

CURSO PROFISSIONALTÉCNICO PROGRAMADOR/A DE INFORMÁTICA
DISCIPLINA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS 12º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	TEMAS	PONDERAÇÃO
UFCD 0800 - Serviços adicionais de rede	Gestão do file server	25%
	Gestão do print server	25%
	Serviços de acesso remoto	25%
	TCP/IP	25%
	Total	100%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta pontualidade e assiduidade ▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula ▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular ▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas ▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas ▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas
UFCD 0800 - Serviços adicionais de rede	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar os conceitos fomentando sempre que possível o debate com os alunos. ▪ Envolver o aluno na sua própria aprendizagem, de modo a permitir-lhe desenvolver a autonomia e capacidade de iniciativa. ▪ Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas, tendo em atenção a qualidade do trabalho realizado. ▪ Aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios.

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR



Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.