicas para dar a conhecer o Patrono do Agrupamento	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	3 B
mar	27	Festa da Primavera	- Sensibilização para preservação e cuidados da natureza; - Plantação de árvores e plantas; - Construção de canteiros e arranjo do jardim.	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
mar		Mini Feira do Livro	Sensibilizar e incutir hábitos de leitura	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A
jun		Festa da criança	Brincadeiras nos insufláveis/ Palhaços/outras atividades lúdicas	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	3 A; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitar locais dentro da freguesia	Visitar locais dentro da freguesia para recolha de informação para a realização das atividades.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JESP1; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	2

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mai		Projecto Integrar	Dar a conhecer às crianças alguma dinâmica das actividades do 1º ciclo; Facilitar a integração no 1º ciclo	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA; AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE	Alunos (1.º ESP1; P3 JESP1; 2.º;)	0 €	2; 3 B

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos	<p>A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões 	GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
out	16	EPS - Comemoração do dia da alimentação	<p>Confeção de um bolo sem açúcar Leitura e visionamento de histórias sobre a alimentação. Trabalhos de expressão plástica.</p> <p>Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover o consumo de fruta Incentivar os alunos para a prática de exercício físico</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	1; 2; 3 A
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	<p>Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar</p> <p>Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola</p>	GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
dez		Espetáculo de Natal	<p>Assistir a um espetáculo ao vivo</p> <p>Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto pelo teatro</p>	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
jan	14	Cantar os Reis / Janeiras	<p>Construção de coroas Cantar os Reis no JI e no Centro Social e Paroquial</p> <p>Visa: Despertar nos alunos o gosto pela tradição Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" Promover a participação em atividades de grupo</p>	GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A
jan	22	Dia do Agrupamento	Visita à ESCA e à EB23 de Gualtar e receção de alunos e professores da EB23 de Gualtar na EB1 de Sobreposta.	GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 3 B
jan; mar		Projeto Integrar	Crianças 5/6 anos visitam EB1 como preparação do ingresso no próximo ano; Atividades lúdicas de exploração.	GR 100; GR 110; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (1.º SOB2; P3 JSOB1;)	0,00 €	1; 2; 3 A; 4

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	21	Desfile de Carnaval	Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval entre crianças de JI e EB1. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 100; GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 3 B
mar	13	Feira da Primavera	Feira com produtos agrícolas e artesanato local. Visa: Promover as atividades e produtos locais Angariar fundos para o passeio de final de ano letivo	GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A
mar	27	Festa da Partilha	Lanche-convívio Visa: Proporcionar momentos de convívio, solidariedade e alegria	GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
mar		Semana da leitura	Leituras no âmbito da sala de aula e leituras animadas pelos Encarregados de Educação. Visa: Promover o Plano Nacional de Leitura Diversificar estratégias de leitura Melhorar as aprendizagens dos alunos Promover a participação dos pais na vida escolar	GR 100; GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
mai		Braga Romana	Participação no cortejo Braga Romana.	GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	1; 2; 3 A
jun	01	Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas e desportivas; Piquenique. Visa: Divulgar os direitos e deveres da Criança Proporcionar momentos de alegria e lazer Aprofundar a relação Professor/Aluno	GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
jun	09	Visita final de ano da Unidade Educativa a Aveiro	Valorizar diferentes locais do património nacional; Proporcionar momentos de convívio entre todos os alunos da Unidade Educativa;	GR 110; Maria Armada Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2;)	0 €	1; 2; 3 A

Jl de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Dia Nacional da água	Dia de lançamento do Projeto "Pré-escolar " Atitudes para a Sustentabilidade do Planeta -Poupa Água Poupa"	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
out	21	Poupar é ganhar	História dramatizada sobre o planeta terra.	Bibliotecas Escolares; GR 100; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araujo; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPARG; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	1; 2; 3 A
out		Semana da Alimentação	Sensibilização das crianças para a necessidade de uma alimentação saudável; Confeção de gelatina com fruta; Confeção de compota de abóbora; Jogos sensoriais	EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Sensibilização das crianças para a solidariedade e para a importância de ter uma família e uma casa.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
dez	05	Pimpolho	A Ambliopia é uma doença exclusiva da infância e só pode ser tratada nesta faixa etária. Na maioria dos casos com sucesso pleno. Realização de uma avaliação oftalmológica a todas as crianças de 4 anos que frequentam este Jl. Sinalizar todas as crianças com Ambliopia;	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA2;)	0 €	1; 4
dez	05	Ida ao Circo	Assistir a um espetáculo de circo, promovido pela Câmara Municipal de Braga.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A

