

DISCIPLINA	ANO	DEPARTAMENTO	ANO LETIVO	CURSO
Tecnologias Aplicadas	10º	Tecnologias	2023/2024	Técnico Profissional de Eletrónica Automação e Comando

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Informação e Comunicação  
Conhecimento  
Resolução de Problemas  
Criatividade  
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

Critérios Transversais do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante						
CRITÉRIOS	Níveis de Desempenho					Ponderação
	Nível 5 Muito Bom (18 a 20)	Nível 4 Bom (14 a 17)	Nível 3 Suficiente (10 a 13)	Nível 2 Insuficiente (5 a 9)	Nível 1 Insuficiente (0 a 4)	
	Descritores de Desempenho					
<b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	Utiliza com muita facilidade instrumentos diversificados para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento.  Comunica sempre de forma clara e rigorosa, utilizando corretamente diferentes linguagens e meios de comunicação.	Nível intercalar	Utiliza com alguma facilidade instrumentos para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando alguma informação em conhecimento.  Comunica com alguma clareza e rigor, utilizando diferentes linguagens e meios de comunicação.	Nível intercalar	Não utiliza instrumentos para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação e não transforma informação em conhecimento.  Não comunica ou comunica de forma pouco clara e pouco rigorosa.	10%

Cofinanciado por:

<p><b>CONHECIMENTO</b></p>	<p>Adquire, compreende e aplica plenamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas.</p> <p>Executa eficazmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com muita facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Adquire, compreende e aplica satisfatoriamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas.</p> <p>Executa razoavelmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com alguma facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Não adquire, não compreende e não aplica os conteúdos e conceitos.</p> <p>Não executa operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e não desenvolve projetos em ambientes físicos e digitais.</p>	<p>25%</p>
<p><b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b></p>	<p>Analisa e interpreta corretamente a informação, selecionando a mais pertinente e adequada.</p> <p>Gere projetos e toma decisões revelando excelentes capacidades de planeamento e execução.</p> <p>Avalia os problemas criando soluções inovadoras.</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Seleciona e interpreta a informação de forma adequada.</p> <p>Planeia e desenvolve projetos de forma organizada.</p> <p>Avalia os problemas apresentando soluções pouco inovadoras.</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Não revela capacidade para selecionar e interpretar informação pertinente.</p> <p>Não revela capacidades de planeamento e execução adequadas.</p> <p>Não revela capacidades de avaliação e criatividade.</p>	<p>25%</p>
<p><b>CRIATIVIDADE</b></p>	<p>Desenvolve ideias e projetos criativos contextualizados, recorrendo à</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Desenvolve ideias e projetos sustentados em criações de outros.</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Não desenvolve ideias nem projetos.</p> <p>Não demonstra</p>	<p>10%</p>

Cofinanciado por:

	<p>imaginação.</p> <p>Demonstra múltiplas soluções sustentáveis para a resolução de um problema.</p> <p>Amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e está aberto a novas experiências.</p>		<p>Demonstra soluções nem sempre sustentáveis para a resolução de um problema.</p> <p>Amplia o conhecimento a algumas áreas de atuação, mas manifesta-se pouco recetivo a novas experiências.</p>		<p>soluções sustentáveis para a resolução de problemas.</p> <p>Não amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e manifesta-se fechado a novas experiências.</p>	
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>	<p>Comporta-se de forma exemplar, revelando um grande nível de responsabilidade.</p> <p>Revela um elevado nível de autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.</p> <p>Trabalha muito bem em equipa; revela empatia, tolerância e capacidade de negociação para o bem comum.</p> <p>Consolida e aprofunda competências autorreguladoras numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.</p>	Nível intercalar	<p>Cumprir, de modo geral, as regras estabelecidas, apresentando algumas falhas ao nível da responsabilidade.</p> <p>Revela autonomia, embora com algumas falhas.</p> <p>Coopera e partilha de forma adequada.</p> <p>Desenvolve competências autorreguladoras identificando áreas a melhorar.</p>	Nível intercalar	<p>Não cumpre as regras estabelecidas, não é responsável.</p> <p>Não revela autonomia.</p> <p>Não revela capacidades de cooperação.</p> <p>Não revela capacidades de autorregulação.</p>	30%

No caso de recuperação por insuficiência de classificação a decorrer durante o período de aulas, a classificação obtida durante a frequência do módulo fica com um peso de 12,75%, ficando os restantes 87,25% para a classificação obtida no elemento de recuperação. A soma ponderada destes valores deve ser superior a 9,5 valores.

