

CURSO PROFISSIONALTÉCNICO PRODUÇÃO EM METALOMECÂNICA – PROGRAMAÇÃO E MAQUINAÇÃO
DISCIPLINA DE ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL - 12º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento.Comunica sempre de forma clara e rigorosa, utilizando corretamente diferentes linguagens e meios de comunicação.	5%
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">Adquire, compreende e aplica plenamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas.Executa eficazmente operações técnicas em atividades práticas/experimentais e desenvolve com muita facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.	70%
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none">Analisa e interpreta corretamente a informação, selecionando a mais pertinente e adequada.Avalia os problemas e cria soluções inovadoras.	10%
CRIATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">Desenvolve ideias e projetos contextualizados, recorrendo à imaginação.Demonstra múltiplas soluções sustentáveis para a resolução de um problema.Amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e está aberto novas experiências.	5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none">Comporta-se de forma exemplar, revela responsabilidade.Autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifesta uma atitude proativa.Trabalha em equipa; revela empatia, tolerância e capacidade de negociação para o bem comum.Consolida e aprofunda competências autorreguladoras numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	10%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO
<ul style="list-style-type: none">Apresenta pontualidade e assiduidadeCumprir as normas de funcionamento da sala de aulaApresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regularAdquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemasParticipa ativamente em projetos/atividades da turma/PAADesenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefasApresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS DO ENSINO SECUNDÁRIO
Grupo de Recrutamento 530 – Mecânica
Ano letivo 2023/2024

Módulo 3 – Organização e Gestão

- Definir manutenção e os vários tipos de manutenção;
- Reconhecer os custos diretos e indiretos da manutenção;
- Planejar trabalhos com todos elementos necessários;
- Estabelecer prioridades nas ordens de trabalho;
- Interpretar ordens de trabalho e elaborar relatórios de trabalho;
- Elaborar o arquivo técnico;
- Classificar os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhecer a importância da calibração;
- Relacionar qualidade e manutenção;
- Definir TPM (Manutenção Produtiva Total);
- Utilizar software específico para gestão da manutenção;
- Descodificar o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu melhoramento e otimização.

Módulo 4 – Qualidade e Fiabilidade.

- Reconhecer a importância da qualidade ao nível dos processos de produção e da manutenção;
- Identificar a importância da qualidade total como contributo para o desenvolvimento industrial;
- Tomar conhecimento das técnicas de controlo e análise dos processos;
- Implementar medidas corretivas e preventivas enquadradas na melhoria continua;
- Medir e analisar os resultados do desempenho das atividades.

Níveis de Desempenho

Insuficiente 1-7	Insuficiente 8-9	Suficiente 10-13	Bom 14-17	Muito Bom 18-20
Nunca ou quase nunca adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Adquire poucas vezes as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Adquire com regularidade as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Adquire na maior parte das vezes as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Adquire sempre ou quase sempre as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR

Nota1: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFC.

Nota 2: Os professores têm autonomia para ajustar os instrumentos de avaliação formativa sugeridos, adequando-os às necessidades e diversidade das aprendizagens dos alunos/turma.

Nota 3: Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.