

DISCIPLINA	ANO	DEPARTAMENTO	ANO LETIVO	CURSO
Práticas Oficinais Laboratoriais	12º	Tecnologias	2023/2024	Técnico Profissional de Mecânica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Informação e Comunicação
Conhecimento
Resolução de Problemas
Criatividade
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

Critérios Transversais do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante						
CRITÉRIOS	Níveis de Desempenho					Ponderação
	Nível 5 Muito Bom (18 a 20)	Nível 4 Bom (14 a 17)	Nível 3 Suficiente (10 a 13)	Nível 2 Insuficiente (5 a 9)	Nível 1 Insuficiente (0 a 4)	
	Descritores de Desempenho					
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Utiliza com muita facilidade instrumentos diversificados para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento. Comunica sempre de forma clara e rigorosa, utilizando corretamente diferentes linguagens e	Nível intercalar	Utiliza com alguma facilidade instrumentos para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando alguma informação em conhecimento. Comunica com alguma clareza e rigor, utilizando diferentes linguagens e meios de comunicação.	Nível intercalar	Não utiliza instrumentos para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação e não transforma informação em conhecimento. Não comunica ou comunica de forma pouco clara e pouco rigorosa.	10%

Cofinanciado por:

	meios de comunicação.					
CONHECIMENTO	<p>Adquire, compreende e aplica plenamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas.</p> <p>Executa eficazmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com muita facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.</p>	Nível intercalar	<p>Adquire, compreende e aplica satisfatoriamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas.</p> <p>Executa razoavelmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com alguma facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.</p>	Nível intercalar	<p>Não adquire, não compreende e não aplica os conteúdos e conceitos.</p> <p>Não executa operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e não desenvolve projetos em ambientes físicos e digitais.</p>	25%
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<p>Analisa e interpreta corretamente a informação, selecionando a mais pertinente e adequada.</p> <p>Gere projetos e toma decisões revelando excelentes capacidades de planeamento e execução.</p> <p>Avalia os problemas criando soluções inovadoras.</p>	Nível intercalar	<p>Seleciona e interpreta a informação de forma adequada.</p> <p>Planeia e desenvolve projetos de forma organizada.</p> <p>Avalia os problemas apresentando soluções pouco inovadoras.</p>	Nível intercalar	<p>Não revela capacidade para selecionar e interpretar informação pertinente.</p> <p>Não revela capacidades de planeamento e execução adequadas.</p> <p>Não revela capacidades de avaliação e criatividade.</p>	25%
CRIATIVIDADE	Desenvolve ideias e projetos	Nível intercalar	Desenvolve ideias e projetos	Nível intercalar	Não desenvolve ideias nem	10%

Cofinanciado por:

	<p>criativos contextualizados, recorrendo à imaginação.</p> <p>Demonstra múltiplas soluções sustentáveis para a resolução de um problema.</p> <p>Amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e está aberto a novas experiências.</p>		<p>sustentados em criações de outros.</p> <p>Demonstra soluções nem sempre sustentáveis para a resolução de um problema.</p> <p>Amplia o conhecimento a algumas áreas de atuação, mas manifesta-se pouco recetivo a novas experiências.</p>		<p>projetos.</p> <p>Não demonstra soluções sustentáveis para a resolução de problemas.</p> <p>Não amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e manifesta-se fechado a novas experiências.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</p>	<p>Comporta-se de forma exemplar, revelando um grande nível de responsabilidade.</p> <p>Revela um elevado nível de autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.</p> <p>Trabalha muito bem em equipa; revela empatia, tolerância e capacidade de negociação para o bem comum.</p> <p>Consolida e aprofunda competências autorreguladoras numa perspetiva de aprendizagem</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Cumprir, de modo geral, as regras estabelecidas, apresentando algumas falhas ao nível da responsabilidade.</p> <p>Revela autonomia, embora com algumas falhas.</p> <p>Coopera e partilha de forma adequada.</p> <p>Desenvolve competências autorreguladoras identificando áreas a melhorar.</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Não cumpre as regras estabelecidas, não é responsável.</p> <p>Não revela autonomia.</p> <p>Não revela capacidades de cooperação.</p> <p>Não revela capacidades de autorregulação.</p>	<p>30%</p>

Cofinanciado por:

	ao longo da vida.					
--	-------------------	--	--	--	--	--

No caso de recuperação por insuficiência de classificação a decorrer durante o período de aulas, a classificação obtida durante a frequência do módulo fica com um peso de 12,75%, ficando os restantes 87,25% para a classificação obtida no elemento de recuperação. A soma ponderada destes valores deve ser superior a 9,5 valores.

Nota: Os alunos irão ser informados acerca das ponderações atribuídas na grelha de avaliação do módulo.

2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS

MÓDULO 8 - Automatismos (Introdução) (33h – 44 tempos)	PONDERAÇÃO (respeitando os critérios gerais)
<ul style="list-style-type: none">• Contactores• Conceitos de comando, regulação e controle• Sensores• Dispositivos de comando manual e automático• Constituição e funcionamento do contactor• Esquemas elétricos de automatismos Implementação de automatismos	Todos os temas são igualmente ponderados.

Cofinanciado por: