



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2024/2025

ESCOLA SECUNDÁRIA CARLOS AMARANTE
EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO – ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que revelem incapacidade, total ou parcial, para a participação nas aulas práticas da disciplina, devem apresentar um atestado médico que cumpra os requisitos legais. O aluno nestas condições deverá ser alvo de uma abordagem individualizada aos domínios e matérias da disciplina, respeitando as matérias, ou parte das matérias, em que não é aconselhado ou impedido de participar por decisão médica devidamente comprovada.

Nos domínios em que seja possível a intervenção normalizada da disciplina, por exemplo nos domínios das Atitudes e dos Conhecimentos, este integra cabalmente o previsto para a restante turma.

No domínio das Atividades Físicas pode haver a necessidade de intervenção do professor para adaptar as matérias às condições específicas que o aluno apresente. A retirada de conteúdos práticos das matérias, ou das próprias matérias, será substituída por tarefas articuladas com esses conteúdos, ou matérias, orientadas para a aquisição de conhecimentos específicos, técnico-táticos, das regras, dos regulamentos e da sua organização desportiva e competitiva, e sua exposição e aplicação prática na aula. Para além destas tarefas, o aluno assumirá tarefas de apoio à organização da aula.

Reserva-se ao professor a avaliação concreta das condições que o aluno apresente e as decisões pedagógicas mais adequadas que tiver de tomar, mesmo que para além, ou em vez, das aqui enunciadas.

Nota: O aluno deverá comparecer no espaço da aula devidamente equipado, munido-se dos materiais indicados previamente pelo professor.

Domínio/Área	Descritores do Perfil do Aluno (*)	Aprendizagens Essenciais	Descritores dos níveis de desempenho	Instrumentos/Rubricas de avaliação
ATIVIDADES FÍSICAS E APTIDÃO FÍSICA (80%)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo/Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador/Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H) Questionador/ Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador/Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	<p>Competências práticas e Aplicação de Conhecimentos (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza as matérias das Atividades Físicas e da Aptidão Física, no seu todo ou em parte, com as adaptações necessárias, de acordo com a sua condição de saúde. ✓ Conhece e aplica matérias abordadas na turma no papel de árbitro/juiz e para a construção de momentos de organização desportivo-competitiva Intra turma. ✓ Pesquisa, compõe e apresenta as matérias abordadas na turma, colaborando no seu aperfeiçoamento e no dos colegas. ✓ Coopera com os colegas e professor para a organização e desenvolvimento das aulas, procurando o êxito pessoal e o do grupo/turma. <p>Atitudes (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiro quer no papel de adversário. ✓ Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do (s) outro (s) e as dificuldades reveladas por ele(s). ✓ Interessa-se e apoia os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do (s) outro (s). ✓ Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. ✓ Apresenta iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade. ✓ Assume compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e/ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	<p>Sempre que possível aplicam-se os descritores dos critérios de avaliação gerais e/ou adequam-se para o seguinte referencial:</p> <p>Competências práticas e aplicação dos conhecimentos</p> <p>5 – Apresenta excelência em todas as aprendizagens; 4 – Apresenta uma boa/muito boa aprendizagem em todas as competências; 3 – Cumpre de forma suficiente as competências; 2 – Revela dificuldades-falhas que comprometem o sucesso mínimo em mais que uma competência; 1 – Revela insucesso em todas as competências.</p> <p>Atitudes</p> <p>Aplicam-se os descritores de nível de desempenho aplicados à turma.</p>	<p>Observação Direta: (exercícios critério, situação de jogo, tarefas e/ou trabalhos práticos) Grelhas de observação e registo</p>
	CONHECIMENTOS (20%)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Aplicam-se as aprendizagens essenciais, os descritores de nível de desempenho e os instrumentos aplicados à turma.	

(*) A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.