Jl de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Espectáculo de Natal	Assistir a uma peça de teatro na Junta de Freguesia de Gualtar.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	264 €	2; 3 A; 4
jan	10	Cantar das Janeiras	Cantar das janeiras , preservando as tradições e favorecendo o contacto com a comunidade.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do dia do Agrupamento. Visita à escola sede dos grupos dos mais velhos.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 3 B
fev	21	Comemoração do Carnaval	Desfile de Carnaval pela comunidade caso as condições atmosféricas o permitam.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
fev		Mês dos afetos	Trabalhar os afetos Promover a amizade	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
mar	09	Quinta Pedagógica	Realizar atividades no atelier da cozinha, plantações e visita à quinta. Proporcionar às crianças o contacto direto com plantas e animais; Aprender a confeccionar os Fidalguinhos , doce típico de Braga.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; Cristina Maria Gama Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4
mar	12	Pimpolho	A Ambliopia é uma doença exclusiva da infância, e só é possível tratar nesta faixa etária. Realização de uma avaliação oftalmológica a todas as crianças de 3 anos que frequentam este Jl. Sinalizar todas as crianças com Ambliopia.	GR 100; Cristina Maria Gama Oliveira	Alunos (P3 JGUA4;)	0 €	1; 4
mar	13	Visita à Quinta Pedagógica	Participação do grupo de crianças de 5 no fabrico de fidalguinhos; Participação das crianças de 3/4 anos em plantações; Visita à Quinta Pedagógica.	GR 100; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2;)	0 €	2; 3 A; 4
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Natação	A natação é um desporto muito importante nesta faixa etária, contribuindo para o desenvolvimento da psicomotricidade geral, estimulando a prática do exercício físico.	GR 100; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES	Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 4

JI de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		"Os Piratas vão à Piscina"	Projeto promovido pela Câmara Municipal em parceria com a Junta de Freguesia e com o objetivo de familiarizar as crianças com o meio aquático.	GR 100; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS	Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
fev	21	Desfile de Carnaval.	Desfile de Carnaval. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos; Desenvolver a criatividade; Proporcionar momentos de convívio e diversão; Melhorar as aprendizagens dos alunos	GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SPE3; 4.º SPE1; 3.º SPE4; 1.º SPE2;)	0 €	2; 3 A; 3 B; 4
mai	05	VISITA À QUINTA PEDAGÓGICA DE BRAGA	As crianças irão visitar a Quinta Pedagógica onde poderão desfrutar do contato com a natureza e realizar atividades relacionadas com a quinta: irão também confeccionar pão e assistir a uma fábula.	GR 100; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS	Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
jun	01	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Comemoraremos o Dia Mundial da Criança participando nas atividades propostas pela Câmara Municipal	GR 100; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS	Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4

JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção das crianças	Receção das crianças	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
out	25	Visita de Estudo à Nascente do Rio Este	As crianças irão visitar a Nascente do Rio Este para observar onde e como nasce um rio, no âmbito do projeto do Pré-escolar: "Atitudes para a sustentabilidade do planeta - a água".	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
out	31	Festejar o Halloween	Para festejar o Halloween iremos (se o tempo o permitir e obtivermos transporte) ao restaurante "O gato do rio" para assistir às "Bruxarias do Vale do Este", atividade lúdica e imaginária, que transporta as crianças para outra realidade, estimulando-lhes os sentidos.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
nov	22	"A Menina do Mar"	Ana Esteves vem ao Jardim contar a história cantada: "A Menina do Mar". Pretende-se sensibilizar as crianças para a leitura, a música, a dança e o teatro	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
nov		Magusto/ Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a articulação educativa •Dinamizar a cultura popular •Promover a amizade e o convívio saudável 	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Elisa Maria Gonçalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1; P3 JSME1;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
dez	16	Ida ao Cinema	As crianças vão ao cinema BRAGA PARQUE ver o filme "FROZEN II" para comemorar a época natalícia.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	22	Dia do Agrupamento	Atividades / Saídas para comemorar o Dia do Agrupamento	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jan	30	O teatro vem à escola	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de arte; <ul style="list-style-type: none"> •Usar as diferentes formas de arte como veículo de transmissão de conhecimento, meio de lazer, fonte de enriquecimento pessoal, cultural e espaço de fruição. 	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Elisa Maria Gonçalves	Alunos (3.º SME4; 4.º SME3; 2.º SME2; 1.º SME1; P3;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev	21	Desfile de Carnaval	Desfile pela freguesia ou no Centro da Cidade de Braga para comemorar o Carnaval. As crianças estarão mascaradas o que lhes estimulará o imaginário e o roll play.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
fev	27	Projeto PIMPOLHO	As crianças irão ao hospital de Braga para realizar o despiste da ambliopia. Atividade realizada em parceria com Câmara Municipal de Braga e o Hospital de Braga	GR 100	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	2
mar	05	Visita a Quinta Pedagógica de Braga	As crianças irão à quinta Pedagógica realizar uma visita guiada e participar na atividade das sementeiras.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	25	VISITA DE ESTUDO AO PORTO	Iremos ao Porto para visitar o SEALIFE e o PAVILHÃO DA ÁGUA. Almoçaremos no Parque da Cidade. Esta visita enquadra-se nas atividades do Projeto do Pré-escolar: "Atitudes para a sustentabilidade do Planeta - a água". As crianças poderão vivenciar novas experiências relacionadas com a água.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mar	27	FESTA DA PRIMAVERA	Iremos comemorar o último dia do segundo período com a festa da Primavera. Realizaremos jogos e danças ao ar livre, cantaremos canções e faremos um lanche/convívio.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		"Os piratas vão à piscina"	as crianças irão semanalmente à piscina, participar neste projeto, realizado em parceria com a Câmara municipal de Braga e Junta de Freguesia. As crianças beneficiarão com esta atividade de uma melhor familiarização com o meio aquático.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
abr		Visita de Estudo à Foz do Rio Cávado	Iremos visitar a Foz do Rio Cávado em Esposende para que as crianças possam conhecer todo o percurso de um rio. Tentaremos seguir o curso do rio até chegar ao mar.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
mai	15	Dia da Família	Os familiares das crianças virão ao Jardim de Infância para comemorar o dia da Família. Haverá jogos, danças, cantares e um lanche/convívio.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun	17	Festa de fim de Ano Letivo	Realização da festa de fim de ano letivo para comemorar o culminar das atividades e aprendizagens realizadas ao longo do ano. Serão apresentados teatros, canções, poemas, danças que refletirão o trabalho realizado.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
jun		Dia Mundial da Criança	As crianças festejarão este dia participando nas atividades propostas pela Câmara Municipal de Braga.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas pela freguesia	Serão realizadas visitas de estudo pela freguesia ao longo do ano para recolher materiais ou informações, observar algum local ou realizar alguma atividade como cantar os reis ou desfilhar no Carnaval.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leituras Animadas com o 1º Ciclo	As crianças do 1º Ciclo vêm ao Jardim de Infância contar histórias, com o objetivo de promover a leitura.	GR 100; GR 110; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Alunos (1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A família vem ao jardim de infância	Um membro da família de cada vez virá ao Jardim apresentar uma atividade com o objetivo de promover a relação escola/família.	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

