

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Plano Anual de Atividades 2020/2021

# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos	No dia 17 de setembro, início do 1º período letivo, realiza-se a receção aos alunos do pré escolar e primeiro ciclo. Esta atividade tem como finalidade conhecer os alunos, dar-lhes a conhecer o espaço escolar e estabelecer relações de amizade entre eles, bem como dialogar acerca de como vai decorrer o ano letivo.	GR 100; GR 110; Helena Maria Pires Pereira; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	I. 3; II. 3; III. 1; III. 3
out		Dia Mundial da Alimentação	Informar os alunos sobre a importância de uma boa alimentação. Recordar os grupos da roda dos alimentos Elaboração de um cartaz com o abecedário da alimentação Entoação de canções alusivas	GR 100; GR 110; Helena Maria Pires Pereira; Anabela Alves Machado; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (4.º PED1; 3.º PED1; P3; 1.º; 2.º)	0 €	II. 1
nov	05	Movimento do dia de aulas ao ar livre	Dia de aulas ao ar livre é um movimento global que visa celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre. Este dia é celebrado globalmente com duas datas anuais, em que os professores celebram organizando atividades com a sua turma, no espaço exterior.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4; P3 JPED1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JSPE1; P3 JSPE2; P3 JESP1)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov	05	A terra treme	É um exercício de prevenção de sismo. Saber como agir numa situação sísmica.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4; P3 JPED1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JSPE1; P3 JSPE2; P3 JESP1)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
nov		" A Terra Treme" "Dia de aulas ao ar livre"	Ao soar o toque da campanha com o sinal sonoro a avisar "um sismo", os alunos e as professoras recolheram-se debaixo das mesas efetuando todos os procedimentos devidos. O objetivo desta atividade é alertar os alunos para os procedimentos a seguir em caso de sismo. Os alunos do Pré - Escolar tiveram ainda oportunidade de realizar a atividade: "dia de aulas ao ar livre". A finalidade desta atividade é proporcionar aos alunos a observação da natureza, trabalhando em simultâneo conteúdos.	GR 100; GR 110; Maria Manuela Alves Lage; Helena Maria Pires Pereira; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	II. 1; III. 1

# Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		S. Martinho- Magusto	Realização da tradicional fogueira . Entoação de canções. Recordar, ler e interpretar a lenda do verão de S. Marinho Elaboração de cartuchos para colocar as castanhas Magusto (convívio)	GR 100; GR 110; Helena Maria Pires Pereira; Anabela Alves Machado; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	II. 1; II. 3
dez	14	Postais Natal	Confeção de postais de natal para distribuição freguesia em parceria com junta de freguesia	GR 100; GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1; P3)	0 €	I. 3; II. 3
dez		comemoração Natal	Dramatizações, declamação de poesias e canções de Natal em contexto sala de aula ou recreio (se o tempo permitir), almoço de Natal	GR 100; GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1)	0 €	II. 1; II. 3
dez		Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Diálogo com os alunos acerca da diferença (pessoas com NEE). Apontar para que todos temos os mesmos direitos e devemos respeitar e educar para a inclusão. Elaboração de um cartaz alusivo ao tema.	GR 100; GR 110; Maria Manuela Alves Lage; Helena Maria Pires Pereira; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	II. 3
dez		Encerramento do primeiro período com trabalhos alusivos ao natal.	Para encerrar o primeiro período letivo e dialogar um pouco acerca do natal (época de reflexão e festa de família). Recordar valores desta época natalícia Entoação de canções e pintura de desenhos alusivos ao natal.	GR 100; GR 110; Helena Maria Pires Pereira; Anabela Alves Machado; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	I. 3
mai	20	Dia de aulas ao ar livre (Portugal)	Tornar as crianças mais felizes e saudáveis; Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Cristina Maria Gama Oliveira; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JGUA1; P3 JGUA2; P3 JGUA3; P3 JGUA4; P3 JPED1; P3 JSME1; P3 JSME2; P3 JSOB1; P3 JSOB2; P3 JSPE1; P3 JSPE2; P3 JESP1)	0 €	I. 3; II. 1; II. 3
jun	01	Dia Mundial da Criança	Para comemorar o dia mundial da Criança, irá ser realizado um piquenique no espaço exterior, contíguo ao edifício escolar. Serão cumpridas as normas da DGS, visto este espaço ser de grande dimensão. Os grupos usarão espaços diferentes.	GR 100; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2)	0 €	I. 3; II. 3; II. 6
jun		DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Piquenique cruzeiro Chamor. Promover atividades ao ar livre ; Conhecimento do meio .	GR 100; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSME1; P3 JSME2)	0 €	II. 3

# Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos	No dia 17 de setembro, início do 1º período letivo, realiza-se a receção aos alunos do pré escolar e primeiro ciclo. Esta atividade tem como finalidade conhecer os alunos, dar-lhes a conhecer o espaço escolar e estabelecer relações de amizade entre eles, bem como dialogar acerca de como vai decorrer o ano letivo.	GR 100; GR 110; Helena Maria Pires Pereira; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	I. 3; II. 3; III. 1; III. 3
out		Dia Mundial da Alimentação	Informar os alunos sobre a importância de uma boa alimentação. Recordar os grupos da roda dos alimentos Elaboração de um cartaz com o abecedário da alimentação Entoação de canções alusivas	GR 100; GR 110; Helena Maria Pires Pereira; Anabela Alves Machado; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (4.º PED1; 3.º PED1; P3; 1.º; 2.º)	0 €	II. 1
nov	05	exercício "A terra treme"	Visualização de vídeos educativos e exercício /simulacro " A terra treme"	GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1)	0 €	II. 3
nov	05	Dia de aulas ao ar Livre	Participação no dia "Movimento de aulas ao ar livre", proporcionar atividades diferenciadas fora do contexto sala de aulas; exploração de dinâmicas de ensino aprendizagem no espaço ao ar livre.	GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Docentes; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1)	0 €	II. 1; II. 3
nov		" A Terra Treme" "Dia de aulas ao ar livre"	Ao soar o toque da campanha com o sinal sonoro a avisar "um sismo", os alunos e as professoras recolheram-se debaixo das mesas efetuando todos os procedimentos devidos. O objetivo desta atividade é alertar os alunos para os procedimentos a seguir em caso de sismo. Os alunos do Pré - Escolar tiveram ainda oportunidade de realizar a atividade: "dia de aulas ao ar livre". A finalidade desta atividade é proporcionar aos alunos a observação da natureza, trabalhando em simultâneo conteúdos.	GR 100; GR 110; Maria Manuela Alves Lage; Helena Maria Pires Pereira; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	II. 1; III. 1
nov		S. Martinho- Magusto	Realização da tradicional fogueira . Entoação de canções. Recordar, ler e interpretar a lenda do verão de S. Marinho Elaboração de cartuchos para colocar as castanhas Magusto (convívio)	GR 100; GR 110; Helena Maria Pires Pereira; Anabela Alves Machado; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	II. 1; II. 3
dez	14	Postais Natal	Confeção de postais de natal para distribuição freguesia em parceria com junta de freguesia	GR 100; GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1; P3)	0 €	I. 3; II. 3
dez		comemoração Natal	Dramatizações, declamação de poesias e canções de Natal em contexto sala de aula ou recreio (se o tempo permitir), almoço de Natal	GR 100; GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1)	0 €	II. 1; II. 3
dez		Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Diálogo com os alunos acerca da diferença (pessoas com NEE). Apontar para que todos temos os mesmos direitos e devemos respeitar e educar para a inclusão. Elaboração de um cartaz alusivo ao tema.	GR 100; GR 110; Maria Manuela Alves Lage; Helena Maria Pires Pereira; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	II. 3
dez		Encerramento do primeiro período com trabalhos alusivos ao natal.	Para encerrar o primeiro período letivo e dialogar um pouco acerca do natal (época de reflexão e festa de família). Recordar valores desta época natalícia Entoação de canções e pintura de desenhos alusivos ao natal.	GR 100; GR 110; Helena Maria Pires Pereira; Anabela Alves Machado; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Alunos (P3 JPED1; 4.º PED1; 2.º PED1; 3.º PED1; 1.º PED1)	0 €	I. 3
mai	20	Dia de aulas ao ar livre	Caminhada a pé até ao parque e recinto do Sameiro em Espinho, observação e estudo da fauna e flora in loco/ atividades de Estudo do meio na natureza/ almoço piquenique no local.	GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Celia Brizida Conde; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; P3; 1.º)	0 €	II. 1; II. 3; II. 5

## Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun	25-05; 02-06	PIRLS 2021	Estudo internacional que avalia a compreensão da leitura no 4ºano de escolaridade e que é aplicado de cinco em cinco anos. É uma avaliação em suporte digital, inovadora, que utiliza de forma apelativa e cativante, a simulação de um ambiente de internet para avaliar o desempenho dos alunos do 4ºano de escolaridade na leitura de textos informativos. Para além da avaliação das competências de leitura, o PIRLS recolhe informação do contexto por meio de questionários, aplicados aos alunos, aos pais, aos professores e à escola, que permitem fazer uma caracterização dos ambientes familiar e escolar em que os alunos aprendem a ler. Toda a informação recolhida é confidencial. O PIRLS permite ainda identificar quais são os fatores que influenciam a aprendizagem da leitura em cada país, tendo como objetivo melhorar o ensino e a aprendizagem da leitura e contribuir para a melhoria das práticas letivas em todo o mundo.	GR 110	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ESP2; 4.º SME4)	0 €	I. 1; II. 5

## Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		SUPERTMATIK Espanhol	Os jogos SUPERTMATIK são jogos educativos e evolutivos que aliam a estimulação mental à diversão dos clássicos jogos de mesa. Devido à pandemia COVID-19, a edição 2020/21 realizar-se-á 100% ONLINE. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela aprendizagem;</li> <li>• Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;</li> <li>• Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>• Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</li> </ul>	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º C1)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 4; II. 5; II. 6

## Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Aula de Campo "Sentimento de um bracarense"	Esta atividade decorre no tempo dos 90m minutos da aula no qual os alunos farão um percurso no centro da cidade de Braga, numa atitude semelhante à de Cesário Verde, na cidade de Lisboa. Nessa deambulação pela cidade, os alunos refletirão sobre os aspetos positivos e negativos da sua terra.	GR 300; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Alunos (11.º G; 11.º L; 11.º S)	0 €	I. 1
		Aula de campo - "Braga-uma viagem ao Barroco"	Os alunos realizarão uma viagem por espaços da cidade enquanto referências do estilo Barroco.	GR 300; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Alunos (11.º G; 11.º L; 11.º S)	0 €	I. 1