Nota: Os alunos irão ser informados acerca das ponderações atribuídas na grelha de avaliação do módulo.

## 2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS

<p><b>UFCD 6040 – Noções de higiene e segurança no trabalho (25h – 34 tempos)</b></p> <p>Identificar tipos de riscos. Reconhecer os riscos de contacto com a corrente elétrica. Identificar medidas práticas de proteção contra contactos diretos e indiretos. Aplicar regras de prevenção. Identificar e utilizar equipamentos de proteção individual (EPI). Identificar sinalização de segurança. Reconhecer princípios gerais de socorrismo. Interpretar o conceito de Qualidade. Descrever as principais características do sistema de garantia de qualidade ISO. Identificar os principais requisitos das normas de qualidade. Interpretar o significado da certificação e os procedimentos necessários à sua obtenção.</p>	<p><b>PONDERAÇÃO (respeitando os critérios gerais)</b></p> <p>Todos os temas são igualmente ponderados.</p>
<p><b>UFCD 6075 – Instalações elétricas – generalidades (25h – 34 tempos)</b></p> <p>Propriedades gerais dos metais Metais ferrosos Materiais não ferrosos (condutores, ligas resistentes, isolantes, semicondutores) Esquemas unifilares e multifilares Realização de esquemas Instalações de utilização elétrica e telecomunicações (potência instalada, subdivisão das instalações, canalizações) Proteção de instalações e pessoas Circuitos de iluminação, sinalização e alarme Regras e normas na execução dos trabalhos</p>	<p><b>PONDERAÇÃO (respeitando os critérios gerais)</b></p> <p>Todos os temas são igualmente ponderados.</p>

<p><b>UFCD 6076 – Instalações elétricas residenciais individuais –projeto (25h – 34 tempos)</b></p>	<p><b>PONDERAÇÃO (respeitando os critérios gerais)</b></p>
<p>Circuito de Iluminação e tomadas, obedecendo ao R.I.U.E.E. Circuito de terra de proteção Quadro elétrico Conceção da instalação elétrica de uma moradia Esquemas de circuitos elétricos: distribuição iluminação e tomadas e esquemas unifilares Projeto de instalações elétricas Desenho esquemático de quadros elétricos Elaboração do projeto final</p>	<p>Todos os temas são igualmente ponderados.</p>
<p><b>UFCD 6028 – Tecnologia dos componentes eletrónicos (25h – 34 tempos)</b></p>	<p><b>PONDERAÇÃO (respeitando os critérios gerais)</b></p>
<p>Resistências Condensadores Semicondutores</p>	<p>Todos os temas são igualmente ponderados.</p>
<p><b>UFCD 6029 – Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos (25h – 34 tempos)</b></p>	<p><b>PONDERAÇÃO (respeitando os critérios gerais)</b></p>
<p>Técnica de soldadura manual Tecnologia de circuitos impressos Técnica de soldadura Ferros de soldar Ferramentas de apoio Conservação das ferramentas Prática de soldadura e dessoldadura Constituição de uma placa de circuito impresso Técnicas de fabrico de circuitos impressos Técnicas de fabrico manual Técnicas de fabrico pelo processo fotográfico Técnicas para realização de circuitos impressos Desenho de um circuito Tratamento das superfícies Furação das placas Soldadura dos componentes Projeto e execução de trabalho prático aplicativo (fonte de alimentação ou outro)</p>	<p>Todos os temas são igualmente ponderados.</p>

Cofinanciado por: