

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

### Ensino Profissional - Ano Letivo 2024-2025

Os alunos que revelem incapacidade, total ou parcial, para a participação nas aulas práticas da disciplina, devem apresentar um atestado médico que cumpra os requisitos legais. O aluno nestas condições deverá ser alvo de uma abordagem individualizada aos domínios e matérias da disciplina, respeitando as matérias, ou parte das matérias, em que não é aconselhado ou impedido de participar por decisão médica devidamente comprovada.

Nos domínios em que seja possível a intervenção normalizada da disciplina, por exemplo nos domínios das Atitudes e dos Conhecimentos, este integra cabalmente o previsto para a restante turma.

No domínio das Atividades Físicas pode haver a necessidade de intervenção do professor para adaptar as matérias às condições específicas que o aluno apresente. A retirada de conteúdos práticos das matérias, ou das próprias matérias, será substituída por tarefas articuladas com esses conteúdos, ou matérias, orientadas para a aquisição de conhecimentos específicos, técnico-táticos, das regras, dos regulamentos e da sua organização desportiva e competitiva, e sua exposição e aplicação prática na aula. Para além destas tarefas, o aluno assumirá tarefas de apoio à organização da aula.

Reserva-se ao professor a avaliação concreta das condições que o aluno apresente e as decisões pedagógicas mais adequadas que tiver de tomar, mesmo que para além, ou em vez, das aqui enunciadas.

Nota: O aluno deverá comparecer no espaço da aula devidamente equipado, munido-se dos materiais indicados previamente pelo professor.

<b>Subdomínios</b> Matérias Níveis da abordagem	<b>Aprendizagens Essenciais (A.E.)</b>	<b>Descritores do Nível de Desempenho</b>	<b>Ponderação e instrumentos</b>	<b>Áreas de Competência (PASEO)</b>
<b>Atividades Físicas</b>	<p><b>Competências práticas</b>  <b>Realiza as matérias das Atividades Físicas</b>, no seu todo ou em parte, sempre que possível, com as adaptações necessárias, de acordo com a sua condição de saúde.</p> <p><b>Conhece e aplica</b> matérias abordadas na turma no papel de árbitro/juiz e para a construção de momentos de organização desportivo-competitiva Intra turma.</p> <p><b>Pesquisa, compõe e apresenta</b> as matérias abordadas na turma, colaborando no seu aperfeiçoamento e no dos colegas.</p> <p><b>Coopera</b> com os colegas e professor para a organização e desenvolvimento das aulas, procurando o êxito pessoal e o do grupo/turma.</p>	<p><b>Competências práticas</b>  <b>18 a 20</b> – Apresenta excelência em todas as aprendizagens;  <b>15 a 17</b> – Apresenta uma boa/muito boa aprendizagem em todas as competências;  <b>10 a 14</b> – Cumpre de forma suficiente as competências;  <b>7 a 9</b> – Revela dificuldades-falhas que comprometem o sucesso mínimo em mais que uma competência;  <b>1 a 6</b> – Revela insucesso em todas as competências.</p>	<p><b>Valor total: 80% (16 valores)</b></p> <p><b>Competências práticas, aplicação de conhecimentos e atitudes</b></p> <p><b>(20% + 40% + 20%)</b></p> <p>Tarefas e/ou trabalhos</p>	<p><b>Áreas</b>            A. Linguagens e textos.            B. Informação e comunicação.            C. Raciocínio e resolução de problemas.            D. Pensamento crítico e pensamento</p>

	<b>Atitudes*</b> <b>Conhecimentos*</b>	<b>Atitudes*</b> <b>Aplicação prática dos Conhecimentos*</b>	práticos; apresentações orais e grelhas de observação da aplicação prática das competências e conhecimentos; grelha de observação das atitudes.	criativo <b>E.</b> Relaciona/interpessoal. <b>F.</b> Desenvolvi/pessoal e autonomia. <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente. <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística. <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico. <b>J:</b> Consciência e domínio do corpo.
--	---	---	---	--

**No Domínio dos Conhecimentos aplicam-se as Aprendizagens Essenciais, os Descritores do Nível de Desempenho e a Ponderação (20%) e Instrumentos de Avaliação aplicados à turma.**

- *Os presentes critérios de avaliação têm como referenciais o Currículo dos Alunos para o Ensino Secundário (Decreto-lei nº. 55/2018), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho nº. 6478/2017), as Aprendizagens Essenciais para a Disciplina de Educação Física (Despacho °. 6944-A/2018 e Despacho °. 8476-A/2018), o Projeto Educativo e o Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante-Braga, bem como as características da população escolar e as condições concretas de concretização do processo de ensino-aprendizagem;*
- *Considerando as necessidades dos alunos, bem como as condições concretas de realização do processo de ensino-aprendizagem, continuarão a ser implementadas estratégias de recuperação e consolidação de matérias dos anos letivos precedentes;*
- *As diferentes oportunidades de acesso das diferentes turmas aos espaços específicos de Educação Física, resultantes da rotação de instalações, determina a necessidade de cada docente realizar a devida ponderação do peso relativo das diferentes matérias na avaliação do desempenho dos alunos, considerando a carga letiva que lhes venha a ser dedicada.*