



CrITÉrios de AvaliaÇão de Inglés – 10  ano

Ano letivo de 2023/ 2024

DOM�NIOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇ�O	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO/ �REAS DE COMPET�NCIA *	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇ�O
COMPET�NCIA COMUNICATIVA <ul style="list-style-type: none"> Compreens�o oral Compreens�o escrita Interaç�o oral Interaç�o escrita Produç�o oral Produç�o escrita 	<p>75% (30% - <u>oralidade</u> + 45% - <u>escrita</u>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> Observa�o (grelhas e registos) Participa�o oral Participa�o em chat e f�runs Caderno di�rio Portef�lio E-portef�lio Mapa de conceitos Questionamento oral e escrito Lista de verifica�o Participa�o em jogos did�ticos Produ�o de material digital Quest�o-aula Autoavalia�o Avalia�o de pares Teste de oralidade e escrita (avalia�o formativa e sumativa) Apresenta�o de trabalhos Dramatiza�es Debates Cartazes/folhetos/desdobr�veis
COMPET�NCIA INTERCULTURAL <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas 	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferen�a/do outro (A, B, E, F, H) 	
COMPET�NCIA ESTRAT�GICA <ul style="list-style-type: none"> Comunicar eficazmente em contexto Colaborar em pares e em grupos Utilizar a literacia tecnol�gica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto 	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Autoavaliador (transversal �s �reas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Respons�vel/ aut�nomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	



<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem			<ul style="list-style-type: none">• Produção de áudio/vídeo• Produção de texto• Interpretação de textos• Fichas de leitura• Fichas de trabalho• Rubrica• Comentário• Ferramentas online
---	--	--	--

***A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Nota 1: Este modelo tem como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.

Nota 2: OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO: No 1º Período a classificação será a soma das classificações obtidas na observação das competências. No 2º Período a classificação terá em conta a classificação do 1º Período com a percentagem de 40% + a classificação do 2º Período com a percentagem de 60%. No 3º Período a classificação terá em conta a classificação do 2º Período com a percentagem de 50% + o 3º Período com a percentagem de 50%.

Exemplo: 1º Período: classificação de 12

2º Período: 12 (classificação do 1º Período) $\times 40\%$ + 13 (classificação do 2º Período) $\times 60\%$ = 13

3º Período: 13 (classificação do 2º Período) $\times 50\%$ + 15 (classificação do 3º Período) $\times 50\%$ = 14

ANEXO:

Descritores do nível de desempenho (que têm como base as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas)