

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Ano letivo 2023/2024

**Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO**

Critérios Transversais do Agrupamento	Domínios Transversais da Disciplina	Ponderação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) *	Níveis de Desempenho				
				Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
				Muito Bom Sempre/ quase sempre (18-20)	Bom Na maior parte das vezes (14-17)	Suficiente Com alguma regularidade (10-13)	Insuficiente Poucas vezes (5-9)	Muito insuficiente Nunca/ quase nunca (0-4)
				Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores de Desempenho)				
Conhecimento Resolução de problemas	<b>Mobilização e aplicação do saber</b>	60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos da Sociologia</li> <li>- Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento.</li> <li>- Memoriza, verifica e consolida (compreensão e uso do saber relativo aos domínio temáticos específicos.)</li> <li>- Estabelece relações relevantes entre conhecimentos.</li> <li>- Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina</li> <li>- Explica a pertinência de uma teoria mostrando de que modo resolve (ou não) o problema que se propõe resolver</li> <li>- Analisa informação com diferentes pontos de vista</li> <li>- Problematiza as teorias aprendidas</li> <li>- Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Sociologia</li> <li>- Aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo).</li> <li>- Concebe situações para aplicação dos conhecimentos.</li> <li>- Imagina soluções alternativas para problemas.</li> <li>- Usa o questionamento como instrumento de compreensão.</li> <li>- Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo.</li> <li>- Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.</li> </ul>				
			Criativo (A, C, D, J)					
Informação/Comunicação/Resolução	<b>Comunicação e Pesquisa</b>	20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz.</li> <li>- É claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito).</li> <li>- Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens).</li> <li>- Cria soluções estéticas, criativas e pessoais.</li> <li>- Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos.</li> <li>- Comunica oralmente de modo uni e bidirecional.</li> <li>- Mobiliza, seleciona e utiliza de forma adequada as ferramentas digitais.</li> </ul>				
			Questionador (A, F, G, I, J)					
			Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)					
			Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)					

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Ano letivo 2023/2024

**Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO**

			Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adequa a comunicação ao meio.</li><li>- Sintetiza as aprendizagens em esquemas/mapas com clareza e rigor.</li><li>- Planifica, revê e monitoriza.</li><li>- Regista seletivamente.</li><li>- Recorre a diversas fontes documentais.</li><li>- Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação</li></ul>
--	--	--	--------------------------------	--

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Ano letivo 2023/2024

**Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO**

Desenvolvimento pessoal/interpessoal	<b>Relacionamento interpessoal e Participação</b>	<b>10%</b>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Cuidador de si e do outro (B;E,F,G)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colabora com os outros apoiando-os nas tarefas</li><li>- Apoia atuações úteis para os outros participando no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo.</li><li>- Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem.</li><li>- Respeita criticamente pontos de vista diferentes</li><li>- Respeita diferenças de características, crenças ou opiniões.</li><li>- Busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente</li><li>- Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.</li><li>- Participa oralmente de modo relevante e eficaz, apresenta, toma a iniciativa</li><li>- Participa ativamente nas atividades propostas, curriculares e/ou extracurriculares.</li></ul>
	<b>Responsabilidade e Autonomia</b>	<b>10%</b>	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evidencia empenho e capacidade de trabalho.</li><li>- Está disponível para o autoaperfeiçoamento</li><li>- Progride</li><li>- Assume responsabilidades adequadas ao que lhe é pedido</li><li>- Organiza e realiza tarefas autonomamente</li><li>- Assume e cumpre compromissos</li><li>- É capaz de auto e hétero avaliar com fundamento.</li><li>- Dá conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu.</li><li>- Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento (autoavalia-se)</li><li>- Dá conta aos outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu.</li><li>- É capaz de gerir e auto regular o seu percurso de aprendizagem partindo da identificação dos pontos fortes e fracos das suas aprendizagens.</li><li>- Considera o feedback dos pares e do professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens.</li></ul>

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Ano letivo 2023/2024

**Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO**

DOMÍNIOS/TEMAS	Peso relativo nas AE *	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores de Desempenho)
<p><b>Tema 1. O que é a Sociologia?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociologia e conhecimento da realidade social</li> <li>- Metodologia da investigação sociológica</li> </ul>	33,3%	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.</li> <li>- Contextualiza historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional.</li> <li>- Explicita as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista).</li> <li>- Distingue problemas sociais de problemas sociológicos.</li> <li>- Explica o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico.</li> <li>- Justifica a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação).</li> <li>- Caracteriza as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação.</li> <li>- Conhece a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases).</li> <li>- Reconhece fontes fidedignas de recolha de dados.</li> </ul>
<p><b>Tema 2. Sociedade e indivíduo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura</li> <li>- Instituições e processos sociais</li> </ul>	33,3%	<p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue situações informais de interação social de situações formais e não formais.</li> <li>- Explica o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação)</li> <li>- Explicita as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos).</li> <li>- Relaciona o papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.</li> <li>- Explicita o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.</li> <li>- Define o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.</li> <li>- Relaciona a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.</li> <li>- Reconhece o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.</li> <li>- Define e problematiza representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização.</li> <li>- Relaciona valores, normas e comportamentos.</li> <li>- Explicita o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social.</li> <li>- Articula os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social.</li> <li>- Relaciona o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social.</li> </ul>
<p><b>Tema 3. Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalização</li> <li>- Família e Escola</li> <li>- Desigualdades e identidades</li> </ul>	33,3%	<p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematiza a sociedade de risco, incerteza e processos de individualização.</li> <li>- Relaciona as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno.</li> <li>- Compreende as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais).</li> <li>- Caracteriza as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida.</li> <li>- Problematiza o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento.</li> <li>- Relaciona infância, juventude e processos de escolarização modernos.</li> <li>- Distingue desigualdades, diferença e discriminação.</li> </ul>

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Ano letivo 2023/2024

## Critérios de Avaliação Sociologia – 12º ANO

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Problematisa a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social.</li><li>- Contextualiza o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social.</li><li>- Relaciona globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis.</li><li>- Distingue sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género.</li><li>- Distingue pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade.</li><li>- Problematisa as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.</li></ul>
--	--	--	---

\*(AE) – APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

\*(PASEO) – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e cidadania; G- Bem-estar e, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo:

**Nota 1** – Técnicas e instrumentos de recolha de dados:

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação (de apresentações orais; de observação direta ou outras); Listas de verificação (de realização de uma atividade/tarefa proposta ou outras.)

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto; Relatórios de atividades; Reflexões críticas ou outros.

TESTAGEM: Testes escritos; Testes orais; Questões de aula; Fichas de trabalho ou outros.

**Nota 2** – Para a avaliação do desempenho dos alunos (ver descritores de desempenho) o professor escolhe o ou os instrumento/os de avaliação/recolha de dados que considere mais adequados às características das suas turmas/alunos. Os instrumentos de avaliação/recolha de dados elencados na **nota 1** constituem apenas sugestões gerais podendo o professor criar e utilizar outros instrumentos para atingir a mesma finalidade (seja ela formativa ou sumativa).

**Nota 3** – Os critérios de avaliação seguem as orientações da legislação em vigor em particular as inscritas no artigo 20º da Portaria nº226-A/2018, nomeadamente nos seus pontos 1, 2 e 3.

**Nota 4** – Este é um documento de trabalho aberto e em construção.