

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ciências Naturais (5º ano – 2.º Ciclo)

ANO LETIVO – 2023/2024

Áreas de Competências (AC) - PASEO	Temas/Domínios	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Materiais terrestres: água, ar, rochas, solo</p> <p>Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio</p> <p>Unidade na diversidade dos seres vivos</p>	<p>Conhece, compreende, analisa e aplica os conceitos e os procedimentos de forma precisa e consistente relativos aos temas/domínios.</p> <p>Pensa de modo abrangente e de forma lógica, observando, interpretando e analisando informação, transformando a informação em conhecimento, efetuando pesquisas, experiências, argumentando com recurso a critérios lógicos e científicos.</p> <p>Interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Conhece e compreende diferentes comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente e da sustentabilidade do planeta Terra.</p> <p>Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduz à melhoria das condições da vida e da saúde individual e coletiva.</p> <p>Exprime, oralmente e por escrito, processos e fenómenos científicos, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</p> <p>Conjuga e ou executa investigações práticas, baseadas na observação sistemática na modelação e no trabalho laboratorial/experimental para dar resposta a problemas relacionados com os materiais terrestres, diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio.</p>	75%	<p>Observação direta dos alunos em contexto de trabalho</p> <p>Questionamento</p> <p>Feedback</p> <p>Ferramentas digitais</p> <p>Questões-aula</p> <p>Fichas de avaliação</p>
		<p>Utiliza recursos tecnológicos adequados às diferentes situações.</p> <p>Mobiliza saberes e estabelece conexões entre diferentes conceitos e ideias para construir conhecimento.</p>		
<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Atitudes gerais transversais</p>	<p>Trabalha em equipa de forma presencial ou digital, partilha informação e interage aceitando a diversidade de ideias.</p> <p>Desenvolve a responsabilidade ao realizar escolhas adequadas que contribuam para uma cidadania ativa na perspetiva de um futuro equilibrado e sustentável.</p> <p>Estabelece objetivos, traça planos, concretiza projetos de forma autónoma e responsável e desenvolve novas competências.</p>	15%	<p>Apresentações orais</p> <p>Registos de heteroavaliação e autoavaliação</p>

Descritores de Desempenho				
1	2	3	4	5
Nunca ou quase nunca adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Adquire poucas vezes as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Adquire com regularidade as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Adquire na maior parte das vezes as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Adquire sempre ou quase sempre as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência e os valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Nota 1:** Estes critérios têm como referências o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Projeto Educativo do Agrupamento.

**Nota 2:** Em cada período a classificação proposta envolve todos os instrumentos de avaliação utilizados até ao momento.

**Nota 3:** Os professores têm autonomia para ajustar os instrumentos de avaliação formativa sugeridos, adequando-os às necessidades e diversidade das aprendizagens dos alunos/turma.