



GARANTIA DA QUALIDADE PARA O ENSINO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL
(QUADRO EQAVET)

Plano de Ação

MAIO/2020

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

PLANO DE AÇÃO

Definição dos objetivos e metas a alcançar na gestão da oferta do EFP a partir dos objetivos estratégicos do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

As metas que irão ser consideradas na tabela seguinte têm uma vigência temporal igual à do Projeto Educativo, assim respeitam o intervalo de (2019 – 2022).

Objetivo estratégico	Objetivo	Meta	Alcance (ano)(*)
Valorização pública do sucesso dos alunos.	- Aumentar a valorização pública do sucesso académico dos alunos	- Baixar as percentagens de desistência e transferências dos alunos dos cursos profissionais durante o seu ciclo de formação. - As taxas de transição/conclusão dos cursos profissionais estejam acima do referente para 2018/2019. - Aumentar a percentagem de alunos dos cursos profissionais abrangidos pelos prémios de mérito.	2019-2022
Reforçar a comunicação com a comunidade.	- Incrementar a comunicação do agrupamento com a comunidade local/regional	- Incrementar o número de parcerias novas com instituições do tecido social e económico da região.	2019-2022
Envolver pais/encarregados de educação na ação educativa.	- Aumentar o número de vezes que os pais/encarregados de educação, solicitados ou não, comparecem na escola.	- Aumentar a taxa de participação dos pais/ encarregados de educação no processo de ensino/aprendizagem dos seus educandos.	2019-2022
Incluir a avaliação dos intervenientes nos relatórios de avaliação das atividades do PAA.	- Assegurar que todas as atividades, que integram o PAA e realizadas, desenvolvidas no âmbito dos cursos profissionais são objeto de avaliação pelos participantes	- Todas as atividades do PAA que tenham sido realizadas são objeto de avaliação de todos os participantes.	2019-2022
Implementar mecanismos de autoavaliação nas diversas estruturas do agrupamento (foco nas Bibliotecas e Cursos Profissionais).	- Promover uma cultura de autoavaliação no desenvolvimento dos cursos profissionais.	- Promover uma cultura de autoavaliação tendo em vista a valorização dos cursos profissionais desenvolvidos na escola.	2019-2022

Objetivo Estratégico nº 1	Valorização pública do sucesso dos alunos	METAS	Baixar as percentagens de desistência e transferências dos alunos dos cursos profissionais durante o seu ciclo de formação.			
	Objetivo Aumentar a valorização pública do sucesso académico dos alunos		Situação Atual	Metas a atingir		
2015/2018			2019/2020	2020/2021	2021/2022	
25,6%			23%	21%	20%	
As taxas de transição/conclusão dos cursos profissionais estejam acima do referente para 2018/2019.						
Situação Atual			Metas a atingir			
2015/2018			2019/2020	2020/2021	2021/2022	
67,24%			72,00%	75,00%	80,00%	
Aumentar a percentagem de alunos dos cursos profissionais abrangidos pelos prémios de mérito.						
Situação Atual			Metas a atingir			
2015/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022			
Não definida	3% dos alunos matriculados no EFP	5% dos alunos matriculados no EFP	7% dos alunos matriculados no EFP			
Alertas/Ações a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	
			Momento	Responsável		
Alertas: - Quantidade de módulos em atraso. - Média das classificações ao longo dos períodos letivos. - Níveis de assiduidade (número de faltas). - Desistências e pedidos de transferência. - Apreciações de carácter negativo durante a FCT. - Número baixo de pré-inscrições nos novos cursos - Meta de	- Atas do Conselhos de Turma. - Pautas (classificações/assiduidade) por período. - Tratamento estatístico das classificações por período. - Número de pedidos de transferências (por período).	- Direção - Diretores de Curso. - Coordenador dos Percursos de Formação e de Adultos. - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais. - Coordenador de Diretores de Turma dos Cursos Profissionais. - Diretores de Turma.	Planeamento	Direção coadjuvada por: - Diretores de curso. - Coordenador dos Percursos de Formação Qualificante e Formação de Adultos	- Incidência no 1º Período de cada ano letivo. NOTA: Algumas medidas poderão/deverão ter um desenvolvimento	
			Implementação	- Diretores de Curso. - Diretores de Turma. - Conselho de Turma. - Formadores. - SPO		