Jl de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; mai		Projeto Integrar	As crianças de 5/6 anos (finalistas) irão à EB1 de S. Mamede para preparar a sua integração no 1º Ciclo.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Alunos (1.º SME1; P3 JSME1; P3 JSME2;)	0 €	1; 2; 3 A; 3 B; 4

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita à Quinta Pedagógica de Braga	As crianças participarão nos Ateliês- Atividades Pedagógicas disponibilizados pela Quinta Pedagógica de Braga - Proporcionar aprendizagens em contextos diversificados; - Proporcionar contacto com a natureza; - Fomentar o gosto pelas aprendizagens, de forma lúdica e participada	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
dez	17	Festa final do 1º período	Festa convívio final período entre todas as crianças da unidade educativa, dramatizações/músicas/canções /poemas - Partilhar aprendizagens diversificadas de forma lúdica	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º PED 1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 3 B
dez		Espectáculo de Natal	Espectáculo de Natal patrocinado pela Câmara Municipal de Braga - Ampliar os horizontes sócio culturais; - Promover articulação entre ciclos; - Incentivar o contacto com diferentes espaços e formas de arte.	GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2
dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Audição de uma história; Realização de um trabalho alusivo à história e à temática da deficiência - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de deficiência - Conhecer e aprender a respeitar as diferenças individuais	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
jan	15	Casa da ciência	visita de estudo à casa das ciências de Braga - Promover o gosto pelas as ciências experimentais, - Conhecer um espaço de ambiente científico, - Ampliar horizontes culturais das crianças.	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	1; 3 A
jan	22	Comemoração do dia do Agrupamento	Actividades lúdicas para dar a conhecer o Patrono do Agrupamento	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	3 B
jan; fev; mar		"Os Piratas vão à Piscina"	Participar no projeto da câmara municipal: - Desmistificar os medos da água - Promover a adaptação ao meio aquático;	GR 100; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A
mar	22	Comemorações dia da água	Visita de Estudo aos moinhos de Sobreposta: - Conhecimento do meio próximo; - Promover aprendizagens e vivências significativas relacionadas com a temática da água.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A
mar	27	Festa da Primavera	- Sensibilização para preservação e cuidados da natureza; - Plantação de árvores e plantas; - Construção de canteiros e arranjo do jardim.	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	2; 3 A; 4
jun		Festa da criança	Brincadeiras nos insufláveis/ Palhaços/outras atividades lúdicas	GR 100; GR 110; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (2.º ESP1; 3.º ESP2; 4.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1;)	0 €	3 A; 4
jun		Dia Mundial Ambiente	Atividades diversas no Bom Jesus: andar no elevador/visita passeio no parque/outras - Sensibilização para a preservação da natureza; - Conhecer espaço natural próximo; - Conhecer o elevador do Bom Jesus e suas características; - Convívio entre crianças do Agrupamento.	GR 100; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JESP1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4;)	0 €	2; 3 A; 3 B

