

DISCIPLINA	ANO	DEPARTAMENTO	ANO LETIVO
Desenho Assistido por Computador (DAC)	10º, 11º e 12º ano Curso Profissional de Design Interiores/Exteriores	Expressões do Ensino Secundário	2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO
Apropriação e reflexão (análise)	35%
Interpretação e comunicação (análise)	35%
Criação (síntese)	30%
Total	100%

TEMAS:

Módulo 1 – Projeções Ortogonais/ Axonometrias.

Módulo 2 – Cortes, Secções e Traçados Auxiliares.

Módulo 3 – Representação Bidimensional.

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS DESCRITORES			
Muito Bom [18-20]	Bom [14-17]	Suficiente [10-13]	Insuficiente [0-9]
Sempre ou quase sempre.	Na maior. parte dos casos	Com alguma regularidade.	Nunca ou muito poucas vezes.

DESCRITORES
<p>Exprime-se corretamente, comunicando de forma clara e objetiva, interpretando e utilizando adequadamente o vocabulário específico.</p> <p>Pesquisa com autonomia várias hipóteses de solução com o objetivo de encontrar uma resposta adequada e original.</p> <p>Planeia e avalia o seu próprio trabalho em função dos objetivos definidos.</p> <p>Tem uma atitude sistemática de cooperação na aula e, no trabalho de grupo, tem uma postura de excelência, ajudando os seus colegas a superar dificuldades.</p> <p>Revela evolução nas aprendizagens e competências, aplicando-as a novas situações.</p> <p>Cumprir os prazos estipulados para a realização das tarefas.</p> <p>É pontual e assíduo.</p>

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Fichas de trabalho.

Pesquisas e recolha dados e opiniões.

Trabalhos realizados nas aulas ou delas decorrentes.

Trabalho colaborativo.

Nota:

Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos.

Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo.

5. NOTA FINAL

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.