

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO  
DISCIPLINA DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO - 12º ANO  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**1. COMPETÊNCIAS GERAIS**

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

**2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS**

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		5%
CONHECIMENTO	Módulo 13 - Gestão de Componentes Módulo 14 - Acesso a Bases de Dados Módulo 15 - Especificação e Documentação Módulo 16 - Instalação e Apoio ao Utilizador Módulo 17 - Desenvolvimento de uma Aplicação de Gestão	70%
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		10%
CRIATIVIDADE		5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		10%

**3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO**

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresenta pontualidade e assiduidade</li> <li>▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula</li> <li>▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular</li> <li>▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas</li> <li>▪ Participa ativamente em projectos/actividades da turma/PAA</li> <li>▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas</li> <li>▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas</li> </ul>
Módulo 13 - Gestão de componentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer os diferente tipos de componentes;</li> <li>▪ Modificar componentes existentes;</li> <li>▪ Criar componentes personalizados;</li> <li>▪ Instalar novos componentes;</li> <li>▪ Gerir e manter bibliotecas de componentes.</li> </ul>
Módulo 14 -	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados;</li> </ul>

Acesso a Base de Dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados;</li> <li>Construir um interface de acesso a uma base de dados;</li> <li>Inserir, Apagar, Actualizar e Procurar informação numa base de dados;</li> <li>Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados.</li> </ul>
Módulo 15- Especificação e documentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar um relatório</li> <li>Identificar as diferentes zonas de um relatório</li> <li>Formatar a informação existente num relatório</li> <li>Conhecer e aplicar os diferentes tipos de ligação de um relatório a uma base de dados;</li> <li>Agrupar e ordenar dados num relatório • identificar tipos de fórmulas e sua sintaxe</li> <li>Inserir fórmulas no relatório</li> <li>Editar fórmulas</li> <li>Inserir gráficos e mapas num relatório</li> <li>Editar gráficos e mapas</li> <li>Implementar uma solução de relatório numa aplicação</li> <li>Conhecer e aplicar os diferentes métodos de ligação de uma Linguagem POO a um relatório</li> </ul>
Módulo 16 - Instalação e apoio ao utilizador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar testes de identificação e correcção de erros</li> <li>Aplicar técnicas de optimização num programa</li> <li>Desenvolver aplicações com software de instalação</li> <li>Garantir a funcionalidade de um programa após a sua instalação noutra máquina</li> <li>Elaborar documentação de apoio ao utilizador</li> </ul>
Módulo 17 - Desenvolvimento de uma aplicação de gestão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar um projecto pessoal, centrado em temas/problemas perspectivados pelo aluno.</li> <li>O projecto deverá revelar os saberes e competências adquiridas ao longo do curso.</li> <li>O projecto deverá potenciar a transdisciplinaridade</li> </ul>

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

#### 4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação da UFCD

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

#### NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.