Jl de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitar locais dentro da freguesia	Visitar locais dentro da freguesia para recolha de informação para a realização das atividades.	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JESP1; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	2
fev; mai		Projecto Integrar	Dar a conhecer às crianças alguma dinâmica das actividades do 1º ciclo; Facilitar a integração no 1º ciclo	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA; AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE	Alunos (1.º ESP1; P3 JESP1; 2.º;)	0 €	2; 3 B

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Dia Nacional da Água	- Histórias, Vídeos, canções, Prospeto "A gotinha" (início do Projeto pedagógico do pré-escolar)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4
out	08	ÁGUA - nascente do rio	Observação da nascente exploração do espaço circundante contacto com elementos naturais	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1
out	14; 18	Semana da Alimentação: Dia 16: história "o dia em que a barriga rebentou" – pelo duo de contadoras "HISTÓRIAS DA VIDA EM DÓ MAIOR" Confeção biscoitos de mel (Cultivo de pai de uma criança) Exploração da história "Lagarta Comilona".	-Dinâmicas orientadas para a promoção da alimentação saudável, higiene e atividade física - Atividades lúdicas de aprendizagem alimentar: histórias; jogos sensoriais; experiências com água; canções; AGUA para lavar: higiene das mãos AGUA para beber: simples da torneira; limonada; chá AGUA para comer: gelatinas Experiências com água: dissolve e não dissolve Exploração da história "Lagartinha Comilona"	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 2; 4
out	16	Dia da Alimentação - Teatro no Jardim de Infância	Apresentação dramatizada da história "O dia em que a barriga rebentou" abordagem da alimentação saudável	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4
out	23	"PIMPOLHO"- Projeto de prevenção da Ambliopia	crianças nascidas em 2015 - deslocam-se ao Hospital Braga para a realização de exames oftalmológicos, para despiste da problemática	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA	Alunos (P3 JSOB2;)	0 €	2
out		"Vamos lavar as mãos e os dentes também"	história em powerPoint alertando para a necessidade da higiene das mãos e higiene oral atividades lúdicas	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4
nov	15	Dia nacional do Mar	Apresentação dramatizada da história "O dia em que o mar desapareceu" abordagem questões da sustentabilidade - poluição dos mares	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4
nov	20	"DIA do PIJAMA"	"Projeto Missão Pijama, em parceria com a associação mundos de vida, que promove a ação de famílias de acolhimento; - Comemoração Dia do Pijama através de diversas atividades lúdicas, com o objetivo de sensibilizar para o "direito da criança crescer numa família".	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 3 B; 4
nov	27	Quinta Pedagógica - Atelier presentes de Natal	"Atelier de expressão plástica, e visita à quinta. Proporcionar descobertas em novos espaços de aprendizagem; Promover contacto com a Natureza"	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 4
nov	28	Workshop Marmitas e Lanches saudáveis	Workshop de comida saudável, aprender a planear as refeições mais saudáveis, com a nutricionista	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2

Jl de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05	Teatro mudo a ilusão das cores (tenda de Natal)	Assistir ao espetáculo numa abordagem diferenciada da história; Vivência da quadra natalícia	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A
dez	17	Comboio de Natal	passeio o comboio de Natal nas ruas do centro da cidade observação das decorações de natal identificação de pontos de interesse	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
dez		Espectáculo de Natal	Assistir a um espetáculo ao vivo Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto pelo teatro	GR 100; GR 110; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 4
jan	22	Dia do Agrupamento	Atividades lúdicas para dar a conhecer o Patrono do Agrupamento	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	2; 3 B
jan	28	Os Olhos: como funcionam, como devemos usá-los e cuidá-los	Investigadores da escola Ciências da UM deslocam-se ao Jl para: Sensibilizar as crianças para os problemas da visão, como evitá-los com hábitos saudáveis e como se corrigem quando se manifestam; Conhecer as partes do olho, seu funcionamento; A atividade é acompanhada de experiências.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	1
jan; mar		Projeto Integrar	Crianças 5/6 anos visitam EB1 como preparação do ingresso no próximo ano; Atividades lúdicas de exploração.	GR 100; GR 110; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (1.º SOB2; P3 JSOB1;)	0,00 €	1; 2; 3 A; 4
fev	21	Desfile de Carnaval	Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval entre crianças de Jl e EB1. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 100; GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	2; 3 A; 3 B
mar	09	Planetário / Casa da Ciência	Observação dos astros no planetário imersivo; fomentar o gosto pelas ciências; participar nas oficinas	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	1; 4
mar	20	Mini feira do Livro - Pré-escolar	Proporcionar o contacto com livro; Fomentar o gosto pela leitura;	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	2; 3 A; 4
mar	27	Festa da Primavera	Sensibilizar para a preservação da natureza: água + vida das plantas; realização de sementeiras/ canteiros; jogos e canções	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	2; 3 A; 4

Jl de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da leitura	Leituras no âmbito da sala de aula e leituras animadas pelos Encarregados de Educação. Visa: Promover o Plano Nacional de Leitura Diversificar estratégias de leitura Melhorar as aprendizagens dos alunos Promover a participação dos pais na vida escolar	GR 100; GR 110; Maria Armanda Magalhaes; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB1; 4.º SOB3; 1.º SOB2; P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0 €	1; 2; 3 A; 4
abr	16	O Super Peão	Técnicos da Escola rodoviária de Braga deslocam-se ao Jl para desenvolver a atividade/jogo "o super Peão" Promoção de aprendizagens sobre a segurança	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JSOB1; P3 JSOB2;)	0,00 €	2; 3 A; 4

Visão global do PAA

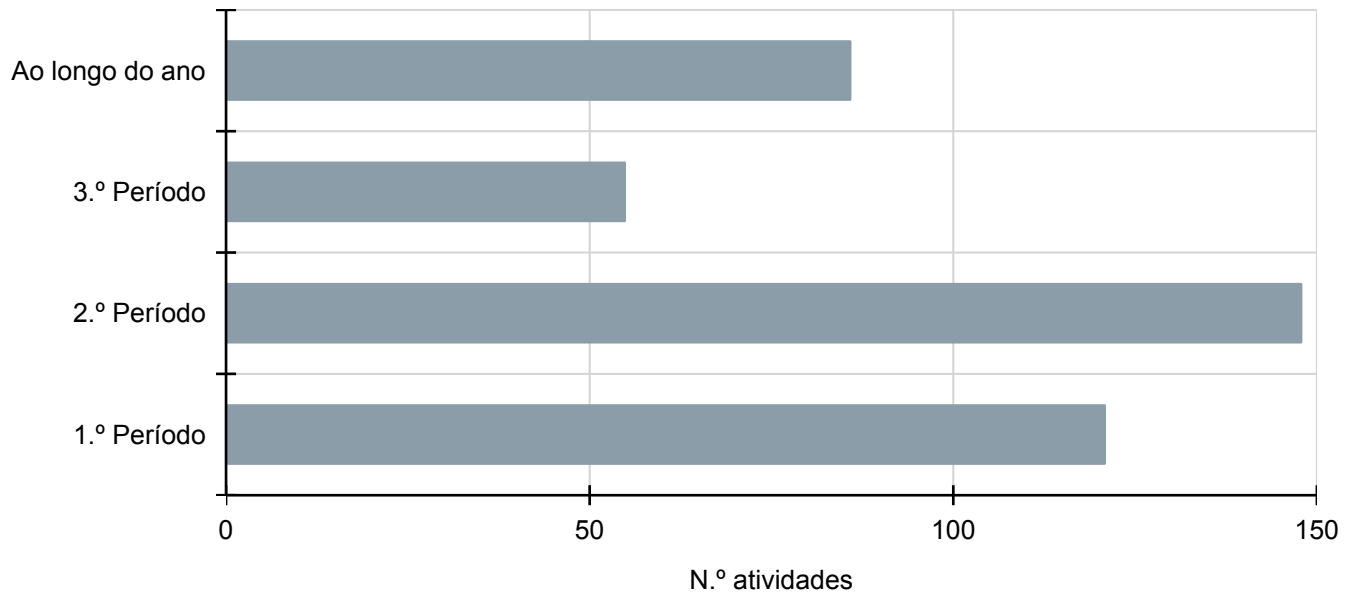
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Teatro	40	9,76
Conferência/Palestra/Debate	18	4,39
Formação	11	2,68
Formação de pessoal docente	4	0,98
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	57	13,9
Projeto em parceria com entidade externa	55	13,41
Dia/Semana da escola/agrupamento	18	4,39
Visita de estudo	95	23,17
Concurso	9	2,2
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	7	1,71
Projeto de educação para a saúde (PES)	9	2,2
Atividade desportiva	26	6,34
Convívio/Comemoração	61	14,88
Outro	0	0
Total	410	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
SABER FAZER (Preparar cidadãos com uma sólida formação pessoal e social)	343	22,75
SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos)	357	23,67
SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres)	298	19,76
SABER (Promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento)	290	19,23
SABER SER (consolidar um rosto e uma identidade próprios do agrupamento)	220	14,59
Total	1508	100,00

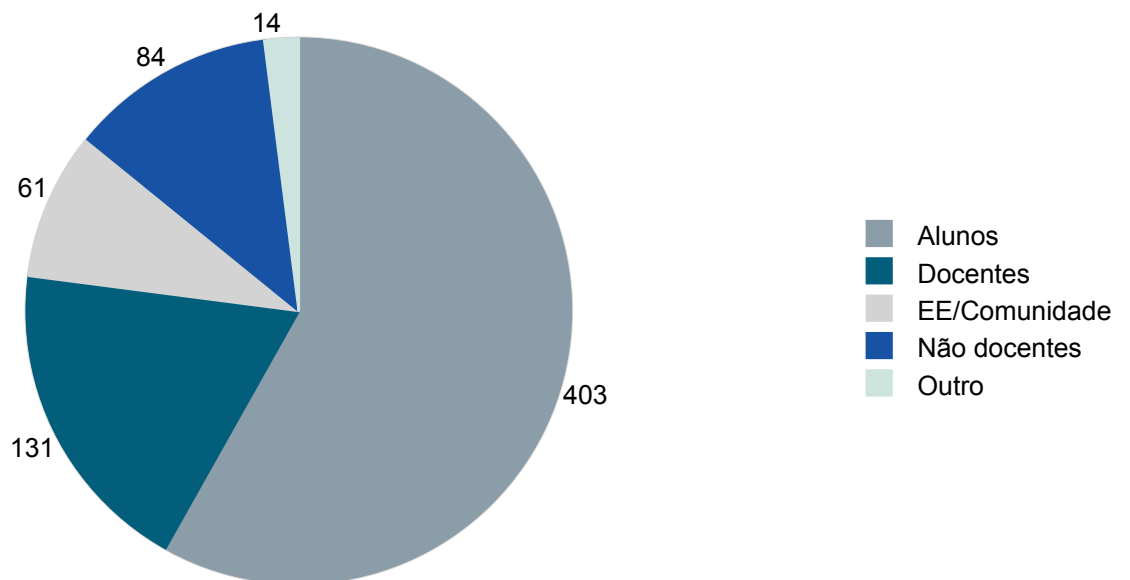
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AECA	3	0,47
Bibliotecas do AECA	43	6,80
Conselho do 1º ano de escolaridade	2	0,32
Conselho do 3º ano de escolaridade	3	0,47
Conselho do 4º ano de escolaridade	5	0,79
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	12	1,90
Departamento de ciências experimentais do ensino secundário	28	4,43
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico	12	1,90
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário	27	4,27
Departamento de educação especial	6	0,95
Departamento de expressões do ensino secundário	11	1,74
Departamento de línguas do ensino básico	24	3,80
Departamento de línguas do ensino secundário	28	4,43
Departamento de matemática do ensino secundário	9	1,42
Departamento de tecnologias do ensino secundário	20	3,16
Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico	8	1,27
Departamento do pré-escolar	74	11,71
Departamento do primeiro ciclo	79	12,50
Desporto Escolar	25	3,96
EB de Gualtar	2	0,32
EB1 de Espinho	11	1,74
EB1 de Gualtar	13	2,06
EB1 de S. Mamede	16	2,53
EB1 de S. Pedro	20	3,16
EB1 de Sobreposta	14	2,22
ECO ESCOLAS EB GUALTAR	4	0,63
EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde	12	1,90
ES Carlos Amarante	10	1,58
Jl de Espinho	13	2,06
Jl de Gualtar	15	2,37
Jl de S. Mamede	22	3,48
Jl de S. Pedro	4	0,63
Jl de Sobreposta	22	3,48
Projetos e Programas do AECA	31	4,91
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	4	0,63
Total	632	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	91	7,94
1.º	95	8,29
2.º	88	7,68
3.º	92	8,03
4.º	105	9,16
5.º	47	4,10
6.º	49	4,28
7.º	93	8,12
8.º	85	7,42
9.º	82	7,16
10.º	95	8,29
11.º	112	9,77
12.º	93	8,12
EFA	19	1,66
Total	1146	100,02

Calendarização

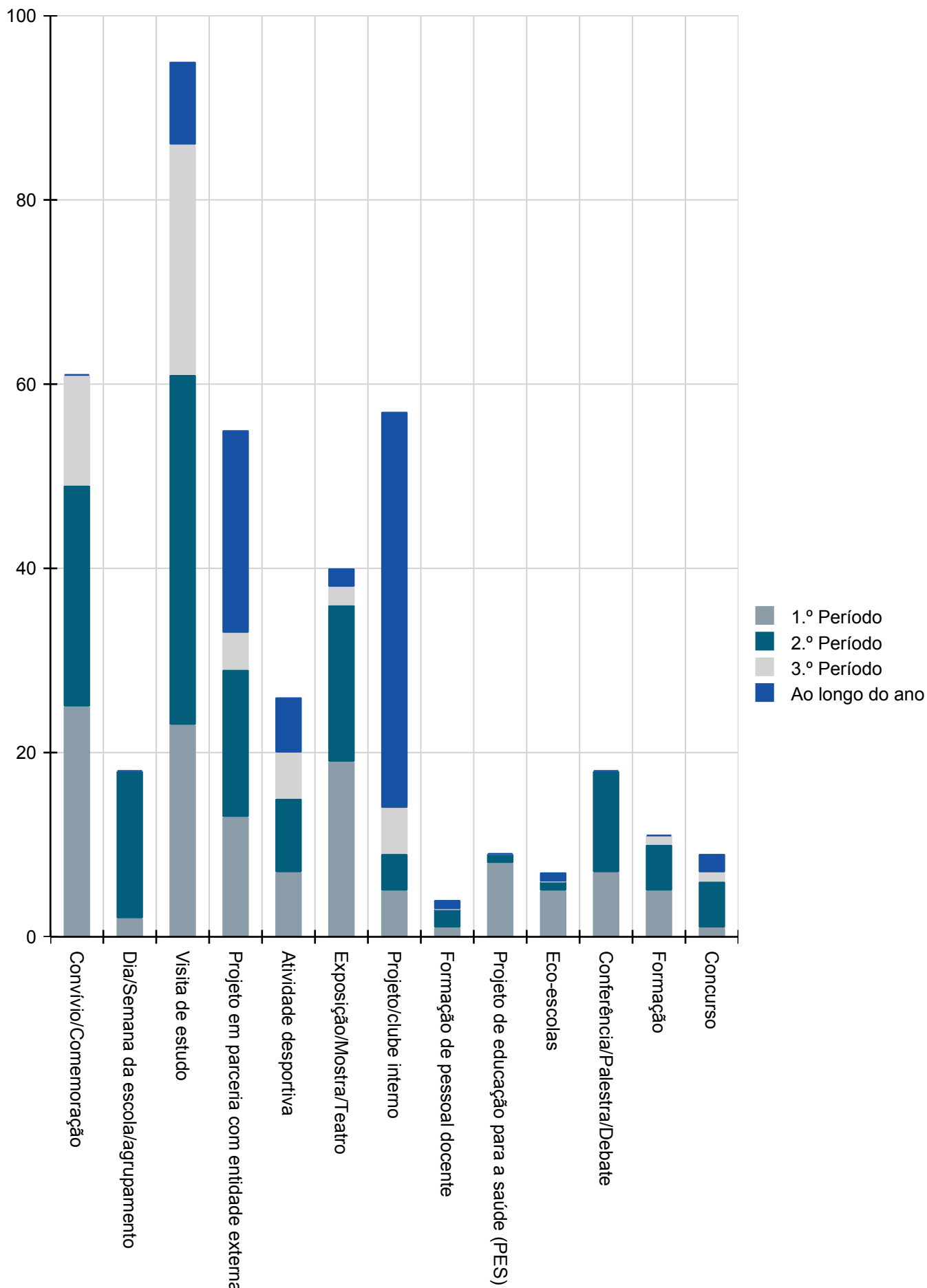


Público-alvo

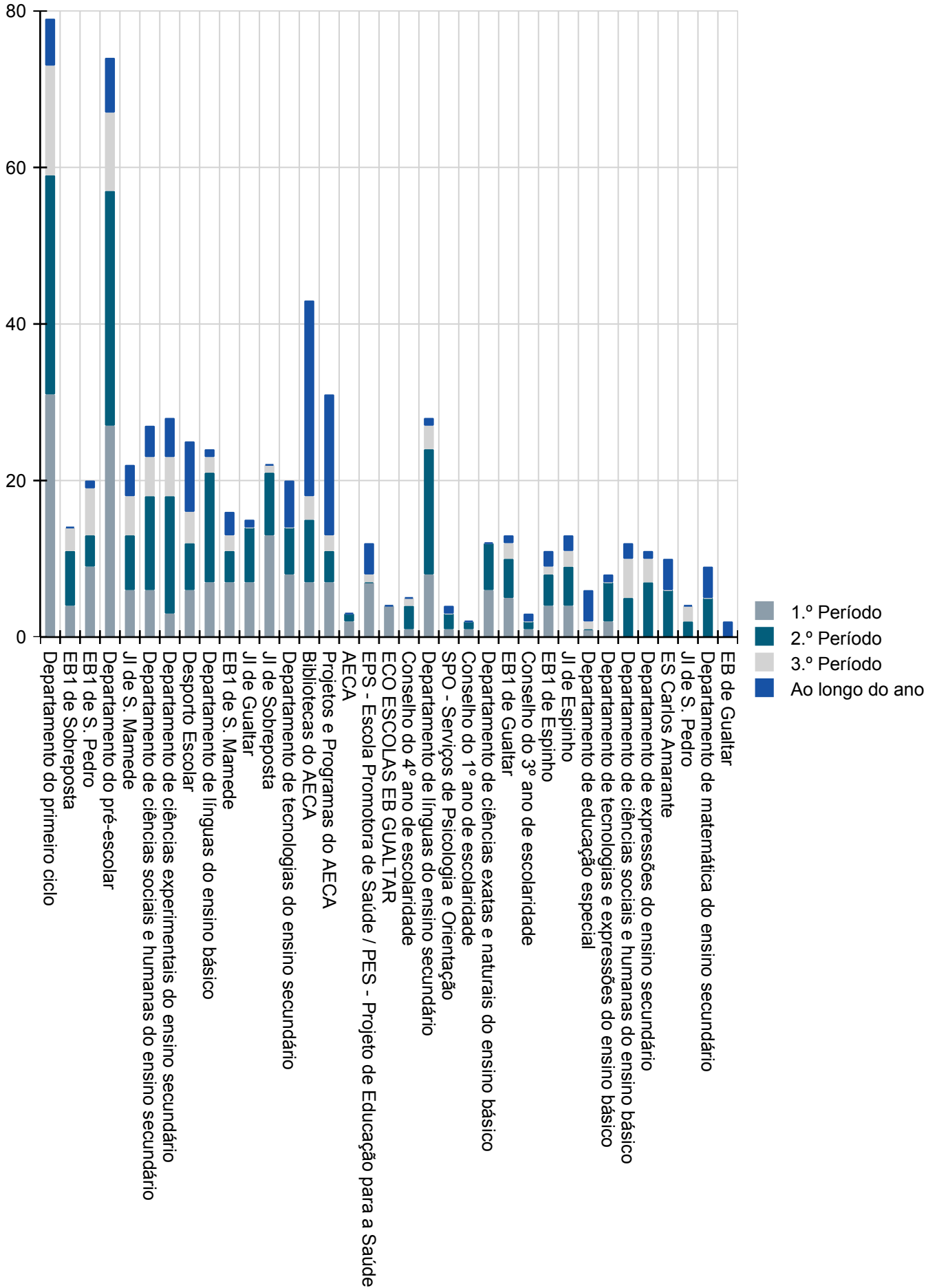


