

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO  
Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração- 10º ANO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**1. COMPETÊNCIAS GERAIS**

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

**2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS**

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO
<b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>		5%
<b>CONHECIMENTO</b>	Módulo 1 - Componentes Informáticos Módulo 2 - Processador de texto avançado Módulo 3 - Folha de cálculo avançada Módulo 4 - Tecnologias de rede Módulo 5 - Utilização de um SO cliente/servidor	70%
<b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>		10%
<b>CRIATIVIDADE</b>		5%
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>		10%

**3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO**

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresenta pontualidade e assiduidade</li> <li>▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula</li> <li>▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular</li> <li>▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas</li> <li>▪ Participa ativamente em projectos/actividades da turma/PAA</li> <li>▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas</li> <li>▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas</li> </ul>
Módulo 1 - Componentes informáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os componentes constituintes de um sistema informático</li> <li>▪ Saber instalar e configurar um sistema informático</li> <li>▪ Detectar pequenas avarias de "hardware" num sistema informático</li> <li>▪ Reconhecer os vários tipos de periféricos de entrada e de saída</li> <li>▪ Escolher adequadamente computadores e material informático</li> <li>▪ Conhecer a terminologia relacionada com as TIC</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conhecimentos básicos relacionados com as TIC</li> </ul>
Módulo 2 – Processador de texto avanzado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modificar a apresentação da área de trabalho</li> <li>Configurar e proteger um documento</li> <li>Utilizar e criar estilos</li> <li>Criar índices automáticos</li> <li>Trabalhar com documentos longos</li> <li>Dominar as técnicas de impressão</li> <li>Interligar diversas aplicações</li> <li>Utilizar o processador de texto para criar páginas de Internet</li> <li>Automatizar tarefas repetitivas utilizando macros</li> </ul>
Módulo 3- Folha de cálculo avanzada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modificar a apresentação da área de trabalho</li> <li>Configurar e proteger um documento</li> <li>Trabalhar com um conjunto de dados</li> <li>Criar e formatar gráficos</li> <li>Interligar diversas aplicações</li> <li>Dominar as técnicas de impressão</li> <li>Automatizar tarefas repetitivas utilizando macro</li> </ul>
Módulo 4 – Tecnologias de Rede	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a terminologia relacionada com a comunicação de dados, aplicá-la num contexto empresarial e de orientação profissional;</li> <li>Definir uma rede de computadores, tipos e topologias;</li> <li>Conhecer as diversas tecnologias de LAN, quer a nível de ligação e de rede;</li> <li>Identificar os diversos equipamentos associados às redes de computadores;</li> <li>Implementar protocolos de rede;</li> <li>Conhecer os serviços;</li> <li>Implementar uma rede com base num protocolo (nível transporte e rede);</li> <li>Planear e estruturar a instalação de uma rede.</li> </ul>
Módulo 5 – Utilização de um Sistema Operativo Cliente/Servidor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a estrutura do sistema Operativo de Rede, a sua arquitectura e filosofia de trabalho;</li> <li>Conhecer como a informação está organizada, sabendo manipular e agir sobre o sistema de ficheiros</li> <li>Explorar o sistema nas suas interfaces e aplicativos de base</li> <li>Programar tarefas de modo automático através de scripts apropriados ao ambiente do sistema;</li> <li>Conhecer e manipular os Utilitários e ferramentas de suporte a Rede</li> <li>Explorar as Tecnologias de Implementação das funcionalidades desta arquitectura</li> </ul>

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

#### 4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação da UFCD

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

**NOTA FINAL:**

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.