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		10 Milhões de Estrelas: um gesto pela paz	Campanha de sensibilização para a solidariedade e para a paz	Bibliotecas Escolares; GR 290; SÉRGIO PAULO MARTINS DIAS; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I. 2; II. 3
jan	20	Olimpíadas da História	As Olimpíadas da História são uma iniciativa da Associação de Professores de História (APH). Com a sua aplicação pretende-se que os jovens reconheçam a importância do estudo da História para o desenvolvimento de competências analíticas que proporcionem leituras informadas e críticas do tempo presente.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (9.º B1)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
		Tutoria na Escrita	Tutoria na Escrita: acompanhamento personalizado no processo de escrita: a) Apoio presencial, em espaço da BE. b) Apoio online, em sessão síncrona (Google Meet) ou assíncrona (Google Classroom ou e-mail).	Bibliotecas Escolares; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; ANA MARGARIDA MENDES DIAS; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM)	0 €	I. 1; II. 1; II. 4; II. 5
		Literacias da Escrita	Desenvolver literacias digitais na escrita criativa, escrita colaborativa e escrita académica. Organizar atividades prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação;	Bibliotecas Escolares; Antonio Angelo Marcelino Mendes; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM)	0 €	I. 1; II. 2; II. 4; II. 5
		A Escola-Casa Comum	A finalidade do projeto é personalizar as árvores da escola com placas identificadoras, sendo assistida pelos seguintes objetivos: ▪ Construir esboços de placas identificadoras das espécies arbóreas; ▪ Levantar e identificar as espécies arbóreas da escola; ▪ Despertar o espírito científico através das aulas de campo; ▪ Promover a interdisciplinaridade e ação coordenada; ▪ Promover, em parceria com a Câmara Municipal de Braga, uma tertúlia de educação ambiental; ▪ Sensibilizar para a preservação da biodiversidade do jardim da escola, defendendo o lema "A Escola também é a nossa casa".	GR 420; GR 520; GR 600; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 10.º H)	0 €	I. 1; II. 3
		Enigma da História	Jogo lúdico: Através de um jogo com pistas pretende-se que os alunos façam uma descoberta mensal sobre um enigma da história. Aprofundar os conhecimentos relativos à história de Portugal; • Desenvolver o espírito de pesquisa; • Conhecer o quotidiano através de determinadas figuras: alimentação, monumentos, vestuário, mobiliário, atividades; • Conhecer o quotidiano nos diferentes momentos históricos: monarquia/república • Incentivar à leitura e à escrita da história de Portugal; • Desenvolver a expressão oral e escrita • Desenvolver o trabalho de equipa, de respeito mútuo e concorrência saudável; de espírito crítico e empreendedor	GR 200; Rosa Maria Sousa Gomes; IVONE CRISTINA NUNES RIBEIRO DE MAGALHAES; ILDA CONCEIÇÃO SILVA; Cristiana Barbosa Pereira; Claudia Antunes Machado	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	10 €	I. 1; I. 2; II. 1



# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	28	Colóquio de Escrita - À conversa com Pedro Seromenho	A partir da apresentação de trabalhos da autoria do convidado e da sua experiência de pensamento criativo, escrita e ilustração literária ou produção artística, os alunos são desafiados a refletir sobre o pensamento criativo e as artes visuais e plásticas bem como sobre as possibilidades que a criação artística tem para sonhar e desafiar as pessoas a repensar a vida que têm e o mundo em que vivem.  (Em caso de confinamento, a atividade será reagendada para o mês de março).	Bibliotecas Escolares; MARIA FATIMA BRAGA DE LIZ ESTEVAO; Antonio Angelo Marcelino Mendes; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Alunos (10.º M; 10.º N; 12.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
fev	24	Colóquio de Escrita - À conversa com João Nuno Azambuja	Partindo de uma apresentação da obra "Autópsia", pela Doutora Sandra Silva, especialista em Distopias, e da experiência do autor em pensamento criativo e comunicação ou escrita literária, os alunos são desafiados a refletir sobre o pensamento criativo e a escrita literária bem como sobre a possibilidade de a criação literária servir para levar as pessoas a repensar a vida que têm ou o mundo em que vivem e a inventar novas possibilidades de viver e conviver através do pensamento criativo, da imaginação e da sensibilidade poética.	Bibliotecas Escolares; Antonio Angelo Marcelino Mendes; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Alunos (11.º PM; 12.º)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1
fev; mar		Workshop "Reciclagem Criativa - Da Sustentabilidade à Economia Circular"	- Reconhecer conceitos chave do workshop, tal como a Sustentabilidade Ambiental, Desperdício, Pegada Ecológica, principalmente na sua relação com os três pilares da sustentabilidade: Ambiente, Economia e Sociedade; - Identificar o ciclo de vida dos produtos, analisando as diferentes etapas desde a sua criação até ao fim de vida; - Apresentação e discussão do Modelo da Economia Circular;	Cidadania e Desenvolvimento; Manuela Cristina Pinto Rosa	Alunos (8.º C1)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; IV. 2
abr	12	Parlamentos dos Jovens - conclusão da atividade iniciada no ano letivo 2019/2020	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. <input type="checkbox"/> Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. <input type="checkbox"/> Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. <input type="checkbox"/> Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente. <input type="checkbox"/> Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. <input type="checkbox"/> Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. •Áreas de competências visadas: <input type="checkbox"/> A), B), C), D), F), G)	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (9.º A1; 9.º C1; 8.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
		Palestra: a emancipação feminina e os direitos das mulheres	Dinamização uma sessão sobre os Direitos das Mulheres, por duas representantes da associação feminista UMAR, em que serão abordados vários aspetos como, por exemplo, a representação política, o direito de voto, a divisão de tarefas domésticas, entre outros. O objetivo é refletir sobre como, ao longo da história, as mulheres foram sendo excluídas e, pouco a pouco, conquistando o seu lugar, havendo ainda muito por fazer na atualidade.	GR 400; Manuela Cristina Pinto Rosa	Alunos (9.º A1)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	25	Comemoração do dia 25 de novembro, dia da eliminação da violência contra a mulher	Realização de um filme comemorativo da data e criação de um flyer a distribuir pela escola. Colocação de uma faixa preta na entrada da escola com o número de mulheres assassinadas entre 2004 e dezembro de 2019 Objetivos:  - Consciencializar a comunidade educativa para o flagelo da violência contra a mulher  - Fornecer informação sobre as linhas de apoio à mulher  -Saber colocar-se no lugar do outro  - Reconhecer a importância de denunciar crimes de violência	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º O)	30,00 €	II. 3
nov	27; 28; 29	Encontro Jovens Ativistas	Encontro online de jovens, promovido pela AMNISTIA INTERNACIONAL.	GR 290	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I. 3; II. 3
nov; dez		10 Milhões de Estrelas: um gesto pela paz	Campanha de sensibilização para a solidariedade e para a paz	Bibliotecas Escolares; GR 290; SÉRGIO PAULO MARTINS DIAS; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I. 2; II. 3
dez	18; 18; 18; 18	Filme "Então é Natal..."	Realização de um filme com fotografias festivas alusivas ao Natal como forma de mitigar a ausência do esperado convívio que a escola tem sempre na altura do Natal	GR 400; MARIA GRAÇA REBELO BORGES; DOMINGOS FREITAS GONÇALVES ARAUJO; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes; Pessoal não docente	10 €	I. 2; II. 1; II. 3
dez		30 rostos, 30 direitos-exposição comemorativa do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Exposição fotográfica alusiva aos Direitos Humanos com finalidade de comemorar o dia internacional dos Direitos Humanos, produção de cartazes alusivos à temática e realização de um filme sobre a atividade. Objetivos:  - Consciencializar a comunidade educativa para os direitos humanos  - Saber que todos têm Direitos e deveres para com o próximo e para com as gerações futuras.  - Compreender a necessidade de regras e do seu cumprimento  - Contribuir para o pleno desenvolvimento da personalidade, atitudes e sentido de cidadania.  - Preparar para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos no sentido de assegurar o desenvolvimento cívico e democrático	Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GRAÇA REBELO BORGES; DOMINGOS FREITAS GONÇALVES ARAUJO; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A)	90,00 €	II. 3

# Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Pentatlo de Escrita	<p>Através de uma série de 5 provas, desafiam-se os alunos e alunas da ESCA a produzir 5 tipos diferentes de texto e a provar quão amplo é o seu currículo de escrita.</p> <p>Há duas categorias: A - Alunos do Ensino Básico; B - Alunos do Ensino Secundário.</p> <p><b>PROVAS - ENSINO SECUNDÁRIO</b>                      Exposição ou texto expositivo                      Texto de Apreciação crítica                      Texto argumentativo                      Ensaio argumentativo (filosófico)                      Texto criativo livre (narrativo, poético, dramático, crónica)</p> <p><b>PROVAS - ENSINO BÁSICO</b>                      Resumo                      Síntese                      Exposição                      Texto de opinião                      Texto narrativo</p>	Bibliotecas Escolares; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; ANA MARGARIDA MENDES DIAS; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º Q; 10.º S; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º 10ºA-N; 11.º 11ºA-N; 12.º 12ºA-N; 10.º 10ºB-N; 11.º 11ºB-N; 12.º 12ºB-N)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1
		#PensarEscrever   Oficina de pensamento crítico e escrita criativa	<p>O projeto #PensarEscrever é uma iniciativa plurianual de desenvolvimento de aprendizagens essenciais nos domínios da escrita, oralidade e pensamento crítico e criativo, sem ligação imediata ao contexto da avaliação disciplinar.</p> <p>Áreas de Intervenção e Finalidades                      Tutoria na Escrita                      Disponibilizar tutoria personalizada, presencial ou à distância, nos processos de escrita e de apresentação oral de escritos.                      Formar alunos-tutores para futura mentoria inter-pares, em articulação com o Projeto de Mentoria da ESCA.                      Literacias da Escrita                      Desenvolver literacias digitais na escrita criativa, escrita colaborativa e escrita académica.                      Organizar atividades prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação;                      Promover o desenvolvimento de currículos pessoais da escrita, nomeadamente através de um concurso de escrita (Pentatlo da Escrita) e de Colóquios com Escritores/Autores nos domínios da literatura, filosofia, ciência ou artes..                      Pensamento Crítico e Criativo                      Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informações, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.                      Inventar e desenvolver novos pensamentos, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal.</p>	Bibliotecas Escolares; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM)	0 €	I. 1; II. 1; II. 2; II. 3

## Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		«Cimeira das Democracias»	Atividade promovida pelo Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica Portuguesa em que participa uma equipa de alunos do 12.º O, dedicada este ano ao tema “A Presidência Portuguesa do Conselho da União Europeia” e que se realiza no dia 22 de Abril na Universidade Católica Portuguesa através da plataforma Zoom.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 27791 - Carolina Rosa Ferreira da Costa (12.ºO); 28832 - Henrique Vieira de Araújo (12.ºO); 29447 - JOÃO CARLOS RODRIGUES OLIVEIRA (12.ºO); 33025 - Diogo Manuel Vilas Boas Amaral (12.ºO); 33101 - ÉRICA SOFIA FERREIRA OLIVEIRA (12.ºO))	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
mai		«Trilhos da liberdade: da ditadura à liberdade» - percurso pedonal pelas ruas de Braga, guiada pelo Dr. Barreto Nunes	Percurso pedonal, guiado pelo Dr. Barreto Nunes, com passagem por alguns locais da cidade de Braga onde perduram memórias do período «Estado Novo / Conquista da Liberdade». Esta iniciativa integra-se no âmbito das atividades a desenvolver em Cidadania e Desenvolvimento e da disciplina de História A.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3

## Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Aplicação de uma prova com problemas de Matemática para a 1.ª eliminatória a nível nacional de uma sequência de eliminatórias. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. As Olimpíadas visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área científica.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	5 €	I. 1; II. 5
dez		Decoração de Natal com sólidos natalícios.	Decoração do pátio da escola com sólidos geométricos e números construídos pelos alunos. Aplicação da Matemática no dia-a-dia.	GR 230; GR 500	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; III. 3
mar		Canguru Matemático	O concurso consiste numa única prova com problemas matemáticos realizada no mesmo dia em todas as escolas. Estimular e motivar o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina, Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	GR 230; GR 500	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	I. 1; II. 1; II. 3; II. 4; II. 5; IV. 2
		Olimpíadas de Química Júnior	Participação nas olimpíadas de Química Júnior, na Universidade do Minho, promovida pela Sociedade Portuguesa de Química. - Incentivar nos mais jovens, a curiosidade, o espírito crítico, a procura do saber e a valorização do conhecimento científico na área da Química; - Estreitar laços com a Universidade do Minho.	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA	Alunos (8.º; 9.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II. 5; III. 1; III. 3; IV. 2
		Sessão de esclarecimento sobre "Segurança Rodoviária"	Sessão de esclarecimento para alunos de 9º ano sobre "Segurança Rodoviária", no âmbito do domínio "Movimentos e forças". - Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária. - Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária.	Bibliotecas Escolares; GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA	Alunos (9.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 3; IV. 2

# Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Escola-Casa Comum	A finalidade do projeto é personalizar as árvores da escola com placas identificadoras, sendo assistida pelos seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construir esboços de placas identificadoras das espécies arbóreas;</li> <li>▪ Levantar e identificar as espécies arbóreas da escola;</li> <li>▪ Despertar o espírito científico através das aulas de campo;</li> <li>▪ Promover a interdisciplinaridade e ação coordenada;</li> <li>▪ Promover, em parceria com a Câmara Municipal de Braga, uma tertúlia de educação ambiental;</li> <li>▪ Sensibilizar para a preservação da biodiversidade do jardim da escola, defendendo o lema "A Escola também é a nossa casa".</li> </ul>	GR 420; GR 520; GR 600; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A1; 10.º H)	0 €	I. 1; II. 3
jan	18	Educação ambiental e sustentabilidade	Esta palestra pretende sensibilizar para problemas do desenvolvimento económico atual, nomeadamente a excessiva produção de resíduos sólidos, apontar para um desenvolvimento que preserve o ambiente e promover valores e comportamentos amigos do ambiente.	Cidadania e Desenvolvimento; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; Manuela Cristina Pinto Rosa; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
abr		Olimpíadas de Química	As Olimpíadas de Química são um concurso realizado em três fases: A nível de escola, a nível regional e, por fim, a nível nacional. A equipa que, a nível de escola tiver o melhor desempenho, participará na fase regional. Finalmente, os alunos que pertencerem às equipas selecionadas na fase regional participarão, agora individualmente, na fase nacional. Com esta atividade pretendemos motivar os alunos para o estudo da disciplina e promover a excelência.	GR 510; NATERCIA MARIA PEIXOTO DANTAS; MARIA AUGUSTA INACIA CAVACO; MANUEL NUNES CARDOSO	Alunos (11.º)	0 €	I. 1
abr		Olimpíadas de Física	As Olimpíadas de Física são um concurso de âmbito nacional, destinados a alunos com gosto pela disciplina de Física. Com esta atividade pretendemos motivar os nossos alunos para o estudo desta disciplina, uma vez que só os três melhores alunos da escola se apuram para participar na etapa regional. É uma atividade que visa também promover a excelência.	GR 510; Vítor Hugo da Costa Garim; MARIA HELENA MARTINS COSTA; MARIA AUGUSTA INACIA CAVACO	Alunos (11.º)	0 €	I. 1
		Atividades geologia pelo Centro de Ciência Viva de Estremoz	Atividades relacionando: <ul style="list-style-type: none"> <li>A química com a zonação da Terra;</li> <li>A propagação de ondas sísmicas e a estrutura da Terra;</li> <li>O ciclo das rochas e a Tectónica de Placas.</li> </ul>	GR 520; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (10.º A; 10.º D; 10.º E)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 4

# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Apoio aos alunos no estudo	Apoio semanal aos alunos na disciplina de Matemática.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Ricardo Jorge Castro Gonçalves; Paulo Sérgio Perames Paraíso; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA MANUELA SILVA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; Carla Dalila Lage Vilela Martins Oliveira; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 10.º Q; 10.º S; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º 10ºA-N; 11.º 11ºA-N; 12.º 12ºA-N; 10.º 10ºB-N; 11.º 11ºB-N; 12.º 12ºB-N)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; mar; mai		Clube de Matemática da ESCA - MatClub08	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos,</li> <li>•Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias.</li> <li>•Motivar o interesse pela Matemática através de aspetos lúdicos.</li> </ul>	Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 10.º Q; 10.º S; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º 10ºA-N; 11.º 11ºA-N; 12.º 12ºA-N; 10.º 10ºB-N; 11.º 11ºB-N; 12.º 12ºB-N)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
nov; jan; mar		XXXIX Olimpíadas Portuguesas de Matemática	<p>Inscrição da escola: a escola foi inscrita no início de Setembro através da plataforma das OPM. Prova escrita com 3 categorias: - Categoria júnior (6º e 7º ano) - Categoria A (8º e 9º ano) - Categoria B (10º, 11º e 12º ano)</p> <p>Fases das eliminatórias: - 1ª Fase (Elim. local) – 11 Novembro 2020 - 2ª Fase (Elim. regional) – 13 Janeiro de 2021 - 3ª Fase (Final Nacional) - de 25 a 28 de março de 2021 nas Caldas da Rainha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações;</li> <li>•Desenvolver as capacidades de raciocínio e resolução de problemas</li> <li>•Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática;</li> <li>•Dar a conhecer uma faceta diferente e divertida da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina.</li> <li>•Estimular a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e a criatividade.</li> <li>•Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos, assim como a abordagem de determinados conteúdos programáticos de uma forma diferente à efetuada durante as atividades letivas.</li> </ul>	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 10.º Q; 10.º S; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º 10ºA-N; 11.º 11ºA-N; 12.º 12ºA-N; 10.º 10ºB-N; 11.º 11ºB-N; 12.º 12ºB-N)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3



# Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Troca de Experiências	<p>Criação de momentos de troca de experiências e conhecimentos entre os professores de Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a criação de momentos de troca de experiências entre os professores de Matemática, de forma a contribuírem para a formação contínua dos professores.</li> </ul>	GR 500; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Carla Dalila Lage Vilela Martins Oliveira; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA MANUELA SILVA CARVALHO; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; Paulo Sérgio Perames Paraíso; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; TOME ANTONIO MENDES TORRES; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS	Docentes	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 5; IV. 2
		Experiências matemáticas	<p>Experiências matemáticas de modelação com recurso à calculadora gráfica, sensores e software matemático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos,</li> <li>• Abordar determinados conteúdos programáticos de outra forma com recurso a tecnologias.</li> </ul>	Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES	Alunos (10.º S; 10.º I; 10.º K)	0 €	I. 1

## Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Plataforma Ubbu - Inserida na semana Europeia da programação - #CodeWeek	Conhecer e utilizar a plataforma ubbu: • Conhecer o site <a href="https://www.ubbu.io">https://www.ubbu.io</a> ; • Conhecer as suas credenciais de entrada na plataforma; • Conhecer a organização dos conteúdos da plataforma; • Aceder à plataforma; • Realizar pelo menos a primeira lição da plataforma: o Introdução à aventura do código... • Sair da plataforma, encerrando a sua conta.	GR 550; Jose Joaquim Silva Sousa	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0 €	I. 1; II. 5
nov		Bebras - Castor Informático	O Bebras é uma iniciativa internacional destinada a promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional.	GR 550; MARIA ROSARIO TORNEIRO CACHOLAS; Jose Joaquim Silva Sousa	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	I. 1

# Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Robótica	Exercícios de programação e verificação com a ajuda da plataforma arduino. Montagens e programação com Legos EV3 MindStorms. Programação de equipamentos robóticos.	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º PEAC; 10.º PEAC; 11.º; 32062 - Eva Amorim Faria (10.ºI); 31131 - Nuno Machado Peixoto de Almeida (11.ºC))	0 €	I. 1; I. 2; II. 2; II. 5
out	15	"Celebração do #Erasmus Days"	O #Erasmusdays é uma iniciativa europeia destinada a promover o Programa Erasmus+ em todo o mundo e a dar visibilidade às atividades organizadas pelos beneficiários do programa. Assinalar o dia partilhando experiências, promovendo e valorizando os benefícios que a Europa oferece através do programa Erasmus+, numa verdadeira dinâmica à escala europeia. Os alunos elaboram, antecipadamente, cartazes alusivos aos projetos Erasmus e no dia escolhido/a assinalar, fazem entrevistas a professores e alunos da escola sobre a dinâmica de participação nestes projetos. Aproveitam as entrevistas para incentivar os alunos a integrarem as equipas que vão participar nos projetos, facultando os esclarecimentos necessários acerca das vantagens de participação neste tipo de projetos. As entrevistas a professores têm como objetivo recolher opiniões sobre a implementação deste tipo de projetos na nossa escola e e forma como eles se podem integrar no processo ensino-aprendizagem. Dinamização de uma Palestra "Programa Eures" - Dra. Carmen Lopes (IEFP) - convidada externa à ESCA.	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA	Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 10.º TPI)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2

# Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	19	Palestra EURES.	EURES é uma rede de cooperação entre a Comissão Europeia e os serviços públicos de emprego dos Estados-Membros do EEE. Iniciou as suas atividades em 1993. O objetivo da EURES consiste em prestar informação, aconselhamento e serviços de recrutamento/colocação em benefício de trabalhadores e empregadores, bem como de qualquer cidadão que pretenda beneficiar do princípio da livre circulação de pessoas.	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; Armenia Moutinho Rua	Docentes; Alunos (12.º TPI; 33479 - ARIANNA CICERO CARRERO (12.ºTPI); 33462 - MARTIM DUARTE PEIXOTO MOREIRA (12.ºTPI); 33461 - MANUEL JOSÉ SILVA GONÇALVES (12.ºTPI); 33460 - HUGO ALEXANDRE ALVES GOMES (12.ºTPI); 33458 - DIOGO FERNANDES MAIATO (12.ºTPI); 32266 - ADRIANO DANIEL ESTEVES SILVA (12.ºTPI); 32262 - RÚBEN FILIPE FERNANDES COSTA (12.ºTPI); 31284 - ELIE JOSUE ESSOH (12.ºTPI); 30509 - MIGUEL QUINTAS OLIVEIRA (12.ºTPI); 29418 - EMANUEL FERREIRA LEITE DE MASSA RODRIGUES (12.ºTPI); 29188 - MÁRIO JOÃO DE ARAÚJO PINTO (12.ºTPI); 29186 - CARLOS MIGUEL SOUSA GUIMARÃES (12.ºTPI); 28820 - SUSANA MARIA CARVALHO FERNANDES MOTA (12.ºTPI); 28300 - JOÃO GABRIEL TEIXEIRA VIEIRA SOARES DE ALBERGARIA (12.ºTPI); 27806 - EDUARDO FILIPE DA SILVA QUEIRÓS (12.ºTPI); 27772 - TIAGO GOMES DA SILVA (12.ºTPI); 27691 - DIOGO MANUEL GONÇALVES MARQUES (12.ºTPI); 27407 - ANA RITA MELO TINOCO (12.ºTPI); 27401 - ARTUR MIGUEL ARAÚJO SALGADO (12.ºTPI))	0 €	I. 2; III. 1

## Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02	À conversa com... Dra. Isabel Ribeiro (InvestBraga)"	Preparar os alunos para o mercado de trabalho e suas necessidades em termos de Recursos Humanos. Pretende-se também dar a conhecer o leque de empresas existentes na zona de Braga e as oportunidades futuras de empregabilidade para os alunos do Curso Profissional técnico de Programador de Informática - da sua área de formação. Os alunos ficarão com um conhecimento mais alargado sobre as plataformas onde se poderão inscrever e poderão vir a ser contactados mais tarde - para um futuro emprego.	GR 550; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º TPI)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; III. 1; IV. 1; IV. 2
		Projeto de Empreendedorismo - "Criamos cidadãos com impacto na comunidade"	Através de um modelo de formação experiencial, este projeto desenvolve nos alunos competências de Liderança, Autonomia e Talento, ativando o seu potencial para gerar impacto na comunidade onde vivem, na sociedade e a sua capacidade de se transformarem e superarem a si mesmos. Permite que os alunos "sejam agentes de mudança" e que sejam capazes de criar e implementar ideias inovadoras e criativas, que potenciam a sua aprendizagem, atuando como referência de inspiração para si próprios e para os outros. O trabalho levado a cabo com os alunos possibilita o desenvolvimento de competências que lhes permitem alavancar o seu papel num contexto de cidadania ativa e de impacto.	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º TD; 11.º TPI)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2

# Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Green Cork 20-21	Recolha de rolhas de cortiça para reciclagem.	GR 550	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º TPI; 34526 - Letícia Pereira de Medeiros Leal (11.ºTPI); 34393 - Nuno Filipe Martins Macedo (11.ºTPI); 34391 - Nicolas André Cavalcante de Melo (11.ºTPI); 34382 - Luan Rodrigues Lopes Gomes (11.ºTPI); 34380 - Jorge Gabriel Ferreira da Rocha (11.ºTPI); 34378 - João Adolfo Ribas Gonçalves e Silva (11.ºTPI); 34375 - Diogo Alves Ferreira (11.ºTPI); 34371 - Bruno Daniel Ribeiro Costa (11.ºTPI); 33006 - Juan Lucas Cavalcanti Nunes (11.ºTPI); 32914 - João Tomás Hortênsio Rodrigues (11.ºTPI); 31112 - Afonso Sampaio Mendes (11.ºTPI); 30968 - Simão Freitas Barbosa (11.ºTPI); 30763 - Jaime Nogueira da Silva (11.ºTPI); 30539 - Sara Raquel Cruz Cunha (11.ºTPI); 28308 - José Lourenço Silva Araújo (11.ºTPI); 28307 - Filipe Silva Cunha (11.ºTPI); 28306 - Rafael Luna Fernandes (11.ºTPI); 28081 - Francisco António Rodrigues Rebelo (11.ºTPI); 28058 - André Filipe da Costa Peixoto (11.ºTPI); 28034 - Pedro Jorge Alves Antunes (11.ºTPI); 34385 - Margarida Ferreira Pontes (11.ºTPI))	0 €	I. 2; II. 3
		Projeto Rios	Monitorização do rio Este através de saídas de campo com os alunos.	GR 550	Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 27407 - ANA RITA MELO TINOCO (12.ºTPI))	0 €	I. 2; I. 3

## Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Palestra online - "A Saúde Mental em Tempos de Pandemia". - Marta Santos (Em representação da AECrimUM)	Análise do impacto da Pandemia na Saúde Mental; consequências da pressão e "isolamento" na saúde mental de cada pessoa; como manter o equilíbrio e a sanidade mental em tempos de pandemia - Covid-19. A palestra vai ser para as turmas: * 12ºQ (22-3-21); * 12ºS (22-3-21); * 11ºTPI (25-3-21).  Nesta atividade também participará a Professora Arménia Rua - turma 11ºTPI.	GR 550; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º K; 12.º Q; 12.º S; 11.º)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

# Departamento de educação especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube da Franjinhas	<p>Descrição: No ano letivo 2019/2020, o Clube da Franjinhas manteve uma atividade regular desde o início do ano letivo até ao período de confinamento. Nesse tempo, a Bolacha, uma cadela educada para realizar EAA (Educação Assistida por Animais), acompanhados pela Equipa do Ensino Especial, contribuiu para a educação, integração e socialização dos alunos com PEA (Perturbação do Espectro do Autismo).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar o processo ensino aprendizagem dos alunos com PEA, como dos alunos com perturbações de comportamento, utilizando o cão como elemento catalisador (EAA),</li> <li>- Diminuir as situações de conflito proporcionando um ambiente mais relaxado com situações prazerosas tanto para os alunos como para os docentes e auxiliares da ação educativa,</li> <li>- Educar a necessidade de cuidado, o respeito, a empatia para com pessoas, principalmente as mais vulneráveis, e para com os animais,</li> <li>- Promover momentos lazer (AAA).</li> </ul>	GR 600; GR 910; Clubes e Projetos do AECA; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO; ALEXANDRA MARIA CORREIA DE CARVALHO	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; II. 5; III. 3; IV. 2



# Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Digitalmente	1 - Promover competências de escrita, decorrentes de atividades de leitura orientada; 2- Formar para os Média, desenvolvendo competências digitais e tecnológicas.	Bibliotecas Escolares; Rosa Maria Antunes; Maria Adelaide Sousa; Helder Jorge Melo; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO; Ana Isabel Ribeiro Andrade Xavier	Alunos (3.º GUA4; 3.º GUA5; 3.º GUA8; 4.º GUA6; 4.º GUA7)	0,00 €	I. 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun; jul		Já sei Ler!	O Projeto “Já Sei Ler”pretende consolidar e enriquecer práticas de leitura regular no 1.º Ciclo do Ensino Básico, convidando professores e famílias a ler diariamente 10 minutos com os miúdos.	Bibliotecas Escolares; Maria Eduarda Correia Machado; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (1.º GUA10; 1.º GUA9; 1.º GUA11)	0,00 €	I. 1; I. 2; III. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		10 minutos a Ler no 2º e 3º Ciclo	Ler durante 10 minutos com os alunos que frequentam a Biblioteca. Estimular a criação de uma rotina de leitura.	Bibliotecas Escolares	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	50 €	I. 1; II. 1; II. 5
dez; jan; mar; mai		Concursos de Leitura da Biblioteca de Gualtar	Realização de concursos de leitura para todos ao anos da EB de Gualtar. Promover hábitos de leitura.	Bibliotecas Escolares	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	100 €	I. 1; II. 1; II. 5
jan; mar; jun		Projeto Sobe	O Projeto SOBE+ pretende contribuir para a melhoria da literacia, para a promoção da saúde em geral e prevenção da doença. Centra o seu foco na integração no currículo da temática da saúde em geral, e da saúde oral em particular, convidando as bibliotecas escolares a executar estratégias de promoção da leitura e da escrita, entre outras, desenvolvendo atividades a partir dos materiais lúdico-pedagógicos disponibilizados, aumentando a qualidade da divulgação e da informação em saúde nas escolas.	Bibliotecas Escolares; Maria Eduarda Correia Machado; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (1.º GUA10; 1.º GUA9; 1.º GUA11)	0,00 €	I. 2; II. 3
jan; fev		Eu no mundo das APPS: Genially	Sessões de formação com os alunos. Favorecer a literacia da informação e das competências digitais.	Bibliotecas Escolares	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	50 €	I. 1; II. 1; II. 5

# Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Pentatlo de Escrita	Através de uma série de 5 provas, desafiam-se os alunos e alunas da ESCA a produzir 5 tipos diferentes de texto e a provar quão amplo é o seu currículo de escrita. Há duas categorias: A - Alunos do Ensino Básico; B - Alunos do Ensino Secundário.  PROVAS - ENSINO SECUNDÁRIO Exposição ou texto expositivo Texto de Apreciação crítica Texto argumentativo Ensaio argumentativo (filosófico) Texto criativo livre (narrativo, poético, dramático, crónica)  PROVAS - ENSINO BÁSICO Resumo Síntese Exposição Texto de opinião Texto narrativo	Bibliotecas Escolares; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; ANA MARGARIDA MENDES DIAS; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º Q; 10.º S; 10.º M; 10.º N; 10.º O; 10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM; 10.º 10ºA-N; 11.º 11ºA-N; 12.º 12ºA-N; 10.º 10ºB-N; 11.º 11ºB-N; 12.º 12ºB-N)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1
		Comunidades de leitura	Desenvolver o gosto e hábitos de leitura	Bibliotecas Escolares; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3
		Residência literária de Clara Não	Atividade no âmbito de Plano Local de Leitura - Braga Cidade Leitora	Bibliotecas Escolares; PEDRO NOGUEIRA COELHO MOREIRA; MARIA FATIMA BRAGA DE LIZ ESTEVAO; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (12.º M; 12.º N)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3
		Cidadania no AECA	Colaboração com os docentes na organização/implementação de atividades com base na metodologia de trabalho de projeto e de pesquisa orientada. Trabalhar de forma transversal as literacias constantes no Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar. Colaboração com os docentes na organização/implementação de atividades com base na metodologia de trabalho de projeto e de pesquisa orientada.	Bibliotecas Escolares; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	100 €	I. 1; I. 2
		Programa de mentoria	Participar em programas que visam a promoção do sucesso escolar e do bem estar	Bibliotecas Escolares; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º)	1000 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
		Na biblioteca, à noite	Trabalhar de forma transversal as literacias constantes no Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar	Bibliotecas Escolares; MARIA TERESA NAZARE V CARVALHO OLIVEIRA; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA	Alunos (EFA)	50 €	I. 1; I. 2

# Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Narrativas transmediáticas	Levantamento por inquérito online dos usos e percepções dos jovens sobre conteúdos como livros, filmes, videojogos. Atividade no âmbito de parceria com a U. Minho.	Bibliotecas Escolares; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	50 €	I. 1; I. 2; II. 3; II. 4
		#PensarEscrever   Oficina de pensamento crítico e escrita criativa	O projeto #PensarEscrever é uma iniciativa plurianual de desenvolvimento de aprendizagens essenciais nos domínios da escrita, oralidade e pensamento crítico e criativo, sem ligação imediata ao contexto da avaliação disciplinar. Áreas de Intervenção e Finalidades Tutoria na Escrita Disponibilizar tutoria personalizada, presencial ou à distância, nos processos de escrita e de apresentação oral de escritos. Formar alunos-tutores para futura mentoria inter-pares, em articulação com o Projeto de Mentoria da ESCA. Literacias da Escrita Desenvolver literacias digitais na escrita criativa, escrita colaborativa e escrita académica. Organizar atividades prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação; Promover o desenvolvimento de currículos pessoais da escrita, nomeadamente através de um concurso de escrita (Pentatlo da Escrita) e de Colóquios com Escritores/Autores nos domínios da literatura, filosofia, ciência ou artes.. Pensamento Crítico e Criativo Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informações, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. Inventar e desenvolver novos pensamentos, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal.	Bibliotecas Escolares; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM)	0 €	I. 1; II. 1; II. 2; II. 3
		Tutoria na Escrita	Tutoria na Escrita: acompanhamento personalizado no processo de escrita: a) Apoio presencial, em espaço da BE. b) Apoio online, em sessão síncrona (Google Meet) ou assíncrona (Google Classroom ou e-mail).	Bibliotecas Escolares; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; ANA MARGARIDA MENDES DIAS; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM)	0 €	I. 1; II. 1; II. 4; II. 5
		Literacias da Escrita	Desenvolver literacias digitais na escrita criativa, escrita colaborativa e escrita académica. Organizar atividades prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação;	Bibliotecas Escolares; Antonio Angelo Marcelino Mendes; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM)	0 €	I. 1; II. 2; II. 4; II. 5
		Dinamização do Facebook, Instagram e sítios dos projetos da biblioteca	Divulgação nas redes sociais e sítios da BE das atividades e projetos desenvolvidos.	Bibliotecas Escolares; MARIA LUISA PEREIRA CUNHA ESPERANÇA QUEIRÓS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	I. 3
		Exposições temáticas	Exposição temáticas realizadas na Biblioteca em articulação com as diversas disciplinas/Departamentos. Abrir a Biblioteca à cultura.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	II. 1

# Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso Nacional de Leitura	Participação no Concurso Nacional de Leitura no âmbito do Plano Nacional de Leitura. Participar em concursos de leitura e escrita criativa.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	II. 1; II. 5
		Livro da Semana	Promoção e divulgação semanal de uma obra literária. Estimular a criação de uma rotina de leitura.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	200 €	II. 1; II. 5
jan	28	Colóquio de Escrita - À conversa com Pedro Seromenho	A partir da apresentação de trabalhos da autoria do convidado e da sua experiência de pensamento criativo, escrita e ilustração literária ou produção artística, os alunos são desafiados a refletir sobre o pensamento criativo e as artes visuais e plásticas bem como sobre as possibilidades que a criação artística tem para sonhar e desafiar as pessoas a repensar a vida que têm e o mundo em que vivem.  (Em caso de confinamento, a atividade será reagendada para o mês de março).	Bibliotecas Escolares; MARIA FATIMA BRAGA DE LIZ ESTEVAO; Antonio Angelo Marcelino Mendes; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Alunos (10.º M; 10.º N; 12.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
fev	24	Colóquio de Escrita - À conversa com João Nuno Azambuja	Partindo de uma apresentação da obra "Autópsia", pela Doutora Sandra Silva, especialista em Distopias, e da experiência do autor em pensamento criativo e comunicação ou escrita literária, os alunos são desafiados a refletir sobre o pensamento criativo e a escrita literária bem como sobre a possibilidade de a criação literária servir para levar as pessoas a repensar a vida que têm ou o mundo em que vivem e a inventar novas possibilidades de viver e conviver através do pensamento criativo, da imaginação e da sensibilidade poética.	Bibliotecas Escolares; Antonio Angelo Marcelino Mendes; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Alunos (11.º PM; 12.º)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1
fev; mar; abr		Formação em dispositivos móveis e APPS	Ação de Formação de curta duração. Capacitar os docentes para o uso de dispositivos móveis.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes	100 €	I. 1; II. 1; II. 5
mar; abr		"Jornalista" por um dia	Sessões de sensibilização com os alunos. Conhecer os princípios e procedimentos implicados na construção de mensagens mediáticas.	Bibliotecas Escolares	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	50 €	I. 1; II. 1; II. 5
mar		Semana da Leitura	Promoção da semana da Leitura. Desenvolver as competências leitoras.	Bibliotecas Escolares	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	II. 1; II. 5
		Promoção de obras e autores	Sessões de leitura com 2 autores (a designar). Estimular o processo criativo dos alunos.	Bibliotecas Escolares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	II. 1
		Mandarim	Atividades culturais que visam a promoção do sucesso escolar na disciplina de Mandarim: origami, caligrafia chinesa...	Bibliotecas Escolares; ZHOU LINGYU	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º)	500 €	I. 1; I. 2; I. 3
		Tertúlias filosóficas	Atividades de leitura filosófica	Bibliotecas Escolares; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS	Alunos (10.º; 12.º)	50 €	I. 1; I. 2
		Leituras em... casa	Desenvolver o gosto e hábitos de leitura	Bibliotecas Escolares; Teresa Paula Lopes Alves	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3
mai; jun		Publicidade e pandemia	Sessões de sensibilização com os alunos. Atividade a ser desenvolvida online. Analisar campanhas publicitárias televisivas.	Bibliotecas Escolares	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	50 €	I. 1; II. 1; II. 5

# Bibliotecas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		7 dias com os média 2021: participação nos desafios	Participação na iniciativa: "7 dias com os média 2021". Promover a literacia mediática, da informação e digital, como vetor estratégico da formação dos cidadãos.	Bibliotecas Escolares	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	50 €	I. 1; II. 1; II. 3; II. 5
		Formação em Snap	Promover formação para os docentes na área do uso das tecnologias	Bibliotecas Escolares; ANA MARGARIDA MENDES DIAS; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes	50 €	IV. 2

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Robótica	Exercícios de programação e verificação com a ajuda da plataforma arduino. Montagens e programação com Legos EV3 MindStorms. Programação de equipamentos robóticos.	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º PEAC; 10.º PEAC; 11.º; 32062 - Eva Amorim Faria (10.º)); 31131 - Nuno Machado Peixoto de Almeida (11.ºC))	0 €	I. 1; I. 2; II. 2; II. 5
out	15	"Celebração do #Erasmus Days"	O #Erasmusdays é uma iniciativa europeia destinada a promover o Programa Erasmus+ em todo o mundo e a dar visibilidade às atividades organizadas pelos beneficiários do programa. Assinalar o dia partilhando experiências, promovendo e valorizando os benefícios que a Europa oferece através do programa Erasmus+, numa verdadeira dinâmica à escala europeia. Os alunos elaboram, antecipadamente, cartazes alusivos aos projetos Erasmus e no dia escolhido/a assinalar, fazem entrevistas a professores e alunos da escola sobre a dinâmica de participação nestes projetos. Aproveitam as entrevistas para incentivar os alunos a integrarem as equipas que vão participar nos projetos, facultando os esclarecimentos necessários acerca das vantagens de participação neste tipo de projetos. As entrevistas a professores têm como objetivo recolher opiniões sobre a implementação deste tipo de projetos na nossa escola e e forma como eles se podem integrar no processo ensino-aprendizagem. Dinamização de uma Palestra "Programa Eures" - Dra. Carmen Lopes (IEFP) - convidada externa à ESCA.	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA	Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 10.º TPI)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2
nov	05	"Comemoração do dia Mundial do Cinema"	- Visionamento de curtas metragens.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA FATIMA BRANDAO SA	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6
nov	09; 13	Cinanima - Festival de Cinema de Animação de Espinho	- O CINANIMA VAI ÀS ESCOLAS é um programa da 44ª Edição do Festival que tem como objetivo levar aos alunos de todos os níveis de ensino programas de cinema de animação de autor com qualidade artística e de produção, maioritariamente, europeia. Melhorar a literacia fílmica das crianças e jovens faz parte da missão do CINANIMA e passa, entre outros projetos, pela curadoria de programas (de filmes) a exibir nas Escolas, realizada pela equipa do Serviço Educativo. Oferece, gratuitamente, três programas de filmes de curta-metragem, cada um adequado ao respetivo nível de ensino. Este ano, com fortes restrições impostas às Escolas devido à pandemia, o CINANIMA não poderá receber os alunos e professores nas suas sessões, como era habitual, pelo que orientou toda a sua estratégia para ir ao encontro destes seus públicos. O Grande Panorama CINANIMA 2020 – O CINANIMA VAI ÀS ESCOLAS, uma oferta de mais de meia centena de filmes, é a concretização prática dessa estratégia.	Clubes e Projetos do AECA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; jun; jul		Projeto Erasmus + KA102 - "Mobilidade Ibérica" .	<p>Projeto de mobilidade para fins de aprendizagem de formandos e pessoal das organizações de EFP que englobam Mobilidade de formandos e recém diplomados(até 12 meses após a conclusão da formação). O Programa Erasmus + alterou o paradigma da educação e formação na Europa. O ensino no espaço europeu é hoje aberto à partilha e à colaboração entre as mais diversas instituições de ensino escolar, ensino e formação profissional, e ensino superior e educação de adultos.</p> <p>As necessidades que identificamos e que pretendemos alcançar com o projeto de mobilidade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a empregabilidade dos nossos alunos do ensino profissional tanto no mercado interno como externo, principalmente na Península Ibérica.</li> <li>• Proporcionar-lhes o desenvolvimento de competências numa segunda língua, espanhol ou inglês, cuja iniciação é feita nos cursos profissionais.</li> <li>• Proporcionar-lhes a experiência de contacto com outra cultura, o que potenciará o desenvolvimento de competências linguísticas e culturais que permitirão a implementação de projetos para a comunidade local, desenvolvendo desta forma as competências de "cidadão do mundo".</li> <li>• Divulgar a nossa instituição educativa e o nosso trabalho junto de parceiros da União Europeia.</li> <li>• Proporcionar oportunidades de partilha de experiências entre professores de instituições/países diferentes, potenciando o trabalho colaborativo.</li> </ul>	GR 330; GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º TPI; 11.º TPI)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 5; IV. 2
		Projeto Erasmus + KA229 - "Our Cultural Heritage and Youth".	<p>Parceria de intercâmbio escolar com escolas da União Europeia (UE). A prioridade de ação deste Projeto é a inclusão social, constituindo-se como objetivos primordiais desta parceria, os seguintes: conhecer a riqueza cultural/histórica da Europa; promover a equidade, a inclusão social e o ensino escolar de alunos com historial de insucesso, com problemas de aprendizagem, educacionais e falta de oportunidades; fomentar a consciência cultural e linguística, competências de comunicação e domínio das TIC; estabelecer parcerias entre escolas de diferentes Estados Membros; implementar atividades de ensino e aprendizagem nas escolas parceiras de modo a contribuir para a inclusão social dos alunos em desvantagem, facilitando o seu envolvimento escolar e acesso a um maior conhecimento.</p>	GR 300; GR 330; GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; II. 5
		Projeto de Empreendedorismo - "Criamos cidadãos com impacto na comunidade"	<p>Através de um modelo de formação experiencial, este projeto desenvolve nos alunos competências de Liderança, Autonomia e Talento, ativando o seu potencial para gerar impacto na comunidade onde vivem, na sociedade e a sua capacidade de se transformarem e superarem a si mesmos.</p> <p>Permite que os alunos "sejam agentes de mudança" e que sejam capazes de criar e implementar ideias inovadoras e criativas, que potenciam a sua aprendizagem, atuando como referência de inspiração para si próprios e para os outros. O trabalho levado a cabo com os alunos possibilita o desenvolvimento de competências que lhes permitem alavancar o seu papel num contexto de cidadania ativa e de impacto.</p>	GR 550; ZELIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º TD; 11.º TPI)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2

# Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Intervenção do Projeto Art'themis	Alertar e consciencializar para as causas e consequências da violência de género e doméstica.	Cidadania e Desenvolvimento; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSEFINA FERREIRA LARANJEIRA BARROS; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5
		Projeto Rios	Monitorização do rio Este através de saídas de campo com os alunos.	GR 550	Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 27407 - ANA RITA MELO TINOCO (12.ºTPI))	0 €	I. 2; I. 3
fev	26	Palestra online "E-Segurança para melhorar a cidadania digital"	Palestra online onde serão debatidos temas sobre segurança ao navegar na web, cidadania digital, sistemas de segurança implementados no parque informático no AECA e onde serão apresentados os Projetos Erasmus + KA102 e KA229.	Clubes e Projetos do AECA; ZELIA GONÇALVES COSTA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; António Paulo Santos; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; II. 5
abr	12	"Mito ou Verdade?" - projeto SAFE (Cruz Vermelha Portuguesa)	Desenvolver uma atividade que tem a ver com a "Educação para a Sexualidade", envolvendo os alunos numa palestra/debate sobre Mitos ou Verdades - projeto SAFE.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º Q; 12.º S)	0 €	I. 2; II. 3



# ECO ESCOLAS EB GUALTAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	23	Dia da Floresta Autóctone - Florestar Braga	<p>Leitura da obra "Jaime e as bolotas" aos 5º anos. Elaboração de granadas de sementes. Plantação de árvores autóctones nos terrenos da Escola.(5º, 6º, 7º, 9º anos ) Elaboração de um Jornal de parede, com o tema "árvores autóctones" pelos alunos de 8º ano, em articulação com ciências naturais. Aquisição de conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones. Aquisição de conhecimentos relativamente à necessidade de reflorestamento de zonas desprovidas da mesma. Estabelecer um maior envolvimento entre o agrupamento e os parceiros do projeto Eco-escolas.</p> <p>Algumas turmas, acompanhados dos professores, vão sair da sala de aula, para plantarem um medronheiro / azevinho no logradouro da escola. Também irão construir granadas de sementes, para depois na companhia da família a lançar em zonas menos arborizadas. Uma outra atividade, para os alunos mais jovens é a leitura da obra, "Jaime e a bolota" dentro da sala de aula. Os alunos de 8º ano também trabalharam o tema, criando um jornal de parede. Os alunos de 7º ano, do professor José Domingues, na disciplina de visual irão montar uma exposição com trabalhos.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; Vera Lúcia Vilela Oliveira Pereira; Sónia Olívia Santos Cordeiro; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; JOSÉ MANUEL DOMINGUES; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Caetana Filomena Ramos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º E; 9.º F; 6.º B; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 7.º A)	25 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov; dez		"XVII Concurso Eco-Natal"	<p>Construção de uma árvore de Natal com materiais recicláveis e reutilizáveis, para ser colocada na cidade na época natalícia. Este concurso é promovido pelo Pelouro do Ambiente, Energia, Desenvolvimento Rural, Turismo e Defesa do Consumidor da Câmara Municipal de Braga.</p> <p>A atividade será desenvolvida em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver atitudes ecológicas e solidárias.</li> <li>•Sensibilizar para a redução e reutilização dos materiais.</li> <li>•Sensibilizar os alunos, professores e funcionários para a política dos 3R's.</li> <li>•Participar em concursos no âmbito dos resíduos.</li> <li>•Estimular a imaginação e a criatividade de crianças e jovens em idade escolar, visando o passar da mensagem dos 3 R.</li> </ul>	Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4
		Recolha de Óleos Alimentares Usados	<p>Recolher óleo de cozinha usado, para entregar na Braval, para produção de Biodiesel.</p> <p>Concurso "Eco-óleo": campanha de recolha de óleos de cozinha usados (em articulação com o grupo de Ciências Naturais).</p>	Eco Escolas EB Gualtar; GR 230; GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; III. 3

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Semana da Alimentação	<p>Exploração de histórias sobre a Alimentação</p> <p>Visualização de filmes sobre Alimentação Saudável e atividade física</p> <p>Jogo da fruta</p> <p>Expressão Plástica – Giuseppe Arcinboldo – Rostos com frutas.</p> <p>Debates acerca de hábitos alimentares.</p> <p>Confeção de uma sobremesa saudável.</p> <p>•Dinamização de uma atividade PASSE.net (adaptada) – 6ºAno/7ºAno/8ºano (CN e envio da proposta aos DTS do 6ºAno e 7ºano /outras disciplinas)</p> <p>•Exploração da reportagem da SIC – Somos o que comemos e quantificação do açúcar contido nos alimentos – 9ºano (CN)</p> <p>•Desafio – Propostas para “Um lanche saudável” (a partir da visualização de um filme/apresentação)</p> <p>•Atividade "O Meu Lanche": Realização de um inquérito no Google forms envolvendo o 2º e 3ºciclos, sobre a alimentação</p>	<p>EPS - Escola Promotora de Saúde;</p> <p>RAQUEL CRISTINA CAMPINA</p> <p>GUERREIRO DO VALE</p> <p>MALHEIRO; Maria Natercia Araujo;</p> <p>MARIA FATIMA RODRIGUES</p> <p>PIMENTEL TORRES GASPAS;</p> <p>MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ;</p> <p>MARIA DE LURDES CARVALHO</p> <p>BARREIRA; MARIA ALICE</p> <p>MARTINS DA LOMBA;</p> <p>MARGARIDA MARIA GRANJA</p> <p>FERNANDES; MANUELA</p> <p>RIBEIRO DE SOUSA; LILIA</p> <p>JESUS AFONSO DOURADO</p> <p>CAMPOS CASULO; ANA LUCIA</p> <p>PEREIRA VIEIRA FERREIRA</p>	<p>Docentes; Encarregados de educação/Comunidade;</p> <p>Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)</p>	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 1; IV. 2
dez; jan		Semana dos afetos	<p>Sessões para alunos</p> <p>Dinamização de atividades no âmbito do PRESSE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O conhecimento e valorização do corpo</li> <li>2. Identidade sexual e papel de género</li> <li>3. As relações interpessoais</li> <li>4. Reprodução humana</li> </ol> <p>Articulação com Cidadania Global e CT</p>	<p>EPS - Escola Promotora de Saúde;</p> <p>TERESA DE JESUS MACHADO</p> <p>ESTEVES; RAQUEL CRISTINA</p> <p>CAMPINA GUERREIRO DO VALE</p> <p>MALHEIRO; Maria Natercia Araujo;</p> <p>MARIA FATIMA RODRIGUES</p> <p>PIMENTEL TORRES GASPAS;</p> <p>MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ;</p> <p>MARIA DE LURDES CARVALHO</p> <p>BARREIRA; MARIA ALICE</p> <p>MARTINS DA LOMBA;</p> <p>MARGARIDA MARIA GRANJA</p> <p>FERNANDES; MANUELA</p> <p>RIBEIRO DE SOUSA; LILIA</p> <p>JESUS AFONSO DOURADO</p> <p>CAMPOS CASULO; Caetana</p> <p>Filomena Ramos</p>	<p>Docentes; Encarregados de educação/Comunidade;</p> <p>Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)</p>	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 3; IV. 2
mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens	<p>Conclusão do Parlamento dos Jovens do ano/edição anterior.</p> <p>•Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>•Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>•Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>•Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>•Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>•Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	<p>EPS - Escola Promotora de Saúde;</p> <p>MARIA DE LURDES CARVALHO</p> <p>BARREIRA; MARGARIDA MARIA</p> <p>GRANJA FERNANDES</p>	<p>Alunos (10.º)</p>	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1

# EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dinamização do Programa PASSE	Promover comportamentos saudáveis relacionados com os determinantes de saúde alimentação/atividade física /saúde oral Abordar os comportamentos alimentares numa perspetiva holística Tomar consciência das consequências das nossas escolhas alimentares	EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araujo; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARIA ALICE MARTINS DA LOMBA; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; MANUELA RIBEIRO DE SOUSA; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; Caetana Filomena Ramos; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 8.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; III. 1; III. 3; IV. 1
abr	26	«Encontro com uma escritora/encenadora/atriz ... Sónia Sousa», integrado no Projeto EPS	Contacto com uma escritora, no âmbito da publicação das suas obras. Estimular o gosto pelo contacto com os livros e pela leitura; desenvolver o gosto pelo prazer de ler; divulgar a Literatura, especialmente Literatura infantojuvenil; Contacto com um escritor; Desenvolver atividades que previnam ações de “bullying” entre pares; Incrementar o gosto pelo teatro; Desenvolver ações de dramatização.	EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Caetana Filomena Ramos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4; II. 5

# Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Torneio de Xadrez Carlos Amarante 2	Atividade de treino e contacto entre os elementos da equipa. Motivação e melhoria no jogo, conhecimento entre os elementos são os objetivos principais.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
out		Torneio de Xadrez Carlos Amarante 1	Torneio de abertura do ano letivo no Desporto Escolar, modalidade Xadrez. Objetivos: promover a competição, o conhecimento entre alunos, estimular o treino.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 11.º; 12.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2
abr		Torneio de Xadrez da Páscoa (on line)	Desenvolver o gosto pela competição. Melhorar as competências no domínio do jogo. Convívio.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (7.º; 8.º; 12.º)	0 €	I. 1; I. 2; IV. 2
mai		Torneio de Xadrez de Encerramento da Época na ESCA (presencial)	Torneio de fecho da época escaquística, com objetivos de juntar os alunos em competição presencial, avaliar a sua evolução, promover união da equipa para o futuro.	Desporto Escolar	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; IV. 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		#PensarEscrever   Oficina de pensamento crítico e escrita criativa	<p>O projeto #PensarEscrever é uma iniciativa plurianual de desenvolvimento de aprendizagens essenciais nos domínios da escrita, oralidade e pensamento crítico e criativo, sem ligação imediata ao contexto da avaliação disciplinar.</p> <p>Áreas de Intervenção e Finalidades</p> <p>Tutoria na Escrita</p> <p>Disponibilizar tutoria personalizada, presencial ou à distância, nos processos de escrita e de apresentação oral de escritos.</p> <p>Formar alunos-tutores para futura mentoria inter-pares, em articulação com o Projeto de Mentoria da ESCA.</p> <p>Literacias da Escrita</p> <p>Desenvolver literacias digitais na escrita criativa, escrita colaborativa e escrita académica.</p> <p>Organizar atividades prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação;</p> <p>Promover o desenvolvimento de currículos pessoais da escrita, nomeadamente através de um concurso de escrita (Pentatlo da Escrita) e de Colóquios com Escritores/Autores nos domínios da literatura, filosofia, ciência ou artes..</p> <p>Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informações, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</p> <p>Inventar e desenvolver novos pensamentos, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal.</p>	Bibliotecas Escolares; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM)	0 €	I. 1; II. 1; II. 2; II. 3
		Tutoria na Escrita	<p>Tutoria na Escrita: acompanhamento personalizado no processo de escrita:</p> <p>a) Apoio presencial, em espaço da BE.</p> <p>b) Apoio online, em sessão síncrona (Google Meet) ou assíncrona (Google Classroom ou e-mail).</p>	Bibliotecas Escolares; FELISMINA EMÍLIA P.C.QUEIROGA PEREIRA; ANA MARGARIDA MENDES DIAS; Antonio Angelo Marcelino Mendes	Alunos (9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º PEAC; 12.º PM; 12.º TPI; 11.º PEAC; 11.º TD; 11.º TPI; 11.º PM; 10.º TPI; 10.º TD; 10.º PEAC; 10.º PM)	0 €	I. 1; II. 1; II. 4; II. 5

# EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	exercício "A terra treme"	Visualização de vídeos educativos e exercício /simulacro " A terra treme"	GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1)	0 €	II. 3
nov	05	Dia de aulas ao ar Livre	Participação no dia "Movimento de aulas ao ar livre", proporcionar atividades diferenciadas fora do contexto sala de aulas; exploração de dinâmicas de ensino aprendizagem no espaço ao ar livre.	GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Docentes; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1)	0 €	II. 1; II. 3
dez	14	Postais Natal	Confeção de postais de natal para distribuição freguesia em parceria com junta de freguesia	GR 100; GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1; P3)	0 €	I. 3; II. 3
dez		comemoração Natal	Dramatizações, declamação de poesias e canções de Natal em contexto sala de aula ou recreio (se o tempo permitir), almoço de Natal	GR 100; GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1)	0 €	II. 1; II. 3
mai	20	Dia de aulas ao ar livre	Caminhada a pé até ao parque e recinto do Sameiro em Espinho, observação e estudo da fauna e flora in loco/ atividades de Estudo do meio na natureza/ almoço piquenique no local.	GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Celia Brizida Conde; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; P3; 1.º)	0 €	II. 1; II. 3; II. 5

## Jl de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Para comemorar o dia mundial da Criança, irá ser realizado um piquenique no espaço exterior, contíguo ao edifício escolar. Serão cumpridas as normas da DGS, visto este espaço ser de grande dimensão. Os grupos usarão espaços diferentes.	GR 100; Balbina Silva Marcos Lages; ANA MARIA MELO FERREIRA SANTOS	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JSPE1; P3 JSPE2)	0 €	I. 3; II. 3; II. 6

# JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Postais Natal	Confeção de postais de natal para distribuição freguesia em parceria com junta de freguesia	GR 100; GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1; P3)	0 €	I. 3; II. 3
dez		comemoração Natal	Dramatizações, declamação de poesias e canções de Natal em contexto sala de aula ou recreio (se o tempo permitir), almoço de Natal	GR 100; GR 110; Vânia Alexandra da Silva Correia; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP1; 4.º ESP2; 3.º ESP2; 1.º ESP1; P3 JESP1)	0 €	II. 1; II. 3



# Visão global do PAA

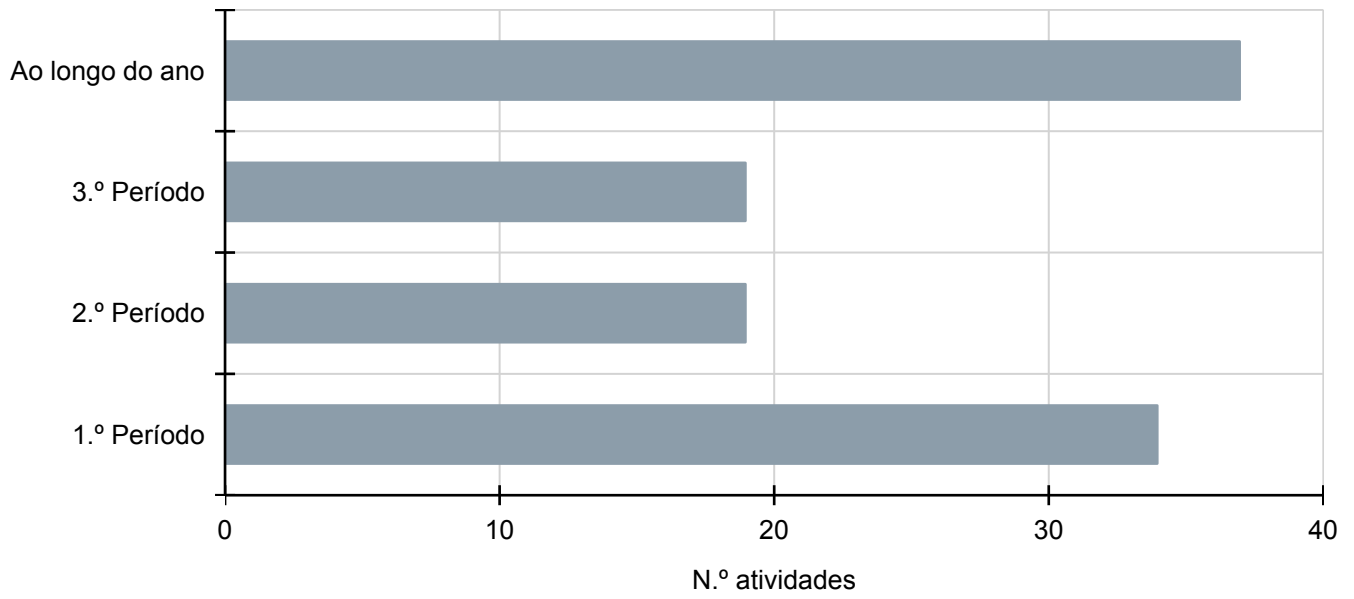
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Visita de estudo	5	4,59
Exposição/Mostra	4	3,67
Conferência/Palestra/Debate	16	14,68
Projeto/clube interno	34	31,19
Concurso	10	9,17
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	4	3,67
Atividade desportiva	4	3,67
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,92
Convívio/Comemoração	10	9,17
Avaliação interna	0	0
Projeto em parceria com entidade local	3	2,75
Projeto em parceria com entidade externa	14	12,84
Formação de pessoal docente	2	1,83
Formação de pessoal não docente	0	0
Outro	2	1,83
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>99,98</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
SUCESSO EDUCATIVO (Sucesso académico)	69	18,02
SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	61	15,93
SERVIÇO EDUCATIVO (Oferta educativa)	7	1,83
SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular)	31	8,09
SUCESSO EDUCATIVO (Impacto na comunidade)	54	14,10
SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar)	53	13,84
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Projeto Educativo)	9	2,35
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Ambiente escolar)	12	3,13
SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular)	50	13,05
SERVIÇO EDUCATIVO (Acompanhamento da ação educativa)	5	1,31
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Liderança)	2	0,52
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Dinâmicas de autoavaliação)	5	1,31
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Processos de melhoria)	15	3,92
SERVIÇO EDUCATIVO (Opções curriculares estruturantes)	10	2,61
<b>Total</b>	<b>383</b>	<b>100,01</b>

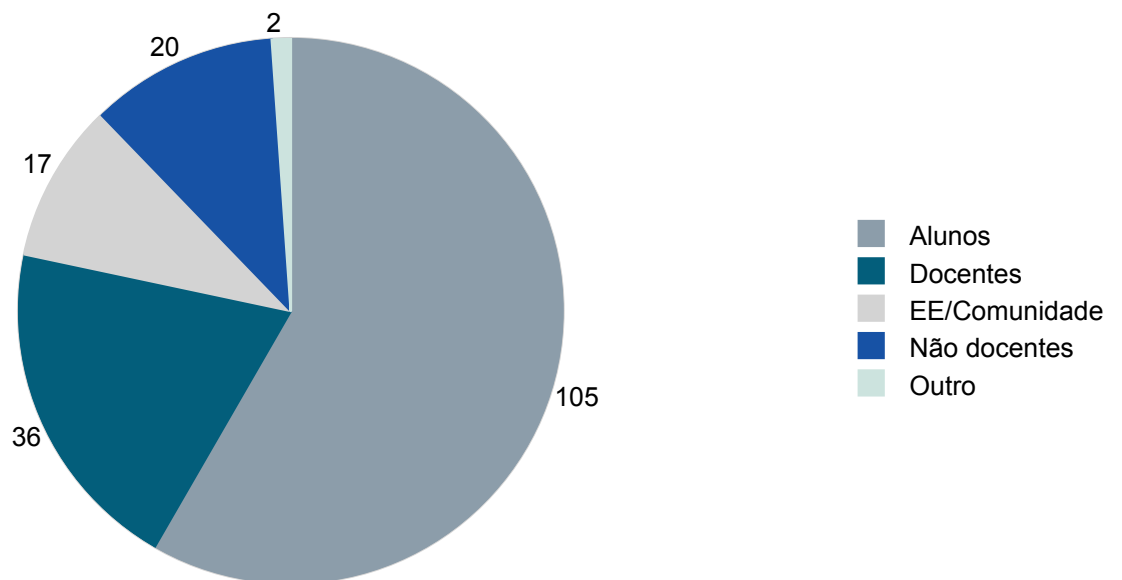
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas do AECA	32	23,02
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	5	3,60
Departamento de ciências experimentais do ensino secundário	5	3,60
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico	11	7,91
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário	9	6,47
Departamento de educação especial	1	0,72
Departamento de línguas do ensino básico	1	0,72
Departamento de línguas do ensino secundário	2	1,44
Departamento de matemática do ensino secundário	5	3,60
Departamento de tecnologias do ensino secundário	8	5,76
Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico	2	1,44
Departamento do pré-escolar	13	9,35
Departamento do primeiro ciclo	12	8,63
Desporto Escolar	4	2,88
EB1 de Espinho	5	3,60
ECO ESCOLAS EB GUALTAR	3	2,16
EPS - Escola Promotora de Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde	5	3,60
ES Carlos Amarante	2	1,44
JI de Espinho	2	1,44
JI de S. Pedro	1	0,72
Projetos e Programas do AECA	11	7,91
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>100,01</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	18	5,14
1.º	19	5,43
2.º	17	4,86
3.º	19	5,43
4.º	21	6,00
5.º	24	6,86
6.º	25	7,14
7.º	32	9,14
8.º	38	10,86
9.º	37	10,57
10.º	27	7,71
11.º	33	9,43
12.º	36	10,29
EFA	4	1,14
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