Distribuição ao longo do tempo

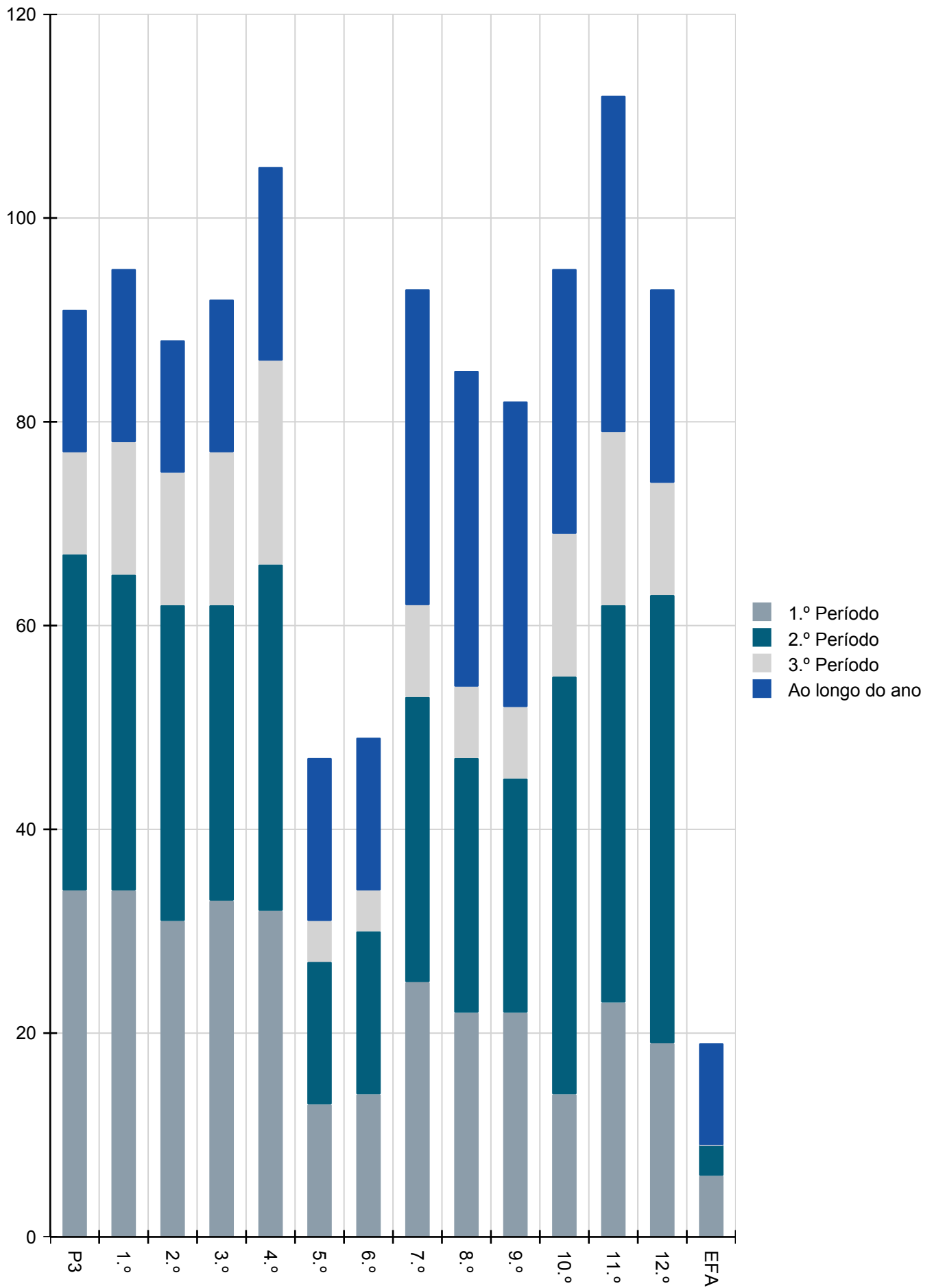
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

