

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2023/2024

CrITÉRIOS de Avaliação PSICOLOGIA B – 12º ANO

CrITÉRIOS Transversais Agrupamento	Domínios Transversais da Disciplina	Ponderação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade e Obrigatória (PASEO) *	Níveis de Desempenho				
				Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
				Muito Bom Sempre/ quase sempre (18-20)	Bom Na maior parte das vezes (14-17)	Suficiente Com alguma regularidade (10-13)	Insuficiente Poucas vezes (5-9)	Muito insuficiente Nunca/ quase nunca (0-4)
				Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores de Desempenho)				
Conhecimento Resolução problemas	Mobilização e aplicação do saber	60%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica teorias e conceitos técnicos/específicos. - Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento. - Memoriza, verifica e consolida (compreensão e uso do saber relativo aos domínios temáticos específicos.) - Estabelece relações relevantes entre conhecimentos. - Discute conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina - Explica a pertinência de uma teoria mostrando de que modo resolve (ou não) o problema que se propõe resolver - Analisa informação com diferentes pontos de vista - Problematisa as teorias aprendidas - Defende/Discute uma posição em relação às diferentes correntes e explicações da Psicologia. - Aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo). - Concebe situações para aplicação dos conhecimentos. - Imagina soluções alternativas para problemas. - Usa o questionamento como instrumento de compreensão. - Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo. - Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio. 				
Informação/Comunicação Resolução de problemas Criatividade	Comunicação e Pesquisa	20%		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a linguagem de modo correto e eficaz. - É claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito). - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). - Cria soluções estéticas, criativas e pessoais. - Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos. - Comunica oralmente de modo uni e bidirecional.. - Mobiliza, seleciona e utiliza de forma adequada as ferramentas digitais. - Adequa a comunicação ao meio. 				

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2023/2024
Critérios de Avaliação PSICOLOGIA B – 12º ANO

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
 Departamento de Ciências Sociais e Humanas
 Ano letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação PSICOLOGIA B – 12º ANO

Desenvolvimento pessoal/interpessoal	Relacionamento interpessoal e Participação	10%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B;E,F,G)	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetiza as aprendizagens em esquemas/mapas com clareza e rigor. - Planifica, revê e monitoriza. - Regista seletivamente. - Recorre a diversas fontes documentais. Procura, seleciona e avalia criteriosamente a informação
	Responsabilidade e Autonomia	10%	Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora com os outros apoiando-os nas tarefas - Apoia atuações úteis para os outros participando no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo. - Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem. - Respeita criticamente pontos de vista diferentes - Respeita diferenças de características, crenças ou opiniões. - Busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente - Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa. - Participa oralmente de modo relevante e eficaz, apresenta, toma a iniciativa - Participa ativamente nas atividades propostas, curriculares e/ou extracurriculares. <ul style="list-style-type: none"> - Evidencia empenho e capacidade de trabalho. - Está disponível para o autoaperfeiçoamento - Progredir - Assume responsabilidades adequadas ao que lhe é pedido - Organiza e realiza tarefas autonomamente - Assume e cumpre compromissos - É capaz de auto e hétero avaliar com fundamento. - Dá conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. - Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento (autoavalia-se) - Dá conta aos outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. - É capaz de gerir e auto regular o seu percurso de aprendizagem partindo da identificação dos pontos fortes e fracos das suas aprendizagens. - Considera o feedback dos pares e do professor para melhoria e aprofundamento das aprendizagens.

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2023/2024

CrITÉrios de AvaliaÇão PSICOLOGIA B – 12º ANO

DOMÍNIOS/TEMAS	Peso relativo nas AE *	Áreas de Competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade e Obrigatória (PASEO)	Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores de Desempenho)
Tema 1. Processos Biológicos	25%	A. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> - Explicita as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; - Analisa o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; - Caracteriza os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; - Analisa a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; - Explicita o papel dos ambientes no tornar-se humano.
Tema 2. Processos Mentais	25%	B. Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza os processos cognitivos estruturantes da ação humana; - Compreende o processo de pensamento humano; - Caracteriza os processos emocionais; - Analisa o papel das emoções no comportamento humano; - Analisa a mente humana como um sistema de construção do mundo.
Tema 3. Processos Sociais	25%	C. Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza os processos fundamentais de cognição social; - Compreende o conceito de identidade social; - Analisa os processos de influência entre os indivíduos; - Caracteriza os processos de conflito e de cooperação intergrupais; - Analisa a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.
Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano	25%	D. Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano e do seu processo de desenvolvimento.

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação PSICOLOGIA B – 12º ANO

*(AE) – APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

*(PASEO) – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO à SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA:

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e cidadania; G- Bem-estar e, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo:

Nota 1 – Técnicas e instrumentos de recolha de dados:

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação (de apresentações orais; de observação direta ou outras); Listas de verificação (de realização de uma atividade/tarefa proposta ou outras.)

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto; Relatórios de atividades; Reflexões críticas ou outros.

TESTAGEM: Testes escritos; Testes orais; Questões de aula; Fichas de trabalho ou outros.

Nota 2 – Para a avaliação do desempenho dos alunos (ver descritores de desempenho) o professor escolhe o ou os instrumento/os de avaliação/recolha de dados que considere mais adequados às características das suas turmas/alunos. Os instrumentos de avaliação/recolha de dados elencados na **nota 1** constituem apenas sugestões gerais podendo o professor criar e utilizar outros instrumentos para atingir a mesma finalidade (seja ela formativa ou sumativa).

Nota 3 – Os critérios de avaliação seguem as orientações da legislação em vigor em particular as inscritas no artigo 20º da Portaria nº226-A/2018, nomeadamente nos seus pontos 1, 2 e 3.

Nota 4 – As percentagens referidas na coluna relativa a “Peso relativo nas AE”, referem-se ao peso que cada um dos domínios /temas tem na globalidade dos temas que constam das Aprendizagens Essenciais. Não são ponderações para efeitos de classificação.

Nota 5 – Este é um documento de trabalho aberto e em construção.