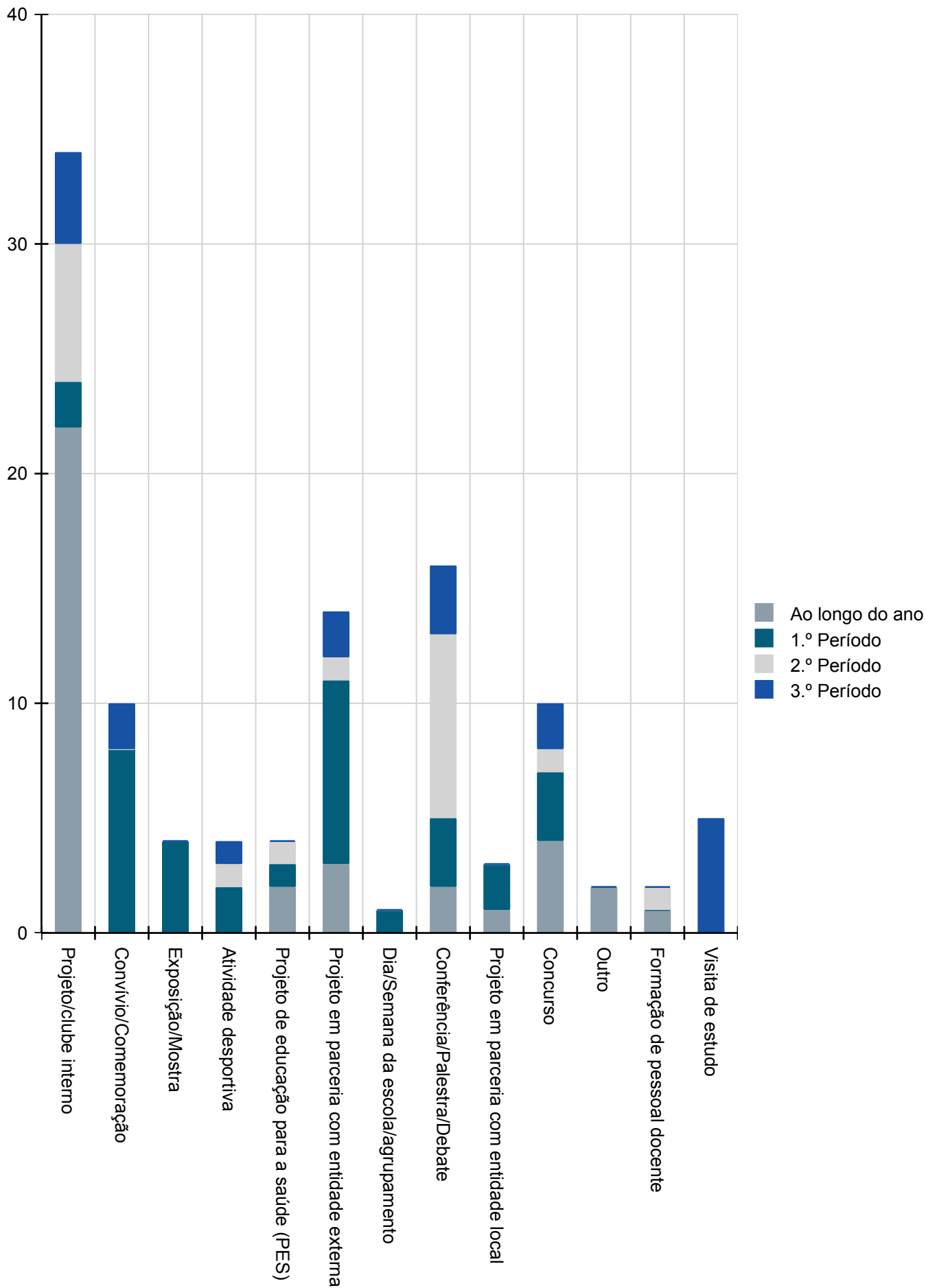


## Público-alvo

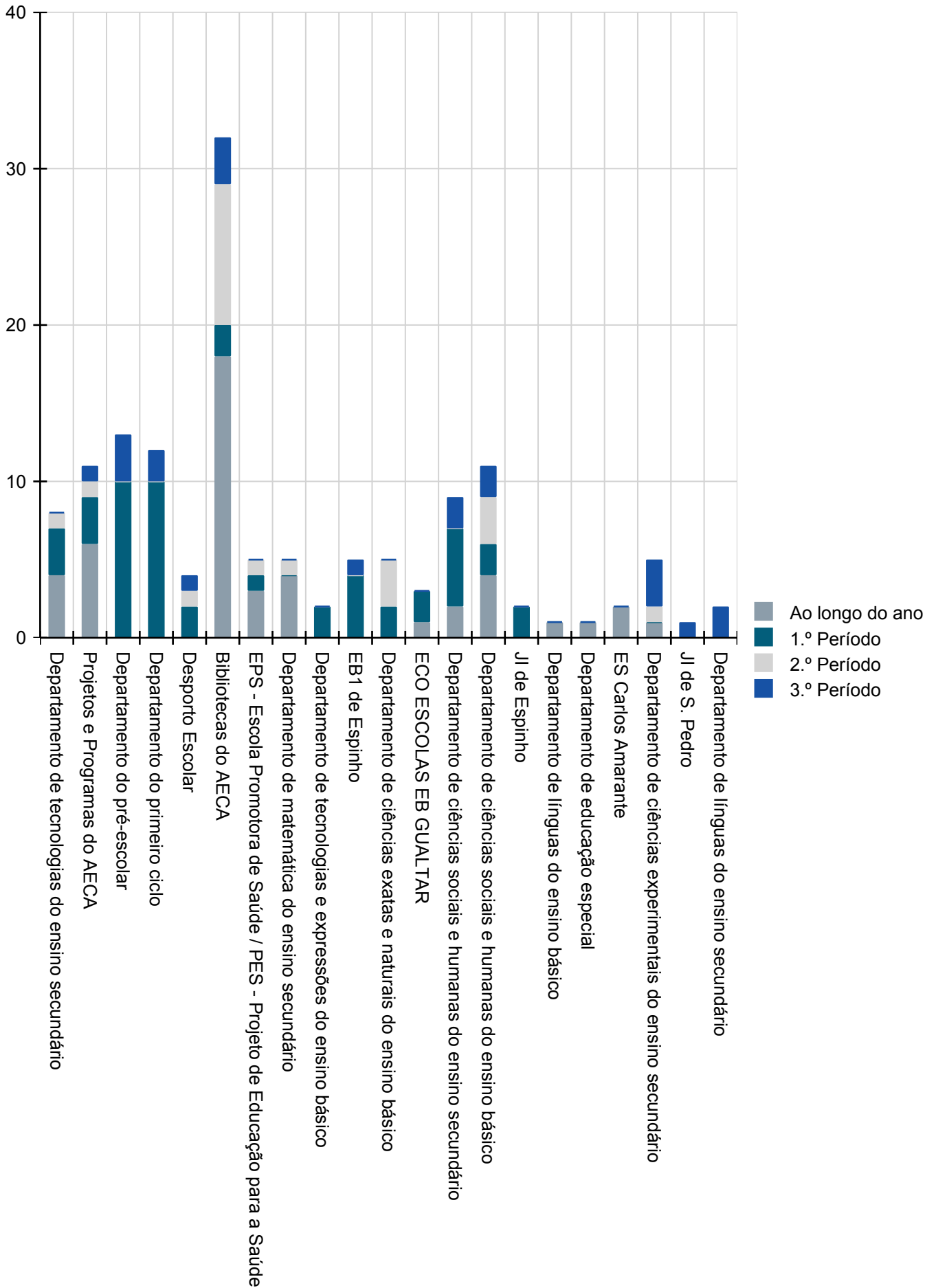


## Distribuição ao longo do tempo

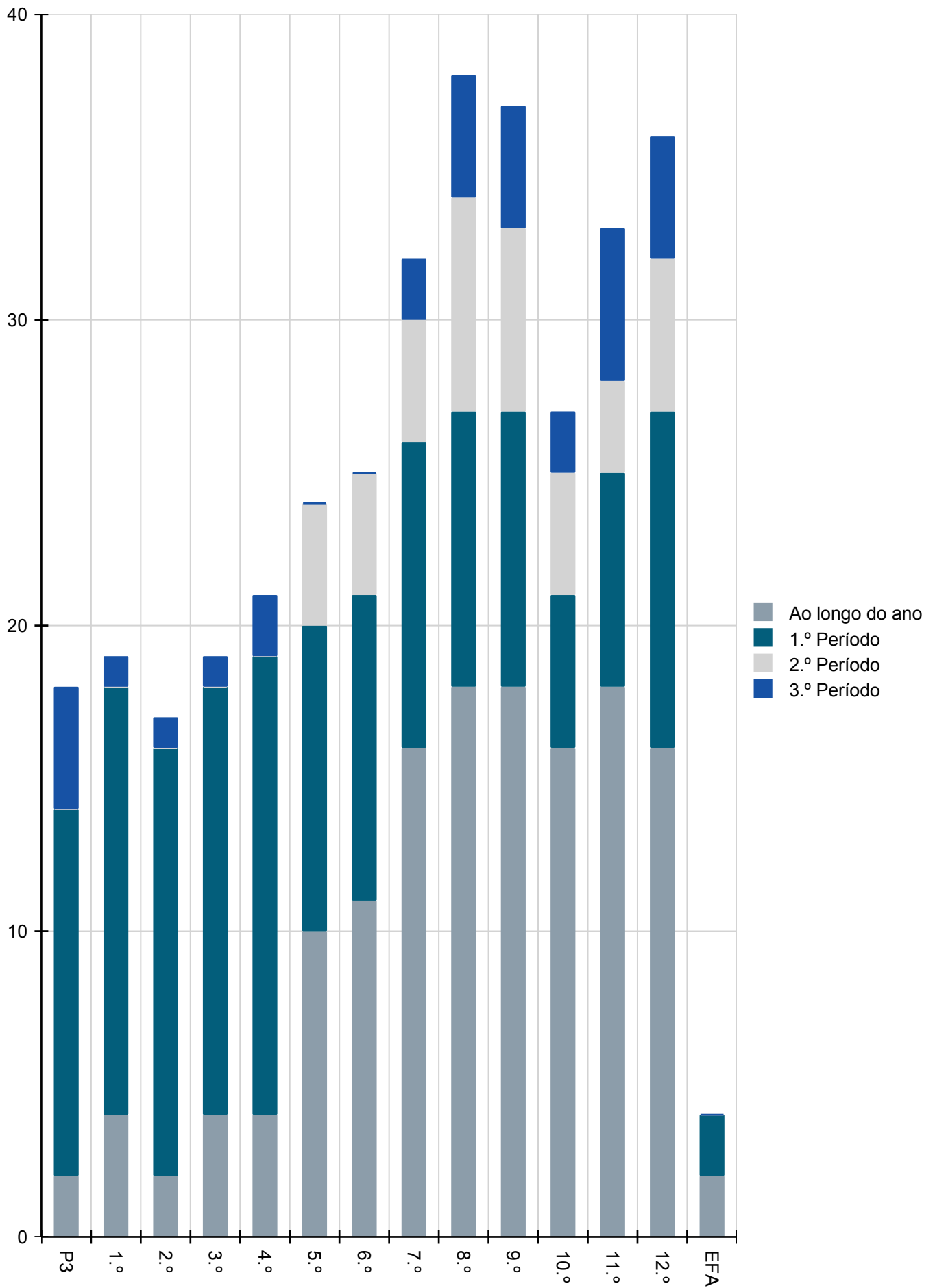
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade





## Público-alvo