<p>transição/conclusão/empregabilidade associadas ao FSE (Fundo Social Europeu).</p> <p>Ações a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover reuniões com os Encarregados de Educação. - Promover reuniões com as entidades de FCT. - Promover encontros com antigos estudantes (referência ao exemplo de sucesso). - Desenvolver/incrementar o apoio pedagógico aos alunos. - Envolver os SPO na perspetiva preventiva e em situações de correção. Preferência à preventiva (sempre que possível). - Incrementar a atratividade da comunicação da escola em relação ao exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de desistências/abandono (por período) - Relatórios de FCT. - Inquéritos de satisfação alunos/enc. de educação/entidades de FCT/entidades empregadoras. - Dados POCH (Execução Física) e MISI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formadores. - Alunos. - Alunos e Encarregados de Educação. - Entidades FCT/Entidades empregadoras. - Equipa de avaliação interna (Agrupamento de escolas). - Equipa de Comunicação e imagem (Agrupamento de Escolas). - Serviços Administrativos 	<p>Avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores de Curso - Diretores de Turma - Conselho de Turma - Coordenador dos Percursos de Formação Qualificante e Formação de Adultos - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais. 	<p>contínuo ao longo do ano letivo.</p>
			<p>Revisão</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Direção coadjuvada por: - Diretores de Curso - Coordenador dos Percursos de Formação Qualificante e Formação de Adultos - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais. - Conselho Consultivo para os Cursos Profissionais 	

Objetivo Estratégico nº 2	Reforçar a comunicação com a comunidade.	METAS	Incrementar o número de parcerias novas com instituições do tecido social e económico da região.			
			Situação Atual	Metas a atingir		
	2015/2018		2019/2020	2020/2021	2021/2022	
Objetivo	Incrementar o número de parcerias novas com instituições do tecido social e económico da região.		Sem referência	Garantir uma média de 4 parcerias por curso	Garantir uma média de 4 parcerias por curso	Garantir uma média de 4 parcerias por curso
Alertas/Ações a desenvolver		Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
				Momento	Responsável	
Alertas: - Baixo número de pré-inscrições nos cursos. - Baixo número de pedidos de formandos para FCT. - Baixo número de acessos à página WEB da escola, nomeadamente nas áreas relacionadas com os cursos profissionais. - Perda de interesse, pelos parceiros atuais e futuros, na renovação de parcerias e na criação de novas parcerias. - Fraca participação/perda de interesse das parcerias, apesar de solicitadas, na definição e orientações na oferta e desenvolvimento dos cursos profissionais. - Fraca participação no preenchimento dos inquéritos de satisfação. Ações a desenvolver: - Promover reuniões com as entidades de FCT.		- Folha de Presenças das reuniões do Conselho Consultivo. - Atas do Conselho Consultivo. - Atas de Conselho de Turma. - Registo de presenças nas atividades que envolvam parceiros e entidades FCT. - PAA - Inquéritos de satisfação entidades de FCT/entidades empregadoras.	- Direção - Diretores de Curso. - Coordenador dos Percursos de Formação e de Adultos. - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais. - Coordenador de Diretores de Turma dos Cursos Profissionais. - Diretores de Turma. - Formadores. - Entidades FCT/Entidades empregadoras.	Planeamento Implementação Avaliação	- Conselho Consultivo para os cursos profissionais. - Conselho dos Diretores de Curso. - Conselhos de Turma - Diretores de Curso. - Diretores de Turma. - Formadores - Diretores de Curso. - Diretores de Turma. - Formadores - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais.	Durante todo o ano letivo (de setembro a julho)

<ul style="list-style-type: none">- Promover sessões públicas que envolvam a participação de parceiros e futuros parceiros (Ex. Workshops; seminários; conferências, ...)- Incrementar a atratividade da comunicação da escola em relação ao exterior (promoção pública das parcerias através da página WEB e na comunicação social local).-	<ul style="list-style-type: none">- Registo de acesso à página WEB.- Ficheiros EXCEL com o registo das pré-inscrições.- Convocatórias das PAP,s.	<ul style="list-style-type: none">- Equipa de Comunicação e imagem (Agrupamento de Escolas).	Revisão	<ul style="list-style-type: none">- Direção coadjuvada por:- Diretores de Curso.- Coordenador dos Percursos de Formação Qualificante e Formação de Adultos- Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais.- Conselho Consultivo para os Cursos Profissionais.
---	--	--	---------	---

Objetivo Estratégico nº 3	Envolver pais/encarregados de educação na ação educativa.	METAS	Aumentar a taxa de participação dos pais/ encarregados de educação no processo de ensino/aprendizagem dos seus educandos.			
	Objetivo		Aumentar o número de vezes que os pais/encarregados de educação, solicitados ou não, comparecem na escola.	Situação Atual	Metas a atingir	
2015/2018				2019/2020	2020/2021	2021/2022
Sem referência				30,00% dos pais dos alunos em EFP	33,00% dos pais dos alunos em EFP	36,30% dos pais dos alunos no EFP
Alertas/Ações a desenvolver		Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
				Momento	Responsável	
Alertas: - Valor médio do número de presenças dos pais/encarregados de educação em reuniões de turma para o qual é convocado não deve ser muito inferior a 1 (tomando como referência o número de alunos da turma). - O número de presenças ao longo do ano letivo, em reuniões de turma, de pelo menos 40% dos pais/encarregados de educação não ser inferior a 3. - Um número elevado de ausências dos encarregados de educação sempre que convocados pelos DT para abordar a situação de aprendizagem do seu educando. - Fraca participação/perda de interesse dos representantes dos encarregados de educação nos Conselhos de Turma. - Fraca participação no preenchimento dos inquéritos de satisfação. Ações a desenvolver: - Promover reuniões com os encarregados de educação. - Garantir no mínimo, por turma, uma reunião com os pais/encarregados de educação por período.		- Folha de Presenças das reuniões do Conselho de Turma. - Folha de Presenças das reuniões do Conselho Consultivo para os Cursos Profissionais. - Atas do Conselho Consultivo. - Atas de Conselho de Turma. - Registo de presenças nas atividades a participação de pais/encarregados de educação. - PAA - Inquéritos de satisfação de pais/encarregados de	- Direção - Diretores de Curso. - Coordenador dos Percursos de Formação e de Adultos. - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais. - Coordenador de Diretores de Turma dos Cursos Profissionais. - Diretores de Turma. - Formadores. - Pais/encarregados	Planeamento Implementação Avaliação Revisão	- Direção coadjuvada por: - Diretores de curso. - Diretores de Turma - Diretores de curso. - Diretores de Turma - Diretores de curso. - Diretores de Turma - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais. - Direção. - Diretores de curso. - Diretores de Turma - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais.	Durante todo o ano letivo (de setembro a julho)

<ul style="list-style-type: none">- Promover sessões públicas que envolvam a participação de pais/encarregados de educação (exemplo cerimónias de entrega de diplomas de mérito).- Envolvimento, em forma de parceria, com a Associação de Pais e Encarregados de Educação em atividades que envolvam os Cursos Profissionais (Ex. em conferências, nas atividades do Dia da Escola, ...)- Garantir a participação efetiva no Conselho Consultivo para os Cursos Profissionais.	educação.	de educação.			
---	-----------	--------------	--	--	--

Objetivo Estratégico nº 4	Incluir a avaliação dos intervenientes nos relatórios de avaliação das atividades do PAA.	METAS	Todas as atividades do PAA que tenham sido realizadas são objeto de avaliação de todos os participantes.			
			Situação Atual	Metas a atingir		
2015/2018	2019/2020		2020/2021	2021/2022		
Sem referência	Plano de melhoria (a implementar no ano letivo de 2020/2021)		100%	100%		
Objetivo	Assegurar que todas as atividades, que integram o PAA e realizadas, desenvolvidas no âmbito dos cursos profissionais são objeto de avaliação pelos participantes					
Alertas/Ações a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	
			Momento	Responsável		
Alertas: - Ausência de avaliações dos intervenientes nos relatórios das atividades já realizadas. Ações a desenvolver: - Intensificação, em termos de comunicação interna, da necessidade de avaliação das atividades pelos diversos intervenientes. - Monitorização por período, na plataforma INOVARPAA do registo das atividades realizadas (produção de relatório).	- Atas dos Conselhos de Turma. Relatórios preliminares do INOVARPAA	- Diretores de Curso. - Coordenador dos Percursos de Formação e de Adultos. - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais. - Coordenador de Diretores de Turma dos Cursos Profissionais. - Diretores de Turma. - Formadores.	Planeamento	- Diretores de curso. - Diretores de Turma. - Formadores	Durante todo o ano letivo (de setembro a julho)	
			Implementação	- Diretores de curso. - Diretores de Turma. - Formadores		
			Avaliação	- Diretores de curso. - Diretores de Turma. - Formadores - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais.		
			Revisão	- Diretores de curso. - Diretores de Turma. - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais.		

<p>registo das atividades realizadas (produção de relatório).</p> <p>- Introdução, de preenchimento obrigatório, nos relatórios de dois campos, um de avaliação e outro de propostas de ações de melhoria (revisão).</p>	<p>Autoavaliação).</p>		<p>Avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores de curso. - Diretores de Turma. - Coordenador dos Percursos de Formação Qualificante e Formação de Adultos - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais. - Formadores. 	
			<p>Revisão</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores de curso. - Diretores de Turma. - Coordenador dos Percursos de Formação Qualificante e Formação de Adultos - Diretor de Qualidade para os Cursos Profissionais. - Formadores. 	