

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO		DESCRITORES DE DESEMPENHO ESPECÍFICOS
A, B, C, D, E, G e I 40%	Avaliação escrita (a realizar 1 avaliação por módulo)	<ul style="list-style-type: none"> . Conhece e compreende conceitos e procedimentos matemáticos. . Aplica conceitos e procedimentos de forma precisa e consistente. . Utiliza recursos técnicos/tecnológicos adequados às diferentes situações. . Mobiliza saberes e estabelece conexões entre diferentes conceitos e ideias matemáticas para construir conhecimento.
A, B, C, D, E, F, H, I 35%	Trabalho(s) de grupo com apresentação oral	<ul style="list-style-type: none"> . Formula generalizações a partir de experiências e valida conjeturas. . Utiliza diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração. . Concebe e põe em prática estratégias de resolução de problemas. . Usa representações para modelar e interpretar fenómenos físicos, sociais e matemáticos. . Comunica conceitos, raciocínios e ideias matemáticas, usando a linguagem matemática, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico. . Cria e usa representações para organizar, registar e comunicar ideias matemáticas. . Argumenta e discute as suas ideias/raciocínios e as dos outros.
E e F 25%	Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none"> . Colabora interagindo com autonomia, respeito, empatia e tolerância, facilitando a integração dos outros no grupo. . Contribui ativamente para a progressão do trabalho do grupo articulando as ideias ou propostas de todos e promovendo a interajuda entre os elementos do grupo, revelando interesse e iniciativa. . Estabelece objetivos de aprendizagem, tomando consciência do que está em falta, e realiza e reajusta ações para os atingir.