

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO PROGRAMADOR/A DE INFORMÁTICA

DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO MÓVEL 12º ANO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**1. COMPETÊNCIAS GERAIS**

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

**2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS**

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	TEMAS	PONDERAÇÃO
UFCD 10791 – Segurança de Software	Segurança no desenvolvimento de software	25%
	Aprendizagem autónoma da plataforma de projeto	25%
UFCD 5425 – Desenvolvimento de projeto.	Construção do projeto	25%
	Relatório e apresentação	25%
	Total	100%

**3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO**

DESCRITORES DE DESEMPENHO
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apresenta pontualidade e assiduidade</li><li>▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula</li><li>▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular</li><li>▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas</li><li>▪ Participa ativamente em projetos/atividades da turma/PAA.</li><li>▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas.</li><li>▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas</li></ul>

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

**4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação da UFCD



Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

**NOTA FINAL:**

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.